

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МДОУ «Оршанский детский сад
«Колокольчик»
Протокол № 1 от 31.08. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МДОУ
«Оршанский детский сад «Колокольчик»
Приказ № 135 от 31.08.2022 г.
_____/Т.В. Торопова

ГОДОВОЙ ПЛАН
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Оршанский детский сад «Колокольчик»
на 2022 - 2023 учебный год

Цель и задачи на 2022-2023 учебный год

Цель: Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их физического, психического и духовно-нравственного развития.

Задачи:

1. Создание условий для двигательной активности и физического развития детей.
2. Использование здоровьесберегающих технологий и оздоровительных методик в работе ДОУ через кружковую работу.
3. Взаимодействие с родителями и социумом по созданию здоровьесберегающего пространства в ДОУ.
4. Формирование основ всестороннего развития личности воспитанника, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников и создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.
5. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Приоритетное направление деятельности ДОУ по реализации программы – физическое здоровьесбережение детей, формирование навыков здорового образа жизни.

Анализ воспитательно – образовательной работы МДОУ «Оршанский детский сад «Колокольчик» В 2021-2022 учебном году

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Оршанский детский сад «Колокольчик» (МДОУ «Оршанский детский сад «Колокольчик»)
Руководитель	Торопова Татьяна Витальевна
Адрес организации	425250. Республика Марий Эл пгт. Оршанка, ул. Стахановская д.8
Телефон, факс	(883641) 2-44-85
Адрес электронной почты	orshkolokol@mail.ru
Учредитель	Оршанский муниципальный район Республики Марий Эл. Полномочия и функции Учредителя осуществляет отраслевой орган администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл в лице отдела образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл. Руководитель отдела образования администрации– Москвина Наталья Степановна. Юридический и фактический адрес: 425250, Республика Марий Эл, Оршанский район, пгт. Оршанка, ул.Советская, дом 107 Телефон: 8 (83641) 2-31-52 Адрес электронной почты: orshanski-rme@yandex.ru
Дата создания	1992 год
Лицензия	№ 216 от 22.09.2014 г серия 12 Л01 № 0000281
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30
Язык образования	русский

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Оршанский детский сад «Колокольчик».

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Образовательная деятельность

Регламентирующие документы

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ ФГОС дошкольного образования,
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- ✓ СП 3.1/2.4.3598-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МДОУ «Оршанский детский сад «Колокольчик», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Основная образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка и его всестороннее развитие.

Количество воспитанников, групп, их наполняемость

Детский сад посещают 156 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. Функционирует 9 возрастных групп, из них:

- ✓ 2 первые младшие группы
- ✓ 2 младшие группы
- ✓ 1 средняя группа
- ✓ 2 старшие группы
- ✓ 2 подготовительные к школе группы

Детский сад посещают 1 ребенок-инвалид.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Общее количество семей – 156.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	134	86%
Неполная с матерью	20	13%
Неполная с отцом	1	0,5%
Семьи, в которых оформлено опекуновство	4	2,5%
Итого:	156	100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	29%
Два ребенка	68	44%
Три ребенка	30	19%
Четыре ребенка и более	13	8%
Итого:	156	100%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Для работы с детьми – инвалидами разработана Индивидуальная образовательные программы дошкольного образования для ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Приоритетным направлением МДОУ «Оршанский детский сад «Колокольчик» является художественно-эстетическое развитие.

Цель деятельности детского сада - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В основе воспитательно-образовательного работы лежит взаимодействие администрации ДОУ, педагогического персонала и родителей. Методическая тема МДОУ в 2021 году – «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста». В этом направлении было проведено заседание районного методического объединения педагогов ДОУ по теме: «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста»

Для повышения эффективности воспитательного процесса МДОУ активно сотрудничает со следующими учреждениями:

- ✓ ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова» - наш детский сад является базой для практики студентов
- ✓ Центр культуры и досуга – наши воспитанники являются участниками концертов, организованных учреждением культуры;

- ✓ Районная библиотека – дети старшего возраста регулярно посещают занятия, беседы, проводимые библиотекарями;
- ✓ Музей крестьянского труда и быта, Музей Воинской славы – воспитанники средней – подготовительной группы регулярно посещают музеи, выставки, организуемые в них;
- ✓ Детская школа искусств – ежегодно показываются театральные представления воспитанникам детского сада.
- ✓ Пожарная часть п. Оршанка – регулярные экскурсии в пожарную часть, ежегодное проведение тренировок пожарных на базе нашего детского сада;
- ✓ Театры г.Йошкар-Ола

Результаты мониторинга образовательного процесса

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика согласно ФГОС – это оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, которая связана с оценкой эффективности педагогических действий. С помощью диагностики педагоги прослеживают динамику развития конкретного ребенка по отношению к самому себе.

В процессе диагностики педагог оценивает, насколько эффективно он работает с ребенком. После этого определяет, как скорректировать педагогическую работу с дошкольником, чтобы он достиг планируемых результатов и показал высокий уровень освоения образовательной программы дошкольной организации. Планируемые результаты определяются на основе целевых ориентиров развития ребенка, которые обозначены во ФГОС, и с учетом рекомендаций вариативных комплексных и парциальных программ, которые детский сад использует в разработке своей ООП. Таким образом, диагностика – инструмент педагога, который определяет его образовательную деятельность на ближайший период развития ребенка.

Основной метод, который воспитатели применяют для диагностики развития детей, – метод педагогических наблюдений. В ходе диагностики педагог наблюдает за детской игрой, разнообразной деятельностью дошкольников, обращает внимание на показатели, которые сформулированы в диагностических картах.

Педагогические наблюдения проводятся в ходе организованной образовательной деятельности с детьми, на прогулке, во время самостоятельной деятельности дошкольников. Но целесообразнее наблюдать за детьми в ходе занятия, конспект которого предусматривает решение конкретных диагностических задач. Диагностические занятия проводятся по каждому разделу программы. Следующей формой, которой пользуются наши педагоги, являются диагностические срезы.

В соответствии с основной образовательной программой МДОУ с целью выявления динамики достижений в образовательных областях воспитанников мы проводим Мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития. Он проводится педагогами, ведущими занятия с дошкольниками, и основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Так, результаты качества освоения ООП МДОУ в 2021 году выглядят следующим образом:

Образовательные области	Сентябрь 2020 г.	Май 2021 г.
Социально-коммуникативное развитие	3,1	3,5
Познавательное развитие	2,9	3,4
Речевое развитие	2,9	3,4
Художественно-эстетическое развитие	3,3	3,5
Физическое развитие	3,1	3,6
Средний балл	3,0	3,5

Как видим, средний балл в результате работы с детьми составляет 3,5, что соответствует высокому уровню достижений в образовательных областях.

Следующим показателем качества образовательной деятельности является успешное участие детей в конкурсах, как районного, так и республиканского уровня:

Международные мероприятия:

- ✓ **Апрель - Май 2021 г** – Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир» (Пять – 1-ых мест, два – 2-ых мест)

Межрегиональные мероприятия:

- ✓ **Декабрь 2020 г – Январь 2021 г** – Межрегиональный новогодний праздник «У ий куан» (участие)

Республиканские мероприятия:

- ✓ **Март 2021 г** – Республиканский конкурс «Юный интеллектуал» (участие)
- ✓ **Март 2021 г** – Республиканский дистанционный детский конкурс «Финансовая грамотность» (участие)

- ✓ **Май 2021 г** – Республиканский фестиваль детского творческого коллектива «Светлый праздник – Пасха Христова» ансамбль «Задоринка» (участие)

Районные мероприятия:

- ✓ **Февраль 2021 г.** - Районный конкурс «Живая классика-2021» (Два 3 – их места в номинации «Стихотворение»)
- ✓ **Март 2021 г.**– Конкурс проектов «Я познаю мир» (два призера)
- ✓ **Апрель 2021 г.** – Районный смотр - конкурс детского творчества «Огонь – не забава» (призер)
- ✓ **Май 2021 г** – Участие в акции «Я – патриот», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войны.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги организуются администрацией ДОО совместно с коллективом педагогов и осуществляются посредством организации работы кружков. Кружковая работа проводится во второй половине дня по 1 занятию в неделю продолжительностью до 30 минут (в зависимости от возрастной группы).

Приоритетным является обеспечение бесплатности и равного доступа детей к дополнительному образованию. Содержание дополнительного образования базируется на детских интересах и запросах родителей и реализуется по следующим направлениям:

- ✓ Художественная направленность – кружок «Серебряные нотки»
- ✓ Физкультурно-спортивная направленность – кружок «СА-ФИ-ДАНСЕ»,
- ✓ Естественнонаучная направленность – кружок «Юный финансист»
- ✓ Естественнонаучная направленность – кружок «ЭкоЗнайки»

Педагогами разработаны программы по дополнительному образованию:

- 1) программа по развитию певческих способностей детей старшего дошкольного возраста «Серебряные нотки» - руководитель Дегтярева Н.В.,
- 2) программа по танцевально-игровой гимнастике «СА-ФИ-ДАНСЕ» - руководитель Павлова С.Р.,
- 3) программа по формированию основ финансовой грамотности у детей пяти–семи лет «Юный финансист» - руководитель Федорова К.В.,
- 4) программа по формированию у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу «ЭкоЗнайки» - руководитель Ахметсагирова А.Н.

Дополнительным образованием в 2021 г. было охвачено 75 ребенка в возрасте от 5 до 7 лет, что составляет 48% от общего количества детей в саду.

IV. Внутренняя система оценки качества образования

В детском саду имеются документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- ✓ Положение МДОУ «Оршанский детский сад «Колокольчик» о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2018г.

Локальные акты, определённые Уставом ДООУ (соответствие перечня и содержания Уставу учреждения и законодательству РФ, полнота, целесообразность);

- Коллективный договор ;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о новой системе оплаты труда работников;
- положение о порядке компенсационных стимулирующих и иных выплат работникам;
- положение о педагогическом Совете;
- другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса:
- локальные акты организационно-распорядительного характера;
- локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса;
- локальные акты, регламентирующие отношения работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы;
- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления ДООУ;
- локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность;
- локальные акты, обеспечивающие ведение делопроизводства.

В период с 01.11.2021 по 01.12.2021 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- удовлетворенность родителей работой ДООУ – 90%
- удовлетворенность степенью информированности о ДООУ -86%
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителями ДООУ – 83%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего в учреждении работают 46 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 специалистов.

Характеристика кадрового состава детского сада

Распределение педагогов *по возрасту*:

Всего пед. и руков. работников	Число полных лет									
	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
19	2	2	4	1	1	3	3	2	1	0
%	11%	11%	20%	5%	5%	16%	16%	11%	5%	0%

Средний возраст педагогов – 40 лет

Распределение педагогов *по образованию*:

Всего пед. и руков. работников	Среднее специальное	Высшее	Заочное обучение в ВУЗе	Заочное обучение в Оршанском многопрофильном колледже
19	9	10	1	2
%	47%	53%		

Распределение педагогов *по стажу*:

Стаж работы	Менее 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
Количество человек	7	3	4	4
%	39%	17%	22%	22%

Распределение педагогов *по категории*:

Категория	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
Количество человек	1	9	8	0
%	6%	50%	44%	0

В 2021 году 3 педагога прошли аттестацию и получили 1 категорию.

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

- ✓ **Январь 2021 г** – IX Республиканская зимняя школа молодых педагогов (7 участников)
- ✓ **Январь 2021 г** – Республиканский семинар на базе МДОУ «Красногорский детский сад «Сказка» (11 участников)
- ✓ **Февраль 2021 г** – Республиканский семинар на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка» п. Приволжский Волжского района (13 участников)
- ✓ **Март 2021 г** - Республиканский семинар на базе МДОУ «Шелангерский детский сад «Родничок» Звениговского района (8 участников)
- ✓ **Март 2021 г** - Республиканский семинар на базе МДОУ детский сад №1 «Росинка» г. Козьмодемьянск (6 участников)
- ✓ **Апрель 2021 г** – РМО на базе МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок» (15 участников)
- ✓ **Апрель 2021 г** – Межрегиональная научно-практическая конференция XX Глушковские чтения (3 участника)
- ✓ **Октябрь 2021 г** – Работа в качестве эксперта в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет. (старший воспитатель - Кучук Е.Э)

В 2021 году воспитатели принимали активное участие в *конкурсах педагогического мастерства:*

Республиканского уровня:

- ✓ **Ноябрь 2021 г** – Республиканский заочный конкурс «Театральная карусель» - Бабушкина Н.Э – 2 место, Зубарева Н.П., Дегтярева Н.В. – сертификат
- ✓ **Декабрь 2021 г** – Республиканский фестиваль творческих воспитателей ДОУ РМЭ «Воспитатель будущего» (Долгорукова Е.В., Федорова К.В., Конечникова Т.А. – сертификаты)

Районного уровня:

- ✓ **Январь 2021 г** - Районный заочный конкурс «Физкультурный уголок в детском саду» - Уметова М.В - **3 место**, Долгорукова Е.В. – *сертификат*.
- ✓ **Март 2021 г** - Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2021» - Уметова М.В., *участие*.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется перечень необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Детский сад укомплектован учебно-методическими комплектами к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС по всем образовательным областям.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, 3 принтера), программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду учебно-

методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Материально-техническая база

Расположение ДООУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Оршанский детский сад «Колокольчик»» расположено в центре поселка городского типа. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 208 мест. Общая площадь здания 2770,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1880 кв. м.

Помещения и территория ДООУ

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный и физкультурный зал (совмещенный) – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1.;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Проведен косметический ремонт групповых помещений, музыкального зала. Обновлен мягкий инвентарь (постельное белье). Заменена посуда на пищеблоке, дополнена посуда в группах. Приобретены трехъярусные кровати и шкафы в группах.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы детского сада регулярно пополняются новым игровым оборудованием и игровыми пособиями. У каждой группы имеется свой участок для прогулок, на котором есть необходимое оборудование и зеленые насаждения. В групповую ячейку входит раздевалка для детей, групповая, спальная, туалетная комната, буфетная. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оборудование и оснащение ДООУ

Обеспечение детского сада мебелью, инвентарем, посудой удовлетворительное, в достаточном количестве. В детском саду есть необходимые технические средства обучения:

- ✓ Компьютер – 1
- ✓ Ноутбук – 3
- ✓ Музыкальный центр – 2
- ✓ Фотоаппарат – 1
- ✓ Принтер -1
- ✓ МФУ – 2
- ✓ Проектор – 1

Текущий ремонт

В 2021 году прошел текущий ремонт помещений детского сада:

- ✓ были заменены лампы в группах;
- ✓ был проведен косметический ремонт всех групп, музыкального зала;
- ✓ были приобретены трехъярусные кровати, шкафчики для двух групп

Таким образом, анализ работы за 2021 год показал, что: В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

С учетом успехов и проблем, которые возникли в процессе работы, намечены **задачи на 2022 год:**

- ✓ Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.
- ✓ Создавать условия для мотивации и активного использования педагогами современных образовательных технологий, повышать ИКТ-компетентность педагогов.
- ✓ Продолжать использовать новый формат взаимодействия с семьями воспитанников, вовлекать их в образовательный процесс
- ✓ Продолжать сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать психическую и физическую безопасность;
- ✓ Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.
- ✓ Продолжать работу над методической темой ДОУ.

РАЗДЕЛ I ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Перспективный план аттестации педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Пед. стаж	Образование	Повышение квалификации	Категория	Аттестация
1	Кучук Е.Э.	Старший воспитатель	4 г	Среднее профессиональное	2022г	СЗД	2023-2024
2	Дегтярева Н.В.	Музыкальный руководитель	34 г	Высшее	2022г	Высшая	Ноябрь, 2022г
3	Хмелева В.С.	Учитель-логопед	8 л	Высшее	2022г	1	Октябрь, 2026г
		Воспитатель	15 л	Высшее	2022г	1	Март, 2025г
4	Рыкова Н.А	Учитель-логопед	10 л	Высшее	2022г		Ноябрь, 2026г
5	Павлова С.Р	Воспитатель	14 л	Среднее специальное	2022г	1	Ноябрь, 2023г

6	Трегубова С.З.	Воспитатель	32 г	Среднее специальное	2022г	1	Апрель, 2024г
7	Долгорукова Е.В.	Воспитатель	30 л	Высшее	2022г	1	Апрель, 2026г
8	Наумова В.Г.	Воспитатель	10 л	Высшее	2022г	СЗД	Декабрь, 2023г
9	Уметова М.В.	Воспитатель	5 л	Высшее	2022г	1	Декабрь, 2025г
10	Толстошеева М.А.	Воспитатель	5 л	Высшее	2022г	1	Ноябрь, 2024г
11	Ахметсагирова А.Н	Воспитатель	4 г	Среднее профессиональное	2022г	СЗД	Октябрь, 2023г
12	Блинова А.А.	Воспитатель	4г	Первая Декабрь	2022г	1	Октябрь, 2025г
13	Яспарова Л.С.	Воспитатель	11 л	Высшее	2022г	1	Декабрь, 2025г
14	Козырева О.С.	Воспитатель	5 л	Высшее	2022г	СЗД	Ноябрь, 2024г
15	Смирнова И.Р.	Воспитатель	1 г	Высшее	2022г	СЗД	Декабрь, 2024г
16	Самсонова Н.А.	Воспитатель	2 г	Высшее	2022г	СЗД	Октябрь, 2025г
17	Павлова Н.Э.	Воспитатель	2 г	Среднее профессиональное	2022г	СЗД	Ноябрь, 2025г
18	Зубарева Н.П.	Воспитатель	1 г	Среднее профессиональное	2022г	СЗД	Ноябрь, 2022г

1.2 Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Участие в районной педагогической конференции	Август 2022 г.	Все педагоги
2.	День дошкольного работника	27.08.2022 г	Сотрудники ДОУ
3.	Республиканский фестиваль творческих воспитателей «Воспитатель будущего»	Ноябрь 2022	Старший воспитатель
4.	Муниципальный конкурс дидактических пособий по ранней профориентации для детей дошкольного возраста	Декабрь 2022	Все педагоги
5.	Республиканский конкурс «Навыки мудрых»	Март 2023г	Старший воспитатель
6.	Участие в конкурсе «Воспитатель года - 2023»	Март 2023г	Старший воспитатель
7.	Республиканский фестиваль методических разработок – 2023	Февраль-март 2023г	Старший воспитатель
8.	Межрегиональная конференция «Глушковские чтения»		Старший воспитатель

1.3 Самообразование педагогов

Темы самообразования педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Тема
1	Кучук Екатерина Эриковна	Современные формы взаимодействия с семьей в свете требований ФГОС ДО.
2	Дегтярева Наталья Владимировна	Вокальные упражнения как средство развития певческих способностей детей старшего дошкольного возраста.
3	Павлова Светлана Рудольфовна	Танцевально-игровая гимнастика как один из способов здоровьесбережения.
4	Долгорукова Елена Васильевна	Пластилинография как средство развития мелкой моторики детей дошкольного возраста.
5	Толстошеева Мария Алексеевна	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность.
6	Уметова Майя Витальевна	Использование здоровьесберегающих технологий в группах раннего возраста.
7	Трегубова Светлана Зиновьевна	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством использования пальчиковых игр и нетрадиционных техник изобразительной деятельности
8	Смирнова Ирина Рудольфовна	Развитие мелкой моторки у детей дошкольного возраста через разные виды продуктивной деятельности.
9	Павлова Наталья Эдуардовна	Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста
10	Рыкова Наталия Анатольевна	Применение здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях с детьми дошкольного возраста.
11	Козырева Ольга Сергеевна	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения.
12	Ахметсагирова Альбина Наилевна	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через дидактические игры.
13	Хмелева Вера Сергеевна	Дидактические игры как средство развития фонематического слуха и восприятия у детей старшего дошкольного возраста с речевой патологией
14	Блинова Алена Анатольевна	Роль оригами в развитии конструктивного мышления детей дошкольного возраста.
15	Зубарева Нина Петровна	Развитие двигательной активности детей раннего возраста в процессе подвижных игр.
16	Яспарова Любовь Сергеевна	Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста в работе с бросовым материалом
17	Самсонова Наталья Анатольевна	Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи у детей младшего дошкольного возраста
18	Наумова Валентина Геннадьевна	Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования.

РАЗДЕЛ II
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ
на 2022-2023 учебный год

Тема	Сроки	Ответственные
<p>Педагогический совет № 1 Тема: Основные направления образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году в аспекте современного законодательства.</p> <p>Повестка: 1. Цели и задачи образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год 2. Утверждение локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность ОУ. 3. О разном</p>	август 2022г	<p>Торопова Т.В. Заведующий</p> <p>Кучук Е.Э. старший воспитатель</p>
<p>Педагогический совет № 2 Тема: Инновационная работа в учреждении по теме: «Формирование основ здорового образа жизни воспитанников в условиях внедрения физкультурно-спортивного комплекса ГТО в детском саду».</p> <p>Повестка: 1. Работа по созданию картотеки утренних гимнастик. 2. Совершенствование процедуры закаливания в ДОУ. 3. Организация деятельности по предотвращению детского травматизма. 4. Нетрадиционное спортивное оборудование как результат совместного творчества педагога с родителями.</p>	Ноябрь 2022г	<p>Кучук Е.Э. старший воспитатель</p> <p>Павлова С.Р. Воспитатель</p> <p>Отчеты педагогов</p> <p>Торопова Т.В. Заведующий Итоги конкурса физкультурных уголков</p>
<p>Педагогический совет № 3 Тема: Организация дополнительного образования с детьми в учреждении.</p> <p>Повестка : 1. Работа в Навигаторе. 2. Составление рабочих Программ кружковой работы . 3. Итоги тематической проверки проведения кружковой работы в учреждении. 4. О разном.</p>	Январь 2023г	<p>Конечникова Т.А. методист ЦДТ</p> <p>педагоги</p> <p>Кучук Е.Э. старший воспитатель</p>
<p>Педагогический совет № 4 Тема: Особенности современных технологий в ОУ по развитию речи и коррекции речевого развития у детей дошкольного возраста.</p> <p>Повестка: 1. Инновационные и нетрадиционные технологии в работе учителя-логопеда по обучению детей грамоте. 2. Методы и приемы работы с родителями в логопедической группе. 3. Посещаемость и заболеваемость воспитанников учреждения. 3. О разном</p>	Март 2023г	<p>Рыкова Н.А. учитель-логопед</p> <p>Хмельёва В.С. учитель-логопед</p> <p>Павлова Н.Э. воспитатель Рябчикова С.Н. медсестра</p>
<p>Педагогический совет № 5 Тема: Итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год.</p> <p>Повестка: 1. Анализ работы педагогического коллектива за 2022-</p>	Май 2023г	<p>Кучук Е.Э. старший воспитатель</p>

2023 учебный год. 2.Итоги работы по дополнительному образованию. 3.Вопросы летней оздоровительной работы. 4.Охрана труда в учреждении. 5.Итоги инновационной работы в учреждении 6.Перспективы работы коллектива на 2023-2024 учебный год.		отчеты педагогов Торопова Т.В. заведующий Павлова С.Р. воспитатель
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------

2.2 План мероприятий с педагогами

Наименование	Сроки	Ответственные
Консультация: Что делать педагогу в каждом месяце по выбранной теме самообразования	Сентябрь	Кучук Е.Э., старший воспитатель
Консультация: «Речевые формулы» для конструктивного общения с родителями	Октябрь	Кучук Е.Э., старший воспитатель
Круглый стол: Формы взаимодействия с родителями»	Ноябрь	Кучук Е.Э., старший воспитатель
Методические рекомендации по познавательного-речевому развитию детей	Декабрь	Рыкова Н.А., учитель-логопед
Круглый стол: Планирование работы по патриотическому воспитанию вне специально организованных занятий	Январь	Кучук Е.Э., старший воспитатель
Консультация: Физическое развитие дошкольников. Создание условий для охраны жизни и здоровья	Февраль	Павлова С.Р.,воспитатель, Рябчикова С.Н., мед.сестра
Консультация: Развитие личности ребенка в трудовой деятельности	Март	Кучук Е.Э., старший воспитатель
Круглый стол: Артикуляционная, речевая гимнастика, дыхательные упражнения в эффективном речевом развитии ребенка-дошкольника	Апрель	Хмелева В.С., учитель-логопед
Консультация: Инновационные технологии в ДОО	Май	Кучук Е.Э., старший воспитатель

2.3 План работы с молодыми педагогами

Цель: оказание помощи молодым воспитателям в их профессиональном становлении

Время проведения	Форма	Содержание работы	Ответственный	
Сентябрь	Анкетирование, наблюдение	Выявление проблем воспитательно-образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности молодых воспитателей	старший воспитатель	
	Индивидуальные беседы и самоанализ	Определение сложностей в работе, перспектив к взаимодействию		
	Заседание методического совета	Подбор педагогов-наставников и совместное построение индивидуального образовательного маршрута		
	Консультационный пункт «Педагогическая гостиная»	Консультационный пункт «Педагогическая гостиная»	Ознакомление с нормативно-правовой базой	старший воспитатель
		Консультационный пункт «Педагогическая гостиная»	Оформление документации воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО.	старший воспитатель
Консультационный пункт «Педагогическая гостиная»	Планирование образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования в условиях введения ФГОС	старший воспитатель		

	гостиная»	ДО	
		Выбор темы по самообразованию	старший воспитатель
Октябрь	Взаимопосещение	Наблюдение за работой педагога-наставника в режиме дня	воспитатели-наставники
	Практикум	«Речевые формулы» для конструктивного общения с родителями	старший воспитатель
Ноябрь	Консультационный пункт «Педагогическая гостиная»	Планирование работы с родителями. Использование нетрадиционных форм взаимодействия	старший воспитатель
		«Организация развивающей предметно - пространственной среды в группе в свете требований ФГОС дошкольного образования»	старший воспитатель
	Тренинг	«Искусство общения». Тренинг для педагогов-наставников и молодых специалистов	старший воспитатель
	Мастер – класс	Проведение педагогами–наставниками образовательной деятельности с детьми по разным образовательным областям	Воспитатели-наставники
Декабрь	Консультационный пункт «Педагогическая гостиная»	«Методические рекомендации к проведению анализа открытого мероприятия»	старший воспитатель
	Практикум	«Игра - основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Классификация игр» <ul style="list-style-type: none"> • Организация и руководство творческими играми детей. • Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей (во второй половине дня). • Организация и руководство игрой-драматизацией. • Особенности проведения дидактических игр 	старший воспитатель Педагоги-наставники
Январь	Консультационный пункт «Педагогическая гостиная»	«Профессиональная компетентность воспитателя – необходимое условие повышения качества педагогического процесса»	старший воспитатель
	Заседание методического совета	«Анализ состояния работы педагогов-наставников и молодых воспитателей за 2 полугодие 2022 года». Анализ мероприятий: - Самоанализ работы молодых педагогов - Перспективы, корректировка плана работы на 1 полугодие 2023 года.	старший воспитатель

Февраль	Мастер-класс по физическому развитию	«Физическое развитие дошкольников. Создание условий для охраны жизни и здоровья» <ul style="list-style-type: none"> • Особенности воспитательно-образовательной работы по направлению физического развития • Организация двигательного режима в разных возрастных группах • Разработка конспекта занятия или другой формы работы • Использование подвижных игр на прогулке. Оформить картотеку подвижных игр по возрастам 	старший воспитатель, воспитатель по физкультуре
Март	Творческий час	«Развитие личности ребёнка в трудовой деятельности» <ul style="list-style-type: none"> • Оборудование необходимое для организации трудовой деятельности дошкольника. • Виды труда и их освоение детьми данной возрастной группы • Самостоятельная организация и руководство трудом дошкольников • Сотворчество воспитателя и детей в продуктивно виде деятельности 	молодые педагоги
Апрель	Отчетный показ	Проведение образовательной или совместной деятельности начинающих педагогов.	молодые педагоги
	Практикум	«Артикуляционная, речевая гимнастика, дыхательные упражнения в эффективном речевом развитии ребенка-дошкольника»	учителя-логопеды
	Заседание методического совета	«Анализ состояния работы педагогов-наставников и молодых воспитателей»: - Анализ мероприятий - Самоанализ молодых педагогов	старший воспитатель
Май	Консультационный пункт «Педагогическая гостиная»	Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период. Выработка алгоритма составления перспективного плана на лето	старший воспитатель
	Семинар - практикум	«Инновационные технологии в ДОО»	педагоги-наставники
	Отчет на педагогическом совете	Итоги работы педагогов-наставников и молодых воспитателей: «Профессиональное самосовершенствование». - Презентации молодых педагогов «Я и мои воспитанники», достижения педагогической деятельности - Анкетирование «Мои достижения» - Перспективы работы школы на следующий учебный год	старший воспитатель

2.4 Мероприятия с детьми: конкурсы, праздники и развлечения.

Цель: создание у ребёнка радостного настроения, формирование положительного эмоционального подъёма. Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятий.

Задачи:

1. формировать здоровый образ жизни, познавательную активность.
2. Воспитывать стойкий интерес к личным достижениям, интерес к музыке спортивным событиям нашей страны.
3. Побуждать детей и родителей к активному участию.
4. Знакомить с разнообразными праздниками и традициями .
5. Развивать творческое воображение , фантазии.

№ п/п	Мероприятия	Тема	Сроки	Ответственный
1	Музыкальное развлечение	«День знаний»	Сентябрь	муз.руководитель воспитатели всех групп.
2	Праздник	«Осень в гости к нам пришла»	Сентябрь	муз.руководитель воспитатели всех групп
3	Конкурс творческих поделок	«Дары осени»	Октябрь	Воспитатели всех групп
4	Праздник	«Звени Колокольчик!» к 30 летнему юбилею детского сада.	Ноябрь	муз.руководитель воспитатели всех групп
5.	Утренник	«День матери»	Ноябрь	муз.руководитель воспитатели всех групп
6.	Районный конкурс	Турнир «Буквоежки»	Декабрь	Рыкова Н.А., Хмелева В.С., учителя-логопеды
7.	Утренники	Новогодний праздник	Декабрь	муз.руководитель воспитатели всех групп
8.	Конкурс творческих поделок	«Зимний букет»»	Январь	Воспитатели всех групп
9.	Спортивный праздник	«Лыжня Колокольчика»	Январь	Павлова С.Р., воспитатели старших групп
10.	Районный конкурс	«Живая классика»	Февраль	Воспитатели старших групп
11.	Спортивное развлечение	«Наша Армия сильна»	Февраль	Воспитатели старших групп
12.	Развлечение	«Солнечная Масленица»	Февраль	Воспитатели всех групп
13.	Фотовыставка	«Я и мамочка моя»	Март	Воспитатели всех групп
14.	Праздник	Мамин праздник	март	муз.руководитель, все воспитатели
15.	Республиканский конкурс	«Медвежонок-символ заповедника»	март	Воспитатели старших групп
16.	Районный конкурс	«Я познаю мир»	март	Воспитатели старших групп
17.	Праздник	День здоровья	апрель	муз.руководитель, воспитатель по

				физкультуре
18.	Республиканский конкурс	«Юный интеллектуал»	апрель	Воспитатели старших групп
19.	Развлечение	«Весна-красна»	апрель	Воспитатели всех групп
20.	Праздник	День Победы	май	Воспитатели старших групп
21.	Парад	Смотр строя и песни	май	Воспитатели старших групп
22.	Праздник	До свидания, детский сад!	май	Муз.руководитель Толстошеева М.А., Ахметсагирова А.Н.

2.5 Дополнительные образовательные услуги

Педагогами разработаны программы по дополнительному образованию:

- 1) Программа по развитию певческих способностей детей старшего дошкольного возраста «Серебряные нотки» (художественная направленность) - руководитель Дегтярева Н.В.,
- 2) Программа по танцевально-игровой гимнастике «СА-ФИ-ДАНСЕ» (физкультурно-спортивная направленность) - руководитель Павлова С.Р.,
- 3) Программа по формированию основ финансовой грамотности у детей пяти–семи лет «Юный финансист» (естественнонаучная направленность) - руководитель Павлова Н.Э.
- 4) программа по формированию у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу «ЭкоЗнайки», (естественнонаучная направленность) - руководитель Ахметсагирова А.Н.

2.6 Расписание кружков и дополнительного образования

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2 младшая				«Веселые пальчики» 15.15-15.30 (Трегубова С.3)	
Средняя «А»		«Волшебная мастерская» 15.15-15.35 (Смирнова И.Р)			
Средняя «Б»	«Бумажная фантазия» 15.15-15.35 (Блинова А.Н)				«Веселый светофор» 15.15-15.35 (Козырева О.С)
Старшая «А»	«Серебряные нотки» 15.35-16.05 (Дегтярева Н.В.)	«Фантазия» 15.30-15.55 (Яспарова Л.С)		«Пластилиновое чудо» 15.30-15.55 (Долгорукова Е.В)	
Старшая - подготовительная		«Юный финансист» 15.05-15.30 (Павлова Н.Э)		«Чистореченька» 15.05-15.30 (Рыкова Н.А.)	
Подготовительная «А»	«ЭкоЗнайки» (Ахметсагирова А.Н) «Серебряные нотки» 15.35-16.05 (Дегтярева Н.В.)		«Юные художники» 15.10-15.40 (Наумова В.Г)	«Са-фи-дансе» 15.15-15.45 (Павлова С.Р.)	«Звукоград» 15.40-16.10 (Хмелева В.С)
Подготовительная «Б»	«Серебряные нотки» 15.35-16.05 (Дегтярева Н.В.)		«В гостях у Пифагора» 15.15-15.45 (Толстошеева М.А)		«Звукоград» 15.05-15.35 (Хмелева В.С)

2.7 Совместные акции

№ п/п	Тема	Время проведения	Участники
1.	Акция «Месячник безопасности»	Август	Все группы
2.	«Засветись на дороге - стань заметнее!»	Сентябрь	Средние и старшие группы
3.	«Каждой птичке - по кормушке!»	Ноябрь	Все группы
4.	«Здоровые дети - здоровое будущее!»	Апрель	Средние и старшие группы
5.	«Ладочки добра»	Апрель	Средние и старшие группы
6.	«Окна Победы	Май	Средние и старшие группы

РАЗДЕЛ III ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОО С СЕМЬЕЙ и СОЦИУМОМ

3.1 План работы с родителями

Задача: взаимодействие с родителями как партнерами, для обеспечения максимальной поддержки в удовлетворении потребностей детей, возникающих в процессе обучения и развития

Основные направления взаимодействия с семьей:

1. Изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации)
2. Просвещение родителей с целью повышения их правовой, педагогической и психологической культуры
3. Оказание научно-методической помощи родителям при формировании половозрастной идентификации ребенка в контексте развития его самосознания

№	Формы работы с родителями	Срок	Ответственный
Общие родительские собрания:			
1.	<p><u>Общее родительское собрание</u> Задачи и основные направления деятельности ДОО на 2022-2023 учебный год. Обогащение и благоустройство развивающей среды в группах. Выборы родительского комитета ДОО</p> <p><u>Общее родительское собрание</u> Итоги работы МДОУ за год. Организация летнего отдыха детей</p>	<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p style="text-align: center;">Май</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий</p> <p style="text-align: center;">Заведующий</p>
Групповые родительские собрания			
2.	<p><u>Первая младшая группа «Б»</u> <u>«Малинка»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Давайте познакомимся! 2. Семейные традиции и их влияние на здоровье ребенка 3. Наши дети повзрослели 	<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p style="text-align: center;">Январь</p> <p style="text-align: center;">Май</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели - Зубарева Н.П., Яспарова ЛС.</p>

<p><u>Первая младшая группа «А»</u> <u>«Клубничка»:</u> 1. Возрастные особенности детей 3-4 лет 2. Развитие мелкой моторики у детей младшей группы через работу по изодетальности 3. Безопасность детей в наших руках 4. Вот мы и стали на год взрослей</p>	<p>Сентябрь Январь Март Май</p>	<p>Воспитатели- Уметова М.В., Самсонова Н.А.</p>
<p><u>Младшая группа «Тюльпанчик»:</u> 1. Вот и стали мы на год взрослей 2. Моя семья! Что может быть дороже? 3. Наши достижения</p>	<p>Сентябрь Декабрь Май</p>	<p>Воспитатель- Трегубова С.З</p>
<p><u>Средняя группа «А»</u> <u>«Ромашка»:</u> 1. Путешествие в Страну знаний продолжается, или Мы уже большие 2. Играют дети – играем вместе 3. Я говорю, играю, или как развивать речь ребенка 4. Чему мы научились за год</p>	<p>Сентябрь Ноябрь Февраль Май</p>	<p>Воспитатели- Смирнова И.Р., Козырева О.С.</p>
<p><u>Средняя группа «Б» «Незабудка»:</u> 1. Путешествие в Страну знаний продолжается, или Мы уже большие 2. Играют дети – играем вместе 3. Я говорю, играю, или как развивать речь ребенка 4. Чему мы научились за год</p>	<p>Сентябрь Ноябрь Февраль Май</p>	<p>Воспитатели – Блинова А.А., Козырева О.С.</p>
<p><u>Старшая группа «А» «Вишенка»:</u> 1. Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы 2. Развитие речи детей 3. Семь лепестков здоровья 4. Наши успехи за год</p>	<p>Сентябрь Ноябрь Февраль Май</p>	<p>Воспитатели – Долгорукова Е.В., Яспарова Л.С.</p>
<p><u>Старшая - подготовительная группа «Рябинка»:</u> 1. Возрастные особенности детей 5-6 лет 2. Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста 3. Ребенок и правила дорожного движения 4. Наши успехи</p>	<p>Сентябрь Декабрь Февраль Май</p>	<p>Воспитатели - Павлова Н.Э., Самсонова Н.А.</p>
<p><u>Подготовительная группа «А»</u> <u>«Подсолнушек»:</u> 1. Возрастные особенности развития детей седьмого года жизни 2. Семья на пороге школьной жизни 3. Читаем дома с детьми</p>	<p>Сентябрь Декабрь Март</p>	<p>Воспитатель- Ахметсагирова А.Н., Наумова В.Г.</p>

	4. До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!	Май	
	<u>Подготовительная группа «Фиалка»:</u> 1. Возрастные особенности развития детей седьмого года жизни 2. Семья на пороге школьной жизни 3. Читаем дома с детьми 4. До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!	Сентябрь Ноябрь Март Май	Воспитатели-Толстошеева М.А., Хмелева В.С.
Консультации			
3.	-По планам воспитателей и специалистов. -Индивидуальные консультации по запросам родителей	В течение года	Педагоги
Рекламный блок			
4.	- Дни открытых дверей. - Информация на официальном интернет-сайте МДОУ и ВКонтакте.	В течение года	Заведующий ст. воспитатель
Совместное творчество детей, родителей и педагогов			
5.	- Посещение открытых занятий. Проведение занятий с участием родителей. - Участие в совместных проектах. - Групповые мероприятия с участием родителей. - Участие в организации выставок творческих работ, выполненных детьми и родителями. - Участие в смотрах-конкурсах. - Организация совместных выездных экскурсий. -Участие в детских праздниках, театрализованных представлениях, конкурсах, викторинах и т.д.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
Педагогическое просвещение родителей			
6.	Наглядная педагогическая пропаганда: -Рекламный стенд. Визитная карточка ДОУ. - Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. - Информационные стенды в группах. - Использование ИКТ в работе с родителями. - Тематические выставки	В течение года	Заведующий ст. воспитатель

Проведение коррекционной работы с проблемными семьями

7.	- Посещение проблемных семей на дому; - Индивидуальные беседы с родителями; - Консультирование родителей с целью их педагогического и юридического просвещения	В течение года	Инспектор по охране прав детства
Изучение и анализ работы МДОУ с родителями для выявления уровня работы воспитателей:			
8.	-форм работы, которые применяются воспитателями в группах; -причин неудовлетворенности родителей организацией воспитания и обучения детей и работой с родителями	В течение года	
Помощь родителей учреждению:			
9.	- Организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсий, походов); - Спонсорство; - Участие в субботниках	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, завхоз

Для повышения эффективности воспитательного процесса **МДОУ активно сотрудничает со следующими учреждениями:**

- ✓ ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова» - наш детский сад является базой для практики студентов
- ✓ Цент культуры и досуга – наши воспитанники являются участниками концертов, организованных учреждением культуры;
- ✓ Районная библиотека – дети старшего возраста регулярно посещают занятия, беседы, проводимые библиотекарями;
- ✓ Музей крестьянского труда и быта, Музей Воинской славы – воспитанники средней – подготовительной группы регулярно посещают музеи, выставки, организуемые в них;
- ✓ Детская школа искусств – ежегодно показываются театральные представления воспитанникам детского сада.
- ✓ Пожарная часть п. Оршанка – регулярные экскурсии в пожарную часть, ежегодное проведение тренировок пожарных на базе нашего детского сада;
- ✓ Театры г.Йошкар-Ола

3.2 План профилактической и просветительской работы учителя-логопеда

№ п\п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения
1.	Стартовая диагностика речевого развития детей 5-7 лет	Дети 5-7 лет	Сентябрь
2.	Консультация : « Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи».	Педагоги	Сентябрь

3.	Консультация для родителей в старшей группе «Говорить. Так ли это просто? Физиологические механизмы речи»	Родители (законные представители)	Сентябрь
4.	Консультация «Здоровьесберегающие педагогические технологии и возможности их применения в ДОУ»	Педагоги	Октябрь
5.	Консультация в средних группах Артикуляционная гимнастика для дошкольников	Родители (законные представители)	Октябрь
6.	Консультация «Речевой слух. Что это и для чего?»	Педагоги	Ноябрь
7.	Консультация для родителей средних групп «В гости к свистящим звукам»	Родители (законные представители)	Декабрь
8.	Консультация в старшей группе «Что может игра? Речевые игры дома»	Родители (законные представители)	Декабрь
9.	Консультация «Здоровьесбережение детей в системе коррекционной работы»	Педагоги	Январь
10.	Рекомендации для родителей (законных представителей) средних групп «Как выучить стихотворение?»	Родители (законные представители)	Февраль
11.	Наглядная информация в старших группах «Пальчиковая гимнастика»	Родители (законные представители)	Февраль
12.	Консультация «Речевые игры дома»	Педагоги	Март
13.	Наглядная информация в старших группах «Развитие связной речи детей»	Родители (законные представители)	Март
14.	Консультация для родителей подготовительной группы «Готовим будущего школьника»	Родители (законные представители)	Апрель
15.	Консультация на тему «Развитие фонематического слуха»	Родители (законные представители)	Апрель
16.	Итоговая диагностика речевого развития детей	Дети 5-7 лет	Май
17.	Участие в групповых родительских собраниях всех возрастных групп	Родители (законные представители)	В течении года
18.	Индивидуальная работа. Особенности речевого развития ребёнка, занимающегося с учителем-логопедом в условиях логопедического кабинета ДОУ.	Дети 5-7 лет	В течении года
19.	Индивидуальное консультирование по запросу родителей о ходе логопедической работы по коррекции речи детей	Родители (законные представители)	В течении года
20.	Проведение индивидуальной логопедической работы в присутствии родителей (законных представителей) ребёнка	Родители (законные представители)	В течении года
21.	Участие в педсоветах ДОУ	Педагоги	В течении года

РАЗДЕЛ IV

Система внутреннего мониторинга

Цель: изучение результативности деятельности педагогического коллектива МДОУ

4.1 План – график постоянного контроля

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1. Выполнение санэпидрежима	Ежедневно	Заведующий Медсестра
2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Ежедневно	Заведующий
3. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно	Заведующий

4.2 План – график педагогического контроля

№ п/п	Тематика	Дата проведения	Ответственные
1.	Готовность к новому учебному году	Август	Старший восп.
2.	Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в МДОУ	Октябрь	Старший восп.
3.	«Развитие познавательной активности у дошкольников в процессе проектной деятельности».	Февраль	Старший восп.
4.	Эффективность предметно-пространственной среды детского сада. Состояние предметно-пространственной среды, соответствие требованиям СанПиН и ФГОС ДО, достаточность для реализации образовательной программы МДОУ.	Март	Старший восп.
5.	Состояние работы в МДОУ по ППРС.	апрель	Старший восп.

4.3 План – график проверки документации воспитателей, педагогов дополнительного образования и специалистов

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1. Перспективные планы воспитателей	Август	Старший восп.
2. Проведение педагогической диагностики	1 нед сентября	Старший восп.
3. Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе	Ежемесячно	Старший восп.
4. Протоколы родительских собраний	Ноябрь Март	Старший восп.
5. Организационно – методическая документация педагога дополнительного образования (кружковой работы)	Октябрь	Старший восп.
6. Организационно – методическая документация инструктора по физической культуре	Декабрь	Старший восп.
7. Организационно – методическая документация учителя - логопеда	Январь	Старший восп.
8. Организационно – методическая документация музыкального руководителя	Февраль	Старший восп.
9. Состояние документации группы к летней оздоровительной кампании	Май	Старший восп.

4.4 Циклограмма проведения оперативного контроля на 2022-2023 учебный год.

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение режима дня	+		+		+		+		+	
Документация, оценка системы планирования учебно-воспитательного процесса	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Создание предметно-развивающей среды	+			+			+			+
Мониторинг качества управления педагогами различными видами детской деятельности	+								+	
Анализ травматизма			+			+			+	
Анализ заболеваемости			+			+			+	
Выполнение режима прогулки, организация разнообразной деятельности детей на прогулке	+			+		+		+		
Проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после сна		+					+			
Культурно-гигиенические навыки при питании			+		+		+			
Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании		+						+		
Культурно-гигиенические навыки при умывании			+		+		+			
Режим проветривания		+		+			+			
Проведение закаливающих процедур		+				+			+	
Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Проведение фильтра	+		+		+			+		
Проведение развлечений		+					+			
Игровая деятельность	+				+					+
Наглядно-педагогическая агитация		+				+				
Проведение родительских собраний, протокола родительских собраний				+			+			
Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда						+				
Дополнительное образование					+				+	

4.5 План-график итогового контроля

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Отвественный
Индивидуальная педагогическая диагностика	Сентябрь	Педагоги
Анализ сводной диагностики	Май	Педагоги

РАЗДЕЛ V

5.1 Административно-хозяйственной деятельности

Цель: укрепление материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей. Обогащение предметно - развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Отвественный	Источники финансирования
I. Организационная работа				
1.	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Май, Август	Заведующий ДОУ, завхоз	Без финансирования
2.	Проведение самообследования ДОО.	Сентябрь	Заведующий, коллектив	Без финансирования
3.	Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности	Август Сентябрь	Заведующий Старший восп. Завхоз, медсестра	Без финансирования
4.	Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - инструктаж по технике безопасности; - инструктаж по охране труда; - инструктаж по пожарной безопасности.	2 раза в год	Заведующий	Без финансирования
5.	Производственные совещания	В теч. года	Заведующий	Без финансирования
6.	Аттестация рабочих мест по условиям труда	В тече. года	Заведующий	Без финансирования
7.	Обновление уличного оборудования. Завоз песка на участки	По возможности	Завхоз	Без финансирования
8.	Приобретение канцелярских товаров	Постоянно	Завхоз	Бюджет
9.	Приобретение методической литературы по новой основной образовательной программе по ФГОС ДО	По возможности	Заведующий	Без финансирования
10.	Выписка периодической литературы по дошкольному воспитанию	По возможности	Заведующий	Без финансирования
11.	Заседание совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений, участков.	Сентябрь - Октябрь	Комиссия по Охране труда	Без финансирования
12.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Декабрь	Весь коллектив	Без финансирования
13.	Оснащение методического кабинета пособиями и методической литературой по ФГОС ДО	В течение года	Заведующий, Ст. вос-ль	Без финансирования
14.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель завхоз	

15.	Подача заявок на курсы повышения квалификации	В течение года	Заведующий, ст.вос-ль	Без финансирования
16.	Рейды по проверке санитарного состояния групп	В течение года	Заведующий, завхоз, м/с	
17.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Октябрь	Медсестра	
18.	Инвентаризация в ДОУ	Ноябрь	Завхоз	
19.	Анализ заболеваемости за год и полугодие	Январь июнь	Заведующий, медсестра	

20.	Работа по благоустройству территории ДОУ <ul style="list-style-type: none"> ✓ Санитарная уборка территории. ✓ Чистка газонов ✓ Обрезка деревьев и кустарников ✓ Перекопка и разбивка клумб ✓ Завоз песка ✓ Покраска и ремонт оборудования ✓ Скашивание травы 	В течение года	Заведующий, завхоз Коллектив	
21.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств и укреплению материально-технической базы	В течение года	Заведующий Попечительский совет	
22.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий	
23.	Заключение договоров	Декабрь-январь	Заведующий	
24.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Май	Ст. медсестра	
25.	Проведение инструктажа с персоналом по вопросам охраны жизни и здоровья детей и пожарной безопасности	2 раза в год	Заведующий, завхоз	
26.	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Прохождение медосмотра работниками ✓ Прохождение санитарно-гигиенического обучения. ✓ Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций ✓ Обеспечение санитарно-гигиенического состояния ДОУ 	В течение года	Заведующий Завхоз	Без финансирования
27.	Противопожарные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> ✓ перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; ✓ проведение противопожарного инструктажа; ✓ содержать эвакуационные выходы из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ; ✓ периодические обходы здания, территории, подвальных помещений. ✓ организация рейдов на степень не проникновения 	В течение года 1 раз в 6 месяцев В течение года Ежемесячно Ежедневно	Заведующий Завхоз	Без финансирования
28.	Написание ежегодного публичного отчёта заведующего.	Май	Заведующий	Без финансирования
II. Укрепление материально – технической базы				
29.	Корректировка сметы расходов (бюджет, родительская плата) на 2022-2023г.	4 квартал 2022г.	Заведующий	Без финансирования
30.	Составление сметы расходов (бюджет, родительская плата), ее корректировка	1 квартал 2023г.	Заведующий	Без финансирования
31.	Списание материально-технических ценностей и постановка новых на учёт	Постоянно (Смета)	Завхоз	Без финансирования
32.	Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря.	По мере финансовых возможностей	Заведующий, завхоз	Бюджет
33.	Оборудование для учебно-материального оснащения музыкального зала:	По мере финансовых	Заведующий, завхоз, старший	бюджет

	1. Детские и взрослые театральные костюмы.	возможно-сти	воспитатель	
34.	Оснащение оборудованием, учебно-методическими и игровыми материалами педагогического процесса в группах: 1. Методическая литература по ФГОС ДО. 2. Игрушки. 3. Дидактические игры, игры – головоломки, кубики, все виды конструктора, мозаики. 4. Крупногабаритный и другие виды строительного материал. 5. Наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям. 6. Спортивный инвентарь	По мере финансовых возможностей	Заведующий, завхоз	Бюджет
35.	Закупка материалов для ремонтных работ. Проведение косметического ремонта в группах, на участках.	По мере финансовых возможностей	Заведующий, завхоз	Без финансирования

III. Контрольная деятельность

36.	Охрана жизни и здоровья детей	Постоянно, Согласно плану контроля		
37.	Должностной контроль		Заведующий	
38.	Контроль образовательного процесса		Заведующий	
39.	Контроль пищеблока, прачечной и др		Заведующий	
40.	Медико - педагогический		Заведующий	
41.	СанПиН		Заведующий	
42.	Охрана труда и техника безопасности		Заведующий	

5.2 Консультации с обслуживающим персоналом

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Организация процесса питания в группах. Нормы питания детей.	сентябрь	Медсестра
2	Санитарно-эпидемиологический режим в группе	ноябрь	Медсестра
3	Профилактика ОРЗ, ОРВИ	декабрь	Медсестра
4	Предупреждение травматизма.	апрель	Медсестра

План – график производственных собраний

Сроки	Тема	Форма	Содержание	Ответственный	Управленческое решение (выход документа)
Сентябрь	Правила внутреннего трудового распорядка	Традиционная	1. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. 2. Итоги рейда «Соблюдение правил внутреннего распорядка»	Заведующий	Приказ по итогам производственного собрания
Январь	Охрана труда	Традиционная	1. Итоги рейда «Соблюдение техники безопасности и охраны труда» 2. Анализ заболеваемости сотрудников.	Заведующий	Приказ по итогам производственного собрания
Апрель	Отчетное собрание	Традиционная	1. Итоги работы коллегиальных органов. 2. Данные мониторинга «Комплектование детьми ДОУ»	Заведующий	Приказ по итогам производственного собрания

