

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 6 октября 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУДОД «Центр детского творчества имени Г.С.Чесноковой»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, образовательной программой организации.
- 1.2. Регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Положение принимается на заседании педагогического коллектива организации.
- 1.3. Положение о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора.
- 1.4. Формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.
- 1.5. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.
- 1.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ каждого года обучения;
- 1.7. Принципы аттестации.
Аттестация обучающихся объединений учреждения строится на следующих принципах:
 - научность;
 - учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
 - адекватность специфике объединения к периоду обучения;
 - свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
 - открытости результатов для педагогов и родителей.
- 1.8. Функции аттестации.
В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:
 - а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
 - б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
 - в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
 - г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
 - д) социально-психологическую, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить "ситуацию успеха".

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 6 октября 2014 г.

«Утверждаю»
Директор МОУДОД «Центр детского творчества
имени Г.С. Чесноковой»
Чеснокова Л.Г.
Приказ № _____ от _____ 2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
МОУДОД «Центр детского творчества имени Г.С.Чесноковой»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, образовательной программой организации.
- 1.2. Регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Положение принимается на заседании педагогического коллектива организации.
- 1.3. Положение о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора.
- 1.4. Формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.
- 1.5. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.
- 1.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ каждого года обучения;
- 1.7. Принципы аттестации.
Аттестация обучающихся объединений учреждения строится на следующих принципах:
 - научность;
 - учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
 - адекватность специфике объединения к периоду обучения;
 - свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
 - открытости результатов для педагогов и родителей.
- 1.8. Функции аттестации.
В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:
 - а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
 - б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
 - в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
 - г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить "ситуацию успеха".

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в организации осуществляется педагогом по каждому изученному разделу.
- 2.2. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.
- 2.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала дополнительной общеразвивающей программы.
- 2.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.
- 2.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: наблюдение и анализ выполнения обучающимся умений и навыков по разделу программы, ребенком творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; концертное выступление; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; соревнование; турнир; сдача нормативов.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

- 3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.
- 3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.
- 3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: наблюдение и анализ выполнения обучающимся умений и навыков, творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; концертное выступление; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; соревнование; сдача нормативов.
- 3.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.
- 3.4. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеразвивающих программ.
- 3.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 15 декабря по 16 января и с 15 апреля по 15 мая.