

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОРШАНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ИМЕНИ ГАЛИНЫ СТЕПАНОВНЫ ЧЕСНОКОВОЙ»

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
МУДО «ЦДТ им. Г.С.Чесноковой»
от 05.09.2023
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МУДО «ЦДТ им.Г.С.Чесноковой»
Т.Н.Москвичева
Приказ № 60 от 05.09.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«КУКОЛЬНОЕ АТЕЛЬЕ»**

ИД программы: 8012

Направленность программы: художественная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: обучающиеся образовательных
учреждений дополнительного
образования в возрасте 9-12 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов:144

Разработчик программы: Тойбахтина Татьяна Семеновна,
педагог дополнительного образования

п.г.т. Оршанка
2023 год

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования	3-8
1.1 Общая характеристика программы	3-4
1.2 Цель и задачи программы	4
1.3 Объем программы	4
1.4 Содержание программы	4-7
1.5 Планируемые результаты	7-8
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий ..	8-20
2.1 Учебный план	8-9
2.2 Календарный учебный график	10-13
2.3 Условия реализации программы	13-14
2.4 Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации	14
2.5 Оценочные материалы	14-15
2.6 Методические материалы	16
2.7 Воспитательная деятельность	17
2.8 Список литературы и электронных источников	19

РАЗДЕЛ 1. Комплекс основных характеристик образования.

1.1 Общая характеристика программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кукольное ателье» рассчитана на детей 9-12 лет, это возраст когда девочки еще не перестали играть в куклы, мягкие игрушки. И в то же время взросление диктует потребность в самовыражении, желание быть не похожей на других. Способствует развитию творчества и индивидуальности детей через занятия шитьем и рукоделием.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет **художественную направленность.**

Актуальность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кукольное ателье» удовлетворит интерес детей и их родителей к кукле и ко всему, что ее окружает. Обучающиеся научатся самостоятельно шить одежду для кукол, а также освоят изготовление сувениров и подарков, основу техники лоскутного шитья.

Занятия по программе раскроют творческий потенциал и индивидуальность каждого ребенка. Полученные навыки и умения по изготовлению кукольной одежды на занятиях по программе «Кукольное ателье» становятся основой по изготовлению швейных изделий различных видов одежды для взрослых.

Отличительные особенности программы.

Данная программа даёт возможность каждому обучающемуся реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, в частности шитья одежды для кукол.

Практические задания по изготовлению одежды для кукол способствуют развитию у детей активного интереса не только к шитью кукольной одежды, но и процессу создания одежды для человека, развивают умение создавать авторские модели.

Программа дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нем.

Адресат программы. Для обучения рекомендуется принимать обучающихся 9-12 лет, на добровольной основе, без предварительного отбора. Количество детей в группе 8-12 человек.

Срок освоения программы. Программа предназначена для реализации в учреждениях дополнительного образования и рассчитана на 1 год обучения с объёмом 144 часа учебной нагрузки.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Форма обучения. Программа реализуется в очной форме.

Уровень программы. Базовый.

Особенности организации образовательного процесса. Организационной формой обучения являются групповые занятия. Группы могут быть как разновозрастные, так и разновозрастные в возрасте от 9 до 12 лет. Формами организации учебного занятия могут быть: практическое занятие, творческая мастерская.

Режим занятий. Занятия проводятся в течение учебного года два раза в неделю продолжительностью по 2 часа. Итого 4 часа в неделю, 36 учебных недель в год.

1.2 Цель и задачи программы.

Цель: освоение знаний, умений и практических навыков швейной технологии через пошив одежды для кукол.

Задачи.

Образовательные

- Сформировать у обучающихся навыки безопасной работы на занятиях.
- Научить обучающихся правилам подготовки и приема работы на швейной машине.
- Сформировать у обучающихся навыки выполнения различных строчек на швейной машине.
- Познакомить с технологической последовательностью выполнения работы по изготовлению одежды для кукол.
- Дать практические навыки пошива одежды для кукол.
- Познакомить с техникой лоскутного шитья (в том числе лоскутная аппликация).

Развивающие

- Стимулировать у обучающихся творческую активность по изготовлению подарков и сувениров, используя специальные знания, умения и практические навыки шитья.

Воспитательные

- Сформировать у обучающихся навыки аккуратности, точности и самостоятельности при выполнении швейных изделий.
- Развивать у обучающихся чувство стиля и красоты швейных изделий.
- Пробуждать любознательность и интерес к изготовлению творческих работ из лоскутков.

1.3 Объем программы. Программа рассчитана на 144 учебных часа.

1.4 Содержание программы.

1. ВВЕДЕНИЕ.

1.1 Вводное занятие

Теоретическая часть. План работы на учебный год. Знакомство с предстоящей работой – образцами кукольной одежды. Инструменты и принадлежности, необходимые для работы. Правила безопасности и поведения на занятиях.

Форма контроля: наблюдение.

2. НАТЕЛЬНОЕ БЕЛЬЁ.

2.1 Нижнее бельё.

Теоретическая часть. Рекомендации по выбору ткани. Знакомство с правилами пользования готовых лекал на ткани. Последовательность и приёмы технологической обработки изделия.

Практическая часть. Раскладка и обмеловка готовых лекал изделия на ткани; раскрой изделий; пошив изделия.

Форма контроля: наблюдение

3. ШВЕЙНАЯ МАШИНА.

3.1 Устройство машины.

Теоретическая часть. Швейная машина, подготовка её к работе; правила начала и окончания работы на машине. Правила техники безопасности на швейной машине.

Практическая часть. Технический уход за швейной машиной.

Форма контроля: наблюдение.

3.2 Заправка машины. Шпулька и челнок.

Теоретическая часть. Ознакомление с разными видами челнока и шпулек. Правила заправки верхней и нижней ниток.

Практическая часть. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Регулирование длины стежка.

Форма контроля: наблюдение.

3.3 Машинные строчки.

Теоретическая часть. Приемы выполнения машинных строчек. Правила выполнения машинных работ.

Практическая часть. Упражнения нажатия на педаль машины. Упражнения машинных строчек по бумаге с незаправленной ниткой. Выполнение образца машинных работ на ткани (прямая и зигзагообразная строчки, с разной величиной стежков).

Форма контроля: наблюдение.

4. ПОВСЕДНЕВНАЯ ОДЕЖДА.

4.1 Блузка/джерсер

Теоретическая часть. Выбор фасона. Рекомендации по выбору ткани. Правила раскроя и пошива.

Практическая часть. Раскрой изделия по готовым выкройкам. Сметывание деталей на примерку. Примерка, внесение исправлений после примерки. Сметывание и стачивание плечевых швов, вмётывание рукавов. Обработка проймы, горловины и застежки. Сметывание и стачивание боковых швов. Обработка низа изделия.

Форма контроля: наблюдение.

4.2 Брюки/шорты.

Теоретическая часть. Выбор фасона. Рекомендации по выбору ткани. Правила раскроя и пошива.

Практическая часть. Раскрой изделия по готовым выкройкам. Сметывание деталей на примерку. Примерка, внесение исправлений после примерки. Сметывание и стачивание шаговых, боковых швов и шва сиденья. швов. Обработка пояса и низа изделия.

Форма контроля: наблюдение.

4.3 Платье (повседневное/нарядное)

Теоретическая часть. Выбор фасона. Рекомендации по выбору ткани и оформления. Последовательность и приёмы технологической обработки платья. Правила раскроя. Просмотр готовых изделий, оценка качества работы.

Практическая часть. Выбор ткани на платье, раскрой изделия по готовым лекалам. Сметывание деталей. Соединение срезов платья стачной строчкой, утюжка швов. Заготовка воротника, оформление воротника кружевом. Соединение воротника с горловиной. Обработка низа рукавов. Обработка застёжки и нижнего среза платья. Окончательная влажно-тепловая обработка. Отделка платья тесьмой и кружевом. Пришивание пуговиц и кнопок.

Форма контроля: наблюдение.

5. ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ.

5.1 Шапочка/панама.

Теоретическая часть. Рекомендации по выбору ткани, фасона и оформления. Последовательность и приёмы технологической обработки шапочки или панамы. Просмотр готовых изделий, оценка качества работы.

Практическая часть. Раскрой изделия по готовым лекалам. Сметывание и стачивание швов. Отделка изделия тесьмой, кружевом, фурнитурой.

Форма контроля: наблюдение.

6. СУВЕНИРНЫЕ ИЗДЕЛИЯ ПОДАРОЧНОГО АССОРТИМЕНТА.

6.1 Новогодние сувениры и подарки.

Теоретическая часть. Беседа с детьми о новогоднем празднике. Выбор сувенира или подарка. Объяснение и показ этапов выполнения работы. Просмотр готовых изделий, оценка качества работы.

Практическая часть. Выбор материала для сувенира или подарка. Выбор фурнитуры для оформления. Раскрой, изготовление и оформление изделия.

Форма контроля: наблюдение.

6.2 Подарок для папы.

Теоретическая часть. Беседа с детьми о празднике. Рассматривание предполагаемых работ для подарка. Объяснение и показ этапов выполнения поделок. Просмотр готовых изделий, оценка качества работы.

Практическая часть: Выбор материала и фурнитуры. Раскрой, изготовление и оформление поделки.

Форма контроля: наблюдение.

6.3 Подарок для мамы.

Теоретическая часть. Беседа с детьми о празднике. Рассматривание предполагаемых работ для подарка. Объяснение и показ этапов выполнения поделок. Просмотр готовых изделий, оценка качества работы.

Практическая часть. Выбор материала и фурнитуры. Раскрой, изготовление и оформление поделки.

Форма контроля: наблюдение.

7. ВЕРХНЯЯ ОДЕЖДА.

7.1 Пальто (плащ)

Теоретическая часть. Рекомендации по выбору ткани и оформления изделия. Последовательность и приёмы технологической обработки пальто. Просмотр готовых изделий, оценка качества работы.

Практическая часть. Выбор фасона, ткани для пальто. Раскрой по готовым лекалам. Соединение срезов пальто стачной строчкой. Заготовка воротника (капюшона), соединение воротника (капюшона) с горловиной. Обработка рукавов. Обработка застёжки и нижнего среза пальто. Отделка пальто тесьмой, мехом. Влажно-тепловая обработка и чистка изделий. Пришивание пуговиц и кнопок.

Форма контроля: наблюдение.

8. ЛОСКУТНОЕ ШИТЬЁ.

8.1 Аппликация из ткани.

Теоретическая часть. История лоскутного шитья. Основы техники лоскутного шитья. Приемы и методы работы.

Практическая часть. Квадратная мозаика. Подготовка лоскутков к шитью. Соединение лоскутных деталей (полосок, квадратов, треугольников). Утюжка внутренних швов.

Форма контроля: наблюдение.

9. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ.

9.1 Итоговое занятие.

Практическая часть. Занятие проводится в форме круглого стола с подведением итогов работы за учебный год.

Форма контроля: наблюдение.

1.5 Планируемые результаты.

Предметные результаты

К концу обучения обучающиеся должны знать:

- и соблюдать технику безопасности при работе с инструментами, материалами и на швейной машине;
- технологическую последовательность изготовления одежды для кукол;
- правила подготовки работы на швейной машине;
- правила раскроя изделий по готовым лекалам;
- способы и методы работы лоскутной аппликации из ткани;
- технологические основы лоскутного шитья;
- виды техник и приемы лоскутного шитья;

уметь:

- подбирать ткань для пошива одежды для кукол;

- владеть навыками работы на швейной машине;
- выполнять на швейной машине качественные и ровные строчки;
- раскраивать детали изделий по готовым лекалам и сшивать их;
- выполнять в технологической последовательности пошив одежды для кукол;
- выполнять различные техники лоскутного шитья;
- выполнять влажно – тепловую обработку ткани.

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других;
- аккуратность, трудолюбие и усидчивость.

Метапредметные результаты

У обучающихся будут сформированы

регулятивные универсальные учебные действия:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении работы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- умение обращаться за помощью;
- умение формулировать свои затруднения;
- умение предлагать помощь и сотрудничество;
- умение слушать собеседника.

РАЗДЕЛ 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации / текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1.	Введение	2	2	-	наблюдение
1.1	Вводное занятие	2	2	-	наблюдение
2.	Нательное белье	6	0,5	5,5	наблюдение
2.1	Нижнее белье	6	0,5	5,5	наблюдение
3.	Швейная машина	8	2	6	наблюдение
3.1	Устройство машины	2	1	1	наблюдение
3.2	Заправка машины Шпулька и челнок	2	0,5	1,5	наблюдение
3.3	Машинные строчки	4	0,5	3,5	наблюдение
4.	Повседневная одежда	60	2	58	наблюдение
4.1	Блузка/джерпер	16	1	15	наблюдение
4.2	Брюки /шорты	16	0,5	15,5	наблюдение
4.3	Платье (повседневное/нарядное)	28	0,5	27,5	наблюдение
5.	Головные уборы	8	0,5	7,5	наблюдение
5.1	Шапочка/ панама	8	0,5	7,5	наблюдение
6.	Сувенирные изделия подарочного ассортимента	30	3	27	наблюдение
6.1	Новогодние сувениры и подарки	10	1	9	наблюдение
6.2	Подарок для папы	10	1	9	наблюдение
6.3	Подарок для мамы	10	1	9	наблюдение
7.	Верхняя одежда	16	1	15	наблюдение
7.1	Пальто (плащ)	16	1	15	наблюдение
8.	Лоскутное шитье	12	1	11	наблюдение
8.1	Аппликация из ткани	12	1	11	наблюдение
9.	Итоговое занятие	2	-	2	наблюдение
9.1	Итоговое занятие	2	-	2	наблюдение
	Итого объем программы:	144	12	132	наблюдение

2.2 Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Чи сло	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Введение								
1	Сентябрь	11	15.40 – 17.10	Практическое занятие	2	Вводное занятие	Каб.№ 5	Наблюдение
2. Нательное белье								
2	Сентябрь	15	15.10 – 16.40	Практическое занятие	2	Нижнее белье	Каб.№ 5	Наблюдение
3	Сентябрь	18	15.40 – 17.10	Практическое занятие	2	Нижнее белье	Каб.№ 5	Наблюдение
4	Сентябрь	22	15.10 – 16.40	Практическое занятие	2	Нижнее белье	Каб.№ 5	Наблюдение
3. Швейная машина								
5	Сентябрь	25	15.40 – 17.10	Практическое занятие	2	Устройство машины	Каб.№ 5	Наблюдение
6	Сентябрь	29	15.10 – 16.40	Практическое занятие	2	Заправка машины Шпулька и челнок	Каб.№ 5	Наблюдение
7	Октябрь	02	15.40 – 17.10	Практическое занятие	2	Машинные строчки	Каб.№ 5	Наблюдение
8	Октябрь	06	15.10 – 16.40	Практическое занятие	2	Машинные строчки	Каб.№ 5	Наблюдение
4. Повседневная одежда								
9	Октябрь	09	15.40 – 17.10	Практическое занятие	2	Блузка/джерпер	Каб.№ 5	Наблюдение
10	Октябрь	13	15.10 – 16.40	Практическое занятие	2	Блузка/джерпер	Каб.№ 5	Наблюдение
11	Октябрь	16	15.40 – 17.10	Практическое занятие	2	Блузка/джерпер	Каб.№ 5	Наблюдение
12	Октябрь	20	15.10 – 16.40	Практическое занятие	2	Блузка/джерпер	Каб.№ 5	Наблюдение
13	Октябрь	23	15.40 – 17.10	Практическое занятие	2	Блузка/джерпер	Каб.№ 5	Наблюдение
14	Октябрь	27	15.10 – 16.40	Практическое занятие	2	Блузка/джерпер	Каб.№ 5	Наблюдение
15	Октябрь	30	15.40 – 17.10	Практическое занятие	2	Блузка/джерпер	Каб.№ 5	Наблюдение
16	Ноябрь	03	15.10 – 16.40	Практическое занятие	2	Блузка/джерпер	Каб.№ 5	Наблюдение
17	Ноябрь	06	15.40 – 17.10	Практическое занятие	2	Брюки /шорты	Каб.№ 5	Наблюдение
18	Ноябрь	10	15.10 – 16.40	Практическое занятие	2	Брюки /шорты	Каб.№ 5	Наблюдение
19	Ноябрь	13	15.40 – 17.10	Практическое занятие	2	Брюки /шорты	Каб.№ 5	Наблюдение
20	Ноябрь	17	15.10 – 16.40	Практическое занятие	2	Брюки /шорты	Каб.№ 5	Наблюдение
21	Ноябрь	20	15.40 – 17.10	Практическое занятие	2	Брюки /шорты	Каб.№ 5	Наблюдение
22	Ноябрь	24	15.10 –	Практическое	2	Брюки /шорты	Каб.№ 5	Наблюдение

			16.40	ое занятие				
23	Ноябрь	27	15.40 – 17.10	Практическое занятие	2	Брюки /шорты	Каб.№ 5	Наблюдение
24	Декабрь	01	15.10 – 16.40	Практическое занятие	2	Брюки /шорты	Каб.№ 5	Наблюдение
25	Декабрь	04	15.40 – 17.10	Практическое занятие	2	Платье (повседневное/нарядное)	Каб.№ 5	Наблюдение
26	Декабрь	08	15.10 – 16.40	Практическое занятие	2	Платье (повседневное/нарядное)	Каб.№ 5	Наблюдение
27	Декабрь	11	15.40 – 17.10	Практическое занятие	2	Платье (повседневное/нарядное)	Каб.№ 5	Наблюдение
28	Декабрь	15	15.10 – 16.40	Практическое занятие	2	Платье (повседневное/нарядное)	Каб.№ 5	Наблюдение
29	Декабрь	18	15.40 – 17.10	Практическое занятие	2	Платье (повседневное/нарядное)	Каб.№ 5	Наблюдение
30	Декабрь	22	15.10 – 16.40	Практическое занятие	2	Платье (повседневное/нарядное)	Каб.№ 5	Наблюдение
31	Декабрь	25	15.40 – 17.10	Практическое занятие	2	Платье (повседневное/нарядное)	Каб.№ 5	Наблюдение
32	Декабрь	29	15.10 – 16.40	Практическое занятие	2	Платье (повседневное/нарядное)	Каб.№ 5	Наблюдение
33	Январь	08	15.40 – 17.10	Практическое занятие	2	Платье (повседневное/нарядное)	Каб.№ 5	Наблюдение
34	Январь	12	15.10 – 16.40	Практическое занятие	2	Платье (повседневное/нарядное)	Каб.№ 5	Наблюдение
35	Январь	15	15.40 – 17.10	Практическое занятие	2	Платье (повседневное/нарядное)	Каб.№ 5	Наблюдение
36	Январь	19	15.10 – 16.40	Практическое занятие	2	Платье (повседневное/нарядное)	Каб.№ 5	Наблюдение
37	Январь	22	15.40 – 17.10	Практическое занятие	2	Платье (повседневное/нарядное)	Каб.№ 5	Наблюдение
38	Январь	26	15.10 – 16.40	Практическое занятие	2	Платье (повседневное/нарядное)	Каб.№ 5	Наблюдение
5. Головные уборы								
39	Январь	29	15.40 – 17.10	Практическое занятие	2	Шапочка/ панама	Каб.№ 5	Наблюдение
40	Февраль	02	15.10 – 16.40	Практическое занятие	2	Шапочка/ панама	Каб.№ 5	Наблюдение
41	Февраль	05	15.40 – 17.10	Практическое занятие	2	Шапочка/ панама	Каб.№ 5	Наблюдение
42	Февраль	09	15.10 – 16.40	Практическое занятие	2	Шапочка/ панама	Каб.№ 5	Наблюдение

6. Сувенирные изделия подарочного ассортимента								
43	Февраль	12	15.40 – 17.10	Творческая мастерская	2	Новогодние сувениры и подарки	Каб.№ 5	Наблюдение
44	Февраль	16	15.10 – 16.40	Творческая мастерская	2	Новогодние сувениры и подарки	Каб.№ 5	Наблюдение
45	Февраль	19	15.40 – 17.10	Творческая мастерская	2	Новогодние сувениры и подарки	Каб.№ 5	Наблюдение
46	Февраль	23	15.10 – 16.40	Творческая мастерская	2	Новогодние сувениры и подарки	Каб.№ 5	Наблюдение
47	Февраль	26	15.40 – 17.10	Творческая мастерская	2	Новогодние сувениры и подарки	Каб.№ 5	Наблюдение
48	Март	01	15.10 – 16.40	Творческая мастерская	2	Подарок для папы	Каб.№ 5	Наблюдение
49	Март	04	15.40 – 17.10	Творческая мастерская	2	Подарок для папы	Каб.№ 5	Наблюдение
50	Март	08	15.10 – 16.40	Творческая мастерская	2	Подарок для папы	Каб.№ 5	Наблюдение
51	Март	11	15.40 – 17.10	Творческая мастерская	2	Подарок для папы	Каб.№ 5	Наблюдение
52	Март	15	15.10 – 16.40	Творческая мастерская	2	Подарок для папы	Каб.№ 5	Наблюдение
53	Март	18	15.40 – 17.10	Творческая мастерская	2	Подарок для мамы	Каб.№ 5	Наблюдение
54	Март	22	15.10 – 16.40	Творческая мастерская	2	Подарок для мамы	Каб.№ 5	Наблюдение
55	Март	25	15.40 – 17.10	Творческая мастерская	2	Подарок для мамы	Каб.№ 5	Наблюдение
56	Март	29	15.10 – 16.40	Творческая мастерская	2	Подарок для мамы	Каб.№ 5	Наблюдение
57	Апрель	01	15.40 – 17.10	Творческая мастерская	2	Подарок для мамы	Каб.№ 5	Наблюдение
7. Верхняя одежда								
58	Апрель	05	15.10 – 16.40	Практическое занятие	2	Пальто (плащ)	Каб.№ 5	Наблюдение
59	Апрель	08	15.40 – 17.10	Практическое занятие	2	Пальто (плащ)	Каб.№ 5	Наблюдение
60	Апрель	12	15.10 – 16.40	Практическое занятие	2	Пальто (плащ)	Каб.№ 5	Наблюдение
61	Апрель	15	15.40 – 17.10	Практическое занятие	2	Пальто (плащ)	Каб.№ 5	Наблюдение
62	Апрель	19	15.10 – 16.40	Практическое занятие	2	Пальто (плащ)	Каб.№ 5	Наблюдение
63	Апрель	22	15.40 – 17.10	Практическое занятие	2	Пальто (плащ)	Каб.№ 5	Наблюдение
64	Апрель	26	15.10 – 16.40	Практическое занятие	2	Пальто (плащ)	Каб.№ 5	Наблюдение

65	Апрель	29	15.40 – 17.10	Практическое занятие	2	Пальто (плащ)	Каб.№ 5	Наблюдение
8. Лоскутное шитье								
66	Май	03	15.10 – 16.40	Творческая мастерская	2	Аппликация из ткани	Каб.№ 5	Наблюдение
67	Май	06	15.40 – 17.10	Творческая мастерская	2	Аппликация из ткани	Каб.№ 5	Наблюдение
68	Май	10	15.10 – 16.40	Творческая мастерская	2	Аппликация из ткани	Каб.№ 5	Наблюдение
69	Май	13	15.40 – 17.10	Творческая мастерская	2	Аппликация из ткани	Каб.№ 5	Наблюдение
70	Май	17	15.10 – 16.40	Творческая мастерская	2	Аппликация из ткани	Каб.№ 5	Наблюдение
71	Май	20	15.40 – 17.10	Творческая мастерская	2	Аппликация из ткани	Каб.№ 5	Наблюдение
9. Итоговое занятие								
72	Май	24	15.10 – 16.40	Творческая мастерская	2	Итоговое занятие		Наблюдение
				Итого:	144			

2.3 Условия реализации программы.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвует один педагог, имеющий стаж работы по данному направлению педагогической деятельности (руководитель объединения «Шейте сами») – 24 года и первую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования».

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в кабинете № 5, соответствующем санитарно-гигиеническим требованиям и оснащенном соответствующей учебной мебелью (столы, стулья) и необходимыми электрическими приборами:

- компьютер;
- утюг;
- гладильная доска;
- электрические швейные машинки.

У каждого обучающегося имеется рабочий контейнер для хранения принадлежностей: ножницы, игольница с иглами, английские булавки.

Для организации процесса обучения в кабинете имеются необходимые материалы и инструменты для шитья: нитки армированные, копировальная бумага, ткань для изделий и поделок, портновский мел, фломастеры по ткани, распарыватели.

Информационное обеспечение.

Информационное обеспечение программ осуществляется через использование интернет сайтов:

1. https://youtu.be/_obLAtKMqnI – Как сшить платье для куклы Беби Бон. How to sew a dress for a Baby Bon doll.
2. <https://youtu.be/qCsmPdv8g94> - Как сшить платье для куклы Паола Рейна. clothing for the Paola Reina doll.
3. <https://youtu.be/h68KboWmGCc> - Одежда для кукол Беби Борн 42 см – Шапочка из флиса – мастер класс МК
4. <https://youtu.be/VqBZdmkZHO4> - пальто для куклы своими руками Паола Рейна /coatfordollPaolaReina
5. https://youtu.be/SvMg_sKczTU - Лоскутное шитье. Шьем панно из лоскутков в технике "крейзи". Мастер класс
6. <https://youtu.be/zx2DNLMIcno> - Аппликация на ткани для начинающих | Пошаговый МК

2.4 Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Виды контроля во время изучения программы: текущий (после усвоения каждой темы занятия) и промежуточный (по окончании первого полугодия и по итогам года).

Основной формой текущего контроля по усвоению данной программы является наблюдение. Итоги текущего контроля могут использоваться педагогом при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация уровня освоения материала программы осуществляется 2 раза в год (в конце первого полугодия, в конце учебного года) путем наблюдения за обучающимися непосредственно в процессе работы, при выполнении ими практических и теоретических заданий, а также используются результаты текущего контроля по изучаемым темам.

Промежуточный контроль по определению уровня усвоения программы проводится в соответствии со следующими *показателями*:

- соблюдение техники безопасности при работе с инструментами, на швейной машине и электрическим утюгом;
- выполнение технологической последовательности изготовления одежды для кукол;
- владение навыками работы на швейной машине;
- умение раскраивать детали изделий по готовым лекалам и сшивать их;
- владение способами и методами выполнения лоскутной аппликации на ткани;
- качество выполнения работ в технике лоскутного шитья;
- умение выполнять влажно-тепловую обработку ткани.

2.5 Оценочные материалы

Оценивание показателей для определения уровня освоения программы проводится в баллах и соответствует 3 уровням:

высокий (3 балла) – программный материал освоен обучающимся полностью, работа выполнена аккуратно и правильно.

средний (2 балла)– освоение программы в полном объеме, ребенок допускает несущественные ошибки при выполнении швов; при выполнении работы имеются неаккуратность и неточность.

низкий (1 балл) – освоение программы в неполном объеме, ребенок допускает существенные ошибки в выполнении работы.

Полученные баллы суммируются и получается средний балл, который соответствует определенному уровню освоения программного материала:

1,0 - 1,5 б - соответствуют низкому уровню освоения программного материала.

1,6 – 2,5 б - средний уровень освоения программного материала.

2,6 – 3,0 - высокий уровень освоения программного материала

Результаты освоения программы заносятся в диагностическую карту. Данная карта заполняется два раза в год при проведении промежуточного контроля.

Диагностическая карта освоения
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Кукольное ателье»

Группа: _____

Дата проведения: _____

№\п/п	Ф.И. ребенка	Показатели						Средний балл	Средний уровень усвоения
1.	Фамилия Имя								
	Средний уровень освоения по группе								высокий средний низкий

2.6 Методические материалы

Успешному овладению содержанием программы способствует *разнообразие методов обучения* (словесный, наглядный, практический).

Различные формы занятий и используемые методы, способствуют удовлетворению потребности детей в получении новых знаний, овладении практическими навыками, общении со своими сверстниками.

При организации обучения используются групповые технологии обучения и индивидуальные.

Использование групповой технологии обучения ведет к: взаимообогащению знаниями при работе в группе; активизации познавательных процессов; самостоятельному распределению действий и операций; коммуникации и обсуждениям для большего взаимопонимания; обмену способами действий и их решений

Индивидуализация при обучении на занятиях дает возможность ребенку проявлять активность при выборе содержания выполняемой работы (выбор фасона, подбор ткани, декорирование изделия и др.) Формами индивидуализации обучения выступают индивидуализированные творческие задания, индивидуальные консультации и собеседования, самостоятельная учебная работа, оказание индивидуальной помощи обучаемым и др.

При реализации программы применяются *современные педагогические технологии*: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения.

Алгоритм учебного занятия.

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части.

Организационная часть обеспечивает наличие всех необходимых для работы материалов и инструментов.

Теоретическая часть занятий при работе должна быть максимально компактной и включать в себя необходимую информацию о теме и предмете знания.

Практическая часть способствует закреплению и обобщению полученных знаний, умений и навыков.

Заключительная часть дает возможность подвести итоги, оценить результаты выполненной работы и спланировать работу на следующее занятие.

2.7 Воспитательная деятельность

Дети, обучающиеся по данной программе, включаются в воспитательную деятельность учреждения, которая ведется:

- в объединении через организацию мероприятий по плану воспитательной работы объединения;
- в учреждении в рамках реализации воспитательной программы «Спешите делать добрые дела»;
- вне учреждения, принимая участие в мероприятиях (конференции, чтения, концерты, конкурсы и др.) различного уровня (районные, региональные, межрегиональные, всероссийские, международные).

Воспитательная деятельность в объединении направлена:

- на создание благоприятной творческой атмосферы;
- сплочение детского коллектива;
- формирование и сохранение традиций детского коллектива и др.

Мероприятиями в рамках плана воспитательной работы объединения являются:

календарные праздники:

- Новый год,
- Рождество,
- Дня защитника Отечества,
- Международный женский день;

мероприятия, связанные с деятельностью объединения:

- начало и окончание учебного года (чаепития и игровые программы);
- день рождения объединения (игровые программы, выезды и т.д.);
- по результатам участия в смотрах-конкурсах и т.п.

мероприятия, направленные на индивидуальный подход к каждому ребенку:

- празднование дней рождения детей;
- чествование индивидуальных успехов ребенка;
- консультации с родителями по вопросам воспитания и развития ребенка.

Воспитательная деятельность в учреждении ведется в рамках реализации воспитательной программы «Спешите делать добрые дела» педагогом – организатором учреждения.

Цель воспитательной программы: создание благоприятных условий для формирования и развития личности с ориентацией на общечеловеческие ценности: здоровье, семья, Отечество, экология, культура, творчество, милосердие.

Участвуя в мероприятиях в рамках программы, дети выступают в роли пассивных и активных участников, а также организаторами мероприятий.

Воспитательная деятельность с обучающимися вне учреждения направлена на формирование:

- успешности и уверенности в своих возможностях и способностях - «веры в себя»

- патриотизма и чувства гордости за объединение и учреждение, в котором обучается ребенок,
- ответственного и добросовестного отношения к делу, формирование активной социальной позиции,
- коммуникативной культуры общения,
- навыков социального и безопасного поведения,
- популяризацию деятельности учреждения.

Традиционно дети принимают участия в следующих мероприятиях:

- районные выставки приуроченные к памятным датам.

Ежегодное участие обучающихся в конкурсах различного уровня, представляя результат обучения по данной программе.

Вся воспитательная деятельность осуществляется по принципу сотрудничества педагогов, детей, родителей

План воспитательной работы с обучающимися

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
Воспитательная деятельность в объединении			
1.	День открытых дверей «Центр говорит: «Здравствуйте!»	Сентябрь	Педагог дополнительного образования
2.	Беседы – встречи на тему: «Дни безопасности» «Символы России» «Красная книга» «День здоровья»	Сентябрь Февраль Март Апрель	
3.	Поздравления ко Дню учителя. Акция «Поздравлялки».	Октябрь	
4.	Участие в тематических программах, посвященных Дню ребенка и Дню матери, конкурсных акциях «Мама и дочка» и «Мама и сыночек».	Ноябрь	
5.	Акция «Подарок Центру»	Ноябрь	
6.	Празднование Нового года	Декабрь	
7.	Празднования Рождества	Январь	
8.	День защитника Отечества	Февраль	
9.	Международный женский день	Март	
10.	Мероприятия, посвященные окончанию учебного года	Май	
11.	Мероприятия по результатам участия в смотрах-конкурсах	В соответствии с датами	
12.	Празднование дней рождения детей	В соответствии с датами	
13.	Чествование индивидуальных успехов детей	По мере необходимости	
14.	Консультации с родителями по вопросам воспитания и развития ребенка	По мере необходимости	

Воспитательная деятельность в учреждении			
15.	Мероприятия подпрограммы «Я И ЦЕНТР»	Сентябрь	Педагог организатор -
16.	Мероприятия подпрограммы «Я и доброта»	Октябрь	
17.	Мероприятия подпрограммы «Я и семья»	Ноябрь	
18.	Мероприятия подпрограммы «Я и творчество» - Школа Новогодних наук; - Новогодние Елки.	Декабрь	
19.	Мероприятия подпрограммы «Я и культура».	Январь	
20.	Мероприятия подпрограммы «Я и Отечество» - Торжественная линейка «Памяти Г.С.Чесноковой».	Февраль	
21.	Мероприятия подпрограммы «Я и экология»	Март	
22.	Мероприятия подпрограммы «Я И ЗДОРОВЬЕ»	Апрель	
23.	Мероприятия подпрограммы «Я и достижения» - Творческий отчет объединений - Праздник чести и славы.	Май	
Воспитательная деятельность с обучающимися вне учреждения			
24.	Мероприятия, проводимые Отделом образования:	По плану РОО	Педагог организатор, педагог дополнительного образования -
25.	Мероприятия, проводимые учреждениями культуры и спорта.	В соответствии с планом учреждений	
26.	Участие в районных выставках.	В соответствии с планом учреждений	
27.	Участие обучающихся в конкурсах различного уровня.	В соответствии с Положениями о конкурсах	

2.7 Список литературы и электронных источников

Нормативно-правовая литература

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Приказ Министерства образования и науки РМЭ от 06.07.2021г. № 656 (Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для прохождения независимой оценки качества (общественной экспертизы) в рамках включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл)

Литература для педагога

1. Конопальцева, Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. В 2 ч. Ч. 2: Технология изготовления одежды

[Текст] : учеб.пособие для вузов/ Н.М.Конопальцева, П.И. Рогов, Н.А. Крюкова. - Москва: Издательский центр «Академия», 2007. – 288 с.

2. Жакова О., Кононова Г. «Наряды для Барби», - СПб.:Издательство «Кристалл», 1999
3. Федотенко А.В. «Блузки на любой вкус».- ИКФ «ТББ» издательство «Сталкер»,2001
4. Ханус С. «Как научиться шить», Москва, АСТ,1993 г.

Электронные ресурсы

1. https://youtu.be/_obLAtKMqnI – Как сшить платье для куклы Беби Бон.How to sew a dress for a Baby Bon doll.
2. <https://youtu.be/qCsmPdv8g94> - Как сшить платье для куклы Паола Рейна. clothing for the Paola Reina doll.
3. <https://youtu.be/h68KboWmGCc> - Одежда для кукол Беби Борн 42 см – Шапочка из флиса – мастер класс МК
4. <https://youtu.be/VqBZdmkZHO4> - пальто для куклы своими руками Паола Рейна /coatfordollPaolaReina
5. https://youtu.be/SvMg_sKczTU - Лоскутное шитье. Шьем панно из лоскутков в технике "крейзи". Мастер класс
6. <https://youtu.be/zx2DNLMIcno> - Аппликация на ткани для начинающих | Пошаговый МК