

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель отдела образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок»



И.Г. Мотовилова/ *И.Г. Мотовилова* /И.Г. Мотовилова/  
«*14*» *марта* 2022 года  
2022 года

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МДОУ  
«Оршанский детский сад «Колобок»  
протокол № 4 от 28.03.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Оршанский детский сад «Колобок»  
за 2021 год**

# І. Аналитическая часть

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Оршанский детский сад «Колобок» (МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок»)
Руководитель	Заведующий Мотовилова Ирина Геннадьевна
Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> 425250 Республика Марий Эл, Оршанский район, пгт. Оршанка, ул. Крупина, д. 15 б <u>Фактический адрес:</u> 425250 Республика Марий Эл, Оршанский район, пгт. Оршанка, ул. Крупина, д. 15 б
Телефон, факс	88364123186
Адрес электронной почты	DOUKolobok_1968@mail.ru
Учредитель	Оршанский муниципальный район Республики Марий Эл. Полномочия и функции Учредителя осуществляет отраслевой орган администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл в лице отдела образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл. Руководитель отдела образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл – Москвина Наталья Степановна. Юридический и фактический адрес: 425250, Республика Марий Эл, Оршанский район, пгт. Оршанка, ул. Советская, дом 107 Телефон: 8 (83641) 2 – 31 – 52 Адрес электронной почты: orshanski-rme@yandex.ru
Дата создания	1968 год, дата внесения записи в ЕГРЮЛ 20.11.2012 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02.03.2015г. Серия 12Л01 № 0000329. Регистрационный № 272. Срок действия лицензии – бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «2» марта 2015 г. №272.
Режим работы	пятидневная рабочая неделя - с 7.00 до 17.30 выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации Длительность пребывания детей в группах -10,5 часов.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Оршанский детский сад «Колобок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту, в 2011 году был проведен капитальный ремонт. Общая площадь здания 952 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 352,5кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад взаимодействует с организациями-партнерами:

Организация	Содержание работы
Отдел образования администрации Оршанского муниципального района	Управление и координация системой дошкольного образования в МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок»
ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников системы дошкольного образования
МОУ "Оршанская средняя общеобразовательная школа"	Работа по преемственности детского сада и школы
ГБУ РМЭ «Оршанская ЦРБ»	Медицинское обслуживание воспитанников учреждения
МУК «Историко-краеведческий музейный комплекс» МО «Оршанский муниципальный район»	Работа по воспитанию патриотических чувств у дошкольников через посещение экспозиций и выставок музея
ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»	Участие в педагогических конференциях и конкурсах творческих работ, предоставление базы практики для студентов
МБУДО «Детская школа искусств поселка Оршанка»	Работа по воспитанию навыков театральной культуры, приобщению к театральному искусству через просмотр театральных постановок
МУДО «Центр детского творчества им.Г.С.Чесноковой»	Работа по развитию творческих способностей детей
МУК «Оршанская межпоселенческая центральная библиотека»	Познавательное, речевое развитие дошкольников, приобщение к ценностям художественной литературы, формирование навыка чтения у дошкольников
Образовательные учреждения района (детские сады и школы)	Распространение успешных педагогических практик, повышение активности, деловой инициативы и компетентности, наиболее полное использование профессионального и творческого потенциала педагогов

## 2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет и Общее собрание работников.

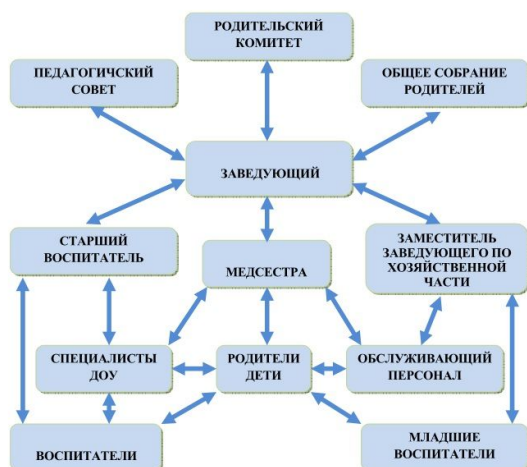
Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структурная модель управления  
МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок»



**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Сан ПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Детский сад посещают 104 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста – 17 детей;
- младшая группа – 21 ребенок;
- средняя группа – 21 детей;
- старшая группа – 22 ребенка;
- подготовительная группа – 23 ребенка.

Образование в Детском саду ведется на русском языке.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Форма получения образования: очная.

Образовательная деятельность ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом №127 от 31 августа 2015 года - <http://edu.mari.ru/mouo-orshanka/dou1/DocLib7/Forms/AllItems.aspx>. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В Детском саду соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Расписание организованной образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности. Цель расписания – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости, разнообразия форм проведения организованной образовательной деятельности, чередования

статичных и динамичных видов деятельности. Продолжительность занятий составляет: II группа раннего возраста -10 минут, младшая -15 минут, средняя – 20 минут, старшая – 25 минут, подготовительная – 30 минут. Между занятиями предусмотрен перерыв – не менее 10 мин. В середине занятий познавательного цикла и продуктивной деятельности проводится физкультминутка или динамическая пауза с целью предупреждения утомления детей и снятия мышечного напряжения.

В детском саду используются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы организации образовательной деятельности.

В целях всестороннего развития ребёнка, удовлетворения его интересов и потребностей, в соответствии с учебным планом на 2021-2022 учебный год в Детском саду организованы кружки.

Программы кружков размещены на сайте Детского сада - <http://edu.mari.ru/mouo-orshanka/dou1/DocLib7/Forms/AllItems.aspx> в папке «Методические и другие документы».

Кружковой работой охвачены 64 воспитанника младшей, средней, старшей групп.

<b>Группа</b>	<b>Кружок</b>	<b>Руководитель</b>
Старшая группа	«Любознайка» - кружок по развитию познавательной активности детей старшего дошкольного возраста.	Белорусова Т.В. воспитатель
Средняя группа	«Играем вместе» - кружок по социализации детей средней группы дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру.	Ефремова И.Ю., воспитатель
Младшая группа	«Чудо кубики» - кружок по развитию логического мышления детей младшего дошкольного возраста	Ефремова Л.Л., воспитатель

С сентября 2021 года реализуется Дополнительная образовательная программа МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок». Рабочие дополнительного образования «Экономика детям» и «Веселый карандаш» представлены на сайте Детского сада - <http://edu.mari.ru/mouo-orshanka/dou1/DocLib7/Forms/AllItems.aspx> в папке «Дополнительные общеобразовательные программы», а также в Навигаторе дополнительного образования детей Республики Марий Эл. Дополнительным образованием охвачено 43 воспитанника.

<b>Группа</b>	<b>Вид услуг</b>	<b>Руководитель</b>
Подготовительная группа	«Экономика детям» - по программе дополнительного образования по экономическому воспитанию детей подготовительной группы.	Онучина Л.В., воспитатель
Старшая группа	«Весёлый карандаш» - по программе дополнительного образования по развитию мелкой моторики, подготовке руки к письму детей старшей группы.	Беляева Л.А., воспитатель

Система коррекционно-развивающей работы в Детском саду построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их потребностей в оказании коррекционной помощи учителем-логопедом, запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Содержание коррекционно-развивающей работы осуществляется согласно плана работы учителя-логопеда и направлено на создание системы комплексной помощи детям в освоении Образовательной программы, необходимую коррекцию недостатков речи. В коррекционной работе используется программа: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Коррекция нарушения речи. /Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи.- М.Просвещение, 2008.

В Детском саду имеется два ребенка с ОВЗ. Для них разработаны и реализуются Индивидуальные образовательные программы дошкольного образования для ребенка с задержкой психического развития и Индивидуальные образовательные программы дошкольного образования для ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата - <http://edu.mari.ru/mouo-orshanka/dou1/DocLib7/Forms/AllItems.aspx>

Режим дня в Детском саду строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей). Основу режима дня составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы детского сада (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.).

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Программы.

Задача воспитания в Детском саду состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику благоприятные условия для полноценного проживания дошкольного детства, наиболее полно раскрыть и реализовать его неповторимый возрастной потенциал.

В соответствии с Рабочей программой воспитания МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок» (размещена на сайте Детского сада <http://edu.mari.ru/mouo-orshanka/dou1/DocLib7/Forms/AllItems.aspx>), утвержденной приказом от 30.08.2021 г. №71 воспитательная работа ДОУ предусматривает:

- личностно-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей (законных представителей);
- конструирование воспитательно-образовательного процесса на основе модели субъект-субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями (законными представителями);
- открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями), другими учреждениями поселка.

Содержание воспитательной работы строится по следующим направлениям воспитания:

- Патриотическое направление воспитания;

- Социальное направление воспитания;
- Познавательное направление воспитания;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- Трудовое направление воспитания;
- Этико-эстетическое направление воспитания.

Воспитательная работа строится в соответствии с Календарным планом работы МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок» на 2021-2022 уч.год с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Работа с родителями во всех возрастных группах проводится согласно разработанного плана, используются разные формы: родительские собрания, консультации, беседы, открытые занятия, папки передвижки и другие наглядно-информационные материалы. В 2021 г. в работе с родителями активно использовались формы проведения мероприятий онлайн в Zoom, в мессенджерах WatsApp и Viber.

В 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	86%
Неполная с матерью	10	11%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	25%
Два ребенка	32	37%
Три ребенка и более	33	38%

**Вывод:** Основная образовательная программа учреждения разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учётом Примерной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлены на решение задач, указанных в пункте 1.6 ФГОС ДО. В Детском саду реализуется Рабочая программа воспитания МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок» и программы дополнительного образования воспитанников.



#### 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутреннем мониторинге качества образования 27 ноября 2015 года.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Отношение к группе здоровья детей,  
посещающих МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок»

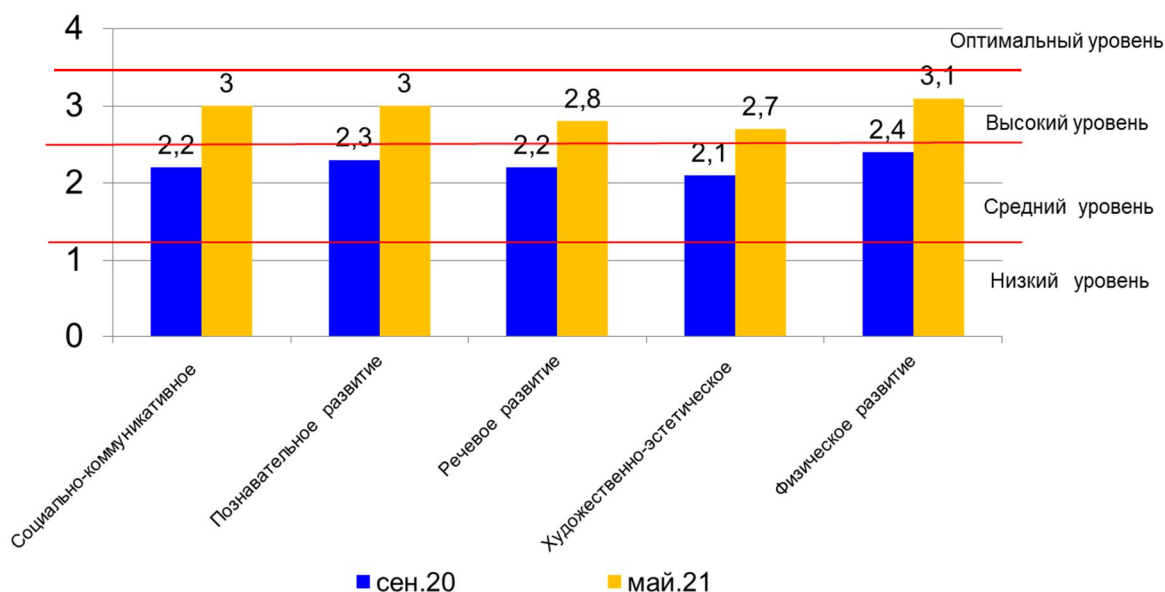
Группа здоровья	I	II	III	IV	V
Количество детей	16	76	10	-	2

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностика достижения детьми планируемых результатов проводится в соответствии с Основной общеобразовательной программой МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок». Диагностика проводится в начале (сентябрь) и в конце (май) учебного года.

Форма проведения диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические срезы. Данные о результатах диагностики заносятся в специальные карты развития детей в рамках образовательной программы.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада за сентябрь 2020, май 2021 года выглядят следующим образом:

Показатели уровня развития детей  
МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок»  
по образовательным областям  
сентябрь 2020 – май 2021 (в баллах)



Из представленных результатов наблюдается динамика по всем образовательным областям. Среднее значение по всем образовательным областям в 2021 году соответствует высокому уровню развития - 2,9 балла.

98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Районный конкурс детских проектов «Я познаю мир», апрель 2021: *2 призера, 1 участник*;
- Районный конкурс «Живая классика», февраль 2021 года: *2 призера*;
- Республиканский заочный конкурс «Театральная карусель», номинация «Мини-сценка», *участники воспитанники старшей группы*;
- Участие в акции «Я - патриот», апрель-май 2021г.;
- Уровень ОО: выставка поделок «Весна идет-весне дорогу», апрель 2021 г., *23 участника*;
- акция «Окна Победы», май 2021 г; парад дошкольников, 12 мая 2021 г, *60 участников*;
- фотовыставка «Семьи счастливые моменты»; выставка рисунков «Моя золотая осень»;
- конкурс чтецов стихов про осень, октябрь 2021; выставка творческих поделок «Валенки для Деда Мороза», декабрь 2021г.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 70 процентов согласно штатного расписания. В детском саду нет музыкального руководителя, воспитателя на 1,6 ставки.

Всего работают 7 педагогов: 6 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 старший воспитатель (совместитель).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,7/1.

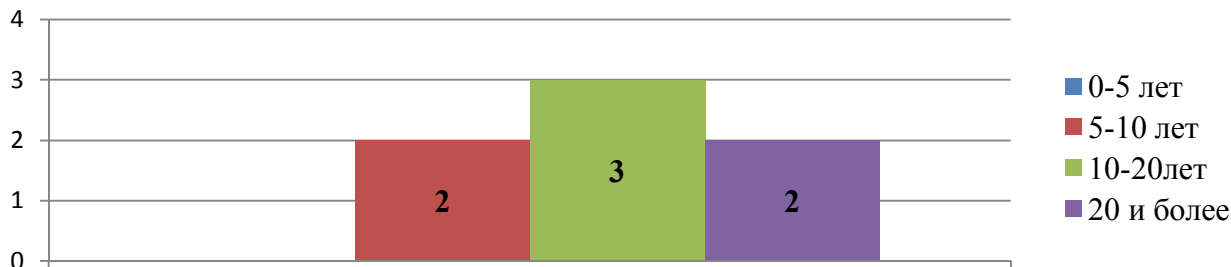
Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 2 педагога Детского сада.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада:

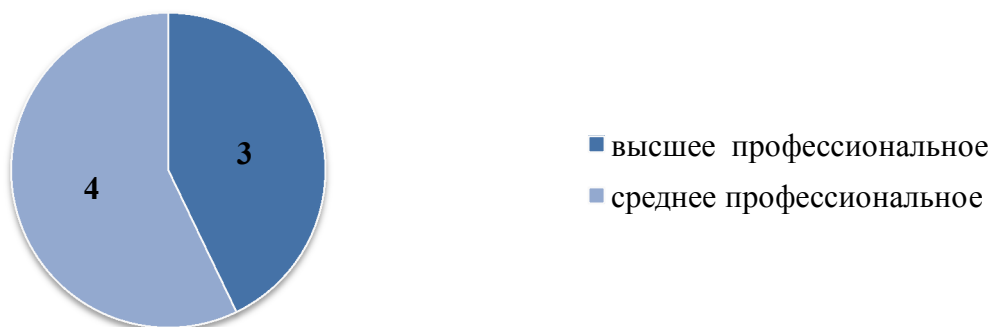
Квалификационные категории педагогов  
МДОУ "Оршанский детский сад "Колобок"  
( в количественных значениях)



Стаж работы педагогов МДОУ  
«Оршанский детский сад «Колобок»  
( в количественных значениях)



Образовательный уровень педагогов  
МДОУ "Оршанский детский сад "Колобок"  
( в количественных значениях)



Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. С целью повышения качества образования в Детском саду проводились мастер-классы, семинары-практикумы, педагогические советы на которых обсуждались проблемы дошкольного образования, педагоги знакомились с новыми педагогическими технологиями, выполняли практические задания, осваивали новые методы работы с детьми. Практика методической работы в Детском саду за 2021 год показала, что использование различных форм методической работы дает позитивные результаты только в том случае, если доминирующим становится личностно - ориентированный подход в образовании не только к детям, но и педагогам.

В 2021 году продолжалась работа образовательного учреждения в режиме муниципальной инновационной площадки по теме «Реализация технологии эффективной социализации в дошкольном образовательном учреждении». Педагоги ДОО являются основными участниками реализации проекта. В 2021 г. были запланированы и реализованы методические мероприятия, целью которых было повысить знания педагогов об использовании в педагогическом процессе технологий социализации дошкольников, мотивировать педагогов на изменение подходов к социально-коммуникативному развитию дошкольников, практическое овладение технологиями социализации:

	Тема	Дата
Реализация технологии	Реализация технологии «Клубный час» в условиях группового пространства	в течение года
Открытый семинар на платформе ZOOM	«Технология эффективной социализации»: особенности реализации в новых условиях». Организатор семинара Ассоциация «Педагогическое сообщество ТЭС»	январь 2021

Районное методическое объединение педагогов ДОУ	«Технология эффективной социализации дошкольников: клубный час, проблемные педагогические ситуации, рефлексивный круг»	апрель 2021
Педагогический совет	«Совершенствование работы по обогащению социального опыта ребенка через игровую деятельность»	ноябрь 2021
Реализация технологии	Реализация технологии «Рефлексивный круг»	в течение года
Реализация технологии	Реализация технологии «Проблемная педагогическая ситуация»	в течение года
Реализация технологии	Реализация разных видов технологии «Клубный час» в условиях группового пространства	в течение года
Реализация технологии	Реализация технологии «Социальная акция»: «Засветись! Стань заметным надороге!»	сентябрь 2021

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах:

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Форма участия	Результат
февраль 2021 г.	«Физкультурный уголок в детском саду» - районный конкурс	районный	Заочная	2 педагога победителя
март 2021 г.	«Воспитатель года – 2021»	районный	заочная	1 победитель
апрель 2021 г.	«Воспитатель года РМЭ - 2021»	республиканский	очная	1 участник
декабрь 2021 г.	Фестиваль творческих воспитателей ДОУ РМЭ «Воспитатель будущего»	республиканский	заочная	1 призер 1 участник

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

- Межрегиональная научно-практическая конференция XX Глушковские чтения «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы», июнь 2020, 2 выступающих;
- Участие в Республиканской Зимней школе молодых педагогов и наставников, январь 2021, 3 участника;
- курс вебинаров по вопросам дошкольного образования «Воспитатели России», май 2021, 1 участник;
- VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее», май 2021 г., 1 участник;
- участие в работе РМО на базе МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок», февраль 2021 - 5 педагогов;
- участие в работе РМО на базе МДОУ «Оршанский детский сад «Колокольчик», ноябрь 2021 - 7 педагогов;
- работа в качестве экспертов по оценке результатов профессиональной деятельности педагогов, претендующих на установление квалификационной категории, - 2 педагога;
- участие в качестве эксперта в Республиканском фестивале творческих воспитателей ДОУ РМЭ «Воспитатель будущего», благодарность, приказ №352-к от 15 декабря 2021 г.

**Вывод:** Кадровое обеспечение Детского сада соответствует требованиям и позволяет качественно реализовывать образовательную программу дошкольного образования, выполнять муниципальное задание в полном объеме.

Ведется работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников. В Детском саду работает коллектив, имеющий достаточный творческий потенциал и условия к дальнейшему самосовершенствованию.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду имеется методический кабинет. В кабинете представлена методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методических пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Перечень учебной, учебно-методической литературы и пособий принят на педагогическом совете и утвержден приказом по учреждению № 71а от 30.08.2021 года.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, 3 ноутбука, 3 принтера, ламинатор, 1 видеопроектор;

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Детский сад характеризуется как открытая информационная система. Открытость и доступность информации о деятельности Детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет <http://edu.mari.ru/mou-orshanka/dou1/default.aspx>. Сайт Учреждения своевременно обновляется. Информация, размещаемая на сайте Учреждения, полностью соответствует требованиям Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации». Структура сайта полностью соответствует «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 29.05.2014г. Детский сад обеспечен современной информационной базой. Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. Компьютер и два ноутбука имеют доступ в Интернет.

**Вывод:** В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок» - 5 групп, каждая групповая ячейка имеет групповое и спальное помещение, раздевальную, туалетную и умывальную

комнаты. Групповые помещения оборудованы всем необходимым и включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая среда, созданная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться ее составляющими. Для осуществления образовательного процесса, развития творческого потенциала воспитанников в каждой группе создана развивающая предметно-пространственная среда, которая представлена разными по содержанию уголками. Многочисленные элементы развивающей среды воспринимаются целостно и составляют интересную для ребенка микросреду. В группах созданы условия для разнообразных видов детской деятельности: двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В Детском саду функционирует музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, который преобразуется в зависимости от проводимого мероприятия.

Музыкально-физкультурный зал оборудован: имеется пианино, синтезатор, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать деятельность с детьми. Имеется достаточный набор физкультурного оборудования.

Территория Детского сада озеленена, оформлены цветники и клумбы, участки оснащены прогулочными верандами и игровым оборудованием. Оборудована спортивная площадка для развития основных движений, для проведения спортивных игр, развлечений и соревнований.

Материально-техническая база методического и медицинского кабинетов, пищеблока, прачечной и служебных помещений соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям. В Детском саду имеются технические средства: магнитофоны, компьютеры, фотоаппарат, принтеры, ксероксы, сканер, мультимедийный проектор.

Пищеблок, буфетные во всех группах оборудованы всем необходимым для организации питания детей, выполнения санитарно-эпидемиологических правил. Обновление столовой и кухонной посуды происходит регулярно, по мере необходимости. В 2021 году дополнительно закуплены бачки для приготовления пищи, разделочные доски, столовая посуда (бокалы, тарелки).

В июле 2021 года проведен косметический ремонт: произведена частичная покраска музыкального зала, стен коридоров, групповых, пищеблока. Отремонтированы крыльца детского сада, покрашены игровые постройки, обновлены и покрашены заборчики на участках. Закуплены новые шкафчики для раздевальной комнаты младшей группы.

Помещений, требующих капитального ремонта не имеется.

Для обеспечения безопасности детей и работников здание учреждения оборудовано системой уличного видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, оборудованием, дублирующим сигналы о возникновении пожара на пульты подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующий этот сигнал организации (ПАК «Стрелец-Мониторинг»), а также тревожной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены контракты на оказание услуг по обслуживанию АПС и контракт о выезде нарядов полиции при срабатывании тревожной сигнализации и техническом обслуживании средств тревожной сигнализации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся инструктажи, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением.

Регулярно, один раз в квартал, отрабатывается «План эвакуации воспитанников и работников на случай пожара (чрезвычайной ситуации)», регулярно среди родителей распространяются памятки и буклеты по обеспечению безопасности.

**Вывод:** Материально-техническая база Детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, жизни и здоровья воспитанников.

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	104
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	104
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	87
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	104
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	104
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	человек	2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	2
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	2

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	3
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	3
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	4
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	4
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников		2
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	7
1.8.1	Высшая	человек	1
1.8.2	Первая	человек	5
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	0
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	человек	1
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	0
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	9
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	7
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	7/104
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда		нет
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога		нет
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м.	352,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0



2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### **Основные направления развития МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок»**

1. Продолжать развивать профессиональные навыки педагогов через овладение педагогическими технологиями социализации дошкольников в рамках работы муниципальной инновационной площадки по теме «Реализация технологии эффективной социализации в дошкольном образовательном учреждении».

2. Продолжить работу по повышению качества обучения, использованию современных образовательных технологий.

3. Продолжить работу по сохранению, укреплению и развитию кадрового потенциала.

4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы Детского сада.