МУ «Отдел образования и по делам молодёжи»

Администрации МО «Оршанский муниципальный район»

МОУ «Большеоршинская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на педагогическом совете Утверждаю: директор МОУ

МОУ «Большеоршинская основная «Большеоршинская основная

общеобразовательная школа» общеобразовательная школа»

Протокол № 5 от 24.05.17 г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(С.А. Кузьминых)

Согласовано с библиотекарем филиала №1 Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 год

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ивановой В.П.)

С фельдшером ФАП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Мосуновой Н.П.)

ПРОГРАММА

краеведческо-экологической деятельности ДЛО «Чайка» на июнь 2017 года

Программа разработана

учителями старших классов

 Ивановой А.А. и Мальцевой Т.Н.

д. Большая Орша

2017

Информационная карта программы

Цель программы:

Создание условий для оздоровления и организованного отдыха учащихся в летний период

Задачи

1. Формировать потребность в здоровом образе жизни.

2. Содействовать сохранению и укреплению здоровья.

3. Способствовать расширению кругозора.

4. Организовать работу, направленную на реализацию трудового, экологического, художественно-эстетического воспитания.

5. Изучение истории родного края, реальная помощь детям в освоении культурных, духовных, трудовых традиций, обучение жизни в гармонии с многонациональным народом.

6. Способствовать развитию детского самоуправления.

Направления деятельности:

* Физкультурно-оздоровительное
* Организационное
* Художественно - творческое
* Экологическое
* Интеллектуальное
* Патриотическое

Краткое содержание программы

Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.

1. Пояснительная записка…………………………………….………………………

2. Концепция программы…………………………………….………………………

3. Направления работы программы…………………………………………………

4. Условия реализации программы………………………………….………………

5. Этапы реализации программы…………………………………….………………

6. Прогнозирование ожидаемых результатов……………………………………….

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Войдя в новый век, наше общество в полной мере ощутило издержки проводящихся социально-экономических преобразований, которые особенно болезненно сказываются на психике подрастающего поколения. Каникулы составляют значительную часть объёма свободного времени детей, поэтому каникулы для них – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, вхождение в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов, развлечение, свобода в выборе занятий. Детские оздоровительные лагеря являются важным звеном в системе дополнительного образования и воспитания. Воспитательный процесс здесь осуществляется в благоприятных условиях природного и социального окружения. Деятельность детского оздоровительного лагеря основана на гуманистической концепции взаимоотношений личности и общества, целостном подходе к воспитанию и развитию личности в условиях коллективной деятельности. Программа ДЛО «Чайка» для воспитанников МОУ «Большеоршинская основная общеобразовательная школа» составлена как логическое продолжение воспитательно-образовательной работы в области всестороннего развития личности воспитанников. По своей направленности, комплексная программа ставит перед собой несколько целей взаимодополняющих друг друга, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, что делает её интересной и привлекательной. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены с 1 июня по 21 июня 2017 года. Воспитатели работают с детьми, опираясь на следующие основные идеи и принципы работы с детьми:

* Оздоровление.
* Предоставление детям увлекательного и полноценного отдыха с максимальным использованием природных условий, физической культуры.
* Внимание и забота, любовь и терпение, стремление понять ребёнка.
* Принцип увлечённости - чтобы дети не скучали, были увлечены занятиями.
* Принцип внимательности - чтобы в работе с ними учитывались их пожелания.
* Принцип целесообразности - чтобы за время отдыха получали навыки и знания, которых раньше не имели.
* Принцип самостоятельности – всё, что дети могут делать сами, они должны делать самостоятельно.
* Принцип заботливого отношения - уметь слушать, видеть в ребёнке большого человека, помогать.
* Даже в мелочах, быть искренним.

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст, т.е. на детей в возрасте от 8 до 14 лет. Основной контингент составляют воспитанники школы. Комплектование отрядов осуществляется с учётом интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности, учитывается возраст, родственные отношения, симпатии к товарищам. Особое внимание уделяется опекаемым детям, детям из малообеспеченных семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах по 10 человек. Программа реализуется в течение 21 календарного дня, ежедневное пребывание в лагере сводится к 5 часам, т.к. психологи доказали, что это оптимальное время бодрствования ребёнка без дневного сна. К реализации программы активно привлекаются культурно – досуговые организации: сельский дом культуры, сельская библиотека. Успех работы ДЛО, реализация его воспитательных возможностей в значительной мере зависит от деятельности воспитателей.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ.

Воспитательная программа в ДЛО планируется с учётом определённой последовательности, системности и преемственности. Принцип деятельного подхода является ведущим и означает набор различных видов деятельности: познавательной, трудовой, художественной, спортивно – оздоровительной, ценностно – ориентировочной и свободного общения. Принимая во внимание изменчивость окружающей действительности, а также особенности воспитания в условиях летнего отдыха, планирование производиться с учётом принципа оперативности. Оперативность предусматривает технологическую сторону планирования: план строится гибким, легко контролируемым, экономичным с точки зрения затраты времени и сил. В первую очередь таким источником выступает социальная ситуация планируемого периода, которая обусловлена общественными событиями в мире и стране, юбилейными датами, народными праздниками, традициями лагеря.

Другим источником планирования воспитывающей деятельности являются природно – погодные условия. Их специфика немаловажна для отдыха детей во время летних каникул. Особенно надо учитывать те периоды времени, когда природа красива, поражает своей чарующей гармонией. В целях закаливания детей планируется большое количество прогулок, игр на свежем воздухе. Правильно организуется приём солнечных и воздушных ванн, чередование активного движения с отдыхом, сочетание труда и отдыха – важное условие укрепления здоровья детей.

Уровень воспитанности школьников и их возрастные особенности - третий источник планирования (возрастная ситуация). При планировании учитываются психологические, физиологические и социальные особенности детей определённого возраста. Также учитывается то, что младшие школьники не могут долго заниматься одним и тем же делом, однообразие их утомляет, поэтому план работы лагеря составляется с учётом чередования разных занятий: спортивных, игровых, трудовых, познавательных. Коллективные дела сочетаются с организованным отдыхом в свободное время, воспитательные мероприятия содержат больше игровых элементов, подвижных форм. Для более старших детей соревновательные, романтизированные, необычные, с ролевыми играми формы преобладают в системе планируемых мероприятий.

Четвёртым источником планирования являются основные характеристики благополучия ребёнка:

* физическое благополучие: поддержание физического здоровья, удовлетворение двигательной активности, рациональное распределение физических нагрузок, отсутствие травматизма;
* социальное благополучие: комфортность среды жизнедеятельности и общения, наличие референтной группы жизнедеятельности, социальный статус в коллективе, самореализация и удовлетворение своего интереса в группе;
* морально – нравственное благополучие: принятие, присвоение норм морали и нравственности, принятых в окружении ребенка, приобретение ценностных ориентиров, возможность самоопределения и совершения выбора;
* интеллектуальное благополучие: реализация интеллектуального потенциала, расширение кругозора, приобретение новых знаний, умений, навыков;
* психоэмоциональное благополучие: благоприятный эмоциональный фон окружения, хорошее самочувствие, настроение, удовлетворенность от пребывания в лагере.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПРОГРАММЫ

Комплексная программа состоит из основных направлений работы:

* Трудовое;
* Познавательное;
* Краеведческо-экологическое;
* Спортивно-оздоровительное;
* Художественно-эстетическое;
* Духовно-нравственное.

1. Трудовая деятельность. Назначение трудовой деятельности – преобразование окружающей действительности. Общественно–полезная деятельность имеет назначение воздействовать на духовную сферу жизни окружающих людей. Именно в школьном возрасте она выполняет существенную роль в процессе социализации личности. Для растущего человека в современных условиях это ещё и вхождение в мир рыночных отношений. Большую роль при этом играют трудовые творческие дела (КТД), которые используются в каникулярное время. Лето – прекрасная пора, когда дети могут проявить свои хозяйственные способности, предприимчивость. Трудовая деятельность – это, то без чего не может осуществляться нормальное воспитание детей. Формы организации трудовой деятельности разнообразны: самообслуживание, дежурство по лагерю, общественно – полезный труд, труд в природе, профессиональные праздники.

2. Познавательная деятельность. Познавательная деятельность имеет особую значимость в школьном возрасте, ибо идёт интенсивное накопление знаний об окружающем мире. Различные формы этой деятельности пробуждают интерес к науке, к собственной интеллектуальной деятельности. Даже пассивное участие в познавательных делах отряда влияет на формирование мировоззрения, обогащает мир знаний, кругозор детей, приобщает к тайнам мира, развивает гибкость ума. Формы организации интеллектуально – познавательной деятельности: КВН, интеллектуальные викторины, тематические дни.

3.Краеведческо-экологическое направление. Назначение экологической деятельности: воспитание экологической культуры у детей, воспитание ответственного отношения детей к природе, формирование целостного взгляда на природу и места человека в ней, выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту, изучение законов и правил охраны природы на отдыхе. Формы организации экологической деятельности: экологические игры, акции, систематическая работа по озеленению территории лагеря, экологические экскурсии.

4. Спортивно-оздоровительное направление. Физическое воспитание в лагере имеет задачей укрепление здоровья детей, разностороннее физическое развитие. Важным профилактическим моментом по охране и по укреплению здоровья является целенаправленное воспитание. При этом должны соблюдаться три основных правила: постепенно расширять знания детей об охране здоровья; вырабатывать и укреплять правильное отношение детей к заботе о собственном здоровье; вырабатывать и укреплять гигиенические навыки. Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как полноценное питание, гигиена режима, утренняя гимнастика, солнечные и воздушные ванны, вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух, беседы с детьми о необходимость закаливания организма, вреде курения, знакомство с приёмами первой медицинской помощи. Формы организации спортивно-оздоровительной деятельности: тематические дни (День здоровья, День чистоты и порядка), подвижные игры, эстафеты, походы и т.д.

5. Художественно-эстетическое направление. Работа по данному направлению осуществляется по следующим направлениям: развитие творческой активности личности ребёнка, создание ситуации успешности для каждого члена смены, развитие декоративно – прикладного творчества, формирование интереса к искусству и художественно – эстетическому творчеству. Важно максимально использовать творческие возможности детей, расширять их кругозор. Формы организации художественно – творческой деятельности: беседы, лектории, концерты самодеятельности, декоративно – прикладное творчество, экскурсии в музеи.

6. Духовно-нравственное направление. Воспитание уважительного отношения к истории рода, семьи, села, Родины; толерантное отношение к окружающим; формирование социальной активности.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы необходимо ресурсное обеспечение, а именно:

1. Нормативно – правовая база. Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка

- Конституцией РФ

- Законом РФ «Об образовании»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;

- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;

- Приказ директора школы «О назначении ответственных лиц в лагере с дневным пребыванием и возложением на них ответственности за состояние охраны труда и выполнение должностных обязанностей по обеспечению охраны труда и правил техники безопасности»

- Должностная инструкция по охране труда для начальника, воспитателей ДЛО при школе.

- Инструкция по пожарной безопасности для работников лагеря.

- Приказ «Об открытии ДЛО»

- Правила внутреннего распорядка в лагере дневного пребывания

- Инструкция для работников ДЛО по профилактике детского травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми.

- Санитарно-гигиенические правила и нормы. (СанПиН 2.4.4.2599-10)

- Санитарные книжки сотрудников лагеря с допуском к работе.

- Вывеска о лагере (включает всю информацию – приглашение для детей, режим работы лагеря, возраст воспитанников, дата начала и окончания смены, адрес учреждения, телефон).

- Заявления родителей.

- Табель учета посещаемости воспитанников лагеря.

- Финансовые документы.

2. Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;

- воспитатели;

- педагоги дополнительного образования.

3. Материально – техническое обеспечение.

При работе летнего оздоровительного лагеря используется кабинеты, расположенные на первом этаже- спортивный зал (со спортивным инвентарем); спортивная площадка – на улице, а также классная комната ( музыкальный центр, компьютер); актовый зал– проведение праздничных мероприятий, раздевалка, библиотека.

Развивающие игры:

Шашки

Шахматы

Пазлы

Настольные игры

Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Материал для кружковой работы (гуашь, ватманы, кисти и т.д.).

Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

4. Учебно – методическое обеспечение.

Материалы сайта Вожатый.ru

5. Режим дня.

6. Календарный план – сетка.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

I. Подготовительный этап включает:

* подбор кадров;
* комплектование отрядов, разработку документации;
* подготовка материально – технического обеспечения.

II. Организационный этап включает:

1.Задачи: (в организационный период детям вместе с педагогами-взрослыми нужно):

* адаптироваться к природно-климатическим условиям;
* познакомиться с другими людьми в лагере, с самим лагерем – его возможностями, условиями, территорией,
* включиться в систему взаимоотношений, взаимодействия; выработать и принять общие нормы и требования (в том числе, единые педагогические требования);
* составить представление о перспективах деятельности;
* заложить основы совместной коллективной деятельности; формирование малых групп, органов самоуправления.

2. Средства и формы деятельности:

* Операция «Вперёд, спасатели!» - спасение территории лагеря от мусора.
* Коллективно – творческие дела;
* Музыкальный час с разучиванием лагерной песни.
* Выпуск стенгазеты «Это мы».
* Презентация отрядов.
* «Футбол без границ» - игра в мяч и т.п.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы. В данный период дети имеют возможность:

* познавать, отдыхать, трудиться;
* делать открытия в себе, в окружающем мире;
* творческой и лидерской самореализации;
* помогать в проведении мероприятий;
* учиться справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
* развивать способность доверять себе и другим;
* укреплять свое здоровье.

Основные положения программы реализуются по средствам утверждённого плана. Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков, ведётся работа детского самоуправления, проводиться работа в кружках.

IV. Заключительный этап.

1. Задачи:

* Подведение общих итогов по реализации программы смены.
* Анализ результатов индивидуальных достижений.
* Работа на последействие.

2. Дела, которые помогут эти задачи решить:

* итоговый сбор отряда;
* прощальный огонек;
* прощальные ритуалы («Линейка закрытия смены»);

3. Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

За время пребывания в лагере дети должны:

* научиться комфортно и уверенно чувствовать себя в коллективе, проявлять инициативу;
* научиться договариваться, формулировать свою точку зрения, решать конфликтные ситуации;
* научиться творчески мыслить, самостоятельно выполнять различные задания, в том числе учебные;
* научиться лучше понимать себя и контролировать свое поведение;
* укрепить своё физическое и психическое здоровье.

**Календарный план ДЛО «Чайка»**

***1-ый день. 1 июня.*** День защиты детей.

1. Линейка. Зарядка.
2. Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности.
3. Трудовой десант.
4. Антропометрические измерения.
5. Операция «Уют».
6. Конкурс рисунков «Праздник детства»
7. Развлекательная программа «Вместе весело играть».
8. Подведение итогов дня.

***2-ой день. 2 июня.*** День Забавы.

1. Линейка. Знакомство с режимом работы лагеря.
2. Трудовой десант.
3. Экскурсия в святой источник.
4. Праздник Троицы: «Украшаем берёзку».
5. Игры на свежем воздухе. Подвижные игры.
6. Подведение итогов дня.

***3-ий день. 5 июня.*** День знатоков.

1. Линейка. Знакомство с распорядком дня.
2. Трудовой десант.
3. Минутка здоровья. Беседа «Осторожно! Клещи!».
4. Оформление отрядных уголков.
5. Беседа «Знаешь ли ты свои права и обязанности?»
6. Познавательно-игровая программа «Кладезь народной мудрости».
7. Подведение итогов дня.

***4-ый день. 6июня.*** Пушкинский день.

1. Линейка. Знакомство с распорядком дня.
2. Трудовой десант.
3. Литературное путешествие «По Лукоморью».
4. Конкурс рисунков на асфальте «Сказочные фантазии».
5. Спортивно-развлекательная программа «В гостях у сказки»
6. Подведение итогов дня.

***5-ый день. 7 июня.*** День путешествий.

1. Линейка. Знакомство с распорядком дня.
2. Трудовой десант. Экологическая акция «Школьный двор».
3. Экскурсия в д. Ягодка.
4. «Дитя природы - Маугли»: просмотр фильма
5. Подведение итогов дня.

***6-ой день. 8 июня.*** День друзей.

1. Линейка. Знакомство с распорядком дня.
2. Трудовой десант.
3. «Счастливы вместе»: просмотр фильмов о дружбе, поём песни о друзьях.
4. Конкурс рисунков «Моя семья – самая дружная».
5. Беседа «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»
6. Экскурсия «Этот пёстрый, волшебный, загадочный мир».
7. Подведение итогов дня.

***7-ый день. 9 июня.*** День России.

1. Линейка. Знакомство с распорядком дня.
2. Трудовой десант.
3. Викторина «Символы России». Конкурс чтецов.
4. Экскурсия в школьный музей «Родной уголок России»
5. Игра-путешествие «Россия, мы дети твои!»
6. Подведение итогов дня.

***8-ой день. 13 июня.*** День здоровья.

1. Линейка. Знакомство с распорядком дня.
2. Трудовой десант.
3. Футбольный матч.
4. Минутка здоровья. Беседа фельдшера о здоровье.
5. Путешествие в страну «Витаминки».
6. Подведение итогов дня.

***9-ой день. 14 июня.*** День фантазии.

1. Линейка. Знакомство с распорядком дня.
2. Трудовой десант.
3. Игровая программа «Своя олимпиада».
4. Развлекательная программа «Весёлая детворяндия».
5. Фотоконкурс «Селфи в школьном лагере».
6. Подведение итогов дня.

***10-ый день. 15 июня.*** День Сюрпризов.

1. Линейка. Знакомство с распорядком дня.
2. Трудовой десант.
3. Праздник красок и карандашей.
4. Беседа «Правила поведения на дороге, в общественных местах»
5. Поход «Приключения ждут».
6. Викторина «Красный, желтый, зеленый».
7. Подведение итогов дня.

***11-ый день. 16 июня.*** День Дружбы.

1. Линейка. Знакомство с распорядком дня.
2. Трудовой десант. Акция «Чистота спасёт мир».
3. Игровая программа «Играй вместе с нами».
4. Интеллектуальная игра «Крылатые выражения».
5. Марийские народные игры.
6. Подведение итогов дня.

***12-ый день. 19 июня.*** День Друзей Природы.

1. Линейка. Знакомство с распорядком дня.
2. Трудовой десант.
3. Познавательный час «Лекарственные растения в легендах».
4. Экскурсия на природу. Сбор лекарственных трав.
5. Выставка букетов цветов.
6. Подведение итогов дня.

 ***13-ый день. 20 июня.*** День Летних Именинников.

1. Линейка. Знакомство с распорядком дня.
2. Трудовой десант.
3. Конкурсная программа «Мисс лето 2017».
4. Игровая программа «Как на наши именины испекли мы каравай».
5. Конкурс рисунков «Чудо вокруг нас».
6. Подведение итогов дня.

***14-ый день. 21 июня.*** День Закрытия лагерной смены.

1. Линейка. Зарядка.
2. Линейка, посвященная Дню памяти и скорби «Памятная дата 22 июня 1941 года». Возложение цветов.
3. Трудовой десант.
4. Праздничный обед.
5. Просмотр видеофильма «Первые четыре часа войны».
6. Подведение итогов работы лагеря «Как мы жили».
7. Спуск флага. Закрытие лагеря.

Директор МОУ«Большеоршинская основная общеобразовательная школа» Кузьминых С.А.

Начальник лагеря Ятманова Е.Л.

**Режим работы**

летнего краеведческо-экологического лагеря с дневным пребыванием

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Режимные моменты |
| 8:30-8:40 | Сбор, организационный момент |
| 8:40-9:00 | Зарядка |
| 9:00-9:30 | Завтрак |
| 9:30-11:30 | Общественно-полезный труд |
| 11:30-12:30 | ОтдыхВоспитательное мероприятие |
| 12:30-13:00 | Обед |
| 13:00-14:00 | Проведение плановых мероприятий |
| 14:00-14:30 | Организационный момент «Подведение итогов дня» |
| 14:30 | Уход детей домой |

**Совместный план работы библиотеки, ФАП, ПДН ОП №7 МО МВД России «Медведевский» и ДЛО «Чайка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/№ | Мероприятия | Ответственный | Срок |
|  | Медосмотр учащихся | фельдшер | 01.06.17 |
|  | Обследование детей на яйца глист и энтеробиоз | фельдшер | 22.05.17 |
|  | Беседа с сотрудниками «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» | фельдшер | 01.06.17 |
|  | Беседа «Осторожно! Клещи!» | фельдшер | 05.06.17 |
|  | Беседа «Знаешь ли ты свои права и обязанности?» | Инспектор по делам несовершеннолетних | 05.06.17 |
|  | Литературное путешествие «По Лукоморью | библиотекарь | 06.06.17 |
|  | Беседа с сотрудниками «Профилактика кишечных инфекций и пищевых токсикоинфекций» | фельдшер | 08.06.17 |
|  | Беседа «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» | Инспектор по делам несовершеннолетних | 08.06.17 |
|  | Викторина «Символы России». Конкурс чтецов | библиотекарь | 09.06.17 |
|  | Школа здоровья. Беседа с детьми «Личная гигиена» | фельдшер | 13.06.17 |
|  | Интеллектуальная игра «Крылатые выражения» | библиотекарь | 16.06.17 |
|  | Беседа с детьми «Съедобные и несъедобные грибы» | фельдшер | 15.06.17 |
|  | Беседа «Правила поведения на дороге, в общественных местах» | Инспектор по делам несовершеннолетних | 15.06.17 |
|  | Контроль за санитарным состоянием детского лагеря | фельдшер | В течение смены |
|  | Контроль за соблюдением личной гигиены | фельдшер | В течение смены |
|  | Контроль за соблюдением режима дня | фельдшер | В течение смены |
|  | Контроль за организацией питания, санитарным состоянием пищеблока | фельдшер | В течение смены |
|  | Осмотр детей на педикулез и чесотку | фельдшер | В течение смены |

 Директор МОУ «Большеоршинская основная общеобразовательная школа» Кузьминых С.А.