

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОРШАНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ИМЕНИ ГАЛИНЫ СТЕПАНОВНЫ ЧЕСНОКОВОЙ»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МУДО «ЦДТ им. Г.С. Чесноковой»
от «05» сентября 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МУДО «ЦДТ им. Г.С.
Чесноковой»
Т.Н. Москвичева

Приказ № 60
от «05» сентября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШЕЙТЕ САМИ»**

Направленность программы: художественная
Уровень программы: базовый
Категория и возраст обучающихся: обучающиеся
образовательных учреждений дополнительного образования в
возрасте 12-15 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов: 144
Разработчик программы: Тойбахтина Татьяна Семеновна,
педагог дополнительного образования
МУДО «ЦДТ им. Г.С. Чесноковой»

п.г.т. Оршанка
2023 год

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования	3-12
1.1 Общая характеристика программы	3-5
1.2 Цель и задачи программы	5-6
1.3 Объем программы	6
1.4 Содержание программы	6-10
1.5 Планируемые результаты	11-12
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий ...	13 - 24
2.1 Учебный план	13-14
2.2 Календарный учебный график	14-17
2.4 Условия реализации программы.....	18
2.5 Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации	19
2.6 Оценочные материалы.....	19-20
2.7 Методические материалы	20-21
2. Воспитательная деятельность	21-23
2.8 Список литературы и электронных источников	24

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 Общая характеристика программы

В наше время умение рукодельничать и шить это модно и престижно. Чтобы начать шить нужно огромное желание, терпение и обучение.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шейте сами» (далее программа) представляет собой серию занятий, позволяющих освоить специальные знания, умения и практические навыки изготовления швейных изделий. Программа ориентирована на подготовку детей к самостоятельной жизни в современном мире, и способствует формированию мотивированного интереса к рукоделию и шитью, что в дальнейшем может оказать влияние на выбор профессии.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Шейте сами» имеет **художественную направленность.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шейте сами» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РМЭ от 06.07.2021г. № 656 (Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для прохождения независимой оценки качества (общественной экспертизы) в рамках включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл)

Актуальность программы. Одежда, предметы гардероба, сувениры ручной работы считаются очень модными и ценными, так как они абсолютно уникальны.

Актуальность программы заключается в том, что она:

- представляет широкую ориентацию как на технологические приёмы работы с определённым материалом, так и на развитие творческого мышления; освоив различные технологические приемы шитья, ребенок сможет создавать оригинальные предметы одежды для себя;
- дает возможность детям почувствовать свою уникальность, через выбор моделей швейных изделий и их оформление; навыки в технологии изготовления одежды, аксессуаров для гардероба, сувениров, полученные на занятиях, дадут возможность детям шить любые изделия, а некоторым из них и определиться с будущей профессией, что очень важно в

дальнейшей жизни ребенка;

- имеет практическую значимость, так как полученные ребенком специальные знания, умения и практические навыки изготовления швейных изделий могут в дальнейшем использоваться ими в повседневной жизни;
- направлена на формирование у детей умений получать, искать, преобразовывать и использовать информацию, полученную через интернет ресурсы.

Отличительной особенностью данной программы является то, что программа не требует предварительной подготовки детей к занятиям и в одной группе могут обучаться разновозрастные дети. Формирование необходимых знаний, умений и навыков происходит во время обучения. В процессе обучения реализуется дифференцированный подход, учитываются возрастные и индивидуальные особенности и склонности каждого ребенка для более успешного творческого развития, поэтому практические работы детей отличаются друг от друга (фасон, степень сложности и др.).

Адресат программы. Программа рассчитана на освоение детьми в возрасте 12-15 лет, Количество детей в группе 8-12 человек.

Объем программы. Количество учебных часов, запланированных на период обучения – 144 часа.

Срок освоения программы. Программа предназначена для реализации в учреждениях дополнительного образования и рассчитана на 1 год обучения.

Форма обучения. Программа реализуется в очной форме.

Уровень программы. Базовый.

Особенности организации образовательного процесса.

Процесс обучения основывается на правиле: работа ради детей, для детей, в интересах детей. Задача личностно-ориентированного обучения решается на основе нескольких принципов:

- опора на уже имеющийся социально – полезный опыт обучающихся;
- учет их индивидуально-познавательных и реактивных особенностей;
- доверительные, гуманные формы и методы общения в процессе обучения, воспитания и развития обучающихся.

Обучение построено по принципу «от жизни – через художественное творчество – к жизни», что способствует творческой наблюдательности за окружающей реальностью. Тема самовыражения человека в творчестве

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической части. Теоретическая часть занятий при работе должна быть компактной и включать в себя необходимую информацию о теме занятий. Основной формой обучения является учебно- практическая деятельность обучающихся, включающая конструирование и моделирование одежды, декорирование современной одежды из разной фактуры материалов с учетом разнообразных технологий.

Ведется фронтальная работа педагога сразу со всей группой в едином темпе и с общими задачами. Групповые занятия помогают освоить теоретический материал, формировать определенные умения и навыки в области пошива одежды. По определенным темам занятия могут проходить с частью группы. Педагогический процесс подразумевает принцип индивидуального подхода к каждому ученику. Задача индивидуального подхода – наиболее полное выявление персональных способов развития возможностей ребенка, формирование его личности. Индивидуальный подход помогает отстающему ребенку наиболее успешно усвоить материал и стимулирует его творческие способности.

Режим занятий. Занятия проводятся в течение учебного года два раза в неделю продолжительностью по 2 часа. Итого 4 часа в неделю, 36 учебных недель.

1.2 Цель и задачи программы.

Цель: подготовка обучающихся к самостоятельной жизни в современном мире и дальнейшему профессиональному самоопределению посредством обучения специальным знаниям, умениям и практическим навыкам изготовления швейных изделий.

· **Задачи:**

- сформировать у обучающихся навыки безопасной работы на занятиях;
- дать детям представления о стилях одежды для девочек подростков в современной моде;
- научить детей определять свойства (фактуру) тканей и подбирать ткань для пошива изделий;
- дать детям представление о правильных цветовых сочетаниях при подборе материалов для пошива изделий;
- научить детей правилам подготовки и приёмам работы на швейной машине;
- сформировать у детей навыки выполнения различных строчек на швейной машине;
- дать детям знания основных правил пользования электрическим утюгом с паром и без пара;
- дать детям знания о терминологии, применяемой в процессе влажно-тепловой обработки швейного изделия (ВТО);
- научить детей правильно выполнять операции ВТО швейного изделия;
- научить детей правильно снимать мерки для определения размера выкройки швейного изделия;
- дать представление о размерной сетке и об обозначении размеров одежды;
- научить определять размер своей одежды по размерной сетке;
- научить детей владеть навыком работы с интернет ресурсами по поиску сайтов свыкройками в pdf- формате;
- научить детей использовать в работе выкройки, предлагаемые современными журналами мод;
- дать представление детям об условных обозначениях на выкройках и основной терминологии используемой на выкройках в журналах мод;
- дать представления о способах аппликации из ткани;
- научить декорированию швейного изделия аппликацией из ткани;

- дать представление о способах декорирования швейных изделий стразами и пайетками и возможность практической работы с данным способом декора одежды;
- дать представление и научить выполнять вышивку (простые стежки, французский узелок) для декорирования швейного изделия и возможность практической работы с данным способом декора одежды;
- дать представление об использовании плетеных поясов, бечевки в декорировании швейных изделий и возможность практической работы с данным способом декора одежды;
- познакомить детей с технологической последовательностью выполнения работы по пошиву брюк/бридж;
- дать практические навыки пошива брюк/бридж;
- познакомить обучающихся с технологической последовательностью выполнения работы по пошиву блузки/рубашки;
- дать практические навыки пошива блузки/рубашки;
- формировать у обучающихся навыки аккуратности, точности и самостоятельности при выполнении швейных изделий;
- развивать у обучающихся чувство стиля и красоты швейных изделий;
- стимулировать у обучающихся творческую активность по изготовлению подарков и сувениров используя специальные знания, умения и практические навыки шитья и декорирования швейных изделий.

1.3 Объем программы. Программа рассчитана на 144 учебных часа.

1.4 Содержание программы.

1.ВВЕДЕНИЕ.

1.1 Вводное занятие

Теоретическая часть: Знакомство с детьми. Оборудование кабинета, организация рабочего места. Инструменты и приспособления, необходимые для работы. Правила безопасности и личной гигиены. Правила поведения на занятиях.

Форма контроля: опрос.

1.2. Одежда для девочки - подростка. Популярные стили.

Теоретическая часть: Беседа «Критерии выбора одежды для девочки-подростка»

Форма контроля: беседа.

2.ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯИ ЦВЕТОВЕДЕНИЯ.

2.1 Материаловедение. Основы цветоведения.

Теоретическая часть: Строение и состав тканей, используемых для изготовления швейных изделий. Виды хлопчатобумажных и синтетических тканей. Основные характеристики цвета. Цветовой круг, сочетание цветовой гаммы.

Практическая часть: Определение натуральных и синтетических тканей, виды переплетения лицевой и изнаночной сторон. Способы определения натуральных и синтетических тканей. Уход за тканями. Изучение цветового

круга основных и дополнительных цветов, подбор тканей по сочетающимся цветам.

Форма контроля: наблюдение.

3. ОСНОВЫ ШИТЬЯ.

3.1 Оборудование. Техника безопасности.

Теоретическая часть: Швейная машина: назначение основных специальных деталей машины (иглы, челнока, двигателя ткани, шпульки и т.д.). Правила начала и окончания работы на швейной машине. Правила безопасности труда при работе на швейной машине.

Практическая часть: Наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, установка иглы в иглодержатель, регулировка натяжения верхней и нижней ниток, регулировка величины стежка Упражнения на швейной машине, поставленной на холостой ход (правильное вращение махового колеса). Упражнение в выполнении стачного шва по бумаге на машинке с незаправленной ниткой.

Форма контроля: наблюдение.

3.2 Виды машинных швов.

Теоретическая часть: Приемы выполнения машинных швов: соединительные швы (стачной, накладной, настрочной); краевые швы (вподгибку, обтачные); декоративно-отделочные (стачной шов с кантом, рельефные).

Практическая часть: Упражнения на швейной машине. Регулировка величины стежка. Выполнение машинных швов на ткани.

Форма контроля: наблюдение.

3.3 Влажно-тепловая обработка.

Теоретическая часть: Правила организации рабочего места. Оборудование, приспособления для влажно-тепловой обработки. Правила применения. Требования безопасности труда при влажно-тепловой обработке. Технические требования к выполнению операций влажно-тепловой обработки, технические режимы влажно-тепловой обработки.

Практическая часть: Влажно-тепловая обработка натуральных и синтетических тканей.

Форма контроля: наблюдение.

3.4 Снятие мерок.

Теоретическая часть: Правила снятия мерок. Обозначения измерений. Последовательность снятия мерок.

Практическая часть: Снятие мерок самостоятельно.

Форма контроля: наблюдение.

3.5 Размерная сетка. Обозначение размеров одежды.

Теоретическая часть: Особенности размерных сеток разных стран (Российская и Европейская). Размеры одежды – что значат размерные буквы S, L, M, X.

Практическая часть: Работа на интернет сайтах.

Форма контроля: наблюдение.

3.6 Определение своего размера по размерной сетке асмерной сетке

Теоретическая часть: Основные мерки для определения размера одежды.

Практическая часть: Работа на интернет сайтах.

Форма контроля: наблюдение.

4. ВЫКРОЙКИ ДЛЯ МОДЕЛЕЙ ОДЕЖДЫ.

4.1 Бесплатные электронные выкройки на интернет ресурсах.

Теоретическая часть: Как работать с бесплатными электронными выкройками в pdf- формате.

Практическая часть: Работа на интернет сайтах.

Форма контроля: Наблюдение.

4.2 Выкройки из современных журналов мод.

Теоретическая часть: Ориентировка в журналах мод и в их приложениях.

Знакомство с терминами и условными обозначениями в журналах мод.

Практическая часть: Выбор модели в журнале мод. Снятие выкроек по типовым размерам. Перевод выкройки.

Форма контроля: наблюдение.

5. ДЕКОРИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ.

5.1 Аппликация из ткани.

Теоретическая часть: История декорирования швейных изделий. Способы аппликаций из ткани. Пошаговая инструкция создания аппликации.

Практическая часть: Выбор изделия для оформления аппликации. Выбор материала, подготовка шаблона для аппликации. Оформление изделия аппликацией.

Форма контроля: наблюдение.

5.2 Декор стразами и пайетками.

Теоретическая часть: Основные приемы и примеры работ декорирования швейных изделий пайетками и стразами.

Практическая часть: Выбор модели для декорирования пайетками или стразами. Выбор рисунка, схемы и материала для оформления. Оформление модели.

Форма контроля: наблюдение.

5.3 Декор одежды с помощью вышивки.

Теоретическая часть: История вышивки. Материалы и инструменты, используемые для вышивки. Правила вышивки.

Практическая часть: Выбор рисунка, материала для вышивки. Перевод рисунка на ткань. Выполнение вышивки.

Форма контроля: наблюдение.

5.4 Плетение пояса, бечевки из шнурочков.

Теоретическая часть: Виды шнуров для плетения поясов. Необходимые материалы и инструменты. Схема плетения.

Практическая часть: Выбор схемы для пояса, выбор шнурочков. Плетение пояса.

Форма контроля: наблюдение.

6. СУВЕНИРНЫЕ ИЗДЕЛИЯ.

6.1 Новогодний сувенир.

Теоретическая часть: Беседа с обучающими о новогоднем празднике.

Выбор сувенира. Объяснение и показ этапов выполнения сувенира.

Практическая часть: Выбор материала для сувенира. Выбор фурнитуры для оформления. Раскрой и изготовление сувенира.

Форма контроля: наблюдение.

6.2. Подарок на 8 марта.

Теоретическая часть: Беседа о празднике. Рассмотрение предполагаемых работ для подарка. Объяснение, показ этапов выполнения поделок.

Практическая часть: Выбор материала и фурнитуры. Раскрой и изготовление поделки.

Форма контроля: наблюдение..

7. ПОШИВ ОДЕЖДЫ.

7.1 Брюки/бриджи.

Теоретическая часть: Выбор фасона брюк. Рекомендации по выбору ткани. Определение нормы расхода.

Практическая часть: Работа с журналами мод. Снятие мерок. Раскрой изделия по выкройкам. Подготовка и сметывание деталей изделия к первой примерке. Первая примерка, внесение исправлений после нее. Стачивание вытачек, складок и т.д.; обработка карманов, выполнение отделок, стачивание всех швов изделия. Обработка застежки, пояса. Обработка низа брюк. Влажно-тепловая обработка изделия и определение качества выполненной работы.

Форма контроля: наблюдение.

7.2 Блузка/рубашка.

Теоретическая часть: Выбор фасона блузки. Рекомендации по выбору ткани. Определение нормы расхода.

Практическая часть: Работа с журналами мод. Снятие мерок. Раскрой изделия по выкройкам. Подготовка и сметывание деталей изделия к первой примерке. Первая примерка, внесение исправлений после нее. Обработка выточек или рельефов, обработка бортов. Стачивание боковых и плечевых швов изделия. Обработка воротника и соединение с изделием. Обработка рукавов и втачивание в пройму. Выметывание петель, пришивание пуговиц. Влажно-тепловая обработка изделия и определение качества выполненной работы.

Форма контроля: наблюдение.

8. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ.

8.1 Итоговое занятие

Практическая часть: Занятие проводится в форме круглого стола с подведением итогов работы за учебный год.

Форма контроля: опрос,

1.5. Планируемые результаты.

Предметные результаты

К концу обучения обучающиеся должны:

знать:

- технику безопасности при работе с инструментами, на швейной

- машине;
- о стиле одежды для девочек подростков в современной моде
- представление о правильных цветовых сочетаниях при подборе материалов для пошива изделий;
- правила подготовки работы на швейной машине;
- правила пользования электрическим утюгом с паром и без пара;
- терминологию, применяемую в процессе влажно-тепловой обработки швейных изделий (ВТО);
- представление о размерной сетке и об обозначении размеров одежды;
- представление о способах аппликации из ткани;
- способы декорирования швейных изделий стразами и пайетками;
- представление об использовании плетеных поясов, бечевки в декорировании швейных изделий;
- технологическую последовательность выполнения пошива брюк/бридж;
- технологическую последовательность выполнения пошива блузки/рубашки.

уметь:

- определять свойства (фактуру) тканей и подбирать ткань для пошива изделий;
- правильно выполнять операции ВТО швейных изделий;
- выполнять различные строчки на швейной машине;
- правильно снимать мерки для определения размера;
- определять размер своей одежды по размерной сетке;
- владеть навыком работы с интернет ресурсами по поиску сайтов с выкройками в pdf-формате;
- использовать в работе выкройки, предлагаемые современными журналами мод;
- декорировать швейные изделия аппликацией из ткани;
- выполнять вышивку (простые стежки, французский узелок) для декорирования швейных изделий;
- выполнять технологическую последовательность пошива блузки/рубашки; брюк/бридж.
- качественно и аккуратно изготовить швейное изделие.

Личностные результаты.

У обучающихся будут сформированы:

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других;
- аккуратность, трудолюбие и усидчивость.

Метапредметные результаты.

У обучающихся будут сформированы:

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении работы.

Коммуникативные УУД.

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование темы раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации / текущего контроля
		Всего	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Введение	4	4	-	
1.1	Вводное занятие.	2	2	-	Опрос
1.2	Одежда для девочки -подростка. Популярные стили.	2	2	-	Беседа
2.	Основы материаловедения и цветоведения	2	1	1	
2.1	Материаловедение. Основы цветоведения.	2	1	1	Наблюдение
3.	Основы шитья	14	7	7	
3.1	Оборудование. Техника безопасности.	2	1	1	Наблюдение
3.2	Виды машинных швов.	4	2	2	Наблюдение
3.3	Влажно-тепловая обработка.	2	1	1	Наблюдение
3.4	Снятие мерок.	2	1	1	Наблюдение
3.5	Размерная сетка. Обозначение размеров одежды.	2	1	1	Наблюдение
3.6	Определение своего размера по размерной сетке.	2	1	1	Наблюдение
4.	Выкройки для моделей одежды	8	4	4	
4.1	Бесплатные электронные выкройки на интернет ресурсах.	4	2	2	Наблюдение
4.2	Выкройки из современных журналов мод.	4	2	2	Наблюдение
5	Декорирование швейных изделий	26	4	22	
5.1	Аппликация на ткани.	8	1	7	Наблюдение
5.2	Декор стразами и пайетками.	6	1	5	Наблюдение
5.3	Декор одежды с помощью вышивки .	6	1	5	Наблюдение
5.4	Плетеные пояса, бечевки из шнурочков.	6	1	5	Наблюдение
6.	Сувенирные изделия	22	2	20	

6.1	Новогодний сувенир	10	1	9	Наблюдение
6.2	Подарок на 8 марта	12	1	11	Наблюдение
					Наблюдение
7.	Пошив одежды	66	4	62	
7.1	Брюки/бриджи	28	2	26	Наблюдение
7.2	Блузка /рубашка	38	2	36	Наблюдение
8.	Итоговое занятие	2	-	2	
8.1	Итоговое занятие	2	-	2	Опрос.
	Итого:	144	27	117	

2.2 Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Введение								
1	Сентябрь	12	16.00-17.30	Рассказ-беседа	2	Вводное занятие	Каб. №5	Опрос
2	Сентябрь	15	16.50-18.20	Обсуждение	2	Одежда для девочки - подростка. Популярные стили.	Каб. №5	Беседа
2. Основы материаловедения и цветоведения								
3	Сентябрь	19	16.00-17.30	Рассказ-беседа Практическое занятие	2	Материаловедение. Основы цветоведения.	Каб. №5	Наблюдение
3. Основы шитья								
4	Сентябрь	22	16.50-18.20	Рассказ-беседа, практическое занятие	2	Оборудование. Техника безопасности.	Каб. №5	Наблюдение
5	Сентябрь	26	16.00-17.30	Беседа Практическое занятие	2	Виды машинных швов.	Каб. №5	Наблюдение
6	Сентябрь	29	16.50-18.20	Практическое занятие	2	Виды машинных швов.	Каб. №5	Наблюдение

7	Октябрь	03	16.00-17.30	Практическое занятие	2	Влажно-тепловая обработка.	Каб. №5	Наблюдение
8	Октябрь	06	16.50-18.20	Практическое занятие	2	Снятие мерок.	Каб. №5	Наблюдение
9	Октябрь	10	16.00-17.30	Практическое занятие	2	Размерная сетка. Обозначение размеров	Каб. №5	Наблюдение
						одежды.		
10	Октябрь	13	16.50-18.20	Практическое занятие	2	Определение своего размера по размерной сетке.	Каб. №5	Наблюдение
4. Выкройки для моделей одежды								
11	Октябрь	17	16.00-17.30	Практическое занятие	2	Бесплатные электронные выкройки на интернет ресурсах.	Каб. №5	Наблюдение
12	Октябрь	20	16.50-18.20	Практическое занятие	2	Бесплатные электронные выкройки на интернет ресурсах.	Каб. №5	Наблюдение
13	Октябрь	24	16.00-17.30	Практическое занятие	2	Выкройки из современных журналов мод.	Каб. №5	Наблюдение
14	Октябрь	27	16.50-18.20	Практическое занятие	2	Выкройки из современных журналов мод.	Каб. №5	Наблюдение
5. Декорирование швейных изделий								
15	Октябрь	31	16.00-17.30	Практическое занятие	2	Аппликация на ткани.	Каб. №5	Наблюдение
16	Ноябрь	03	16.50-18.20	Практическое занятие	2	Аппликация на ткани.	Каб. №5	Наблюдение
17	Ноябрь	07	16.00-17.30	Практическое занятие	2	Аппликация на ткани.	Каб. №5	Наблюдение
18	Ноябрь	10	16.50-18.20	Практическое занятие	2	Аппликация на ткани.	Каб. №5	Наблюдение
19	Ноябрь	14	16.00-17.30	Практическое занятие	2	Декор стразами и пайетками.	Каб. №5	Наблюдение
20	Ноябрь	17	16.50-18.20	Практическое занятие	2	Декор стразами и пайетками.	Каб. №5	Наблюдение
21	Ноябрь	21	16.00-17.30	Практическое занятие	2	Декор стразами и пайетками.	Каб. №5	Наблюдение

22	Ноябрь	24	16.50-18.20	Практическое занятие	2	Декор одежды с помощью вышивки .	Каб. №5	Наблюдение
23	Ноябрь	28	16.00-17.30	Практическое занятие	2	Декор одежды с помощью вышивки	Каб. №5	Наблюдение
24	Декабрь	01	16.50-18.20	Практическое занятие	2	Декор одежды с помощью вышивки	Каб. №5	Наблюдение
25	Декабрь	05	16.00-17.30	Практическое занятие	2	Плетеные пояса, бечевки из шнурочков	Каб. №5	Наблюдение
26	Декабрь	08	16.50-18.20	Практическое занятие	2	Плетеные пояса, бечевки из шнурочков	Каб. №5	Наблюдение
27	Декабрь	12	16.00-17.30	Практическое занятие	2	Плетеные пояса, бечевки из шнурочков	Каб. №5	Наблюдение
6. Сувенирные изделия								
28	Декабрь	15	16.50-18.20	Практическое занятие	2	Новогодний сувенир	Каб. №5	Наблюдение
29	Декабрь	19	16.00-17.30	Практическое занятие	2	Новогодний сувенир	Каб. №5	Наблюдение
30	Декабрь	22	16.50-18.20	Практическое занятие	2	Новогодний сувенир	Каб. №5	Наблюдение
31	Декабрь	26	16.00-17.30	Практическое занятие	2	Новогодний сувенир	Каб. №5	Наблюдение
32	Декабрь	29	16.50-18.20	Практическое занятие	2	Новогодний сувенир	Каб. №5	Наблюдение
33	Январь	09	16.00-17.30	Практическое занятие	2	Подарок на 8 марта	Каб. №5	Наблюдение
34	Январь	12	16.50-18.20	Практическое занятие	2	Подарок на 8 марта	Каб. №5	Наблюдение
35	Январь	16	16.00-17.30	Практическое занятие	2	Подарок на 8 марта	Каб. №5	Наблюдение
36	Январь	19	16.50-18.20	Практическое занятие	2	Подарок на 8 марта	Каб. №5	Наблюдение
37	Январь	23	16.00-17.30	Практическое занятие	2	Подарок на 8 марта	Каб. №5	Наблюдение
38	Январь	26	16.50-18.20	Практическое занятие	2	Подарок на 8 марта	Каб. №5	Наблюдение
7. Пошив одежды								
39	Январь	30	16.00-17.30	Практическое занятие	2	Брюки/бриджи	Каб. №5	Наблюдение
40	Февраль	02	16.50-18.20	Практическое занятие	2	Брюки/бриджи	Каб. №5	Наблюдение
41	Февраль	06	16.00-17.30	Практическое занятие	2	Брюки/бриджи	Каб. №5	Наблюдение

71	Май	21	16.00-17.30	Практическое занятие	2	Блузка /рубашка	Каб. №5	Наблюдение
8. Итоговое занятие								
72	Май	24	16.50-18.20	Круглый стол	2	Итоговое занятие	Каб. №5	Опрос
					144 часа	ИТОГО:		

2.3 Условия реализации программы

Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвует один педагог, имеющий стаж работы по данному направлению педагогической деятельности (руководитель объединения «Шейте сами») – 23 года и первую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования».

За период работы у педагога есть обучающиеся, ставшие лауреатами и дипломантами конкурсов различного уровня (от республиканского до международного). За 2021-2022 учебный год обучающихся объединения «Шейте сами» следующие результаты:

Уровень конкурса по прикладному творчеству	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во победителей
Муниципальный	1	9	9
Республиканский	1	13	-
Межрегиональный	1	1	1
Международный	1	3	3
ИТОГО:	4	26	13

Материально-технические условия.

Занятия должны проводиться в помещении, соответствующем санитарно-гигиеническим требованиям и оснащенном удобной мебелью:

- столы - 6 штук;
- стулья - 12 штук;
- компьютер;
- эл. швейные машины;
- гладильная доска;
- утюг

У каждого учащегося – рабочая коробка, содержащая ножницы, простые иглы, английские булавки, сантиметровая лента, портновский мел.

Необходимые материалы: нитки х/б, ксероксная бумага, миллиметровая бумага, ткань для изделий, ткань для образцов.

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шейте сами» должен привлекаться педагог дополнительного образования, обладающий предметными знаниями в области изготовления одежды.

Информационное обеспечение.

Информационное обеспечение программы осуществляется через нижеуказанную в программе литературу и интернет сайты:

- Бесплатные электронные выкройки: сайт - <https://vk.com/club169910506>

- Определение размера подростковой одежды: сайт - <https://tekstilprofi.com/moda/razmery-detskoj-odezhdy-ot-0-do-16-let-tablitsy/>
- Идеи для декора одежды: сайт Ярмарка мастеров - <https://www.livemaster.ru/topic/3301608-article-7-prostyh-idej-dlya-dekora-odezhdy>

2.4 Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

К формам текущего контроля по освоению данной программы относятся: опрос, беседа, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа, коллективный анализ, самоанализ, анализ выполненных работ.

Итоги текущего контроля могут использоваться педагогом при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация уровня освоения материала осуществляется 2 раза в год (в конце первого полугодия, в конце учебного года), путем наблюдения за учащимися непосредственно в процессе работы, при выполнении ими практических и теоретических заданий.

Итоговый контроль по определению уровня усвоения программы проводится с помощью педагогического наблюдения за процессом выполнения и конечным продуктом итоговой творческой работы по следующим показателям:

- владение техникой безопасности при работе с инструментами, на швейной машине и электрическим утюгом;
- знание терминологии, применяемых в процессе пошива и влажно-тепловой обработки швейных изделий (ВТО);
- умение определять размер своей одежды по размерной сетке;
- умение правильно снимать мерки для определения размера;
- владение навыками работы с интернет ресурсами по поиску сайтов с выкройками в pdf- формате;
- умение использовать в изготовлении швейных изделий способы декорирования (аппликация, стразы, пайетки, вышивка, плетение);
- выполнять технологическую последовательность пошива блузки/рубашки;
- выполнять технологическую последовательность пошива брюк/бридж;
- умение качественно и аккуратно изготовить швейное изделие.

2.5 Оценочные материалы

Оценивание показателей для определения уровня усвоения программы проводится в баллах и соответствует 3 уровням:

- высокий (3 балла) – программный материал усвоен обучающимся полностью.
- средний (2 балла) – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок.
- низкий (1 балл) – усвоение программы в неполном объеме, ребенок допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях.

Баллы, полученные за выполнение каждого задания суммируются и получается средний балл, который соответствует определенному уровню усвоения программного материала:

1,0 - 1,5 б - соответствуют низкому уровню усвоения программного материала.
 1,6 – 2,5 б - средний уровень усвоения программного материала.
 2,6 – 3,0 - высокий уровень усвоения программного материала

**Диагностическая карта усвоения
 дополнительной общеобразовательной
 общеразвивающей программы
 художественной направленности «Шейте
 сами»**

в 20__ - 20__уч.

г.

Дата заполнения: _____

		№п/п								Ф.И. ребенк а	Уровень обученно сти	
1				- умение определять размер своей одежды по размерной сетке	умение правильно снимать мерки для определения размера	владение навыками работы с интернет ресурсами по поиску сайтов с выкройками в pdf- формате	умение использовать в изготовлении швейных изделий способы декорирования (аппликация, стразы, пайетки, вышивка, плетение)	выполнять технологическую последовательность пошива блузки/рубашки	выполнять технологическую последовательность пошива брюк/бридж	умение качественно и аккуратно изготовить швейное изделие		
	Средний уровень группы обучающихся											

2.6 Методические материалы.

Успешному овладению содержания программы способствует *разнообразие методов обучения* (словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, проблемного изложения).

Различные формы занятий и используемые методы, способствуют удовлетворению потребности детей в получении новых знаний, овладении практическими навыками, общении со своими сверстниками, позволяют организовать досуг учащихся интересно и с пользой для себя и окружающих.

При реализации программы применяются *современные педагогические*

технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения.

Алгоритм учебного занятия.

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационная часть обеспечивает наличие всех необходимых для работы материалов и инструментов. Теоретическая часть занятий при работе должна быть максимально компактной и включать в себя необходимую информацию о теме и предмете знания. Практическая часть способствует закреплению и обобщению полученных знаний, умений и навыков.

2.7 Воспитательная деятельность

Дети, обучающиеся по данной программе, включаются в воспитательную деятельность учреждения, которая ведется:

- в объединении через организацию мероприятий по плану воспитательной работы объединения;
- в учреждении в рамках реализации воспитательной программы «Спешите делать добрые дела»;
- вне учреждения, принимая участие в мероприятиях (конференции, чтения, концерты, конкурсы и др.) различного уровня (районные, региональные, межрегиональные, всероссийские, международные).

Воспитательная деятельность в объединении направлена:

- на создание благоприятной творческой атмосферы;
- сплочение детского коллектива;
- формирование и сохранение традиций детского коллектива и др.

Мероприятиями в рамках плана воспитательной работы объединения являются:

календарные праздники:

- Новый год,
- Рождество,
- Дня защитника Отечества,
- Международный женский день;

мероприятия, связанные с деятельностью объединения:

- начало и окончание учебного года (чаепития и игровые программы);
- день рождения объединения (игровые программы, выезды и т.д.);
- по результатам участия в смотрах-конкурсах и т.п.

мероприятия, направленные на индивидуальный подход к каждому ребенку:

- празднование дней рождения детей;
- чествование индивидуальных успехов ребенка;
- консультации с родителями по вопросам воспитания и развития ребенка.

Воспитательная деятельность в учреждении ведется в рамках реализации воспитательной программы «Спешите делать добрые дела» педагогом – организатором учреждения.

Цель воспитательной программы: создание благоприятных условий для формирования и развития личности с ориентацией на общечеловеческие

ценности: здоровье, семья, Отечество, экология, культура, творчество, милосердие.

Участвуя в мероприятиях в рамках программы, дети выступают в роли пассивных и активных участников, а также организаторами мероприятий.

Воспитательная деятельность с обучающимися вне учреждения направлена на формирование:

- успешности и уверенности в своих возможностях и способностях - «веры в себя»
- патриотизма и чувства гордости за объединение и учреждение, в котором обучается ребенок,
- ответственного и добросовестного отношения к делу, формирование активной социальной позиции,
- коммуникативной культуры общения,
- навыков социального и безопасного поведения,
- популяризацию деятельности учреждения.

Традиционно дети принимают участия в следующих мероприятиях:

·районные выставки приуроченные к памятным датам.

Ежегодное участие обучающихся в конкурсах различного уровня, представляя результат обучения по данной программе.

Вся воспитательная деятельность осуществляется по принципу сотрудничества педагогов, детей, родителей

План воспитательной работы с обучающимися

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
Воспитательная деятельность в объединении			
1.	День открытых дверей «Центр говорит: «Здравствуйте!»	Сентябрь	Педагог дополнительного образования
2.	Беседы – встречи на тему: «Дни безопасности» «Символы России» «Красная книга» «День здоровья»	Сентябрь Февраль Март Апрель	
3.	Поздравления ко Дню учителя. Акция «Поздравлялки».	Октябрь	
4.	Участие в тематических программах, посвященных Дню ребенка и Дню матери, конкурсных акциях «Мама и дочка» и «Мама и сыночек».	Ноябрь	
5.	Акция «Подарок Центру»	Ноябрь	
6.	Празднование Нового года	Декабрь	
7.	Празднования Рождества	Январь	
8.	День защитника Отечества	Февраль	
9.	Международный женский день	Март	
10.	Мероприятия, посвященные окончанию учебного года	Май	
11.	Мероприятия по результатам участия в смотрах-конкурсах	В соответствии с датами	
12.	Празднование дней рождения детей	В соответствии с датами	

13.	Чествование индивидуальных успехов детей	По мере необходимости	
14.	Консультации с родителями по вопросам воспитания и развития ребенка	По мере необходимости	
Воспитательная деятельность в учреждении			
15.	Мероприятия подпрограммы «Я И ЦЕНТР»	Сентябрь	Педагог - организатор
16.	Мероприятия подпрограммы «Я и доброта»	Октябрь	
17.	Мероприятия подпрограммы «Я и семья»	Ноябрь	
18.	Мероприятия подпрограммы «Я и творчество» - Школа Новогодних наук; - Новогодние Елки.	Декабрь	
19.	Мероприятия подпрограммы «Я и культура».	Январь	
20.	Мероприятия подпрограммы «Я и Отечество» - Торжественная линейка «Памяти Г.С.Чесноковой».	Февраль	
21.	Мероприятия подпрограммы «Я и экология»	Март	
22.	Мероприятия подпрограммы «Я И ЗДОРОВЬЕ»	Апрель	
23.	Мероприятия подпрограммы «Я и достижения» - Творческий отчет объединений - Праздник чести и славы.	Май	
Воспитательная деятельность с обучающимися вне учреждения			
24.	Мероприятия, проводимые Отделом образования:	По плану РОО	Педагог – организатор, педагог дополнительного образования
25.	Мероприятия, проводимые учреждениями культуры и спорта.	В соответствии с планом учреждений	
26.	Участие в районных выставках.	В соответствии с планом учреждений	
27.	Участие обучающихся в конкурсах различного уровня.	В соответствии с Положениями о конкурсах	

2.8 Список литературы и электронных источников

Список литературы.

1. Конопальцева, Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. В 2 ч. Ч. 2: Технология изготовления одежды [Текст] : учеб.пособие для вузов/ Н.М.Конопальцева, П.И. Рогов, Н.А. Крюкова. - Москва: Издательский центр «Академия», 2007. – 288 с.
2. Конструирование моделей женской одежды. Волгоград, 1993 г. Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам [Текст]: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / М.А. Силаева – 10-е изд., стер. - Москва, Издательский центр «Академия», 2016. – 528 с.
3. Федотенко А.В. «Блузки на любой вкус».- ИКФ «ТББ» издательство «Сталкер»,2001
4. Ханус С. «Как научиться шить», Москва,АСТ,1993 г.

Электронные ресурсы.

1. Бесплатные электронные выкройки: сайт - <https://vk.com/club169910506>
2. Определение размера подростковой одежды: сайт - <https://tekstilprofi.com/moda/razmery-detskoj-odezhdy-ot-0-do-16-let-tablitsy/>
3. Идеи для декора о дежды: сайт Ярмарка мастеров - <https://www.livemaster.ru/topic/3301608-article-7-prostyh-idej-dlya-dekora-odezhdy>