

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Оршанский центр физической культуры и спорта»**

УТВЕРЖДАЮ
МБУДО «Оршанский ЦФКиС»
Директор _____ 2025 г. С.А.Асатрян



**Образовательная программа
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Оршанский центр физической культуры и спорта»
Срок реализации 2025-2026 г.г.**

пгт.Оршанка
2025 год

Содержание образовательной программы

	Пояснительная записка	3
Раздел 1.	Содержание и объем образовательной деятельности, планируемые результаты	7
Раздел 2.	Учебный план	12
Раздел 3.	Календарный учебный график	14
Раздел 4.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.	19
Раздел 5.	Материально-технические условия реализации образовательной программы	25
Раздел 6.	Программно-методическое обеспечение образовательной программы	26

Пояснительная записка

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Оршанский центр физической культуры и спорта» (далее МБУДО «Оршанский ЦФКиС»), ее уровень и направленность на основе анализа образовательных потребностей социума, возможностей центра, ресурсного обеспечения и принципов организации образовательного процесса. Данная программа способствует организации образовательного процесса в МБУДО «Оршанский ЦФКиС» в соответствии с современными требованиями, целями и задачами дополнительного образования, его гуманизации, в интересах развития личности обучающихся. Основными нормативными основаниями образовательной деятельности учреждения, с учетом которых составлена данная образовательная программа, являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41;
5. Устав МБУДО «Оршанский ЦФКиС».

МБУДО «Оршанский ЦФКиС» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта.

Форма получения образования - очная.

Образование осуществляется на русском языке.

Понятия, используемые в настоящей программе:

Дополнительное образование - это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 14).

Организация дополнительного образования – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (273-ФЗ, гл. 3, ст. 23, п. 3.1).

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного

графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 9).

Образовательная программа организации дополнительного образования - образовательная программа, разрабатываемая и утверждаемая организацией дополнительного образования (273-ФЗ, на основе гл. 2, ст. 22, п. 5).

Учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 22).

Календарный учебный график - документ, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса в учебном году (продолжительность учебного года, каникулярного времени и летнего оздоровительного периода (при необходимости), режим работы, регламентирование образовательного процесса на неделю и пр.).

Информация об образовательном учреждении

Историческая справка	Оршанская детско-юношеская спортивная школа основана 23 ноября 1987 года. Учредителем является администрация МО «Оршанский муниципальный район». В первое время спортивная школа располагалась в ветхом здании спортивного зала бывшей средней школы, построенной в 1959 году. Профилирующими видами спорта были лыжи, баскетбол. С 2000 года начал развиваться футбол. С 2004 года спортивная школа располагается в здании интерната Оршанской средней общеобразовательной школы. С 2003 года в школе открылись шахматы и настольный теннис. С сентября 2005 года в ДЮСШ открылось отделение борьбы дзюдо. 05.09.2017 года утвержден Устав МБУДО «Оршанский ЦФКиС». 31 января 2019 года состоялось торжественное открытие Оршанского ЦФКиС после капитального ремонта. На сегодняшний день школа развивает 9 видов спорта: футбол, баскетбол, дзюдо, бокс, спортивный туризм, хоккей, лёгкая атлетика, многофункциональный тренинг, пауэрлифтинг.
Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Оршанский центр физической культуры и спорта» (сокращенное наименование МБУДО «Оршанский ЦФКиС»)

Правовое положение Учреждения	Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество. Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в финансовом органе МО «Оршанский муниципальный район». Учреждение вправе открывать банковские счета в других кредитных организациях в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Учреждение имеет печать со своим официальным наименованием, штампы и бланки, необходимые для осуществления деятельности.
Учредитель	Учредителем Учреждения является администрация муниципального образования «Оршанский муниципальный район». Полномочия и функции Учредителя осуществляет муниципальное учреждение «Отдел образования и по делам молодежи» администрации муниципального образования «Оршанский муниципальный район».
Директор Учреждения	Асатрян Самвел Артурикович
Юридический адрес	425250, Республика Марий Эл, пгт.Оршанка, ул.Гагарина, д. 2е.
Лицензия	Лицензия № 444 от 7 февраля 2019 г. Срок действия – бессрочно.
Численность обучающихся	Численный состав обучающихся по реализуемым программам 352 человека в возрасте от 5 до 18 лет и старше
Характеристика контингента обучающихся	Основной набор обучающихся в ЦФКиС осуществляется из МОУ «Оршанская СОШ»; на базе МОУ «Большеоршинская ООШ» группа по футболу и баскетболу; на базе МОУ «Шулкинская СОШ» - по футболу и баскетболу; на базе МОУ «Лужбеляжская ООШ» - по футболу и баскетболу; на базе МОУ «Великопольская СОШ» по спортивному туризму для реализации дополнительной общеразвивающей программы по спортивному туризму в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

<p>Характеристика тренерско-преподавательского состава</p>	<p>В школе работают 12 тренеров-преподавателей, из них: 2 – штатных тренера-преподавателя, 10 – совместителей, 9 мужчин, 3 женщины. Образование в сфере физической культуры и спорта: высшее образование – 10 чел., среднее-специальное – 2 чел. Квалификационные категории: высшей квалификационной категории – 3 чел., первая квалификационная категория – 7 чел., соответствие занимаемой должности – 2 чел. По возрасту: от 19 до 50 лет – 3 чел.; старше 50 лет – 9 чел.</p>
<p>Программное обеспечение</p>	<p>В МБУДО «Оршанский ЦФКиС» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям футбол, баскетбол, дзюдо, бокс, спортивный туризм, хоккей, лёгкая атлетика, многофункциональный тренинг, пауэрлифтинг.</p>

Раздел 1. Содержание и объем образовательной деятельности, планируемые результаты

Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на деятельность образовательного учреждения.

Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в статье 84 Закона РФ «Об образовании», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования, реализующего образовательные программы в области физической культуры и спорта, определено как «физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки».

Региональный компонент социального заказа регулируется на уровне республики и предполагает обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Республики Марий Эл и участие спортсменов в республиканских, всероссийских и международных соревнованиях. Муниципальный компонент складывается исходя из потребностей жителей Оршанского района Республики Марий Эл в занятиях физической культурой и спортом, с учетом местных условий и возможностей, а также обеспечение целенаправленной подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд нашего района, Республики Марий Эл и Российской Федерации.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся и их родителей, развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании обеспечиваются созданием в учреждении комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию соревновательной деятельности обучающихся путем проведения спортивно-массовых мероприятий;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, основанных на лучших достижениях мирового опыта и отечественного образования в области физической культуры и спорта;
- построение содержания образовательной программы в области физической культуры и спорта с учетом индивидуального развития детей;
- эффективное управление образовательным учреждением.

Миссия, цели, приоритетные направления, цели и задачи образовательной деятельности.

Миссия: вовлечение детей и молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Образовательный процесс ориентирован на развитие мотивации личности к удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей, реализацию программ и услуг по физическому воспитанию.

Основной целью деятельности Учреждения является: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.

Цели и задачи реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- физическое воспитание личности,
- выявление одаренных детей,
- получение обучающимися начальных знаний о физической культуре и спорте,
- организация досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач:**

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

Принципы и подходы к формированию реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, доступности занятий физической культурой и спортом, непрерывности и преемственности процесса физического воспитания и образования.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются с учетом следующих особенностей организации тренировочной и методической деятельности:

1. По группам видов спорта:

- спортивные игры (футбол, баскетбол, хоккей);
- единоборства (дзюдо, бокс);
- социальные виды спорта (спортивный туризм)
- летний вид спорта (легкая атлетика),
- силовой вид спорта (многофункциональный тренинг, пауэрлифтинг).

2. По признанным в Российской Федерации видам спорта и спортивным дисциплинам, включенным во Всероссийский реестр видов спорта.

3. По этапам и уровням обучения:

- спортивно-оздоровительный этап (весь период) – только для дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

Методологической основой реализуемых программ является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется в первую очередь учебно-тренировочной деятельностью. Процесс функционирования МБУДО «Оршанский ЦФКиС» рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования; содержания образования; форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения); субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей)); материальной базы как средства системы образования, в том числе с учетом принципа преемственности этапов обучения, который может быть реализован как через содержание, так и через формы, средства, технологии, методы и приемы работы.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируются на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами организуется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей.

Образовательная программа формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества,

личной ответственности, в том числе через развитие органов государственно-общественного управления образовательной организацией.

Образовательная программа формируется с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также значимость данного уровня образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

Объем освоения общеразвивающей программы, определяемой учебным планом

Недельная нагрузка	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в год (СО)	Итого за весь период обучения (за количество лет)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2 часа	36	72	72	144	216	288	360	432	504	576	648	720	792
4 часа	36	144	144	288	432	576	720	864	1008	1152	1296	1440	1584
6 часов	36	216	216	432	648	864	1080	1296	1512	1728	1944	2160	2376
8 часов	36	288	288	576	864	1152	1440	1728	2016	2304	2592	2880	3168
10 часов	36	360	360	720	1080	1440	1800	2160	2520	2880	3240	3600	3960
Предельно допустимый объем нагрузки за период освоения общеразвивающей программы (в академических часах)		3960 (11 лет обучения)											

Продолжительность учебного года для обучающихся, занимающихся по общеразвивающим программам – 36 учебных недель.

Планируемые результаты реализации образовательной программы.

Планируемые результаты реализации образовательной программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями законодательства Российской Федерации, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Планируемые результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ

Предметная область	Спортивно-оздоровительный этап
1	2
Теория и методика физической культуры и спорта	– история развития избранного вида спорта; – гигиенические знания, умения и навыки; – режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;

	<ul style="list-style-type: none"> – требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке; – требования техники безопасности при занятиях избранным видом спорта.
Общая физическая подготовка	<ul style="list-style-type: none"> – развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта; – освоение комплексов физических упражнений; – укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию.
Избранный вид спорта	<ul style="list-style-type: none"> – овладение элементарными основами техники избранного вида спорта; – освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности тренировочных и соревновательных нагрузок.
Специальная физическая подготовка	<ul style="list-style-type: none"> – развитие скоростно-силовых качеств; – повышение уровня специальной физической и функциональной подготовленности.

Важнейшим условием дополнительного образования является общедоступность и массовый характер образования детей. Задача Учреждения не только в привлечении юных жителей района к занятиям физической культурой и избранным видом спорта, но и в обеспечении возможности раннего выявления таланта и создания условий для его профессионального становления. Учреждение предоставляет благоприятные условия для разностороннего физического развития ребенка, оказывает помощь в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, развивает его творческую и физическую активность.

Настоящая образовательная программа учреждения определяет организацию и основное содержание образовательного процесса.

Раздел 2. Учебный план

Учебный план определяет объем учебной нагрузки и ее распределение по годам обучения. Учебный план составлен с учетом примерных, типовых программ по видам спорта рекомендованные Федеральным агентством по физической культуре и спорту, министерством просвещения Российской Федерации.

Учебный план является одним из основных документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, определяющий направленность и содержание образовательного процесса Учреждения.

Учебный план МБУДО «Оршанский ЦФКиС» на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Наименование образовательной программы (тип)	Срок реализации (кол-во часов в год)	Кол-во групп	Всего обуч-ся	Мин. объем учебно-тренировочной нагрузки (часов в неделю)	Кол-во учебных недель	Всего учебных часов в неделю (в одной группе/всего)
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»	72 ч	3	42	2	36	2/6
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол 4»	144 ч	4	57	4	36	4/16
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол»	72 ч	4	54	2	36	2/8
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол 4»	144 ч	9	123	4	36	4/36
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Дзюдо»	72 ч	3	30	2	36	2/6
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Дзюдо 4»	144 ч	3	30	4	36	4/12
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бокс»	216 ч	1	30	6	36	6/6
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бокс 4»	144 ч	2	30	4	36	4/8
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм 4»	144 ч	2	42	4	36	4/8
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоккей 4»	144 ч	1	15	4	36	4/4
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лёгкая атлетика»	144 ч	2	31	8	36	8 10 /18
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Многофункциональный тренинг»	216 ч	1	16	6	36	6/6
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пауэрлифтинг»	144 ч	1	10	4	36	4/4

Комментарий к учебному плану МБУДО «Оршанский ЦФКиС» на 2025-2026 учебный год

Образовательная направленность МБУДО «Оршанский ЦФКиС» - физкультурно-спортивная. В 2025-2026 учебном году учебно-тренировочный процесс осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам по следующим видам спорта: футбол, баскетбол, дзюдо, бокс, спортивный туризм, хоккей, лёгкая атлетика, многофункциональный тренинг, пауэрлифтинг.

Учебный план включает спортивно–оздоровительный этап. Учебный план для обучения по общеобразовательным общеразвивающим программам разработан из расчета 36 недель-занятий непосредственно в условиях спортивного центра и на базе общеобразовательных школ района.

Учебно-тренировочные занятия проходят в спортивных залах:

- МБУДО «Оршанский ЦФКиС» по футболу, баскетболу, дзюдо, боксу, многофункциональному тренингу, пауэрлифтингу;
- МОУ «Большеоршинская ООШ» по футболу, баскетболу;
- МОУ «Шулкинская СОШ» по футболу и баскетболу;
- МОУ «Лужбеляжская ООШ» по футболу и баскетболу;
- МОУ «Марковская ООШ» по баскетболу;
- МОУ «Старокрещенская ООШ» по баскетболу;
- МОУ «Великопольская СОШ» по спортивному туризму для реализации дополнительной общеразвивающей программы по спортивному туризму в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» и национального проекта «Образование»;

- МОУ «Оршанская СОШ» по лёгкой атлетике.

Всего 24 группы. Образовательный процесс происходит в спортивно-оздоровительных группах от 4 до 10 часов недельной нагрузки, период обучения от 4 до 11 лет.

Минимальный возраст зачисления детей в МБУДО «Оршанский ЦФКиС», наполняемость групп, продолжительность занятий, число занятий в неделю соответствуют Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечивает возможность занятий по программе всем детям, независимо от способностей и уровня общего развития. На обучение по общеобразовательным общеразвивающим программам принимаются обучающиеся в течение всего календарного года без проведения индивидуального отбора.

Раздел 3. Календарный учебный график

3.1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года 10.09.2025 года.

Окончание учебного года 31.05.2026 года.

Учебные программы и учебные планы рассчитаны на 36 недель учебных занятий.

3.2. Характеристика образовательной деятельности

МБУДО «Оршанский ЦФКиС» является образовательным учреждением дополнительного образования детей второй категории, имеет лицензию на образовательную деятельность, Устав, Санитарно-эпидемиологическое заключение. В нем обучаются дети от 4 до 18 лет и старше, всего 352 обучающихся в 24 учебных группах.

Всего 9 отделений физкультурно-спортивной направленности по видам спорта: футбол, баскетбол, дзюдо, бокс, спортивный туризм, хоккей, лёгкая атлетика, многофункциональный тренинг, пауэрлифтинг.

Организация образовательного процесса строится на основе утвержденного директором учебного плана образовательного процесса, расписаний учебных занятий.

№ п/п	Вид спорта	Количество групп	Охват детей
1	Футбол	4	59
2	Баскетбол	9	135
3	Дзюдо	3	31
4	Бокс	2	36
5	Спортивный туризм	1	30
6	Хоккей	1	10
7	Лёгкая атлетика	2	26
8	Многофункциональный тренинг	1	15
9	Пауэрлифтинг	1	10

Наполняемость групп в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами.

(в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 приложение № 3, методическими рекомендациями по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей (для учреждений дополнительного образования детей системы образования от 19 октября 2006 г. № 06-1616)

№ п/п	Ф.И.О. тренера-преподавателя	Вид спорта	Группа	Количество обучающихся
1	Пухов Ю.И. (Лужбелякская ООШ)	Футбол	СОГ-5	14
		Баскетбол	СОГ-4	17
2	Кузьминых С.А. (Большеоршинская ООШ)	Футбол	СОГ-5	13
		Баскетбол	СОГ-4	12
3	Янцев И.М.	Футбол	СОГ-7	18
4	Рыбаков Ю.А. (Шулкинская СОШ)	Футбол	СОГ-6	14
		Баскетбол	СОГ-5	11
5	Мотовилов В.В.	Баскетбол	СОГ-5	12
			СОГ-5 базовый	8
			СОГ-7	11
		Хоккей	СОГ-4	10
6	Иванова Е.В.	Дзюдо	СОГ-1	10
			СОГ-4	12
			СОГ-5	9
7	Асатрян С.А.	Бокс	СОГ-5	17
			СОГ-3	19
8	Столярова Т.Г. (Марковская ООШ)	Баскетбол	СОГ-3	31
9	Соколов Е.А. (Великопольская СОШ)	Спортивный туризм	СОГ-4	30
10	Кудрявцев Н.А. (Старокрещенская ООШ)	Баскетбол	СОГ-4	16
			СОГ-4	17
11	Лисова Е.Н. (в зале Оршанской СОШ)	Лёгкая атлетика	СОГ-2	19
			СОГ-3	7
12	Максимов С.Г.	Многофункциональный тренинг	СОГ-2	15
		Пауэрлифтинг	СОГ-2	10

3.3. Регламентирование учебного процесса на учебный год

• Спортивно-оздоровительные группы (СОГ) нового приема комплектуются с 1 сентября по 15 октября.

- Прием детей и зачисление производится организацией в течение всего календарного года. Контингент детей в организации определяется дважды в год, на начало каждого учебного полугодия.

- Прием детей в группы по видам спорта осуществляется на основании заявления ребенка и его родителей (законных представителей) через АИС Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл. Дети, достигшие возраста 14 лет вправе самостоятельно подавать заявление в учреждение.

- При приеме граждан в организацию директор визирует заявление с указанием о приеме или отказе в приеме ребенка в учреждение. В случае отказа в приеме указывается причина отказа. Документы, представленные родителями (законными представителями) регистрируются учреждением.

- Отношения между учреждением, обучающимися и его родителями (законными представителями) регулируются Уставом и договором с родителями (законными представителями) обучающихся.

- При зачислении в учреждение каждый ребенок должен представить медицинское заключение от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группе по избранному виду спорта.

- В период осенних и весенних каникул группы учреждения работают по расписанию, проводятся массовые спортивные мероприятия, соревнования. Тренер-преподаватель имеет право проводить дополнительные групповые, индивидуальные занятия по совместной договоренности с обучающимися с целью выработки учебной нагрузки, подготовки к соревнованиям.

- Занятия с обучающимися в группах учреждения начинаются во второй половине дня и проводятся в соответствии с расписанием, составленным с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.3172-14, прошедшим проверку органами санитарно-эпидемиологического надзора.

- Каникулы: - зимние с 31.12.2025 г. - 11.01.2026 г.; - летние с 01.06.2026 г. - 31.08.2026 г.

- Праздничные и выходные дни: 31 декабря, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11 января – Новогодние каникулы; 7 января – Рождество Христово; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы; 12 июня – День России; 4 ноября – День народного единства.

3.4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Деятельность организации осуществляется ежедневно, включая выходные дни.

Рабочее время для работников установлено согласно «Правил внутреннего трудового распорядка для работников», режима работы:

- тренерам-преподавателям – по расписанию учебных занятий, понедельник (еженедельно) - день производственных совещаний, планерок;
- администрации - понедельник-пятница с 8.00 – 17.00, выходные дни суббота, воскресенье;

- Занятия с обучающимися в группах учреждения начинаются во второй половине дня и проводятся в соответствии с расписанием, составленным с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.3172-14, прошедшим проверку органами санитарно-эпидемиологического надзора.

3.5. Регламентирование образовательного процесса на день

Учебный процесс регламентируется расписанием занятий. Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не может превышать трех академических часов.

После 35-45 мин занятий устраиваются перерывы длительностью не менее 10 мин для отдыха детей и проветривания помещений.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий с учетом более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся и воспитанников, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм и пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

3.6. Организация изучения уровня обученности по общеразвивающим программам дополнительного образования детей

Текущий контроль по обучению занимающихся осуществляется по медицинским и спортивным результатам, приросту индивидуальных показателей по общефизической подготовке (ОФП), специальной физической подготовке (СФП).

Ежегодная сдача индивидуальных показателей проводится в конце учебного года.

Уровень физической подготовки обучающихся оценивается по итогам сдачи индивидуальных показателей. Сроки проведения, порядок и форма сдачи индивидуальных показателей определяются тренером-преподавателем на основании содержания образовательной программы.

3.7. Регламент административных совещаний:

Собрания трудового коллектива – по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год.

Педагогический совет – 3 раза в течение учебного года, дополнительные заседания проводятся по мере необходимости.

Планерка – 1 раз в неделю (понедельник с 10.00).

Совещание при директоре – 1 раз в месяц.

Родительские собрания - не реже 2 раз в год.

3.8. Организация воспитательной деятельности

Воспитательная работа с обучающимися выстраивается в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по видам спорта.

Главной задачей в занятиях с обучающимися является воспитание высоких моральных качеств, преданности России, чувства коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия.

Важную роль в нравственном воспитании играет непосредственно спортивная деятельность.

Традиционные мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Проведение районного этапа Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений 2024-2025 г.г. в рамках проекта «Мини-футбол – в школу!» 2010-2011 г.р.	09.10.2025
2.	Проведение районного этапа Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений 2024-2025 г.г. в рамках проекта «Мини-футбол – в школу!» 2012-2013 г.р.	14.10.2025
3.	Проведение районного этапа Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений 2024-2025 г.г. в рамках проекта «Мини-футбол – в школу!» 2014 г.р. и моложе	16.10.2025
4.	Проведение Муниципального этапа Межрегионального Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» Республики Марий Эл среди команд общеобразовательных организаций Оршанского района сезон 2024-2025 г.г. среди юношей 2007 г.р. и моложе	02.12.2025 04.12.2025
5.	Проведение Муниципального этапа Межрегионального Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» Республики Марий Эл среди команд общеобразовательных организаций Оршанского района сезон 2024-2025 г.г. среди девушек 2007 г.р. и моложе	09.12.2025 11.12.2025
6.	Проведение Первенства Оршанского района по баскетболу среди обучающихся 2013 г.р. и моложе	16.12.2025
7.	Проведение Кубка дружбы по мини-футболу среди юношей 2012 г.р. и моложе	18.12.2025
8.	Проведение «Весёлых стартов», посвященных Дню защитника Отечества	18.02.2026
9.	Проведение открытого Первенства Оршанского ЦФКиС по баскетболу среди обучающихся 2013 г.р. и моложе	12.03.2026
10.	Проведение Первенства Оршанского района по мини-футболу среди юношей 2010-2011 г.р.	09.04.2026
11.	Проведение Первенства Оршанского района по мини-футболу среди юношей 2012-2013 г.р.	14.04.2026
12.	Проведение Первенства Оршанского района по мини-футболу среди мальчиков 2014 г.р. и моложе	16.04.2026
13.	Проведение муниципального этапа Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч» 2025 (средняя группа: 2011 г.р. и моложе, юноши)	12.05.2026
14.	Проведение XIII Кубка Янцева по мини-футболу среди юношей 2013 г.р. и моложе	29.07.2026

Раздел 4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых дополнительных общеразвивающих программ

Основными показателями реализации дополнительной общеразвивающей программы являются:

Объект контроля	Предмет контроля	Периодичность контроля
Спортивно-оздоровительные группы	Итоговые испытания по ОФП и СФП	Апрель-май
	Сохранность контингента	Сентябрь, декабрь, май
	Посещаемость обучающихся	Сентябрь, декабрь, март, май

В ЦФКиС для оценки усвоения программного материала проводятся итоговые испытания по ОФП и СФП. Для перевода на следующий этап обучения по общеразвивающей программе необходимо иметь прирост индивидуальных показателей по ОФП и СФП.

Сроки проведения, порядок и форма сдачи индивидуальных показателей определяются тренером-преподавателем на основании содержания образовательной программы.

Ежегодная сдача индивидуальных показателей проводится в конце учебного года.

Обучающиеся спортивно-оздоровительных групп в рамках своего вида спорта промежуточной и итоговой аттестации не подлежат.

Нормативные требования по ОФП

1 класс

Контрольные упражнения обучающихся	показатели					
	мальчики			девочки		
Оценка	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Челночный бег 3*10м, сек	10.6	11.4	12.2	11.2	11.8	12.4
Бег 30м.секунд	6.5	7.6	8.2	6.6	7.8	8.6
Бег 1000м	5.20	5.40	6.10	5.40	4.00	4.30
Прыжки в длину с места	140	130	120	130	120	105
Подтягивание	3	2	1	3	2	1
Сгибание рук в упоре лежа	10	8	6	7	3	2

2 класс

Контрольные упражнения обучающихся	показатели					
	мальчики			девочки		
Оценка	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Челночный бег 3*10м,сек	9.9	10.5	11.2	10.2	10.8	11.7
Бег 30м.секунд	5.6	6.4	7.2	5.8	6.6	7.6
Бег 1000м, минут	5.00	5.30	6.00	5.30	6.00	6.30
Прыжки в длину с места	150	140	120	140	135	115
Подтягивание	4	3	1	12	7	2
Сгибание рук в упоре лежа	13	8	4	8	4	2

3 класс

Контрольные упражнения	показатели

обучающиеся	мальчики			девочки		
Оценка	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Челночный бег 3*10м, сек	9.1	9.7	10.4	9.7	10.4	11.2
Бег 30м.секунд	5.4	6.3	7.1	5.5	6.7	7.3
Бег 1000м, минут	4.50	5.20	5.50	5.20	5.50	6.20
Прыжки в длину с места	160	150	130	150	145	125
Подтягивание	4	3	1	17	13	3
Сгибание рук в упоре лежа	15	10	5	10	5	3

4 класс

Контрольные упражнения	показатели					
обучающиеся	мальчики			девочки		
Оценка	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Челночный бег 3*10м, сек	8.6	9.2	9.9	9.1	9.8	10.4
Бег 30м.секунд	5.1	5.9	6.6	5.2	6.0	6.6
Бег 1000м, минут	4.40	5.10	5.40	5.10	5.40	6.00
Прыжки в длину с места	165	150	135	155	145	125
Подтягивание	5	4	1	18	12	4
Сгибание рук в упоре лежа	15	10	5	10	7	3

5 класс

Контрольные упражнения	показатели					
обучающиеся	мальчики			девочки		
Оценка	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Челночный бег 3*10м, сек	8.5	9.0	9.7	8.9	9.5	10.1
Бег 30м.секунд	5.7	6.0	6.5	5.9	6.2	5.6
Бег 1000м, минут	4.30	5.00	5.30	5.00	5.30	6.00
Прыжки в длину с места	170	155	135	160	150	130
Подтягивание	7	5	3	19	12	4
Сгибание рук в упоре лежа	17	12	7	12	8	3

6 класс

Контрольные упражнения	показатели					
обучающиеся	мальчики			девочки		
Оценка	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Челночный бег 3*10м, сек	8.3	8.8	9.3	8.8	9.4	10
Бег 30м.секунд	5.5	5.8	6.2	5.8	6.1	6.5
Бег 1000м-мальчики минут. 500м-девочки. минут	4.20	4.45	5.15	2.22	2.55	2.80
Прыжки в длину с места	175	165	145	165	155	140
Подтягивание	8	6	4	20	12	4
Сгибание рук в упоре лежа	20	15	10	15	10	5

7 класс

Контрольные упражнения	показатели					
обучающиеся	мальчики			девочки		
Оценка	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Челночный бег 3*10м, сек	8.3	8.7	9.3	8.7	9.3	10.0
Бег 30м.секунд	5.0	5.3	5.6	5.3	5.6	6.0
Бег 1000м-мальчики минут. 500м-девочки. минут	4.10	4.30	5.00	2.15	2.25	2.60
Прыжки в длину с места	3.60	3.30	2.70	3.30	2.80	2.30
Подтягивание	8	6	4	20	12	4
Сгибание рук в упоре лежа	20	15	10	15	10	5

8 класс

Контрольные упражнения	показатели					
	мальчики			девочки		
обучающиеся						
Оценка	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Челночный бег 3*10м, сек	8.0	8.5	9.0	8.6	9.2	9.9
Бег 30м.секунд	4.8	5.1	5.4	5.1	5.6	6.0
Бег1000м- минут	3.50	4.20	4.50	4.20	4.50	5.15
Прыжки в длину с места	190	180	165	175	165	155
Подтягивание	10	8	5	17	14	5
Сгибание рук в упоре лежа	25	20	15	19	13	9

9 класс

Контрольные упражнения	показатели					
	мальчики			девочки		
обучающиеся						
Оценка	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Челночный бег 3*10м, сек	7.7	8.2	8.6	8.5	9.0	9.7
Бег 30м.секунд	4.6	4.9	5.3	5.0	5.5	5.9
Бег1000м- юноши.500м- девушки.сек.	3.40	4.10	4.40	2.05	2.20	2.55
Прыжки в длину с места	210	200	180	180	170	155
Подтягивание	11	9	6	16	13	5
Сгибание рук в упоре лежа	32	27	22	20	15	10

10 класс

Контрольные упражнения	показатели					
	мальчики			девочки		
обучающиеся						
Оценка	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Челночный бег 3*10м, сек	7.3	7.8	8.2	8.4	9.0	9.7
Бег 30м.секунд	4.7	5.2	5.7	5.4	5.8	6.2
Бег1000м- юноши.500м- девушки.сек.	3.35	4.00	4.30	2.1	2.25	2.6
Прыжки в длину с места	220	210	190	185	170	160
Подтягивание	12	10	7	20	13	7
Сгибание рук в упоре лежа	32	27	22	20	15	10

11 класс

Контрольные упражнения	показатели					
	мальчики			девочки		
обучающиеся						
Оценка	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Челночный бег 3*10м, сек	7.2	7.8	8.1	8.4	9.0	9.6
Бег 30м.секунд	4.4	4.7	5.1	5.0	5.3	5.7
Бег1000м- юноши.500м- девушки.сек.	3.30	3.50	4.20	2.1	2.2	2.5
Прыжки в длину с места	230	220	200	185	170	155
Подтягивание	14	11	8	18	14	6
Сгибание рук в упоре лежа	32	27	22	20	15	10

4.1. Нормативы по физической подготовке и технике игры в футбол

№	Упражнения	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет
По общей физической подготовке (для полевых игроков и вратарей)							
1.	Бег 30 м (сек)	5,3	5,1	4,9	4,7	4,6	4,4

2.	Бег 300 м (сек)	60,0	59,0	57,0			
3.	Бег 400 м (сек)				67,0	65,0	64,0
4.	6-минутный бег (м)			1400	1500		
5.	12-минутный бег (м)					3000	3100
6.	Бег 10х30 м (сек)						
7.	Прыжок в длину с/м (см)	160	170	180	200	220	225
8.	Тройной прыжок с/м (см)	450	460	520	560	600	
9.	Пятикратный прыжок						12.00
По специальной физической подготовке (для полевых игроков)							
1.	Бег 30 м с ведением мяча (сек)	6,4	6,2	6,0	5,8	5,4	5,2
2.	Бег 5х30 м с ведением мяча (сек)				30,0	28,0	27,0
3.	Удар по мячу на дальность – сумма ударов правой и левой ногой (м)			45	55	65	75
По технической подготовке (для полевых игроков)							
1.	Удар по мячу ногой на точность (число попаданий)	6	7	8	6	7	8
2.	Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам (сек)				10,0	9,5	9,0
3.	Жонглирование мячом (кол-во раз)	8	10	12	20	25	

4.2. Нормативы по физической подготовке и технике игры в баскетбол

Нормативные требования по ОФП

1. Челночный бег 3*10м, сек
2. Бег 30м, секунд
3. Бег 1000 м
4. Прыжки в длину с места
5. Подтягивание
6. Сгибание рук в упоре лежа

Нормативные требования по технической подготовке

Спортивные оздоровительные группы	Передвижение в защитной стойке (с)		Высота подскока (см), (по Абалакову)		Передача мяча (с, попадания)		Дистанционные броски (%)		Штрафные броски (%)	
	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
1-й год										
2-й год										
3-й год	10,1	10,3	30	28	14,2	14,5	28	28		
4-й год	10,0	10,2	32	32	14,0	14,4	30	30	-	-
5-й год	9,8	10	35	35	14,0	14,3	35	35	-	-
6-й год	9,0	9,5	38	37	13,8	14,1	40	40	48	48
7-й год	8,7	9,0	41	40	13,6	13,9	45	45	50	50
8-й год	8,5	8,8	43	41	13,5	13,8	58	48	60	60
9-й год	8,3	8,7	44	42	13,2	13,6	50	50	70	70
10-й год	8,3	8,7	44	42	13,2	13,6	58	48	70	70

11-й год	8.3	8.7	44	42	13.2	13.6	58	48	70	70
----------	-----	-----	----	----	------	------	----	----	----	----

4.3. Контрольные тесты для оценки общей физической и специально физической подготовки по дзюдо

1. Бег, 30 м/с с высокого старта, с;
2. Прыжок в длину с места, см;
3. Челночный бег, 3 x 10, м/с;
4. Подтягивание, количество раз;
5. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, количество раз;
6. Бег на 1000 м (на 500 м девочки 6 класс), мин;
7. Забегание на борцовском мосту.

Шкала уровня подготовленности (действует для всех возрастных групп)

Количество баллов	Уровень подготовленности	Оценка
30 и выше	высокий	«5»
24 - 29	выше среднего	«4»
18 - 23	средний	«3»
12 - 17	ниже среднего	«2»
6 - 11	низкий	

4.4. Нормативы по физической подготовке и технике по боксу

1. Бег, 30 м/с с высокого старта, с;
2. Прыжок в длину с места, см;
3. Челночный бег, 3 x 10, м/с;
4. Подтягивание, количество раз;
5. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, количество раз;
6. Бег на 1000 м (на 500 м девочки 6 класс), мин;
6. Из фронтальной стойки одиночные удары (прямые, боковые удары, снизу)
8. Защитные действия: уклон, нырок, «оттягивание»

4.5. Контрольные тесты для оценки общей физической и специально физической подготовки по спортивному туризму

1. Бег, 30 м/с с высокого старта, с;
2. Прыжок в длину с места, см;
3. Челночный бег, 3 x 10, м/с;
4. Подтягивание, количество раз;
5. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, количество раз;
6. Бег на 1000 м (на 500 м девочки 6 класс), мин.

4.6. Контрольные тесты по лёгкой атлетике

КОНТРОЛЬНО-ПЕРЕВОДНЫЕ ИСПЫТАНИЯ для групп 1-го года обучения

№ п/п	вид	юноши			девушки		
		5	4	3	5	4	3
1	Челн.бег 3x10м	9,9	10,5	11,2	10,2	10,8	11,1
2	Бег 30м	5,6	6,4	7,2	5,8	6,6	7,6
3	Прыжок в длину с места	150	125	100	145	120	85
4	Пресс (30 сек.)	19	10	7	17	9	6
5	Прыжки через скакалку (30 сек.)	35	33	30	45	43	40

КОНТРОЛЬНО-ПЕРЕВОДНЫЕ ИСПЫТАНИЯ для групп 2-го года обучения

№ п/п	вид	юноши			девушки		
		5	4	3	5	4	3
1	Челн.бег 3x10м	8,5-8,7	8,8-9,3	9,4-9,7	9,0-9,2	9,3-9,7	9,7-10,1
2	Бег 60м	10,0	10,5	11,0	10,0	10,5	11,0
3	Прыжок в длину с места	170	160	150	170	160	140
4	Тройной прыжок	530	480	430	450	400	350
5	Бросок н/мяча из-за головы	400	350	300	350	300	250
6	Бег 300м	1.04,0	1.08,0	1.12,0	1.06,0	1.10,0	1.15,0

КОНТРОЛЬНО-ПЕРЕВОДНЫЕ ИСПЫТАНИЯ для групп 3-го года обучения

№ п/п	вид	юноши			девушки		
		5	4	3	5	4	3
1	Челн.бег 3x10м	8,5-8,6	8,8-9,3	9,4-9,7	8,9-9,2	9,3-9,7	9,7-10,1
2	Бег 60м	9,8	10,2	10,8	10,5	10,8	11,3
3	Прыжок в длину с места	180	170	155	175	165	145
4	Тройной прыжок	530	480	430	450	400	350
5	Бросок н/мяча из-за головы	400	350	300	320-350	280-319	230-279
6	Бег 300м	1.03,0	1.06,0	1.10,0	1.05,0	1.08,0	1.13,0

4.7. Контрольные тесты по пауэрлифтингу

1. Общая физическая подготовка

Контрольные упражнения(тесты)						
возраст	сила	силовая выносливость		скоростно - силовые качества		гибкость
	Подтягивания из виса на перекладине (кол. раз)	Подъем туловища лежа на спине (кол. раз)	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол. раз)	Прыжок в длину с места (см.)	Подъем туловища лежа на спине за 20 сек. (кол. раз)	Наклон вперед из положения стоя с выпрямленными
13-15	Не менее 2 раз	Не менее	Не менее	Не менее	Не менее	+ - есть
16-18	Не менее 6 раз	Не менее	Не менее	Не менее	Не менее	+ - есть

2. Специальная физическая подготовка

возраст	Контрольные упражнения в процентах от собственного веса					
	Приседание со штангой		Жим лежа		Тяга становая	
	промеж-ая	итоговая	промеж-ая	итоговая	промеж-ая	итоговая
13-15 лет	35%	65%	30%	55%	35%	60%
16-18 лет	45%	70-75%	35%	60-75%	45%	70-75%

Раздел 5. Материально-технические условия реализации образовательной программы

Материально-технические условия реализации образовательной программы формируются с учетом:

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

– Приказ Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018 г. №939 «Об утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»,

– Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;

– Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 г. № 41;

– Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. №1726-р;

– иных действующих федеральных/региональных/муниципальных/локальных нормативных актов и рекомендаций.

Здание МБУДО «Оршанский ЦФКиС», набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В образовательной организации имеются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом особенностей реализуемой дополнительной общеразвивающей программы.

Учреждение находится в обновленном здании после капитального ремонта. В МБУДО «Оршанский ЦФКиС» предусмотрены:

- спортивный зал для игровых видов спорта и зал для единоборств;
- тренажерный зал;
- зал аэробики;
- медицинский кабинет;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардероб, раздевалки, санузлы, душевые кабины;

- инвентарная комната;
- комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение предметных областей;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Кроме этого, используются спортивные залы общеобразовательных школ района, с которыми заключены договоры безвозмездного пользования по следующим адресам:

Республика Марий Эл, Оршанский район, д. Большая Орша, ул. Школьная, д.155а;

Республика Марий Эл, Оршанский район, с. Шулка, ул. Микрорайон, д.9;

Республика Марий Эл, Оршанский район, п. Оршанка, ул. Гагарина, д.6;

Республика Марий Эл, Оршанский район, д. Старое Крещено, ул. Зеленая, д.2а;

Республика Марий Эл, Оршанский район, д. Лужбеляк, ул. Центральная, д.53.

Республика Марий Эл, Оршанский район, д. Марково, ул. Восточная, д.9.

В здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Здание оснащено видеокамерами. Режим работы ЦФКиС соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание занятий составляется с учетом возрастных особенностей обучающихся. Имеется «тревожная кнопка», в течение дня контрольно-пропускной режим осуществляется техническим персоналом. ЦФКиС оснащен противопожарной сигнализацией, укомплектован необходимым количеством огнетушителей. Постоянно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся из помещений ЦФКиС при различных чрезвычайных ситуациях.

В ЦФКиС имеется 2 фирменных и 2 типовых стола для настольного тенниса, татами площадью 64 м², мягкие маты площадью 144 м², мячи футбольные 8 шт., мячи баскетбольные 10 шт., автобус ПАЗ 32053, компьютер 1 шт., сканер, принтер, телефон, фотоаппарат, магнитофон, штанга, гири.

Раздел 6. Программно-методическое обеспечение образовательной программы

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол 4»
3. Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол»
4. Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол 4»
5. Дополнительная общеразвивающая программа «Дзюдо»
6. Дополнительная общеразвивающая программа «Дзюдо 4»
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бокс»

8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бокс 4»
9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм 4»
10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоккей 4»
11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лёгкая атлетика»
12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Многофункциональный тренинг»
13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пауэрлифтинг»