

Согласовано
Начальник МБУДО «Оршанский ЦФКиС»
де-факто МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»
МО «Оршанский муниципальный район»
С.Н. Мотошилова
«___» _____ 2017 г.

Утверждено
Директор МБУДО
«Оршанский ЦФКиС»
В.А. Платников
приказ № 342
от «___» _____ 2017 г.

Одобрено
педагогическим советом
«04» октября 2017 г.
№ 3 протокола педагогического совета

Составитель:
Платников В.А., директор МБУДО «Оршанский ЦФКиС»,
Иванова Е.В., инструктор-методист МБУДО «Оршанский ЦФКиС».

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Оршанский центр физической культуры и спорта»
Муниципальное образование «Оршанский муниципальный район»
Республики Марий Эл

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Оршанский центр физической культуры и спорта»
на 2017-2021 гг.

п. Оршанка
2017 год

Согласовано

Начальник МУ «Отдел образования и по
делам молодежи» администрации
МО «Оршанский муниципальный район»

_____ С.Н.Мотовилова
« ____ » _____ 2017 г.

Утверждаю

Директор МБУДО
«Оршанский ЦФКиС»
_____ В.А.Плотников

приказ № _____
от « ____ » _____ 2017 г.

Одобрено

педагогическим советом
«04» октября 2017 г.

№ 3 протокола педагогического совета

Составитель:

Плотников В.А., директор МБУДО «Оршанский ЦФКиС»,
Иванова Е.В., инструктор-методист МБУДО «Оршанский ЦФКиС».

П А С П О Р Т

Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Оршанский центр физической культуры и спорта» на 2017-2021 годы

Наименование Программы	- Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Оршанский центр физической культуры и спорта» на 2017-2021 годы.
Основание для разработки Программы	- Утверждение Устава МБУДО «Оршанский ЦФКиС» №150 от 05.09.2017
Государственный заказчик Программы	- МУ «Отдел образования и по делам молодежи» администрации МО «Оршанский муниципальный район»
Основные разработчики Программы	- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Оршанский центр физической культуры и спорта»
Основные цели Программы, важнейшие целевые показатели	- Повышение качества деятельности педагогического коллектива учреждения
Основные задачи Программы	- Привлекать максимально возможное число детей и подростков к систематическим занятиям спортом, приобщать их к ценностям здорового образа жизни; - Создать условия для достижения обучающимися уровня спортивных успехов сообразно способностям; - Осуществлять поиск, поддержку и развитие детской творческой одаренности в видах спорта; - Формировать компетентность в сфере физической культуры при помощи развития интереса к различным видам спорта, к людям, включённым в мир спорта, к себе и сверстникам как участникам физкультурно-спортивной деятельности; - Обеспечивать права ребенка на развитие своих способностей, удовлетворять его духовные запросы, гарантирующих будущий успех в жизни; - Формировать духовно-нравственное становление обучающихся; - Профилактика вредных привычек и правонарушений; - Предварять гуманистический подход в демократизации учебно-воспитательного процесса; - Формировать методическое и информационно-просветительское обеспечение;
Сроки и этапы реализации Программы	- 2017 – 2021 гг. 1. Ориентировочный (2017-2018 гг.) Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование её нового качественного состояния. 2. Основной (2018-2020 гг.) Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние. 3. Обобщающий (2020-2021 гг.) Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы

Перечень основных мероприятий Программы	-	Проведение соревнований и спортивно-массовых мероприятий; совершенствование подготовки и повышения квалификации работников; составление методических разработок по видам спорта; проведение систематической работы по просвещению семей в вопросах физического воспитания.
Исполнители основных мероприятий Программы	-	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Оршанский центр физической культуры и спорта»
Объемы и источники финансирования Программы	-	общий объем финансирования Программы составляет 1130934 рублей
Система организации контроля за исполнением Программы	-	Администрация центра осуществляет общее руководство и контроль за реализацией Программы; Оршанский ЦФКиС ежегодно предоставляет отчет по самообследованию МБУДО «Оршанский ЦФКиС»
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	-	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня профессиональной компетентности работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Оршанский центр физической культуры и спорта» в решении проблем физического воспитания и спорта, охраны и укрепления здоровья обучающихся. • Повышение уровня спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей детей; • Улучшение состояния здоровья обучающихся, отслеживание в динамике показателей их физического развития; • Организация системной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; • Разработка и внедрение инноваций в практику работы образовательного учреждения; • Использование возможности медицинской службы в пропаганде здорового образа жизни населения; • Повышение социального статуса физического воспитания и спорта в системе образования и в обществе Оршанского района; • Укрепление и развитие образовательных функций муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Оршанский центр физической культуры и спорта»; • Улучшение материально-технической базы школы;

Пояснительная записка

Программа имеет практическое значение. Путем реализации Программы раскрываются возможности образовательного учреждения в применении общеразвивающих программ, в пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и населения, достижения высоких спортивных результатов.

В соответствии с законом «Об образовании» здоровье детей и подростков относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. Важность такой ориентации очень высока, поскольку по статистическим данным лишь 16% всего населения здоровы, 50% имеют функциональные нарушения и отклонения в состоянии здоровья, 34% - хроническую патологию. Состояние здоровья детского населения вызывает очень серьезные опасения специалистов.

По данным исследований Минздравмедпрома и Госкомэпиднадзора России лишь 14% детей практически здоровы, 50% имеют функциональные отклонения, 35-40% хронические заболевания. Среди школьников за период обучения в 5 раз возрастает частота нарушений органов зрения, в 3 раза – патология пищеварения и мочеполовой системы, в 5 раз – нарушение осанки, в 4 раза – нервно-психических расстройств. За последние годы в 20 раз увеличилось количество низкорослых детей. Ежегодно более 35% юношей не способны нести воинскую службу по медицинским показателям.

Понятие здорового образа жизни рассматривается как сочетание видов деятельности, обеспечивающее оптимальное взаимодействие с окружающей средой. По философскому определению Маркса, болезнь есть жизнь, стесненная в своей свободе, тогда как здоровый образ жизни, направленный на предупреждение возникновения какого-либо заболевания, обеспечивает полноценное развитие и реализацию возможностей индивида, способствует его социализации и является необходимым условием воспитания гармонически развитой личности.

Школьники нашей страны в настоящее время ограничиваются тремя обязательными уроками физкультуры в неделю. При таком объеме физическая работоспособность практически не растет. Только насыщенный двигательный режим в спортивной школе даст благоприятные изменения в состоянии здоровья и адаптации организма детей к физическим нагрузкам, значительно повысит их интерес к занятиям спортом.

Для того чтобы значительно повысить работоспособность (физическую и умственную), создать надежные предпосылки к укреплению здоровья, необходимо заниматься не менее шести часов в неделю, с учетом факторов, ограничивающих физическую нагрузку: отсутствие специфических двигательных навыков и адаптации к физическим нагрузкам (вообще); возрастные особенности физического развития.

Чтобы быть здоровым во взрослой жизни, познавать культуру здоровья надо с самого раннего детства. Только движение, правильная техника движения и свежий воздух дают эффективное лечебное действие на организм детей.

Основными критериями здоровья растущего организма ребенка служат:

- а) Уровень физического развития и его гармоничность,
- б) Уровень развития функциональных систем,
- в) Способность организма к сопротивлению неблагоприятным воздействиям окружающей среды, в том числе к заболеваниям,
- г) Хорошая адаптация к меняющимся внешним условиям.

Детство - самый важный этап в жизни человека, фундамент всей его судьбы, его здоровья. Согласно исследованию специалистов 75% болезней взрослых заложено в детстве. Если четверть века назад больных детей рождалось 20-25%, то сейчас число физиологически зрелых новорожденных утроилось. Только 10% детей приходят в школу здоровыми. (Среди отстающих детей 85-90% отстают не из-за лени, не из-за недостатков развития, а вследствие плохого состояния здоровья.)

Поэтому залогом успешного развития нашего общества является здоровье подрастающего поколения.

Комплексный, системный подход в организации физкультурно-спортивной работы среди детей и молодежи возможен только при участии и взаимодействии органов государственной власти всех уровней, а также органов местного самоуправления и других организаций, что обуславливает необходимость применения программных методов.

I. Информационная справка о школе

Юридический адрес МБУДО «Оршанский ЦФКиС»:
425250, Республика Марий Эл, п. Оршанка, ул. Гагарина, д. 8.
Директор: Плотников Виталий Александрович
Телефон: 8(83641)2-37-82

Оршанская детско-юношеская спортивная школа основана 23 ноября 1987 года. Учредителем является администрация МО «Оршанский муниципальный район».

В первое время спортивная школа располагалась в ветхом здании спортивного зала бывшей средней школы, построенной в 1959 году.

Профилирующими видами спорта были лыжи, баскетбол.

С 2000 года начал развиваться футбол.

С 2004 года спортивная школа располагается в здании интерната Оршанской средней общеобразовательной школы.

С 2003 года в школе открылись шахматы и настольный теннис. С сентября 2005 года в ДЮСШ открылось отделение борьбы дзюдо.

В 2000-2001 учебном году учреждение прошло государственную аттестацию и аккредитацию, по результатам которой установлен следующий государственный статус – образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» II категории.

05.09.2017 года утвержден Устав МБУДО «Оршанский ЦФКиС».

I.1. Характеристика окружающего социума

В России всего 2811 спортивных школ, из которых 362 специализированных, 660 детско-юношеских клубов. Образовательную деятельность ведут по 129 видам спорта.

Вопросами спортивного воспитания и образования в республике занимаются 20 спортивных школ от Министерства образования.

В соответствии с программой развития дополнительного образования в республике задача обеспечения досуга, профессиональной ориентации и дополнительного образования детей школьного возраста является одной из приоритетных.

С 2004 года Оршанская ДЮСШ расположена рядом с Оршанской средней школой в здании пришкольного интерната.

Основной набор учащихся в спортивную школу осуществляется

- из Оршанской средней общеобразовательной школы,
- на базе МОУ «Большеоршинская основная общеобразовательная школа» группы по футболу – 15 чел.,
- группы по футболу на базе МОУ «Шулкинская средняя общеобразовательная школа» - 17 чел.;

- группы по футболу на базе МОУ «Лужбелянская основная общеобразовательная школа» - 15 чел.;

- группа по баскетболу на базе МОУ «Упшинская основная общеобразовательная школа» - 13 чел.;

Оршанский ЦФКиС имеет творческие контакты со следующими организациями:

с МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» - предоставление спортзала для занятий баскетболом, для проведения соревнований по дзюдо;

ГБПОУ РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К.Глушкова» - - предоставление спортзала для занятий баскетболом и футболом, организация соревнований, товарищеские встречи по футболу и баскетболу;

Школы района - организация, проведение соревнований;

родители детей - материальная помощь в приобретении тренировочных костюмов по баскетболу, кимоно по дзюдо, выезды на соревнования.

1.2. Общие сведения о режиме работы

ЦФКиС работает с обучающимися в течение календарного года. В летний период проводятся соревнования по футболу.

Организация учебного процесса строится на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

Режим занятия обучающихся установлен следующий:

- тренировка 90 мин для групп начальной подготовки (ГНП) 3 раза в неделю;

- тренировка 135-180 мин для учебно-тренировочных групп (УТГ) 4-6 раз в неделю.

Накопляемость учебных групп зависит от этапа обучения:

- ГНП (группа начальной подготовки) – 14-15 обучающихся;

- УТГ (учебно-тренировочная группа) – 8-12 обучающихся;

Режим работы занятий установлен в зависимости от расписания с 8.00 до 21.30 часов.

I.3. Информация о контингенте обучающихся

В центре работают 4 отделения: баскетбол, футбол, дзюдо, бокс.

Всего в школе обучаются 335 обучающихся -22 учебные группы (в 2016 г.: 21 группа – 304 обучающихся).

Из них:

СОГ – 9 групп – 138 обучающихся (в 2016 г.: 9 групп - 137 обучающихся);

ГНП – 5 группы – 82 обучающихся (в 2016 г.: 3 группы - 43 обучающихся);

УТГ – 8 групп – 115 обучающихся (в 2016 г.: 9 групп - 124 обучающийся)

Из них в отделениях

✓ баскетбола – 115 обучающихся (8 групп)

✓ футбола - 91 обучающихся (5 групп)

✓ дзюдо – 99 обучающийся (7 групп)

✓ бокс – 30 обучающихся (2 группы).

Спортивные секции в центре в 2017-2018 учебном году посещают 2 ребенка из семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в КДН и 1 подросток, состоящий на учете в КДН и ПДН.

Анализ уровня здоровья учащихся в ОУ:

1) уровень здоровья учащихся в ОУ в %, от общего числа учащихся

Год	Заболевание											
	Органы зрения		Опорно-двигательный аппарат		Органы пищеварения		Заболевания ЦНС		Сахарный диабет		Другие	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
2014.г.	42	9%	12	2,6%	16	3,5%	-	-	-	-	22	4,8%
2015 г.	52	13,4%	28	7,2%	12	3,1%	-	-	-	-	21	5,4%
2016.г.	48	13,0%	23	6,2%	8	2,1%	-	-	-	-	18	4,9%
2017 г	41	13,5%	17	5,6%	11	3,6%	-	-	-	-	15	4,9%

2) распределение учащихся по группам здоровья (в %)

Учебный	Группа здоровья								
	Основная		Подготовительная		Специальная		Освобождены		
	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	

год	во уч-ся		во уч-ся		во уч-ся		во уч-ся	
2014г.	418	90,2%	41	8,9%	4	0,9%	-	-
2015 г.	314	81,1%	73	18,9%	-	-	-	-
2016 г.	306	82,7%	64	17,3%	-		-	
2017 г.	217	71,4%	87	28,6%	-	-	-	-

I.4. Характеристика педколлектива

Педагогический коллектив состоит из 10 человек: директор, инструктор-методист, тренеры-преподаватели. Всего 10 тренеров-преподавателей. Из них штатные -2, совместители - 6.

Сведения об аттестации педагогических и руководящих работников (без внешних совместителей):

№ п/п	Наименование	Всего	В том числе имеют категорию								Аттестовались в учебном году
			соответствие з/д		первую		высшую		нет категории		
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во и %
1 вар.	Численность работников - всего	4	-	-	3	75	-	-	1	25	1 25%
	в том числе:										
	- руководящие	1	-	-	1	25	-	-	-	-	-
	- педагогические	3	-	-	2	50	-	-	1	25	1 25%

Сведения об образовании педагогических и руководящих работников (без внешних совместителей)

Всего пед. и руков. работников в	Высшее		Среднее профессиональное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
4	2	50	2	50

Совместители ОУ

№ п/п	ФИО	Предмет
1.	Иванова Елена Викторовна (внутреннее совместительство)	дзюдо
2.	Кудрявцев Николай Аркадьевич	баскетбол
3.	Кузьминых Сергей Алексеевич	футбол
4.	Пухов Юрий Иванович	футбол
5.	Рыбаков Юрий Алистарович	футбол

6.	Силин Анатолий Михайлович	спортивный туризм
7.	Плотников Виталий Александрович (внутреннее совместительство)	дзюдо
8.	Янцев Илья Михайлович	футбол

Распределение педагогических и руководящих работников по стажу работы

Всего пед. и руков. работников	Не имеют стаж работы	Имеют педагогический стаж работы, лет											
		до 3 лет		от 3 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 до 20 лет		20 лет и более	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	-	-	-	-	-	1	25	1	25	1	25	1	25

Распределение педагогических и руководящих работников по возрасту

Всего пед. и руков. работников	Число полных лет									
	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
4	-	1	-	1	1	1	-	-	-	-

Средний возраст педагогов ОУ - 38 лет

В школе имеется медицинский работник от МУЗ «Оршанская центральная районная больница».

I.5. Организация образовательного процесса

Учебный план центра создан на основе нормативно-правовых основ, регулирующих деятельность спортивных школ.

Вид образовательной деятельности имеет физкультурно-спортивную направленность.

В центре реализуются программы по следующим видам спорта: баскетбол, футбол, дзюдо, бокс.

Занятия в центре строятся по принципу групповой спортивной тренировки, объединяющее в себе теоретическую часть, общую и специальную физическую подготовку, технико-тактическое мастерство, волевую, нравственную, соревновательную подготовки.

Занятия в группах и организация массовых мероприятий для обучающихся проводятся на бесплатной основе с использованием предусмотренных на эти цели бюджетных средств.

I.5. Успехи воспитанников

В 2017 году присвоены 5 обучающимся -«Третий юношеский спортивный разряд» по боксу, подтвердили - «Первый спортивный разряд» - 1 чел., «Второй юношеский спортивный разряд» - 19 чел.

В 2016-2017 учебном году следующие результаты участия в (районных и республиканских) мероприятиях:

№	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	в районе		в республике	
			дата	результат	дата	результат
1.	Проведение турнира по футболу на переходящий Кубок Янцева.	32 чел Янцев И.М. (16 чел.) Рыбаков Ю.А. (8 чел.) Кузьминых С.А. (8 чел.)	29.07.16	1 м – ДЮСШ- 1 2 м – Б-Орш. шк. 3 м – ДЮСШ- 2 4 м – Шулк. фил		
2.	Участие в Первенстве Республики Марий Эл по футболу среди юношей	25 чел Янцев И.М. (19 чел) Рыбаков Ю.А. (4 чел) Пухов Ю.И. (2 чел)			3.06.–август 2016	2 место
3.	Участие в республиканском турнире по футболу, посвященном дню Знаний (п.Русский Кукмор, Медведевский район)	10 чел. Янцев И.М. (9 чел.) Пухов Ю.И. (1 чел.)			09.2016	2 место
4.	Участие в розыгрыше Кубка города Йошкар-Олы по мини-футболу среди юношеских команд 2000-2002 г.р.	9 чел. Янцев И.М. (4 чел.) Пухов Ю.И. (4 чел.) Кузьминых С.А. (1 чел.)			26.09.2016	4 место
5.	Участие в районных соревнованиях по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений	10 чел Пайметова Л.Ю.	20.10.2016	2 место		
6.	Участие в республиканских соревнованиях по мини-футболу «Золотая осень» среди юношей 2004 г.р.	11 чел Янцев И.М. (6 чел.) Рыбаков Ю.А.(5 чел.)			22.10.2016	4 место
7.	Проведение открытого первенства ДЮСШ по мини-футболу «Осенние каникулы» среди обучающихся 2001-2002 г.р. в зачет спартакиады среди школьников (Большая Орша) 7 команд	51 чел. Кузьминых С.А.(6 ч.) Янцев И.М. (11 чел.) Рыбаков Ю.А.(6 чел.) Пухов Ю.И. (6 чел.) Столярова Т.Г. (8 чел.) Виноградова Т.Ф. (7 чел.) Толстогузова И.В.(7 чел.)	15.11.2016	1 м – Больш.осн.шк. 2 м – ДЮСШ 3 м – Шулк. фил. 4 м – Лужб. фил. 5 м – Марк.осн.шк. 6 м – Старокрещенская осн.шк. 7 м - Великопольская ср.шк. Лучший игрок – Ятманов Даниил (Б-Орша)		
8.	Проведение открытого первенства ДЮСШ по мини-футболу «Осенние каникулы» среди юношей 2003-2004 г.р. (Большая Орша) 6 команд	45 чел. Янцев И.М.(12 чел.) Толстогузова И.В.(8чел.) Рыбаков Ю.А.(7 чел.) Пухов Ю.И.(5 чел.) Столярова Т.Г.(6 чел.) Кузьминых С.А.(7 чел.)	17.11.2016	1 м – ДЮСШ 2 м – Великопольская ср.шк. 3 м – Шулк. фил. 4 м – Лужб. фил. 5 м – Марк.осн.шк. 6 м – Больш.осн.шк. Лучший игрок – Никитин Роман (Оршанка)		
9.	Участие в республиканском турнире по мини-футболу среди мальчиков 2005-2006	10 чел. Янцев И.М.			26.11.2016	3 место

	г.р., посвященном памяти учителя физкультуры Азановской школы Медведевского района В.А.Подбойкина (с.Азаново, Медведевский район)					
10.	Проведение открытого первенства ДЮСШ по мини-футболу «Осенние каникулы» среди юношей 2005 г.р. и моложе (Большая Орша) 7 команд	53 чел. Янцев И.М.(17 чел.) Толстогузова И.В.(9 чел.) Виноградова Т.Ф.(6 чел.) Кузьминых С.А.(5 чел.) Столярова Т.Г.(7 чел.) Пухов Ю.И.(9 чел.)	22.11.2016	1 м – ДЮСШ-06 2 м – Велик.ср.шк. 3 м – С-крещ осн.шк 4 м – Б-орш. фил. -ДЮСШ-05 -Марк.осн.шк. -Шулк. фил Лучший игрок – Тихомиров Александр (Ст.-Крещено)		
11.	Участие в первенстве ГБОУ ДО РМЭ «РЦФК и С» среди спортивных школ Министерства образования по боксу, «Открытый ринг» под девизом «Бокс против наркотиков»	3 чел. Асатрян С.А.			26-27.11.2016	Волков Илья – 1 м Уткин Кирилл – 1 м Соболев Максим – 2 м
12.	Участие в первенстве РМЭ среди юношей 2000-2001 г.р.	3 чел. Плотников В.А.			10.12.2016	Мотовилов Даниил – 2 м
13.	Проведение муниципального этапа межрегионального Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» РМЭ среди команд общеобразовательных учреждений Оршанского района сезон 2016-2017 г.г. среди юношей Гл.судья – Кудрявцев Н.А.	50 чел. Кудрявцев Н.А.	29.11.2016	1 м – Орш. СОШ 2 м – Шулк. СОШ 3 м – Марк. ООШ		
14.	Участие во Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» -Проведение «Веселых стартов» в спортивно-оздоровительных группах; -Товарищеские встречи по баскетболу среди групп УТГ-1; -Беседа «О вреде пагубных привычек».	30 чел Иванова Е.В. Пайметова Л.Ю.	30.11.2016	-		
15.	Проведение муниципального этапа межрегионального Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» РМЭ среди команд общеобразовательных учреждений Оршанского района сезон 2016-2017 г.г. среди девушек Гл.судья – Пайметова Л.Ю.	70 чел. Пайметова Л.Ю.	06.12.2016	1 м – Орш. СОШ 2 м – Большеор. ООШ 3 м – Шулк. СОШ		
16.	Участие в первенстве РМЭ	3 чел			10-12.12.	Волков Илья – 2 м

	по боксу среди юношей 2000-2001 г.р.	Асатрян С.А.			2016	Уткин Кирилл – 1 м
17.	Проведение товарищеской встречи по баскетболу среди девочек 2006 г.р.	15 чел Пайметова Л.Ю.	22.12.2016	-		
18.	Проведение товарищеской встречи по баскетболу среди девушек 2003-2004 г.р.	12 чел. Пайметова Л.Ю.	23.12.2016	-		
19.	Проведение «Веселых стартов» среди спортивно-оздоровительных групп по баскетболу 2-го года обучения, посвященных Новому году.	18 чел. Пайметова Л.Ю.	21.12.2016	-		
20.	Проведение Новогоднего турнира по дзюдо среди юношей 2006 г.р.	14 чел Иванова Е.В.	21.12.2016	До 50 кг 1 м - Мотовилов Дима 2 м – Ефремов Савелий 3 м – Владимиров Алексей До 37 кг 1 м – Пекпаев Михаил 2 м – Шорников Роман 3 м – Смирнов Андрей 2002-2003 г.р. 1 м – Яншаев Тимур 2 м – Тоймаков Сергей		
21.	Проведение товарищеской встречи по дзюдо среди юношей 2007-08 г.р.	28 чел. Иванова Е.В.	22.12.2016	Наумов Сергей Мотовилов Дмитрий		
22.	Проведение районного этапа Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений 2016-2017 г.г. в рамках проекта «Мини-футбол – в школу!» 2001-2002 г.р. (с.Великополье)	Янцев И.М. (12 чел.) Кузьминых С.А. (5 чел.) Рыбаков Ю.А.(6 чел.) Пухов Ю.И. (8 чел.) Толстогузова И.В. (7 чел.) Столярова Т.Г. (6 чел.) Молотов М.И. (7 чел.)	17.01.2017	1 м–Орш СОШ (ДЮСШ) 2 м–Б-орш ООШ 3 м – Шулк. СОШ 4 м – Лужб. ООШ 5-7 м – Великоп СОШ 5-7 м – Марк. ООШ 5-7 м – Старокр ООШ Лучший игрок – Ефремов Данил (Оршанка)		
23.	Проведение районного этапа Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений 2016-2017 г.г. в рамках проекта «Мини-футбол – в школу!» 2003-2004 г.р. (с.Великополье)	Янцев И.М. (9 чел.) Молотов М.И. (8 чел.) Пухов Ю.И. (7 чел.) Рыбаков Ю.А.(7 чел.) Толстогузова И.В. (8 чел.) Столярова Т.Г. (6 чел.) Кузьминых С.А. (6 чел.)	19.01.2017	1 м–Орш СОШ-1 (ДЮСШ) 2 м–Старокрещ ООШ 3 м – Лужбеляк ООШ 4 м – Шулк. СОШ 5-8 м – Орш СОШ-2 (ДЮСШ) 5-8 м – Великоп СОШ 5-8 м – Марк ООШ 5-8 м – Б-орш ООШ Лучший игрок – Ямщиков Артем (Оршанка)		
24.	Проведение районного этапа Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений 2016-2017 г.г. в рамках проекта «Мини-футбол – в школу!» 2005 г.р. и моложе (с.Великополье)	Янцев И.М. (17 чел.) Молотов М.И. (7 чел.) Толстогузова И.В. (7 чел.) Столярова Т.Г. (6 чел.) Кузьминых С.А. (5 чел.) Пухов Ю.И. (9 чел.)	24.01.2017	1 м–Орш СОШ-06 (ДЮСШ) 2 м – Старокр ООШ 3 м – Оршанка-05 (ДЮСШ) 4 м – Великоп СОШ 5-7 м – Марк ООШ 5-7 м – Б-орш ООШ 5-7 м – Лужб. ООШ Лучший игрок – Клокин Дмитрий (Оршанка)		
25.	Участие в республиканском 2 этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд	Янцев И.М. (3 чел.) Рыбаков Ю.А. (5 чел.) Кузьминых С.А. (2 чел.)			22.01.2017	(2 м в подгруппе)

	общеобразовательных учреждений 2016-2017 г.г. в рамках проекта «Мини-футбол – в школу!» -среди юношей 1999-2000 г.р.					
26.	Участие в республиканском 2 этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений 2016-2017 г.г. в рамках проекта «Мини-футбол – в школу!» -среди юношей 2005-2006 г.р.	Янцев И.М. (10 чел.)			14.01.2017	(3 м в подгруппе)
27.	Участие в республиканском 2 этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений 2016-2017 г.г. в рамках проекта «Мини-футбол – в школу!» -среди юношей 2003-2004 г.р.	Янцев И.М. (9 чел.) Пухов Ю.И. (1 чел.)			15.01.2017	(3 м в подгруппе)
28.	Веселые старты на татами, посвященные Дню Защитника Отечества	24 чел. Иванова Е.В.	20.02.17			
29.	Веселые старты, посвященные дню Защитника Отечества	27 чел. Пайметова Л.Ю.	20.02.17			
30.	Турнир Оршанской ДЮСШ по баскетболу среди мальчиков 2004-2005 г.р., посвященный дню Защитника Отечества	24 чел. Пайметова Л.Ю.	21.02.17			
31.	Участие в республиканском 2 этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений 2016-2017 г.г. в рамках проекта «Мини-футбол – в школу!» -среди юношей 2001-2002 г.р.	Янцев И.М. (6 чел.) Рыбаков Ю.А. (2 чел.) Кузьминых С.А. (2 чел.)			21.01.2017	1 место
32.	Участие в 3 этапе Первенства Приволжского федерального округа Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений 2016-2017 г.г. в рамках проекта «Мини-футбол – в школу!» 2001-2002 г.р. (Нижегородская область, Городецкий район, база отдыха «Изумрудное»)	Янцев И.М. (6 чел.) Рыбаков Ю.А. (2 чел.) Кузьминых С.А. (2 чел.)			16-19.02.2017	7 место

33.	Участие в Межрегиональном турнире по дзюдо среди юниоров 1998-2000 г.р., посвященном памяти Героя России, гвардии подполковника М.Н.Евтюхина	2 чел. Плотников В.А.			18.02.2017	Мотовилов Даниил – 3 м
34.	Проведение Первенства Оршанского района по баскетболу среди девушек 2001 г.р. и моложе (с.Великополье)	27 чел. Кузьминых С.А. (7 чел.) Пайметова Л.Ю. (15 чел.) Силин А.М. (5 чел.)	02.03.2017	1 м – Б-орш ООШ 2 м – ДЮСШ-1 3 м - ДЮСШ-2 4 м – Упш филиал Лучшие игроки Иванова Надежда (Б-Орша) Охотникова Анастасия (ДЮСШ-1) Москвина Анна (ДЮСШ-2)		
35.	Участие в Открытом Чемпионате Республики Марий Эл по дзюдо среди мужчин 2000 г.р. и старше	2 чел. Плотников В.А.			18.03.2017	Мотовилов Даниил – 3 м
36.	Участие в первенстве Республики Марий Эл по боксу среди юношей 2003-2004 г.р. в рамках XV открытого республиканского турнира по боксу, посвященного памяти тренеров Николая и Виталия Нагаевых	5 чел. Асатрян С.А.			23-25.03.2017	Уткин Кирилл – 1 м
37.	Участие в открытом республиканском традиционном турнире по дзюдо среди обучающихся, посвященном памяти Героя Советского Союза С.Р.Суворова	Иванова Е.В. (14 чел.) Плотников В.А. (1 чел.)			25.03.2017	Белякова Анна – 2 место Шорников Роман – 3 место
38.	Участие в республиканском турнире по мини-футболу на приз ФОК «Витязь» среди юношей 2004 г.р.(п. Медведево)	10 чел. Янцев И.М. (5 чел.) Рыбаков Ю.А. (5 чел.)			27.03.2017	3 место
39.	Участие в блиц-турнире по мини-футболу среди юношей 2002-2003 г.р., посвященном 60-летию тренера-преподавателя по футболу Г.А.Яншитова (п. Медведево)	10 чел. Янцев И.М. (8 чел.) Кузьминых С.А. (1 чел.) Столярова Т.Г.(1 чел.)			28.03.2017	1 место
40.	Проведение Первенства Оршанского района по баскетболу среди команд девушек общеобразовательных учреждений (с.Великополье)	16 чел. Кузьминых С.А. (6 чел.) Пайметова Л.Ю. (10 чел.) Толстогузова И.В.(9 чел.) Силин А.М. (6 чел.)	29.03.2017	1 м – Б-орш ООШ 2 м – ДЮСШ 3 м – Великоп СОШ 4 м – Упш филиал Лучшие игроки: Шатикова Ксения (Б-Орша) Малинкина Анастасия (ДЮСШ)		
41.	Участие в соревнованиях по мини-футболу среди детей (п. Морки)	10 чел. Янцев И.М.			30.03.2017	3 место
42.	Проведение «Веселых стартов», посвященных Дню Здоровья	30 чел. Пайметова Л.Ю.	8.04.17			

43.	Проведение «Веселых стартов на татами», посвященных Дню Здоровья	28 чел. Иванова Е.В.	7.04.17			
44.	Участие в республиканском турнире по мини-футболу, посвященном Дню космонавтики (п. Солнечный, Советский район)	10 чел. Янцев И.М.			15.04.2017	3 место
45.	Проведение открытого первенства ДЮСШ по мини-футболу «Весенние каникулы» среди обучающихся 2003-2004 г.р. (д. Б-Орша)	23 чел. Янцев И.М. (11 чел.) Столярова Т.Г. (6 чел.) Кузьминых С.А. (6 чел.)	18.04.2017	1 место – ДЮСШ-03 2 место – ДЮСШ-04 3 место – Марк ООШ 4 место – Б-Орш ООШ		
46.	Проведение «Веселых стартов» среди спортивно-оздоровительных групп 2-го года обучения	16 чел Пайметова Л.Ю.	19.04.2017			
47.	Проведение товарищеской встречи по баскетболу среди обучающихся 2005 г.р.	24 чел Пайметова Л.Ю.	28.04.2017			
48.	Проведение бесед в группах на тему «Физическое воспитание и физическое развитие мальчика, подростка, юноши, как будущего защитника Родины	78 чел фельдшер ГБУ РМЭ «Оршанская ЦРБ» Мочалова Н.Е.	19.04.2017 27.04.2017 04.05.2017 12.05.2017 16.05.2017 24.05.2017			
49.	Участие в Кубке РМЭ среди юношей (г.Йошкар-Ола)	19 чел. Янцев И.М. (11 чел.) Кузьминых С.А. (2 чел.) Столярова Т.Г. (1 чел.)			13.05.2017	(3 м в зоне)
50.	Участие в Открытом первенстве СДЮСШОР по дзюдо, посвященном «окончанию учебного года» (г.Йошкар-Ола)	13 чел. Иванова Е.В.(12 чел.) Плотников В.А.(1 чел.)			21.05.2017	Коновалов Антон – 3 м
51.	Участие в предварительном этапе Международного фестиваля «Локобол-2017-РЖД» среди детских футбольных команд 2005-2007 г.р.	13 чел. Янцев И.М.			26.05.2017	(2 м в группе)
52.	Участие в лично-командном турнире по дзюдо, посвященном Дню Пограничника среди юношей до 13 лет (2005-2006 г.р.) (г.Йошкар-Ола)	8 чел. Иванова Е.В.(7 чел.) Плотников В.А.(1 чел.)			27.05.2017	Коновалов Антон – 3 м Пекпаев Михаил – 3 м
53.	Участие в республиканском этапе Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2006-07 г.р. (младшая группа)	14 чел. Янцев И.М.			28.05.2017	(2 место в зоне)
54.	Участие в республиканском этапе Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2004-2005 г.р.	Янцев И.М. (10 чел.) Рыбаков Ю.А.(4 чел.)			01.06.2017	(2 м в зоне)

	(средняя группа) (п.Советский)					
55.	Участие в республиканском этапе Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2002-2003 г.р. (старшая группа) (п.Сернур)	16 чел. Янцев И.М. (14 чел) Пухов Ю.И.(1 чел) Кузьминых С.А.(1 чел)			03.06.2017	(1 м в зоне)
56.	Участие в республиканском этапе Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2002-2003 г.р. (старшая группа), финал	16 чел. Янцев И.М. (14 чел.) Пухов Ю.И.(1 чел.) Кузьминых С.А.(1 чел.)			26-27.06.2017	2 место
57.	Участие в Первенстве РМЭ по футболу 2017 года среди юношей 2001-2002 г.р. (старшая группа)	25 чел. Янцев И.М. (17 чел.) Пухов Ю.И. (2 чел.) Рыбаков Ю.А. (3 чел.) Столярова Т.Г. (1 чел.) Кузьминых С.А. (2 чел.)			08.06.2017 14.06.2017 21.06.2017 28.06.2017 05.07.2017 12.07.2017 26.07.2017 03.08.2017 08.08.2017 15.08.2017 23.08.2017 30.08.2017	5 место
58.	Проведение турнира по мини-футболу на переходящий Кубок Янцева среди юношей 2003 г.р. и молоде	35 чел Янцев И.М. (14 чел.) Рыбаков Ю.А. (7чел.) Кузьминых С.А. (7чел.) Пухов Ю.И. (7 чел.)	29.07.2017			1м- Оршанская ДЮСШ 2м- Шулкинский филиал 3м- Большеоршинский филиал

Охват обучающихся, победителей в мероприятиях различного уровня

	I полугодие 2016-2017 учебного года	II полугодие 2016-2017 учебного года	За год 2016-2017 учебного года
Количество мероприятий	21	37	58
участников	502	740	1242
победителей	215	217	432
Количество мероприятий межрегионального уровня	0	2	2
участников	0	10	10
победителей	0	1	1
Количество мероприятий республиканского уровня	8	20	28
участников	74	240	314
победителей	71	67	138
Количество мероприятий муниципального уровня	7	7	14
участников	311	254	565
победителей	97	90	187
Количество мероприятий школьного уровня	6	8	14

участников	117	251	368
победителей	47	69	116

Лучшие обучающиеся ДЮСШ

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения	Разряд	Итоги выступления
1.	Мотовилов Даниил Анатольевич	2000	I	- 3 м до в Открытом Чемпионате Республики Марий Эл по дзюдо среди мужчин 2000 г.р. и старше, 18.03.2017 - 3 м в Межрегиональном турнире по дзюдо среди юниоров 1998-2000 г.р., посвященном памяти Героя России, гвардии подполковника М.Н.Евтюхина, 18.02.2017
2.	Белякова Анна Владиславовна	2003	I юн.	- 2 м в открытом республиканском традиционном турнире по дзюдо среди обучающихся, посвященном памяти Героя Советского Союза С.Р.Суворова, 25.03.2017
3.	Шорников Роман	2006	II юн.	- 3 м в открытом республиканском традиционном турнире по дзюдо среди обучающихся, посвященном памяти Героя Советского Союза С.Р.Суворова, 25.03.2017
4.	Коновалов Антон	2006	II юн.	- 3 м в Открытом первенстве СДЮСШОР по дзюдо, посвященном «окончанию учебного года» (г.Йошкар-Ола), 21.05.2017 - 3 м в лично-командном турнире по дзюдо, посвященном Дню Пограничника среди юношей до 13 лет (2005-2006 г.р.) (г.Йошкар-Ола), 27.05.2017
5.	Пекпаев Михаил	2006	-	- 3 м в лично-командном турнире по дзюдо, посвященном Дню Пограничника среди юношей до 13 лет (2005-2006 г.р.) (г.Йошкар-Ола), 27.05.2017
6.	Волков Илья	2002	III юн.	- 2 м в XI Межрегиональном турнире по боксу памяти МС СССР, финалиста кубка СССР, Ведерникова Н.М., в рамках турнира «Открытый ринг» среди юных спортсменов по девизом «Спорт против наркотиков», 07-1012.2017
7.	Уткин Кирилл	2003	III юн.	- 1 м до 51 кг в первенстве Республики Марий Эл по боксу среди юношей 2003-2004 г.р. в рамках XV открытого республиканского турнира по боксу, посвященного памяти тренеров Николая и Виталия Нагаевых, 23-25.03.2017
8.	Козлов Даниил	2003	III юн.	- 2 м в XI Межрегиональном турнире по боксу памяти МС СССР, финалиста кубка СССР, Ведерникова Н.М., в рамках турнира «Открытый ринг» среди юных спортсменов по девизом «Спорт против наркотиков», 07-1012.2017
9.	Ожиганов Максим	2005	III юн.	- 3 м в XI Межрегиональном турнире по боксу памяти МС СССР, финалиста кубка СССР, Ведерникова Н.М., в рамках турнира «Открытый ринг» среди юных спортсменов по девизом «Спорт против наркотиков», 07-1012.2017

Победители 2 этапа республиканских Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений 2016-2017 г.г. в рамках проекта «Мини-футбол – в школу!»

-среди юношей 2001-2002 г.р., 21.01.2017

Участники (7 место) 3 этапа Первенства Приволжского федерального округа Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд

общеобразовательных учреждений 2016-2017 г.г. в рамках проекта «Мини-футбол – в школу!» 2001-2002 г.р.

(Нижегородская область, Городецкий район, база отдыха «Изумрудное»), 16-19.02.2017

1. Яншаев Тимур Андреевич, 2002 г.р.
2. Ятманов Даниил Витальевич, 2002 г.р.
3. Багдонас Дмитрий Альгисович, 2002 г.р.
4. Багаев Сергей Дмитриевич, 2002 г.р.
5. Ефремов Данила Владимирович, 2002 г.р.
6. Царегородцев Владимир Сергеевич, 2001 г.р.
7. Беляков Александр Владиславович, 2001 г.р.
8. Москвин Максим Сергеевич, 2001 г.р.
9. Ямщиков Артем Юрьевич, 2003 г.р.
10. Летов Илья Игоревич, 2001 г.р.

I.6. Материально-техническая и учебно-методическая базы

В настоящее время центр функционирует в арендуемом кирпичном благоустроенном здании пришкольного интерната Оршанской средней школы.

В центре имеется:

- зал дзюдо площадью 77,7 кв.м,
- татами площадью 144 кв.м,
- зал для настольного тенниса - 56 кв.м,
- тренажёрный зал - 40 кв.м,
- медицинский кабинет,
- кабинет директора и методический кабинет.
- 4 стола для настольного тенниса,
- 1 компьютер, принтер, сканер, цифровой фотоаппарат, магнитофон.

Имеется раздевалка для учащихся.

Каждый год производится косметический ремонт помещений.

В школе имеется автобус ПАЗ для выезда учащихся на соревнования.

В школе для занятий недостаточное количество спортивного инвентаря по футболу, баскетболу, боксу.

I.7. Система управления образовательным учреждением.

Управление центра осуществляется в соответствии с федеральным и республиканским законодательством, Уставом МБУДО «Оршанский ЦФКиС» и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школы являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет школы.

Общее собрание школы проводится 2 раза в год. К компетенции общего собрания относятся: 1) Утверждение правил внутреннего распорядка; 2) Принятие решения о необходимости заключения коллективного договора.

Педагогический совет школы собирается не реже 3 раз в год.

В период между общими собраниями образовательного учреждения осуществляет общее руководство в рамках установленной компетенции.

Педагогический совет школы:

- организует выполнение решений общего собрания образовательного учреждения;
- принимает участие в обсуждении перспективного плана развития образовательного учреждения;
- по представлению педагогического совета образовательного учреждения обсуждает необходимость введения отделений по видам спорта;
- согласовывает распорядок работы образовательного учреждения, продолжительность учебно-тренировочных занятий в соответствии с учебным планом и графиком учебно-тренировочного процесса;
- утверждает положения и другие локальные акты в рамках установленной компетенции;
- во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления образовательного учреждения;
- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; определяет пути взаимодействия образовательного учреждения с научно-исследовательскими, производственными, кооперативными организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными (или негосударственными), общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогов;
- заслушивает руководителя о рациональном расходовании внебюджетных средств на деятельность образовательного учреждения; определяет дополнительные источники финансирования; согласует централизацию и распределение средств образовательного учреждения на его развитие и социальную защиту работников, обучающихся образовательного учреждения;
- заслушивает отчеты о работе руководителя учреждения, инструктора-методиста, тренеров-преподавателей, вносит на рассмотрение общего собрания школы предложения по совершенствованию работы администрации; знакомится с итоговыми документами по проверке органами управления образованием и т.д. деятельности данного образовательного учреждения и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в его работе;

- в рамках действующего законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры по защите педагогических работников и администрации образовательного учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, а также по обеспечению гарантий автономности образовательного учреждения, его самоуправления; обращается по этим вопросам в муниципалитет, общественные организации.

Педсовет реализует работу по повышению квалификации педработников, развитию их творческих инициатив; принимает решение о переводе обучающихся на следующий этап тренировки; обсуждает годовой календарный план спортивных соревнований.

Совещание при директоре проводится раз в неделю.

Непосредственное руководство осуществляется директором.

Внутришкольный контроль в спортивной школе проводится по всем видам спорта. Оценка проверки учебно-тренировочных занятий проводится по следующим параметрам:

- 1) Протокол регистрации содержания учебно-тренировочного занятия;
- 2) Хронограмма учебно-тренировочного занятия;
- 3) Оценка качества знаний, умений, навыков учащихся;
- 4) Показатели тренировочных занятий;
- 5) Параметры, характеризующие мастерство тренера;
- 6) Выводы, предложения, замечания.

При характеристике педмастерства тренеров-преподавателей используются следующие показатели:

- 1) Постановка, содержание задач тренировки;
- 2) Применяемые методы организации, задачи тренировки;
- 3) Соблюдение в процессе тренировки санитарно-гигиенических требований, техники безопасности;
- 4) Применяемые в тренировке методы обучения: игровые, соревновательные, рассказ, показ;
- 5) Использование в тренировке ТСО, нестандартного оборудования;
- 6) Осуществление в ходе тренировочного процесса контроля за нагрузкой;
- 7) Осуществление тренером контроля усвоения учащимися изученного материала.

Контроль за эффективностью физической подготовки обучающихся проводится с помощью специальных переводных нормативов по годам обучения, которые представлены тестами, характеризующими уровень развития физических качеств.

Степень использования диагностических методик в работе центра недостаточен.

I.8. Источники и основные параметры финансирования.

Оршанский ЦФКиС находится на бюджетном финансировании. В бюджете школы на проведение спортивно-массовых мероприятий и приобретение спортивного инвентаря деньги не предусмотрены. Из-за экономических трудностей престиж Оршанского ЦФКиС теряется и затрудняется подбор высококвалифицированного тренерско-преподавательского состава.

II. Проблемный анализ состояния школы.

II.1. Анализ результатов.

За время своего существования спортивная школа добивалась хороших спортивных результатов. С начала образования спортивной школы профилирующими видами спорта были лыжи и баскетбол. С 2000 года в отделении баскетбола на зональных соревнованиях наши спортсмены были всегда в призерах.

С 2000 года в школе начал развиваться футбол. Воспитанники Ильи Михайловича Янцева являются лидерами по футболу в районе и занимают призовые места в республике, защищают честь республики в соревнованиях Приволжского федерального округа, участвуют во всех районных соревнованиях среди школьников и среди взрослых.

С сентября 2005 года открылось отделение борьбы дзюдо. Обучающиеся отделения дзюдо принимали участие в межрегиональных, республиканских соревнованиях.

Выпускники центра пополняют ряды студентов физкультурного отделения ГОУ СПО Оршанский педагогический колледж, факультета физической культуры МГПИ им. Н.К.Крупской Республики Марий Эл.

В 2017 году присвоены 5 обучающимся - «Третий юношеский спортивный разряд» по боксу, подтвердили - «Первый спортивный разряд» - 1 чел., «Второй юношеский спортивный разряд» - 19 чел.

Охват обучающихся, победителей в мероприятиях различного уровня

	I полугодие 2016-2017 учебного года	II полугодие 2016-2017 учебного года	За год 2016-2017 учебного года
Количество мероприятий	21	37	58
участников	502	740	1242
победителей	215	217	432
Количество мероприятий межрегионального уровня	0	2	2
участников	0	10	10
победителей	0	1	1
Количество мероприятий республиканского уровня	8	20	28
участников	74	240	314
победителей	71	67	138
Количество мероприятий муниципального уровня	7	7	14
участников	311	254	565
победителей	97	90	187
Количество мероприятий школьного уровня	6	8	14

участников	117	251	368
победителей	47	69	116

Лучшие обучающиеся

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения	Разряд	Итоги выступления
10.	Мотовилов Даниил Анатольевич	2000	I	- 3 м до в Открытом Чемпионате Республики Марий Эл по дзюдо среди мужчин 2000 г.р. и старше, 18.03.2017 - 3 м в Межрегиональном турнире по дзюдо среди юниоров 1998-2000 г.р., посвященном памяти Героя России, гвардии подполковника М.Н.Евтюхина, 18.02.2017
11.	Белякова Анна Владиславовна	2003	I юн.	- 2 м в открытом республиканском традиционном турнире по дзюдо среди обучающихся, посвященном памяти Героя Советского Союза С.Р.Суворова, 25.03.2017
12.	Шорников Роман	2006	II юн.	- 3 м в открытом республиканском традиционном турнире по дзюдо среди обучающихся, посвященном памяти Героя Советского Союза С.Р.Суворова, 25.03.2017
13.	Коновалов Антон	2006	II юн.	- 3 м в Открытом первенстве СДЮСШОР по дзюдо, посвященном «окончанию учебного года» (г.Йошкар-Ола), 21.05.2017 - 3 м в лично-командном турнире по дзюдо, посвященном Дню Пограничника среди юношей до 13 лет (2005-2006 г.р.) (г.Йошкар-Ола), 27.05.2017
14.	Пекпаев Михаил	2006	-	- 3 м в лично-командном турнире по дзюдо, посвященном Дню Пограничника среди юношей до 13 лет (2005-2006 г.р.) (г.Йошкар-Ола), 27.05.2017
15.	Волков Илья	2002	III юн.	- 2 м в XI Межрегиональном турнире по боксу памяти МС СССР, финалиста кубка СССР, Ведерникова Н.М., в рамках турнира «Открытый ринг» среди юных спортсменов по девизом «Спорт против наркотиков», 07-1012.2017
16.	Уткин Кирилл	2003	III юн.	- 1 м до 51 кг в первенстве Республики Марий Эл по боксу среди юношей 2003-2004 г.р. в рамках XV открытого республиканского турнира по боксу, посвященного памяти тренеров Николая и Виталия Нагаевых, 23-25.03.2017
17.	Козлов Даниил	2003	III юн.	- 2 м в XI Межрегиональном турнире по боксу памяти МС СССР, финалиста кубка СССР, Ведерникова Н.М., в рамках турнира «Открытый ринг» среди юных спортсменов по девизом «Спорт против наркотиков», 07-1012.2017
18.	Ожиганов Максим	2005	III юн.	- 3 м в XI Межрегиональном турнире по боксу памяти МС СССР, финалиста кубка СССР, Ведерникова Н.М., в рамках турнира «Открытый ринг» среди юных спортсменов по девизом «Спорт против наркотиков», 07-1012.2017

Победители 2 этапа республиканских Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений 2016-2017 г.г. в рамках проекта «Мини-футбол – в школу!»

-среди юношей 2001-2002 г.р., 21.01.2017

Участники (7 место) 3 этапа Первенства Приволжского федерального округа Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд

общеобразовательных учреждений 2016-2017 г.г. в рамках проекта «Мини-футбол – в школу!» 2001-2002 г.р.

(Нижегородская область, Городецкий район, база отдыха «Изумрудное»), 16-19.02.2017

1. Яншаев Тимур Андреевич, 2002 г.р.
2. Ятманов Даниил Витальевич, 2002 г.р.
3. Багдонас Дмитрий Альгисович, 2002 г.р.
4. Багаев Сергей Дмитриевич, 2002 г.р.
5. Ефремов Данила Владимирович, 2002 г.р.
6. Царегородцев Владимир Сергеевич, 2001 г.р.
7. Беляков Александр Владиславович, 2001 г.р.
8. Москвин Максим Сергеевич, 2001 г.р.
9. Ямщиков Артем Юрьевич, 2003 г.р.
10. Летов Илья Игоревич, 2001 г.р.

II.2. Анализ учебно-воспитательного процесса

Занятия в учреждении строятся по принципу групповой спортивной тренировки, объединяющей в себе теоретическую часть, общую и специальную физическую подготовку, технико-тактическое мастерство, волевую, нравственную, соревновательную подготовку.

По баскетболу в 2017-2018 учебном году 8 учебных групп.

В группах ГНП в основном занятия проходят как урок-игра. Обучающиеся играют в различные подвижные игры с мячами, игры с элементами баскетбола. Например, «Салки с мячом», «Найди свое место», «Коснись щита», эстафеты. Для развития кожно-тактильной и мышечно-двигательной чувствительности, совершенствования двигательной функции рук и пальцев, владения мячом, на каждом занятии по 15-20 минут выполняются упражнения с жонглированием мяча. Прошли обучение основных элементов техники баскетбола: остановки, повороты, передачи и ведение мяча.

В игре выявляются индивидуальные особенности занимающихся, уровень подготовленности техники и тактики, физическая подготовленность, что позволяет тренеру узнать каждого игрока и команду в целом. После каждой игры проводится подробный анализ проведенной встречи.

В отделении футбола всего 5 групп.

Одна группа занимается на базе МОУ «Большершинская основная школа». Секцию посещают дети 3-6 классов. Они научились некоторым элементам игры в футбол: передачи мяча на месте и остановка различными способами, передачи мяча в движении и удары по воротам. Разучивали различные комбинации в игровых и стандартных ситуациях. Техникой футбола начинают только владеть.

В отделении дзюдо всего 7 групп. Дзюдо посещают дети из Оршанской средней школы, Марковской основной школы, многопрофильного колледжа.

В течение года старались по возможности участвовать в соревнованиях, проводимых в республике.

Обучающиеся спортивно-оздоровительной группы принимали участие в «Веселых стартах на ковре», посвященных Всемирному дню здоровья. Эстафеты состояли из разнообразных кувырков, падений, элементов самостраховки, передвижений - элементарных технических действий дзюдо. Старшие обучающиеся освоили технику дзюдо первой ученической ступени 6 «КЮ» (белый пояс), второй ступени 5 «КЮ» (желтый пояс) и часть третьей ступени 4 «КЮ» (оранжевый пояс).

В группе по боксу занимаются обучающиеся 7-11 классов ОСШ.

В группе риска находится 2 ребенка из семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в КДН и 1 подросток, состоящий на учете в КДН и ПДН.

Поэтому в работу школы необходимо включить работу по профилактике правонарушений, «вредных» привычек и работу с неблагополучными семьями, родителями обучающихся.

У обучающихся преобладают такие виды хронических заболеваний, как нарушение зрения (41 чел. – 13,5 %), нарушение осанки (17 чел. – 5,6 %), заболевания органов пищеварения (11 чел. – 3,6 %), другие заболевания (15 чел. – 4,9 %). За последние 3 года идет снижение по 3 группам заболеваний, кроме органов пищеварения.

Распределение учащихся по группам здоровья (в %): в основной – 71,4 %, подготовительной – 28,6 %.

Имея такие результаты по заболеваниям детей, необходимо вести целенаправленную работу по профилактике заболеваний, закаливанию.

III.3. Анализ условий.

В бюджете центра на проведение спортивно-массовых мероприятий и приобретение спортивного инвентаря, для выезда на соревнования деньги предусмотрены в недостаточном количестве. Из-за недостатка спортивного инвентаря ограничены возможности тренеров-преподавателей в проведении тренировок. Без выездов на соревнования невозможно показать спортивные результаты, что самое важное в работе учреждения.

В методической работе необходимо регулярное использование диагностических методик. Особенно важно организовать комплексный контроль для получения полной объективной информации о здоровье и подготовленности каждого спортсмена.

С ростом объема средств специальной физической подготовки, интенсивности тренировочного процесса, соревновательной практики необходимо увеличить время, отводимое на восстановление организма юных спортсменов. На учебно-тренировочных этапах при увеличении соревновательных режимов тренировки необходимо применять медико-биологические средства восстановления, к

которым относятся: витаминизация, физиотерапия, гидротерапия, массаж, русская парная баня и сауна.

Основные проблемы:

- Наличие у обучающихся хронических заболеваний;
- Недостаточная работа по профилактике «вредных» привычек, правонарушений;
- Низкий комплексный контроль обучающихся;
- Вынужденные ограничения в отборе детей со спортивными данными по видам спорта из-за уменьшения количества учащихся в общеобразовательных школах района;
- Недостаточное количество спортивного инвентаря
- Отсутствие своего спортивного зала для игровых видов спорта;
- Недостаточное количество штатных тренеров-преподавателей.

III. Концепция нового центра.

Образовательная программа.

Содержание образования, его научно-методическое обеспечение.

В основу учебной программы положены нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, и основополагающие принципы спортивной подготовки юных спортсменов, результаты научных исследований и передовой спортивной практики.

Принцип комплексности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медико-биологического контроля).

Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствует требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы в многолетнем учебно-тренировочном процессе учесть преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности.

Принцип вариативности предусматривает, в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующуюся разнообразием средств и величин нагрузок, направленных на решение определенных задач подготовки.

Учреждение осуществляет образовательный процесс с уровнем образовательных программ для образовательного учреждения дополнительного образования трех ступеней образования:

1 ступень.

Начальное образование (нормативный срок обучения 2-3 года) обеспечивает общую физическую подготовку и привитие навыков тем или иным видом спорта.

2 ступень.

Основная или учебно-тренировочная (нормативный срок обучения 4-5 лет). Обеспечивает развитие общефизической и специальной физической подготовки, результативности выступлениях, выполнения спортивных разрядов, из числа выпускников – подготовка инструкторов-общественников и судей по спорту.

3 ступень.

Спортивного совершенствования (нормативный срок обучения 2-3 года). Обеспечивает достижение высоких спортивных результатов, подготовку кандидатов в сборную команду республики и страны.

Многолетнюю подготовку от новичка до чемпиона целесообразно рассматривать как единый процесс, подчиняющийся определенным закономерностям, как сложную специфическую систему со свойственными ей особенностями, с учетом возрастных возможностей юных спортсменов. Весь процесс многолетних занятий избранным видом спорта включает практически необозримое множество переменных. Каждый этап многолетней тренировки отражает своеобразие общих условий жизни и деятельности спортсмена в различные периоды жизненного пути.

Тренировка юных спортсменов имеет ряд методических и организационных особенностей:

1. Тренировочные занятия не должны быть ориентированы на достижение в первые годы занятий высокого спортивного результата (на этапах начальной подготовки и начальной спортивной специализации).
2. Тренировочные и соревновательные нагрузки должны соответствовать функциональным возможностям растущего организма.
3. В процессе всех лет занятий необходимо соблюдать рациональный режим, обеспечить гигиену быта, хорошую организацию врачебно-педагогического контроля за состоянием здоровья, подготовленностью занимающихся и их физическим развитием.
4. Надежной основой успеха юных спортсменов в избранном виде спорта является приобретенный фонд умений и навыков, всестороннее развитие физических качеств, решение функциональных возможностей организма.
5. С возрастом и степенью подготовленности постепенно уменьшается удельный вес общей физической подготовки и возрастает вес специальной подготовки. Из года в год неуклонно увеличивается общий объем тренировочной нагрузки.
6. Необходимо учитывать особенности построения школьного учебного процесса в планировании спортивной тренировки.

Система спортивной подготовки представляет собой организацию регулярных тренировочных занятий и соревнований. На протяжении многих лет тренировок юные спортсмены должны овладеть техникой и тактикой, приобрести опыт и специальные знания, улучшить моральные и волевые качества.

Главной задачей в занятиях с юными спортсменами является воспитание высоких моральных качеств, преданности России, чувства коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия. Важную роль в нравственном воспитании

юных спортсменов играет непосредственно спортивная деятельность, которая предоставляет большие возможности для воспитания всех этих качеств.

Центральной фигурой во всей воспитательной работе является тренер-преподаватель. Успешность воспитания юных спортсменов во многом определяется способностью тренера повседневно сочетать задачи спортивной подготовки и духовно-нравственного воспитания.

Воспитание дисциплинированности следует начинать с первых занятий. Строгое соблюдение правил тренировки и участия в соревнованиях, четкое выполнение указаний тренера, отличное поведение на тренировочных занятиях, в школе и дома - на все это должен постоянно обращать внимание тренер. Важно с самого начала занятий воспитывать спортивное трудолюбие - способность преодолевать специфические трудности.

Ведущее место в формировании нравственного сознания юных спортсменов принадлежит методам убеждения. Убеждение во всех случаях должно быть доказательным.

Важным методом нравственного воспитания является поощрение юного спортсмена - выражение положительной оценки его действий и поступков. Поощрение может быть в виде одобрения, похвалы, благодарности тренера и коллектива.

Спортивный коллектив является важным фактором нравственного формирования личности юного спортсмена. В коллективе спортсменов развивается всесторонне - в нравственном, умственном и физическом отношении, где возникают и проявляются разнообразные отношения: спортсмена к своему коллективу, между членами коллектива, между спортивными коллективами.

Воспитание волевых качеств - одна из важнейших задач в деятельности тренера-преподавателя. Волевые качества формируются в процессе сознательного преодоления трудностей объективного и субъективного характера. Для их преодоления используются необычные для юного спортсмена волевые напряжения. Систематические занятия и выступления в соревнованиях являются эффективными средствами воспитания волевых качеств у юного спортсмена.

Этап начальной подготовки (НП).

Основная цель тренировки: утверждение в выборе спортивной специализации и овладение основами техники.

Основные задачи:

- укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений;
- выявление задатков и способностей детей;
- привитие стойкого интереса к занятиям;
- воспитание черт спортивного характера.

Факторы, ограничивающие нагрузку:

- 1) недостаточная адаптация к физическим нагрузкам;
- 2) возрастные особенности физического развития;
- 3) недостаточный общий объем двигательных умений.

Основные средства:

- 1) Подвижные игры и игровые упражнения;
- 2) Общеразвивающие упражнения;
- 3) Элементы акробатики;
- 4) Всевозможные прыжки и прыжковые упражнения;
- 5) Метание;
- 6) Скоростно-силовые упражнения (отдельные и в виде комплексов);
- 7) Изучение обязательной программы технико-тактических комплексов;
- 8) Комплексы упражнений для индивидуальных тренировок (задание на дом).

Основные методы выполнения упражнений: игровой, повторный, равномерный, круговой, контрольный, соревновательный.

Основные направления тренировки:

Этап начальной подготовки – один из наиболее важных, поскольку именно на этом этапе закладывается основа дальнейшего овладения спортивным мастерством в избранном виде. Однако здесь, как ни на каком другом этапе подготовки, имеется опасность перегрузки неокрепшего детского организма, так как у детей этого возраста существует отставание в развитии отдельных вегетативных функций организма.

На этапе начальных занятий спортом целесообразно выдвигать на первый план разностороннюю физическую подготовку и направленно развивать физические качества путем специально подобранных комплексов упражнений и игр (в виде тренировочных заданий) с учетом подготовки спортсмена. Тем самым достигается единство общей и специальной подготовки.

Многие физические качества детей наиболее устойчиво проявляются (с точки зрения прогноза) у мальчиков 11-13 лет, у девочек 10-12 лет. На этот возраст как раз и приходится этап начальной спортивной подготовки. А в следующей возрастной группе (подростковой) все виды прогноза затруднены.

Методика контроля.

Контроль на этапе начальной подготовки используется для оценки степени достижения цели и решения поставленных задач. Он должен быть комплексным, проводиться регулярно и своевременно, основываться на объективных критериях.

Контроль за эффективностью физической подготовки проводится с помощью специальных переводных нормативов по годам обучения, которые представлены тестами, характеризующими уровень развития физических качеств.

При планировании контрольных испытаний по физической и специальной физической подготовки рекомендуется следующий порядок: в первый день – испытания на скорость, во второй – на силу и выносливость.

Врачебный контроль предусматривает главное и принципиальное положение - допуск к тренировкам и соревнованиям здоровых детей.

Участие в соревнованиях.

Невозможно достигнуть высоких стабильных результатов, редко выступая на соревнованиях.

Программа соревнований, их периодичность, возраст участников должны строго соответствовать действующим правилам соревнований и доступным нормам нагрузок.

Юных спортсменов в соревнованиях нужно нацеливать на демонстрацию социально ценных качеств личности: мужества, инициативы, смелости, коллективизма, дружелюбия по отношению к товарищам и уважения к ним, стойкости.

Учебно-тренировочный этап.

Основная цель тренировки: Углубленное овладение технико-тактическим арсеналом в избранном виде спорта.

Основные задачи:

- укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие подростков;
- улучшение скоростно-силовой подготовки спортсменов с учетом формирования основных навыков, присущих избранному виду спорта;
- создание интереса к избранному виду;
- воспитание быстроты движений в упражнениях, не требующих проявления большой силы;
- обучение и совершенствование техники;
- постепенное подведение спортсмена к более высокому уровню тренировочных нагрузок;
- постепенное подведение к соревнованиям путем применения средств, необходимых для волевой подготовки спортсмена.

Факторы, ограничивающие нагрузку:

- 1) Функциональные особенности организма подростков в связи с половым созреванием;
- 2) диспропорции в развитии тела и сердечно-сосудистой системы;
- 3) неравномерность в росте и развитии силы.

Основные средства:

- 1) Подвижные и спортивные игры;
- 2) Общеразвивающие упражнения;
- 3) комплексы специально подготовленных упражнений своего вида;
- 4) Всевозможные прыжки и прыжковые упражнения;
- 5) Упражнения со штангой (вес штанги 50-70% от собственного веса спортсмена);

б) Упражнения локального воздействия (на тренировочных устройствах и тренажерах)

7) Изометрические упражнения.

Основные методы выполнения упражнений: повторный, переменный, повторно-переменный, круговой, игровой, контрольный, соревновательный.

Основные направления тренировки:

Этап углубленной спортивной подготовки является базовым для окончательного выбора будущей специализации. Поэтому физическая подготовка на этом этапе становится более целенаправленной. Перед тренерами-преподавателями встает задача правильного выбора соответствующих тренировочных средств с учетом избранного вида спорта. Данный этап характеризуется неуклонным повышением объема и интенсивности тренировочных нагрузок, более специализированной работой в избранном виде спорта. Значительно увеличивается удельный вес специальной физической, технической и тактической подготовки. Тренировочный процесс приобретает черты углубленной спортивной специализации.

К специальной подготовке целесообразно приступать с 13-15 лет. Специальная подготовка в избранном виде должна проводиться постепенно. В этом возрасте спортсмену нужно чаще выступать в контрольных прикидках и соревнованиях.

На данном этапе в большей степени увеличивается объем средств силовой подготовки и специальной выносливости. Развивать силовые и скоростно-силовые качества различных мышечных групп целесообразно путем локального воздействия, т.е. применяя в тренировочном процессе тренажерные устройства. Последние позволяют моделировать необходимые сочетания режимов работы мышц в условиях сопряженного развития физических качеств и совершенствования спортивной техники. Кроме того, упражнения на тренажерах дают возможность целенаправленно воздействовать на отдельные мышцы и мышечные группы.

Методика контроля.

Система контроля на учебно-тренировочном этапе должна быть тесно связана с системой планирования процесса подготовки юных спортсменов. Она включает основные виды контроля: текущий, этапный, в условиях соревнований.

В процессе тренировки рекомендуются следующие формы контроля: самоконтроль юных спортсменов за частотой пульса в покое, качество сна, аппетита, вес тела, общее самочувствие.

Педагогический контроль определяет эффективность технической, физической, тактической и интегральной подготовленности юных спортсменов. Проводятся педагогические наблюдения, контрольно-педагогические испытания на основе контрольно-переводных нормативов и обязательных программ.

Медицинский контроль нужен для профилактики заболеваний и лечения спортсменов.

Участие в соревнованиях зависит от уровня подготовленности юного спортсмена, календаря соревнований, выполнения разрядных требований.

Основной задачей соревновательной практики следует считать умение реализовать свои двигательные навыки и функциональные возможности.

Новая учебная программа.

С 2005-2006 учебного года в спортшколе введена новая учебная программа по дзюдо. За основу взяты следующие программы:

1. Дзюдо: Примерная программа для системы дополнительного образования детей: детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва /Акопян А.О. и др.- М.: Советский спорт, 2003. - 96с.
2. Дзюдо. Учебная программа для учреждений дополнительного образования / Авт.- сост. И.Д.Свищев и др. - М.: Советский спорт, 2003. - 112 с.
3. Программа по дзюдо / Авт.- сост. О.А.Толмачев, доцент кафедры спортивных дисциплин ФФК, ст. тренер по дзюдо МГПИ им. Н.К.Крупской, заслуженный тренер Республики Марий Эл.

Программа для дзюдоистов, занимающихся в спортивных школах, состоит из трех частей - методической, нормативной и расчетно-плановой. В методической части учебный материал представлен по видам подготовки - технико-тактической, физической, психологической, методической, соревновательной.

В технико-тактической подготовке предусматривается изучение техники и тактики дзюдо.

Физическая подготовка включает специальную физическую подготовку и общую физическую подготовку. Специальная физическая подготовка представлена средствами, принадлежащими дзюдо, общая - средствами других видов деятельности.

Психологическая подготовка составлена из материалов для развития волевых и нравственных качеств.

Методическая подготовка содержит учебные материалы по теории и методике дзюдо, инструкторской и судейской практике. Раздел рекреации представлен материалами по восстановительным мероприятиям.

В нормативной части изложены параметры зачетных требований по основным разделам подготовки, по годам обучения. Расчетно-плановая часть включает: учебный план и план-график расчета учебных часов по годам обучения.

Цель подготовки дзюдоистов заключается в достижении физического и нравственного совершенства. Для достижения данной цели необходимо решить три группы задач - образовательные, воспитательные, оздоровительные. Группа образовательных задач состоит из усвоения теоретических и методических основ

дзюдо, овладения двигательной культурой дзюдо и овладения навыками противоборства с противниками, включая подготовку к соревнованиям (тренировку) и достижение высоких спортивных результатов.

Решение воспитательных задач предусматривает воспитание нравственных, волевых и физических качеств. Оздоровительные задачи позволяют контролировать развитие форм и функций организма, сохранять и укреплять здоровье на основе использования восстановительных и медицинских мероприятий.

Культура поведения, доброжелательность старших по отношению к младшим, примеры трудолюбия, скромности, честности, играют большую роль в спортивной биографии спортсмена. Одинаковые права и единые требования к занимающимся облегчают построение педагогического процесса обучения дзюдо.

Комплексный контроль.

На всех этапах многолетнего учебно-тренировочного процесса необходимо вести комплексный контроль, который должен проводиться регулярно и своевременно, основываться на объективных критериях.

Цель комплексного контроля (КК) – получение полной объективной информации о здоровье и подготовленности каждого спортсмена. КК включает в себя единую систему проведения всех процедур обследования, оценки структуры тренировочной и соревновательной деятельности (соответствие спортивных результатов прогнозу, выполнение индивидуальных планов по тренировочным нагрузкам, диагностика здоровья и функционального состояния, уровень специальной физической, технико-тактической и психологической подготовленности и т.д.).

Основные формы КК:

- 1) Обследование соревновательной деятельности (ОСД);
 - 2) Углубленные комплексные медицинские обследования (УМО);
 - 3) Этапные комплексные обследования (ЭКО);
 - 4) Текущие обследования (ТО).
-
1. Задачи обследования соревновательной деятельности (ОСД):
 - 1) Контроль за уровнем технико-тактической подготовленности (видеозапись, протоколирование, расчет характеристик СД);
 - 2) Контроль за уровнем функциональной подготовленности (кардиология).
 2. Основной целью углубленного комплексного медицинского обследования (УМО) является получение наиболее полной и всесторонней информации о состоянии здоровья, уровне общей и специальной работоспособности и подготовленности спортсменов.

3. Задача этапного комплексного обследования (ЭКО) - определить уровень различных сторон подготовленности спортсменов после завершения определенного тренировочного этапа:
 - 1) Контроль, коррекция средств и методов тренировки, их интенсивности (хронометрия, пульсометрия, анализ объема, интенсивности и «нагрузки» средств подготовки, видеозапись, протоколирование, анализ параметров, аналитический анализ);
 - 2) Уровень технико-тактической подготовленности СД (модельные фрагменты тренировки);
 - 3) Оценка уровня физической подготовки и специальных движений, специальной скоростно-силовой подготовленности (тест-тренировки направленного воздействия);
 - 4) Определение психофизиологических характеристик (анкетирование, тестирование);
 - 5) Контроль за адаптацией основных систем организма (кардиография, биохимия).
4. Проведение текущего обследования преследует основную цель - осуществить анализ выполнения индивидуальных планов подготовки; оценить степень адаптации к используемым тренировочным программам:
 - 1) Контроль и коррекция средств, методов, объема и интенсивности тренировочных нагрузок (хронометрия, пульсометрия, статистический анализ);
 - 2) Контроль за адаптацией систем организма к тренировочным нагрузкам (электрокардиография, биохимический контроль).

Виды обследований:

- 1) Для экспресс-контроля за адаптацией спортсмена к тренировочной работе перед каждой тренировкой рассчитывается Индекс Функционального состояния (ИФС).
- 2) Для определения исходного уровня и динамики общей физической подготовленности учащихся спортивных школ рекомендуется комплекс контрольных упражнений.
- 3) Тестирование общей физической работоспособности проводится с помощью Гарвардского степ-теста.
- 4) Определение гибкости.
- 5) Определение анаэробных возможностей человека по показателю максимальной анаэробной мощности (МАМ).
- 6) Определение реакции на движущийся объект (РДО).
- 7) Определение быстроты движений с помощью теппинг-теста.
- 8) Измерение максимальной произвольной мышечной силы.

- 9) Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы по частоте сердечных сокращений (ЧСС).
- 10) Оценка функционального состояния дыхательной системы по данным частоты дыхания в покое.
- 11) Определение коэффициента экономичности кровообращения (КЭК).
- 12) Определение индивидуального суточного биоритма.
- 13) Измерение времени простой двигательной реакции.

Укрепление здоровья детей и взрослых,
использования здоровьесберегающих технологий
в образовательном процессе.

Главная проблема нашего времени - это охрана физического и психического здоровья детей и взрослых. В Оршанском ЦФКиС для решения этой проблемы:

- 1) Создана благоприятная эмоционально-психологическая среда, которая содействует дружелюбию во взаимоотношении детей и взрослых;
- 2) Созданы условия для достаточной двигательной активности детей в соответствии с их возрастными физиологическими потребностями в движении;
- 3) Поддерживается связь с семьей с целью создания оптимальных условий развития ребенка, как в учреждении, так и дома.

Чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка работа в школе должна строиться по следующим направлениям:

- Создание условий для физического и духовного развития; снижения заболеваемости детей;
- Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогических и медицинских работников учреждения;
- Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в тесном контакте с медицинскими работниками;
- Воспитание здорового ребенка совместными усилиями школы и семьи.

Результативность такой работы возможна лишь при условии тесного контакта педагогических и медицинских работников, семьи.

Понятие здоровьесберегающих технологий включает в себя формы и методы нравственно-гигиенического воспитания, условия выполнения правил и требований психогигиены, организацию рационального питания и личной гигиены, активного двигательного режима и систематических занятий выбранным видом спорта, проведение эффективного закаливания, продуманную организацию досуга.

Важнейшим фактором развития психического здоровья является создание благоприятного психологического климата и взаимоотношений сотрудников с юными спортсменами, родителями, родителей - с сотрудниками.

IV. Этапы перехода от прежнего состояния к новому.

1. Ориентировочный (2017-2018 гг.)
Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование её нового качественного состояния.
2. Основной (2018-2020 гг.)
Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.
3. Обобщающий (2020-2021 гг.)
Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.

V. Цели первого этапа преобразований

1. Привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств.
2. Создать условия для достижения обучающимися уровня спортивных успехов сообразно способностям.
3. Формировать методическое и информационно-просветительское обеспечение.

VI. План действий

Выбор приоритетных направлений программы обусловлен спецификой образовательного учреждения, осуществлен с учетом практики решения вопросов охраны и укрепления здоровья в условиях воспитательно-образовательного пространства поселка и деревень (на базе общеобразовательных учреждений района).

◆ **Первое направление** - повышение квалификации педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий в учреждении. Роль педагогов в создании таких условий в образовательном учреждении, которые бы обеспечили все составляющие «состояния полного благополучия» - крепкое тело, здоровую психику, умение общаться с другими людьми. К этим условиям относятся: комфортный психологический климат в коллективе, рациональный режим дня, соблюдение правил личной гигиены, профилактика заболеваний, понимание ребенка, готовность и умение помочь ему в трудных ситуациях.

◆ **Второе направление** - мероприятия по созданию условий для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития.

◆ **Третье направление** - профилактическая работа по предупреждению роста заболеваемости, развития «вредных» привычек: табакокурения,

токсикомании, наркомании, травматизма. Данное направление предполагает формирование потребности в здоровом образе жизни; рациональную организацию режима учебы и отдыха, основанного на индивидуальных биоритмологических особенностях; соответствие тренировочных и соревновательных нагрузок функциональным возможностям растущего организма; создание научно обоснованной системы закаливания.

◆ **Четвертое направление** - мониторинг состояния здоровья детей образовательного учреждения, то есть создание системы учета и контроля состояния здоровья на основе комплексного контроля юных спортсменов.

◆ **Пятое направление** - просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

◆ **Шестое направление** - улучшение материально-технической базы образовательного учреждения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответствен ные	Система целесообразных форм и мер организации работы	Финансовое обеспечение
1.	Поддерживание санитарно-гигиенического режима в школе (световой и тепловой режим, проветривание, состояние мебели, окон, спортивного инвентаря и т.д.:	В течение года	Директор школы		
2.	Эстетическое оформление интерьера кабинетов, залов и школы (разведение цветов, «Из истории школы», «Медицинский вестник», «Пресса о нас», «Достижения ЦФКиС», «Его Величество Спорт» и др.)	Постоянно	Директор школы, инструктор-методист, медсестра, тренеры-преподаватели		
3.	Рациональное составление расписания учебно-тренировочных занятий, плана спортивно-массовых мероприятий	Ежегодно сентябрь январь	Администрация школы		
4.	Соответствие рабочих мест требованиям (санитарно-гигиеническим, психофизическим, эстетическим)	Ежегодно	Директор школы ответственные за кабинеты, залы		
5.	Использование оздоровительных методик в учебно-воспитательном процессе	Постоянно	Педколлектив школы, медсестра	Педсовет, семинары	
6.	Постоянно действующий семинар для тренеров и учителей физкультуры района.	Ежегодно	Администрация школы		
7.	Составление методических	Ежегодно	Инструктор-методист		

	разработок по видам спорта				
8.	Курсовая подготовка педагогов.	Ежегодно	Администрация школы		Собственные средства
9.	Обмен опытом: - открытые занятия; - семинары;	Ежегодно	Инструктор-методист, тренеры		
10.	Работа педагогов над темами самообразования.	Ежегодно	инструктор-методист		Собственные средства
11.	Проведение комплексного, медицинского контроля обучающихся.	Ежегодно	Инструктор-методист, медсестра, тренеры		
12.	Профилактическая работа медсестры через беседы, «Уголки здоровья», полезные советы и т.д.	В течение года	медицинская сестра		
13.	Профилактическая работа во время эпидемий		Администрация школы, медсестра		
14.	Спортивно-оздоровительная работа с обучающимися в летний период	Июнь-август	Педколлектив в школы, фельдшер		
15.	Просвещение родителей в вопросах физического воспитания, здорового образа жизни.	В течение года	Инструктор-методист, тренеры		

Проведение соревнований и спортивно-массовых мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Финансовое обеспечение (руб.)
1.	Проведение «Веселых стартов», посвященных Дню учителя, в спортивно-оздоровительных группах нового приема	1800
2.	Проведение открытого первенства ЦФКиС по баскетболу среди обучающихся 2003-2004 г.р.	2160
3.	Проведение районного этапа Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений 2017-2018 г.г. в рамках проекта «Мини-футбол – в школу!» среди юношей 2002-2003 г.р.	2160

4.	Проведение районного этапа Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений 2017-2018 г.г. в рамках проекта «Мини-футбол – в школу!» среди юношей 2006 г.р. и моложе	2160
5.	Проведение районного этапа Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений 2017-2018 г.г. в рамках проекта «Мини-футбол – в школу!» среди юношей 2004-2005 г.р.	2160
6.	Проведение муниципального этапа VI Межрегионального Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных учреждений Оршанского района сезон 2017-2018 г.г.	
7.	Проведение Первенства района по мини-футболу среди учащихся в зачет Спартакиады	2160
8.	Проведение Веселых стартов в спортивно-оздоровительных группах по баскетболу	1800
9.	Проведение турнира по баскетболу среди мальчиков, посвященного 23 февраля	1800
10.	Проведение Первенства МО «Оршанский муниципальный район» по дзюдо, посвященного Дню Защитника Отечества	1800
11.	Проведение открытого турнира по баскетболу среди девушек 8-х классов и моложе, посвященного Дню 8 Марта	1800
12.	Проведение Муниципальных соревнований по дзюдо, посвященных Международному Женскому дню	1320
13.	Проведение открытого первенства ЦФКиС по мини-футболу среди обучающихся 2002-2003 г.р.	2160
14.	Проведение открытого первенства ЦФКиС по мини-футболу среди обучающихся 2004-2005 г.р.	2160
15.	Проведение открытого первенства ЦФКиС по мини-футболу среди обучающихся 2006 г.р. и моложе	2160
16.	Проведение «Веселых стартов на татами», посвященных Всемирному дню здоровья	1800
17.	Проведение «Веселых стартов» по баскетболу, посвященных Всемирному дню здоровья	1800
18.	Проведение Межмуниципальных соревнований по дзюдо, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной	2574

	войне	
19.	Проведение Кубка Янцева по футболу среди юношей	2160
20.	Итого	35934

Оршанский ЦФКиС стремится к формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям обучающихся.

Перед спортивным центром, деятельность которого направлена на развитие массового спорта, ставятся задачи:

привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств.

Для достижения данных целей необходимо:

1. Ежегодное приобретение спортивного инвентаря;
2. Строительство зала для игровых видов спорта и дзюдо;
3. Приобретение тренажеров.

1. Для выполнения первой задачи необходимо следующее материальное обеспечение.

№ п/п	Статьи затрат	Количество учащихся	Количество мячей и оборудования	Стоимость
1	Приобретение баскетбольного мяча, исходя от количества учащихся	115	40	12 тыс. руб
2	Приобретение футбольного мяча	91	30	12 тыс. руб
3	Приобретение спортивного инвентаря для бокса: боксерские перчатки,	30	5 шт	25 тыс. руб
4	Приобретение спортивной формы	24 баскет 30 футб	24 30	48 тыс. руб 60 тыс. руб
	Итого:			181 тыс. руб

2. Для выполнения второй задачи – заложен фундамент для строительства спортивного комплекса.

3. Для выполнения третьей задачи, приобретение тренажеров, требуется следующее материальное обеспечение.

№ п/п	Статьи расходов	Количество	Стоимость
1.	Велотренажер	1	25 тыс. руб

2.	Татами	2	420 тыс. руб
3.	Футбольные ворота	2	25 тыс. руб
4.	Табло	1	25 тыс. руб
5.	Настенная груша	1	7 тыс. руб
6.	Щит баскетбольный	2	12 тыс. руб
7.	Оборудование для тренажерного зала	8	400 тыс. руб
	Итого		914 тыс. руб

Тренажеры и специальное оборудование применяются в процессе общей и специальной физической подготовки - для развития основных двигательных качеств и специальных физических способностей.

Итого для реализации поставленных целей необходимо 1130934 руб

VII. Механизм реализации программы.

1. Комплексный контроль обучающихся, проводимый в различные этапы обучения.
2. Создание благоприятного психологического климата в группах, педагогическом коллективе.
3. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей и жителей социума, вовлечение их в активный досуг.
4. Профилактика вредных привычек: курение, алкоголизм, наркомания.
5. Обсуждение проблем здоровья, достижения спортивных результатов на педагогических советах, семинарах, консультациях.

VIII. Ожидаемые результаты.

- Повышение уровня профессиональной компетентности работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Оршанский центр физической культуры и спорта» в решении проблем физического воспитания и спорта, охраны и укрепления здоровья обучающихся.
- Повышение уровня спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей детей;
- Улучшение состояния здоровья обучающихся, отслеживание в динамике показателей их физического развития;
- Создание методики комплексной оценки и организации системной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- Разработка и внедрение инноваций в практику работы образовательного учреждения;
- Использование возможности медицинской службы в пропаганде здорового образа жизни населения;
- Повышение социального статуса физического воспитания и спорта в системе образования и в обществе Оршанского района;
- Укрепление и развитие образовательных функций муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Оршанский центр физической культуры и спорта»;
- Улучшение материально-технической базы школы;

IX. Критерии оценки результативности выполнения, отслеживания программы развития (механизм оценки)

№ п/п	Наименование критерия	Показатели	Баллы 2017/18 уч. г.	Баллы 2018/19 уч.г.	Баллы 2019/20 уч.г.	Баллы 2020/21 уч.г.	Перечень документов по критериям
1.	Высокое качество результатов обучения и воспитания обучающихся школы	<p>1) Охват воспитанников от общего количества обучающихся в районе; % : до 10%; 10-12%; 13-15%; 16-18%; 19-21%; 22-24% Баллы: 2 3 4 5 6 7</p> <p>2) Процент обучающихся, имеющих призовые места в республиканских соревнованиях от общего количества обучающихся. Процент: до 10% 10-15% 16-20% 21-25% Баллы: 3 5 7 10</p>					Анализ учебно-воспитательной работы за учебный год
2.	Эффективное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных	<p>1) внедряются новые технологии; 2) внедряются элементы новых технологий; 3) работает по традиционной технологии.</p> <p>(Инновационная, авторская, типовая программы)</p>					Анализ используемых программ в учреждении
3.	Продуктивность реализации предшествующих этапов программы развития учреждения	<p>1) промежуточные результаты достигнуты; 2) промежуточные результаты достигнуты частично; 3) промежуточных результатов нет.</p>					Анализ учебно-воспитательной работы за учебный год
4.	Сочетание принципов единоначалия с демократичностью системы управления в учреждении (коллегиальный характер принятия решений, эффект. деятельность органов школьного самоуправления и самоуправления и т.п)	<p>1) В учреждении активно действуют органы самоуправления; 2) В учреждении созданы органы соуправления и самоуправления, но они не действуют; 3) В учреждении нет органов соуправления и самоуправления.</p>					Положения, план работы, состав

5.	Обеспечение доступности качественного образования (до 10 баллов)	1) Обеспечение равных стартовых возможностей для детей из семей разных социальных категорий; 2) Наличие филиалов в сельских школах					
6.	Динамика (отсутствие отрицательной) состояния здоровья обучающихся, определяемых итогами ежегодных углубленных медосмотров	1) Повышение; 2) Стабильно; 3) Понижение.					Данные внутришкольного мониторинга состояния здоровья учащихся по результатам углубленного медосмотра
7.	Комплексная оценка показателей здоровья обучающихся	1) Индекс функционального состояния обучающихся; 2) Общая физическая подготовленность (тестирование по ОФП): <ul style="list-style-type: none"> • Повышение; • Стабильно; • Понижение. 					
8.	Позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к учреждению	1) Наличие публикаций в СМИ; 2) Отсутствие жалоб на деятельность учреждения; 3) Наличие социальных партнеров; 4) Наличие рекомендаций представителей профессионального сообщества.					Данные социологических опросов, копии публикаций в СМИ, отзывы родителей, учащихся, органов исполнительной власти и профессионального сообщества (портфолио школы), перечень социальных партнеров.
9.	Сохранение контингента обучающихся	1) К концу года контингент уменьшается; 2) К концу года контингент незначительно уменьшается (по уважительной причине, не зависящей от учреждения и педагогов); 3) Сохраняется стабильность контингента.					

10.	Участие в муниципальных, региональных и федеральных соревнованиях, конкурсах и т.п.	1) Участие в федеральных конкурсных мероприятиях: * участие и призовые места - * только участие - 2) Участие в республиканских конкурсных мероприятиях: * участие и призовые места - * только участие - 3) Участие в муниципальных конкурсных мероприятиях: * участие и призовые места - * только участие -					Копии дипломов, грамот, сертификатов, перечень публикаций, статей, подтверждающих участие
11.	Обеспечение условий безопасности работников и обучающихся	1) Отсутствие негативных заключений органов Роспотребнадзора; 2) Отсутствие негативных заключений органов Роспотребнадзора; 3) Отсутствие негативных заключений органов Гострунадзора; 4) Отсутствие негативных заключений органов Прокуратуры.					Акты

