

- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.5. Другие характеристики:

- при привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей экскурсий с обучающимися - прохождение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности;

- при привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей туристских походов, экспедиций, путешествий с обучающимися - прохождение обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

1.6. Методист должен знать:

- законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации об образовании и о персональных данных;

- теорию и практику маркетинговых исследований в образовании;

- методические основы маркетинговых исследований в образовании;

- тенденции развития дополнительного образования детей и взрослых;

- психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по дополнительным образовательным программам;

- современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых;

- локальные нормативные акты Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества имени Галины Степановны Чесноковой» на базе которой создан МОЦ, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;

- методологические и теоретические основы современного дополнительного образования детей и взрослых;

- направления и перспективы развития системы дополнительного образования в Российской Федерации и мире;

- источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности в частности;

- современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых в избранной области;

- особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса;

- возрастные особенности обучающихся, особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных