

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
Администрации
Муниципального района

И.С. Москвина/

отдела образования
Оршанского

2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Оршанский
детский сад «Колобок»

И.Г. Мотовилова/

2025 года



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Оршанский детский сад «Колобок»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Оршанский детский сад «Колобок» (МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок»)
Руководитель	Заведующий Мотовилова Ирина Геннадьевна
Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> 425250 Республика Марий Эл, Оршанский район, пгт. Оршанка, ул. Крупина, д. 15 б <u>Фактический адрес:</u> 425250 Республика Марий Эл, Оршанский район, пгт. Оршанка, ул. Крупина, д. 15 б
Телефон, факс	88364123186
Адрес электронной почты	orsh.ds.kolobok@mari-el.gov.ru
Учредитель	Оршанский муниципальный район Республики Марий Эл. Полномочия и функции Учредителя осуществляет отраслевой орган администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл в лице отдела образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл. Руководитель отдела образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл – Москвина Наталья Степановна. Юридический и фактический адрес: 425250, Республика Марий Эл, Оршанский район, пгт. Оршанка, ул. Советская, дом 107 Телефон: 8 (83641) 2 – 31 – 52 Адрес электронной почты: orshanski-rme@yandex.ru
Дата создания	1968 год, дата внесения записи в ЕГРЮЛ 20.11.2012 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02.03.2015г. Серия 12Л01 № 0000329. Регистрационный № 272. Срок действия лицензии – бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «2» марта 2015 г. №272.
Режим работы	пятидневная рабочая неделя - с 7.00 до 17.30 выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации Длительность пребывания детей в группах -10,5 часов.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Оршанский детский сад «Колобок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту, в 2011 году был проведен капитальный ремонт. Общая площадь здания 952 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 352,5кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Детский сад взаимодействует с организациями-партнерами:

Организация	Содержание работы
Отдел образования администрации Оршанского муниципального района	Управление и координация системой дошкольного образования в МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок»
ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников системы дошкольного образования
МОУ "Оршанская средняя общеобразовательная школа"	Работа по преемственности детского сада и школы
ГБУ РМЭ «Оршанская ЦРБ»	Медицинское обслуживание воспитанников учреждения
МУК «Историко-краеведческий музейный комплекс» МО «Оршанский муниципальный район»	Работа по воспитанию патриотических чувств у дошкольников через посещение экспозиций и выставок музея
ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»	Участие в педагогических конференциях и конкурсах творческих работ, предоставление базы практики для студентов
МБУДО «Детская школа искусств поселка Оршанка»	Работа по воспитанию навыков театральной культуры, приобщению к театральному искусству через просмотр театральных постановок
МУДО «Центр детского творчества им.Г.С.Чесноковой»	Работа по развитию творческих способностей детей
МУК «Оршанская межпоселенческая центральная библиотека»	Познавательное, речевое развитие дошкольников, приобщение к ценностям художественной литературы, формирование навыка чтения у дошкольников
Образовательные учреждения района (детские сады и школы)	Распространение успешных педагогических практик, повышение активности, деловой инициативы и компетентности, наиболее полное использование профессионального и творческого потенциала педагогов

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного

образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023.

Образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка и его всестороннее развитие.

В 2024 году Детский сад посещали 80 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая группа – 12 детей;
- вторая младшая группа – 17 детей;
- средняя группа – 16 детей;
- старшая группа – 11 детей;
- подготовительная группа – 24 ребенка.

Образование в Детском саду ведется на русском языке.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Форма получения образования: очная.

Система коррекционно-развивающей работы в Детском саду построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их потребностей в оказании коррекционной помощи учителем-логопедом, запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Содержание коррекционно-развивающей работы осуществляется согласно плана работы учителя-логопеда и направлено на создание системы комплексной помощи детям в освоении Образовательной программы, необходимую коррекцию недостатков речи. В коррекционной работе используется программа: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Коррекция нарушения речи. /Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи.- М.Просвещение, 2008.

В Детском саду есть ребенок с ОВЗ. Для него разработана и реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Программа размещена на сайте учреждения - <http://edu.mari.ru/mouo-orshanka/dou1/DocLib7/Forms/AllItems.aspx>

Детский сад реализует рабочую программу воспитания, которая является частью образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок».

В соответствии с Рабочей программой воспитания воспитательная работа ДОУ предусматривает:

- личностно-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей (законных представителей);
- конструирование воспитательно-образовательного процесса на основе модели субъект-субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями (законными представителями);
- открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями), другими учреждениями поселка.

Содержание воспитательной работы строится по следующим направлениям воспитания:

- Патриотическое направление воспитания;
- Социальное направление воспитания;

- Познавательное направление воспитания;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- Трудовое направление воспитания;
- Этико-эстетическое направление воспитания.

Воспитательная работа строится в соответствии с Календарным планом работы МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок» с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Работа с родителями во всех возрастных группах проводится согласно разработанного плана, используются разные формы: родительские собрания, консультации, беседы, открытые занятия для родителей, совместные праздники и развлечения, папки передвижки и другие наглядно-информационные материалы, социальная сеть ВК, мессенджер Сферум.

В 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	61	97%
Неполная с матерью	1	1,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1,5%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	35%
Два ребенка	30	37,5%
Три ребенка и более	22	27,5%

При организации образовательного процесса учитываются возрастные особенности и возможности воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности и в режимных моментах.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфере развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

В детском саду создаются условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда строится с целью предоставления детям как можно больше возможностей для активной, целенаправленной и разнообразной деятельности.

В 2024 году в Детском саду реализуется Дополнительная образовательная программа МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок». Рабочие программы дополнительного образования «Заниматика» и «Школа умелого карандаша» представлены на сайте Детского сада - <http://edu.mari.ru/mouo-orshanka/dou1/DocLib7/Forms/AllItems.aspx> в папке «Дополнительные общеобразовательные программы», а также в Навигаторе дополнительного образования детей Республики Марий Эл. Дополнительным образованием было охвачено 50 воспитанников.

Группа	Вид услуг	Руководитель
Старшая группа Подготовительная группа	«Заниматика» - кружок по развитию логики, памяти и мышления детей старшего дошкольного возраста	Ефремова Л.Л., воспитатель
Подготовительная группа	«Школа умелого карандаша» - кружок по развитию мелкой моторики, подготовке руки к письму детей старшего дошкольного возраста	Ефремова И.Ю., воспитатель

Вывод: Образовательная программа учреждения разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учётом ФОП ДО, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлены на решение задач, указанных в пункте 1.6 ФГОС ДО. В Детском саду реализуется Рабочая программа воспитания МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок» и программы дополнительного образования воспитанников.

Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет и Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

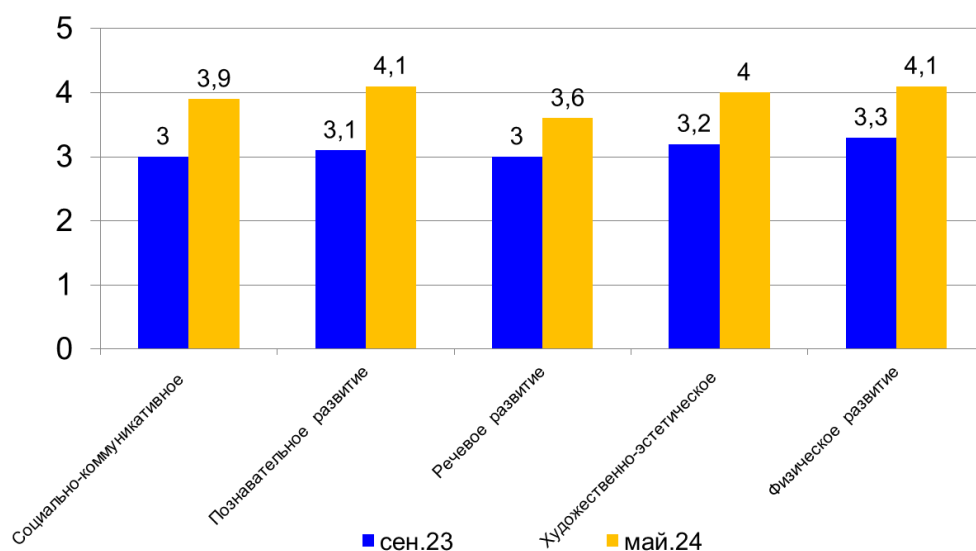
Качество подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностика достижения детьми планируемых результатов проводится в соответствии с образовательной программой МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок». Диагностика проводится в начале (сентябрь) и в конце (май) учебного года.

Форма проведения диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические срезы. Данные о результатах диагностики заносятся в специальные карты развития детей в рамках образовательной программы.

Так, результаты качества освоения ОП Детского сада за сентябрь 2023, май 2024 года выглядят следующим образом:

Показатели уровня развития детей
МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок»
по образовательным областям
сентябрь 2023 – май 2024 (в баллах)



Из представленных результатов наблюдается динамика по всем образовательным областям. Среднее значение по всем образовательным областям в 2024 году соответствует высокому уровню развития - 3,9 балла.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Призер Всероссийского конкурса экологических рисунков, май 2024г;
- Республиканский конкурс экологических рисунков, апрель 2024г, 2 место, 10 участников;
- Лауреат II степени Всероссийского конкурса художественного чтения «Волшебное русское слова», май 2024г;
- Участник Всероссийского конкурса художественного чтения «Волшебное русское слова», май 2024г;
- Районный конкурс «Я познаю мир», 2 призера, 1 участник.
- Два победителя и один призер, один участник муниципального конкурса «Театральная карусель» по теме: «Дружная семья – крепкая страна», посвященного Году семьи, 20 ноября 2024г;
- Участник республиканского конкурса детского творчества «Божий мир глазами детей», октябрь 2024г.;
- Региональный конкурс детского рисунка «Пожар легче предупредить, чем потушить!», 3 участника, сертификаты декабрь 2024г;
- Районный этап республиканского конкурса детского творчества «Божий мир глазами детей», сентябрь 2024г, два первых места, 10 участников;
- Участники фестиваля физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для воспитанников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, декабрь 2024, 8 воспитанников.

Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции

образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В Детском саду соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Расписание организованной образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности. Цель расписания – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости, разнообразия форм проведения организованной образовательной деятельности, чередования статичных и динамичных видов деятельности.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- I группа раннего возраста -10 минут;
- младшая -15 минут;
- средняя – 20 минут;
- старшая – 25 минут;
- подготовительная – 30 минут.

Между занятиями предусмотрен перерыв – не менее 10 мин. В середине занятий познавательного цикла и продуктивной деятельности проводится физкультминутка или динамическая пауза с целью предупреждения утомления детей и снятия мышечного напряжения.

В детском саду используются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы организации образовательной деятельности.

Качество кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 70 процентов согласно штатного расписания. В детском саду нет музыкального руководителя, воспитателя.

В 2024 году Детский сад испытывал дефицит педагогических кадров. Воспользовавшись новыми нормами действующего законодательства (ч. 3.1, 6 ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, приказом Минпросвещения от 18.09.2020 № 508 с изменениями), к педагогической деятельности были допущены 2 студентки выпускного курса дошкольного отделения Оршанского многопрофильного колледжа, не имеющие высшего или среднего профессионального образования. Для продолжения обучения в соответствующей образовательной организации с кандидатами заключили договоры, а для мягкого вхождения в профессию и адаптацию к новым условиям создали гибкий график работы, определили наставников.

Всего работают 7 педагогов: 5 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 старший воспитатель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

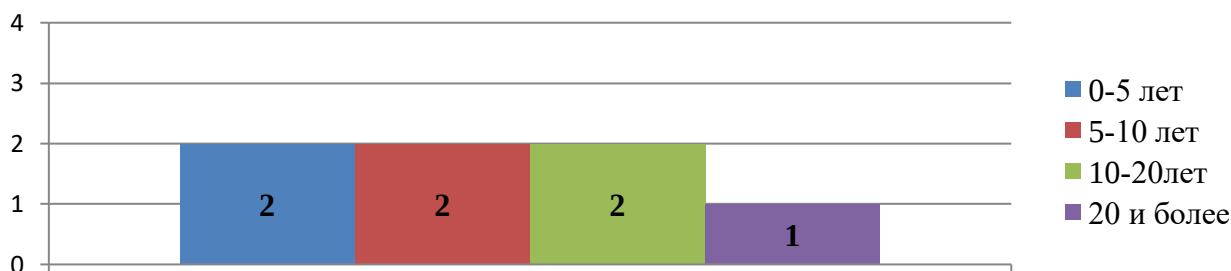
- воспитанник/педагоги – 11,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада:

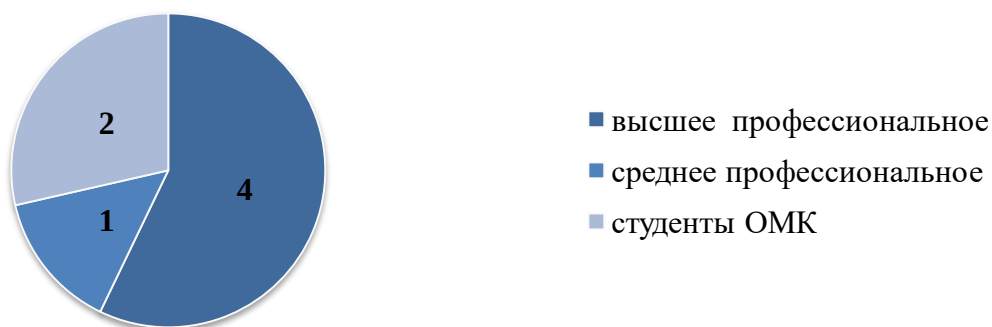
Квалификационные категории педагогов
МДОУ "Оршанский детский сад "Колобок"
(в количественных значениях)



Стаж работы педагогов МДОУ
«Оршанский детский сад «Колобок»
(в количественных значениях)



Образовательный уровень педагогов
МДОУ "Оршанский детский сад "Колобок"
(в количественных значениях)



Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. С целью повышения качества образования в Детском саду проводились мастер-классы, семинары-практикумы, педагогические советы на которых обсуждались проблемы дошкольного образования, педагоги знакомились с новыми педагогическими технологиями, выполняли практические задания, осваивали новые методы работы с детьми.

В 2024 году 1 педагог прошел курсы повышения квалификации.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах:

- Конкурс мастер-классов по представлению дидактических игр и пособий по подготовке детей дошкольного возраста к обучению грамоте, февраль 2024, Победитель Канашина В.О.; Призеры Ефремова И.Ю. и Ефремова Л.Л.;
- Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года 2024», февраль 2024, Лауреат II степени Абуладзе Е.А.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

- представление опыта работы на Межрегиональной научно-практической конференции XXIII Глушковские чтения, 23 апреля 2024 г. 2 педагога;
- XII межрегиональная Зимняя школа молодых педагогов и наставников, январь 2024 г., Канашина В.О.;
- участие в качестве эксперта «Лучший видео-мастер-класс в республиканском Фестивале творческих воспитателей дошкольных образовательных учреждений РМЭ «Воспитатель будущего», ноябрь 2024.

Вывод: Кадровое обеспечение Детского сада соответствует требованиям и позволяет качественно реализовывать образовательную программу дошкольного образования, выполнять муниципальное задание в полном объеме.

Ведется работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников. В Детском саду работает коллектив, имеющий достаточный творческий потенциал и условия к дальнейшему самосовершенствованию.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду имеется методический кабинет. В кабинете представлена методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методических пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Перечень учебной, учебно-методической литературы и пособий принят на педагогическом совете и утвержден приказом по учреждению № 54 от 02.09.2024 года.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Педагогическая литература и методические пособия обновляются в соответствии с требованиями.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, 3 ноутбука, 3 принтера, ламинатор, 1 видеопроектор; в 2024 году приобретен цветной принтер.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Детский сад характеризуется как открытая информационная система. Открытость и доступность информации о деятельности Детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет <http://edu.mari.ru/mou-orshanka/dou1/default.aspx>. Сайт Учреждения своевременно обновляется. Информация, размещаемая на сайте Учреждения, полностью соответствует требованиям Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации». Структура

сайта полностью соответствует «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 29.05.2014г. С октября 2022 года сообщество Детского сада представлено в российской социальной сети ВКонтакте - <https://vk.com/public213652744>.

Детский сад обеспечен современной информационной базой. Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. Компьютер и два ноутбука имеют доступ в Интернет.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности.

Материально-техническая база

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок» - 5 групп, каждая групповая ячейка имеет групповое и спальное помещение, раздевальную, туалетную и умывальную комнаты. Групповые помещения оборудованы всем необходимым и включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая среда, созданная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться ее составляющими. Для осуществления образовательного процесса, развития творческого потенциала воспитанников в каждой группе создана развивающая предметно-пространственная среда, которая представлена разными по содержанию уголками. Многочисленные элементы развивающей среды воспринимаются целостно и составляют интересную для ребенка микросреду. В группах созданы условия для разнообразных видов детской деятельности: двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В Детском саду функционирует музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, который преобразуется в зависимости от проводимого мероприятия.

Музыкально-физкультурный зал оборудован: имеется пианино, синтезатор, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать деятельность с детьми. Имеется достаточный набор физкультурного оборудования. В 2024 году закуплен и обновлен набор мячей разных размеров для физкультурных занятий.

Территория Детского сада озеленена, оформлены цветники и клумбы, участки оснащены прогулочными верандами и игровым оборудованием. Оборудована спортивная площадка для развития основных движений, для проведения спортивных игр, развлечений и соревнований. В 2024 году обновлено ограждение площадки подготовительной группы, отремонтированы крыльца и установлены водоотливы над крыльцами.

Материально-техническая база методического и медицинского кабинетов, пищеблока, прачечной и служебных помещений соответствует современным гигиеническим и

педагогическим требованиям. В Детском саду имеются технические средства: магнитофоны, компьютеры, фотоаппарат, принтеры, ксероксы, сканер, мультимедийный проектор.

Пищеблок, буфетные во всех группах оборудованы всем необходимым для организации питания детей, выполнения санитарно-эпидемиологических правил. Обновление столовой и кухонной посуды происходит регулярно, по мере необходимости.

Помещений, требующих капитального ремонта не имеется. В 2024 году проводился небольшой косметический ремонт помещений, лестничных пролетов.

Для обеспечения безопасности детей и работников здание учреждения оборудовано системой уличного видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, оборудованием, дублирующим сигналы о возникновения пожара на пультах подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующий этот сигнал организации (ПАК «Стрелец-Мониторинг»), а также тревожной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены контракты на оказание услуг по обслуживанию АПС и контракт о выезде нарядов полиции при срабатывании тревожной сигнализации и техническом обслуживании средств тревожной сигнализации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Назначены ответственные лица за безопасность.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся инструктажи, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением.

Регулярно, один раз в квартал, отрабатывается «План эвакуации воспитанников и работников на случай пожара (чрезвычайной ситуации)», регулярно среди родителей распространяются памятки и буклеты по обеспечению безопасности.

Вывод: Материально-техническая база Детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, жизни и здоровья воспитанников.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутреннем мониторинге качества образования 27 ноября 2015 года.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В 2022 году была проведена независимая оценка качества образования. Итоги оценки качества по результатам процедуры сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок» следующие:

Показатель, характеризующий критерий оценки качества	Оценка (баллы)
«Открытость и доступность информации об организации социальной сферы»	91,6
«Комфортность условий предоставления услуг»	96,5
«Доступность услуг для инвалидов»	38,0
«Доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы»	86,8
«Удовлетворенность условиями оказания услуг»	95,1
Итоговый показатель	81,60

Итоговый показатель 81,6 балла, что соответствует оценке условно «отлично».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	80
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	80
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	68
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	80
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	80
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	человек	1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	1
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее	человек	4

	образование		
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	4
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	1
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	1
1.7a	Общая численность административно-хозяйственных работников		2
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	3
1.8.1	Высшая	человек	1
1.8.2	Первая	человек	2
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	2
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	человек	0
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	1
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	5
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	5
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	7/80
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда		нет
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога		нет
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м.	352,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления развития МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок»

1. Продолжать развивать профессиональные навыки педагогов через овладение современными педагогическими технологиями, продолжить обучение педагогов по программам «Реализация и внедрение ФОП ДО».
2. Продолжить работу по повышению качества обучения воспитанников.
3. Активизировать работу по вовлечению родителей в образовательный процесс.
4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы Детского сада.