

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Большеоршинская основная общеобразовательная школа»
(МОУ «Большеоршинская ООШ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Большеоршинская ООШ»



С.А.Кузьминых
С.А.Кузьминых

Приказ № 68 от «12» *апреля* 2022

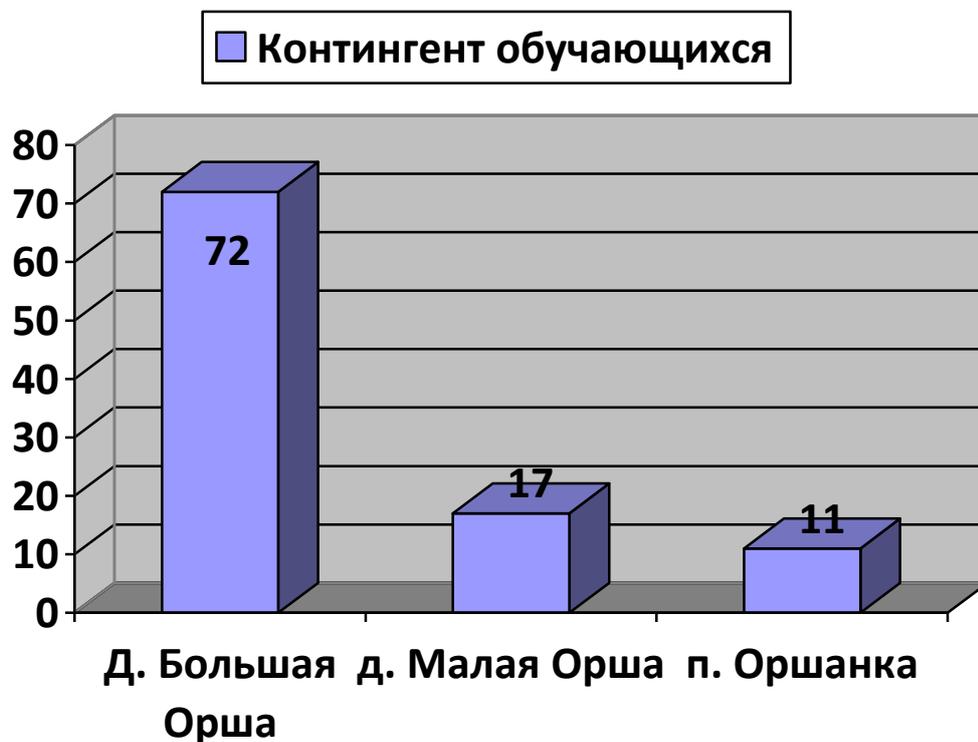
Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Большеоршинская ООШ»
за 2021 год

Аналитическая часть

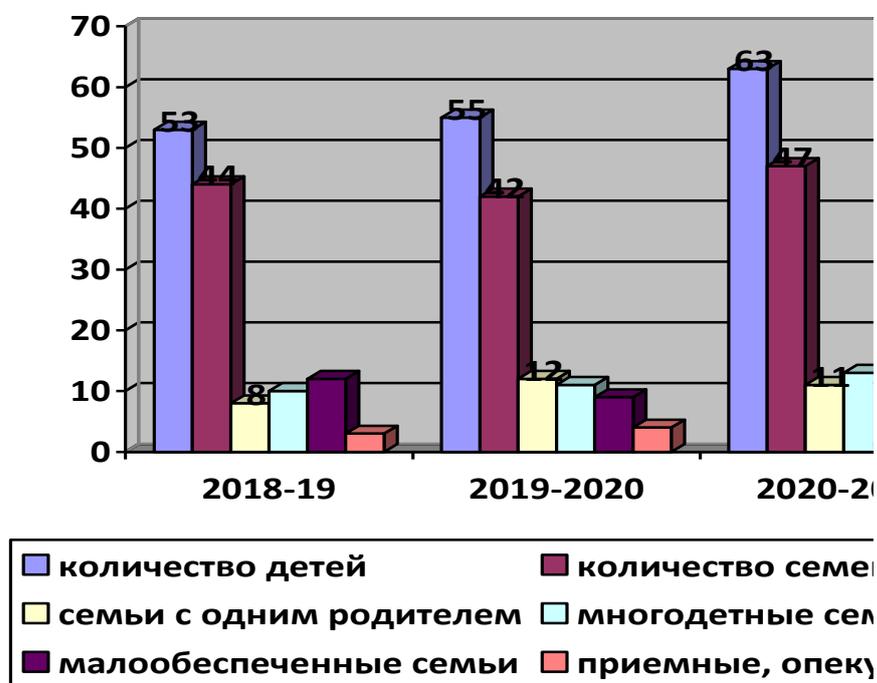
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Большеоршинская основная общеобразовательная школа» (МОУ «Большеоршинская ООШ»)
Руководитель	Кузьминых С.А.
Адрес организации	425250 Республика Марий Эл Оршанский район д. Большая Орша ул. Школьная 155а
Телефон, факс	8(83641)2-66-41
Адрес электронной почты	b_orsha@bk.ru
Учредитель	Администрация Оршанского муниципального района Республики Марий Эл в лице отдела образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл
Дата создания	1914
Лицензия	12Л01 № 0000467 16 июня 2015 г. регистрационный номер 408
Свидетельство о государственной аккредитации	12А01 №0000441 от 21.11.2016 г., регистрационный номер 493

МОУ «Большеоршинская ООШ» (далее – Школа) расположена в деревне Большая Орша. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах. 72 % детей проживает в д. Большая Орша, 17% - в д. Малая Орша, 11% - в п. Оршанка.



Количество детей 63 из 47 семей. Семей с одним родителем 11, многодетных семей 13, приемных семей 4, малообеспеченных семей 10.



В сравнении с предыдущими годами уменьшается количество малообеспеченных семей, увеличивается количество многодетных.

Основным видом деятельности Школы является реализация программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- педагогов дошкольного образования;
- учителей - предметников;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет лидеров из числа обучающихся и родительский комитет. Создана профсоюзная организация – 100 % трудового коллектива являются членами профсоюза.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основным видом деятельности учреждения Согласно Уставу МОУ «Большеоршинская ООШ» является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего и основного общего образования. Также учреждение имеет право осуществлять образовательную деятельность по реализации адаптированных и дополнительных образовательных программ. В школе 7 классов-комплектов. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке. Учреждение работает с 8 ч до 18-00 часов в режиме 6 - дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-9 классах – 34 недели. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. Для обучающихся первого класса в течение года были установлены дополнительные недельные каникулы с 15 февраля по 21 февраля. Продолжительность урока - 40 мин. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Обучалось 63 учащихся: 31 в начальном звене, 32 в основном. 1 обучающийся 4 класса обучался по индивидуальной адаптированной образовательной программе. В дошкольной группе было 24 воспитанников.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Воспитательная работа в школе велась согласно направлениям воспитательной работе (стратегия и РДШ):

- гражданско – патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- приобщение детей к культурному наследию
- физическое развитие и культура здоровья
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- экологическое воспитание
- творческое развитие личности
- интеллектуальное развитие и воспитание
- воспитание информационно-медийной культуры
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В школе работало 13 кружков различной направленности. Количество кружков такое же, как и в предыдущем учебном году.

№	Название кружка	Время проведения	Дни проведения	Класс	Количество/% охвата	Руководитель
Физическое развитие и культура здоровья						
1	Футбол	15:00-16:30	понедельник среда	3-6	12/19	Кузьминых С.А.
2	Баскетбол	13:50-14:30	понедельник	4-8	12/19	Хлебникова А.С.

3	Подвижные игры	13:00-13:40	понедельник	1-4	30/48	Хлебникова А.С.
Гражданско-патриотическое воспитание						
4	Краеведческий	13:50-14:30	четверг	7-8	12/19	Семенова С.Э.
5	Туристский	16:00-17:30	вторник четверг пятница	3-9	18/29	Кузьминых С.А.
Приобщение детей к культурному наследию						
6	Музыкальная капель	13:50-14:30 11:30-12:10	вторник суббота	1-4 5-9	30/48 10/16	Ятманова Е.Л.
Интеллектуальное развитие и воспитание						
7	Литературный «Гримасики»	13:50-14:30	понедельник	3-7	12/19	Мальцева Т.Н.
8	Веселый английский	12:10-12:50	понедельник	1	9/14	Романова Н.А.
9	Юный исследователь	13:50-14:30	четверг	1-3 2-4	30/48	Иванова А.И. Ятманова Е.Л.
10	Веселая грамматика	13:00-13:40	вторник	1-4	30/48	Хлебникова А.С.
Духовно-нравственное воспитание						
11	Истоки	13:50-14:30	Пятница	2,5-9	14/22	Устюгова Г.В.
Экологическое воспитание						
12	Экополис	14:30-15:15	четверг	6-9	17/27	Кузьминых Л.Н.
Творческое развитие личности						
13	Веселый книгоград	12:50-13:30	Среда	1-4	27/43	Иванова В.П.(сельская библиотека)

Результаты участия в (районных и республиканских) мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	в районе		в республике	
			дата	результат	дата	результат
Спортивно-оздоровительное воспитание						
1	XXXIII Республиканский зимний турслет	Кузьминых С.А.			Февраль 2021	1м 3м (2)
2	II Республиканский зимний слет «Школа безопасности»	Кузьминых С.А.			Февраль 2021	1м 2м (3)
3	Чемпионат РМЭ по спортивному ориентированию	Кузьминых С.А.			14.02.21	участие
4	Первенство на кубок РМЭ по спортивному ориентированию	Кузьминых С.А.			21.02.21	участие
5	Районные соревнования по биатлону	Кузьминых С.А.	4.03.21	3м		
6	Первенство Оршанского района по баскетболу	Кузьминых С.А.	13.04.21	3м		

7	Соревнования по спортивному туризму на пешеходной дистанции «Весенний призыв»	Кузьминых С.А.			30.04.21	3м
8	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Кузьминых С.А.	14.05.21	1м 2м 3м (2)		
9	Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут»	Кузьминых С.А.			23.05.21	1м
10	Первенство РМЭ по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Кузьминых С.А.			30.10.2021	Призеры 2 м
11	Фестиваль «Роза ветров» по спортивному ориентированию на дистанции «Лабиринт»	Кузьминых С.А.			19.09.2021	Призер 2 м Победитель 1 м
12	Лично-командное первенство по спортивному ориентированию на приз «Золотая осень»	Кузьминых С.А.	30.09.2021	Призер 2м		
Гражданско-патриотическое воспитание						
13	Конкурс - соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Иванова А.И.	20.04.21	участие		
14	Республиканский конкурс краеведческих исследовательских работ обучающихся «Край родной марийский»	Семенова С.Э.	27.04.21	3м		
15	Районный конкурс чтецов «Шкетан лудмаш – 2021»	Семенова С.Э.	01.11.21	участник		
16	Республиканский конкурс музеев образовательной организации РМЭ	Семенова С.Э.			декабрь	участие
17	Большой этнографический диктант - 2021	Семенова С.Э.	ноябрь	участие		

18	Научно-практическая конференция «Федоровские чтения»	Семенова С.Э.			2021	Диплом победителя 2 степени
19	Заочная II республиканская научно-практическая конференция «Восхождение»	Семенова С.Э.			29.10.2021	Призер 2м 3м
20	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Хлебникова А.С.				
Приобщение детей к культурному наследию						
21	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Мальцева Т.Н.	2.03.21	участие		
22	Колумбовские чтения	Семенова С.Э.	15.04.21	1м		
23	Межрегиональный литературный конкурс «Волшебное русское слово»	Мальцева Т.Н.			15.05.21	участие
Экологическое воспитание						
24	Республиканский конкурс «Праздник Эколят, молодых защитников природы»	Хлебникова А.С.			11.10.21	Призер 2м
25	Республиканский слет школьных лесничеств	Кузьминых Л.Н.			9-10.10.21	участие

В 2021 году обучающиеся участвовали в 25 мероприятиях районного и республиканского уровня, больше чем в предыдущем году. В основном это мероприятия спортивно-оздоровительного, гражданско-патриотического, экологического направления и культурного наследия. Необходимо продолжить активизацию работы классных руководителей по вовлечению учащихся к участию в районных и республиканских конкурсах.

В период очного обучения школьные и классные воспитательные проводились классными руководителями в своих классах.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

	2019	2020	2021
ПДН	-	-	-
КДН	-	-	-
Внутришкольный учет	2	2	2

По сравнению с предыдущим годом количество детей, состоящих на внутришкольном учете осталось прежним.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 4,4% (в 2019-м был 43,5%), процент учащихся, окончивших на «5» остался таким же.

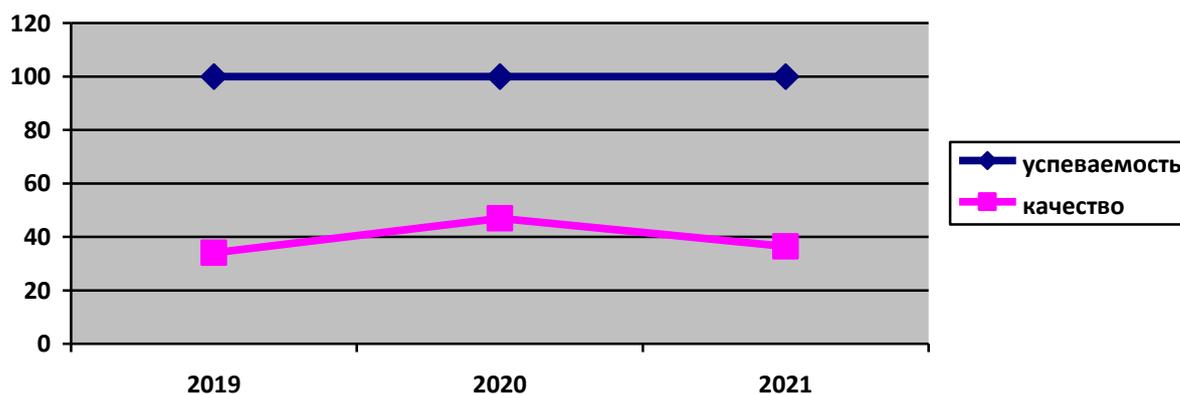
Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
5	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	4	44,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	9	23,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 29,5 % (в 2019-м был 16,7%).

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %
2019	100	34
2020	100	46,9
2021	100	36,4

График успеваемости и качества знаний



Качество знаний по школе по сравнению с прошлым годом понизилось, что связано с поступлением в школу учащихся с низким качеством знания.

Результаты ГИА

В 2021 учебном году ОГЭ сдавали по алгебре и русскому языку, на выбор – обществознание, биология, география, марийский язык.

Результаты ОГЭ в 2021 году обязательных экзаменов

	Предметы	Количество учащихся	Оценки				Средний балл	Качество %	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Алгебра	3	-	-	3	-	3,0	0	100
2	Русский язык	3	1	-	3	-	3,7	0	100

Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников по русскому языку и алгебре

учебный год	предмет	кол-во выпускников	средний балл	успев.	Качество знаний
2019	Рус.яз.	5	3,0	0%	100%
	Математика	5	3,0	0%	100%
2021	Рус.яз.	3	3,7	33,4%	100%
	Математика	3	3,0	0%	100%

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

4 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Средний балл	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понижали
Русский язык	7	6	3,8	100	67	6	0	0
Математика	7	6	3,8	100	67	5	1	0
Окружающий мир	7	5	4,0	100	60	5	0	0

5 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Средний балл	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понижали
Русский язык	8	8	3,6	100	50	8	0	0
Математика	8	8	3,1	1100	25	7	0	1
История	8	7	3,7	100	71,4	5	0	2
Биология	8	7	3,2	100	65	6	0	1

6 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Средний балл	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понижали
Русский язык	9	9	3,7	100	56	8	0	1
Математика	9	8	3,4	100	37,5	8	0	0
География	9	9	3,6	100	56	7	1	1
Обществознание	9	8	3,4	100	37,5	8	0	0

7 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Средний балл	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понижали
Русский язык	6	4	3,25	100	25	3	0	1
Математика	6	5	3,0	100	0	5	0	0
История	6	6	3,3	100	33,3	6	0	0
Биология	6	5	3,4	100	40	5	0	0
География	6	6	3,2	100	16,7	5	0	1
Физика	6	3	3,3	100	33,3	2	0	1
Обществознание	6	6	3,7	100	67	5	0	1
Английский язык	6	6	2,8	67	0	2	0	4

8 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Средний балл	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понижали
Русский язык	6	6	3,2	100	16,7	4	0	2
Математика	6	6	3,2	100	16,7	5	0	1
История	6	6	3,3	100	33,3	6	0	0
Химия	6	6	3,2	100	16,7	5	0	1

В ходе анализа показателей ВПР было отмечено удовлетворительное качество знаний учащихся. Практически все учащиеся подтвердили свои оценки. Наряду с этим прослеживается понижение знаний у ряда учащихся.

Анализируя выполнение заданий по английскому языку можно отметить, что учащиеся 7 класса не обладают достаточными навыками в работе с заданиями. Рекомендации учителю английского языка:

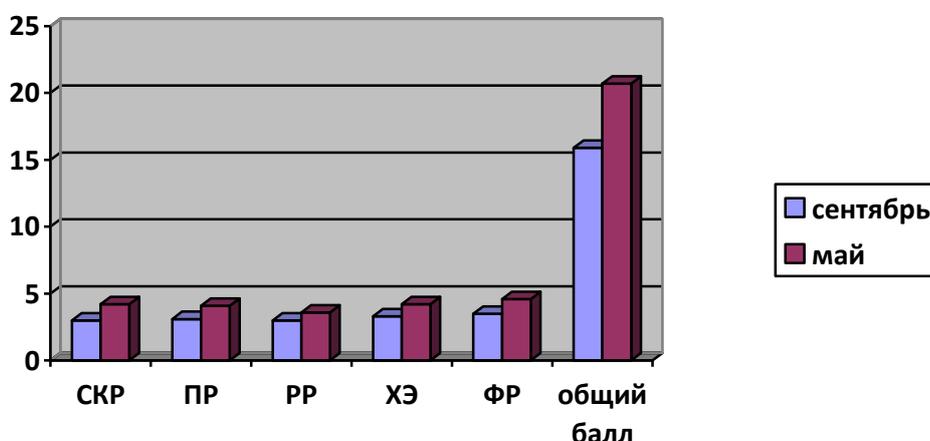
Формирование у обучающихся таких умений как:

1. Умение находить необходимую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики.
2. Использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.
3. Владения языковыми навыками.
4. Умение анализировать информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе знания по английскому языку для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

В дошкольной группе были проведены оценка сформированности умений по образовательным областям

Учебный год	Образовательные области											
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Общий балл	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
2018-2019	3	3,5	2,6	3,6	3	3,8	2,8	3,4	3,5	4	14,9	18,3
2019-2020	2,9	3,4	3	3,8	3,1	3,8	3,2	4	3,6	4,5	15,8	19,5
2020-2021	3	4,2	3,1	4,1	3	3,6	3,3	4,2	3,5	4,6	15,9	20,7

Сформированность умений воспитанников дошкольной группы по образовательным областям



В октябре прошли школьные и районные предметные олимпиады. Подведены итоги, победители награждены грамотами. Победители и призеры принимали участие в районной олимпиаде. Обучающиеся приняли активное участие в интеллектуальных играх «Русский медвежонок», «Кенгуру», Игровой конкурс «ЧиП», «Британский бульдог» в

научно - практической конференции «Мой первый шаг в науку», «Я познаю мир» и спортивных мероприятиях.

Сведения об участии учащихся в интеллектуальных играх, олимпиадах

Мероприятия	Уровень	Количество участников	Результативность	Ф.И.О. педагога, подготовившего призера
Предметные олимпиады	Районный	6	2 призера	Кузьминых С.А. Устюгова Г.В.
Научно-практическая конференция «Мой первый шаг в науку»	Районный	5	Призеры	Устюгова Г.В.
Районный конкурс проектов младших школьников «Я познаю мир»	районный	2	участники	Ятманова Е.Л. Мальцева Т.Н.
«Яналовские чтения»	республиканский	2	Призер – 1 участник	Семенова С.Э. Хлебникова А.С.
Конкурс краеведческих исследовательских работ обучающихся «Край родной марийский» по направлениям «Летопись родных мест» и «Родословие»	республиканский	1	Призер – 1	Семенова С.Э.
РНПК «Корифеи»	республиканский	1	Призер – 1	Семенова С.Э.

Воспитанники дошкольной группы также участвовали в конкурсах
Участие воспитанников в конкурсах 2020-2021 учебном году

Фамилия, имя, отчество воспитателя	Воспитанник и	Мероприятия	Уровень участия	Результат
Полушина Надежда Александровна	Полушин Егор Александрович	Живая классика Февраль 2021г.	районный	сертификат
Полушина Надежда Александровна	Лежнин Артем Лежнина Кристина Полушин Егор	Фотоконкурс «Моя марийская земля!», посвященный 80-летию со дня рождения марийского поэта, фотокорреспондента Н.В.Кожаева	республиканский	Сертификаты Диплом 3 место
Кузьминых Наталия Васильевна	Албахтина Яна	Фотоконкурс «Моя марийская земля!», посвященный 80-летию со дня рождения марийского поэта, фотокорреспондента Н.В.Кожаева	республиканский	Сертификаты

Мальцева Анжелика Петровна	Мальцев Данил	Фотоконкурс «Моя марийская земля!», посвященный 80-летию со дня рождения марийского поэта, фотокорреспондента Н.В.Кожаева	республиканский	Сертификаты
Кузьминых Наталия Васильевна	Албахтина Яна	Конкурс проектов «Я познаю мир!» Март 2021г.	районный	сертификат
Кузьминых Наталия Васильевна	Групповой Албахтина Яна	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Космические дали» Апрель 2021г.		сертификаты
Полушина Надежда Александровна	Лежнина Кристина	Конкурс цифровых фотографий «Время листопада» Ноябрь 2021г.	международный	Диплом 2 место
Полушина Надежда Александровна	Рябинина Настя	Конкурс новогодних национальных марийских костюмов Декабрь 2021г.	республиканский	Диплом 1 место

V. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 2019 г		
9 класс	Продолжили учебу в СУЗ	Не устроены
3	3	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования (самообследование) включает в себя следующие технологии: - проведение внутришкольного контроля; - текущая успеваемость учащихся и промежуточная аттестация;

В апреле-мае была проведена оценка сформированности метапредметных результатов.

В школе разработано и утверждено Положение о системе оценки качества образования. Учителя начальных классов работают по ФГОС НОО программе «Гармония», «Школа России».

В апреле 2021 года во Всероссийских проверочных работах по предметам приняли участие обучающиеся 4,5,6,7,8 классов.

Анализ с позиции успешности сформированности умений работать с текстом, связанным с предметными областями, позволяет выделить проблемные предметные области, при изучении которых необходимо обратить внимание на работу с текстами: математика – 7 и 8 классы; русский язык – 5 и 6 классы; естественно-научные предметы – 5 и 7 классы; общественно-научные предметы – 5 и 6 классы.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Одним из ключевых направлений работы школы является развитие кадрового потенциала. На период самообследования в Школе работало 11 педагогов. Из них все педагоги имеют высшее образование. В 2021 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию. В коллективе 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 6 - первую квалификационную категорию, 1 - СЗД. В дошкольной группе 1 воспитатель имеет высшее образование, 1 обучается в Оршанском многопрофильном лицее, 1 получает высшее образование в МарГУ. Все имеют СЗД. Стаж работы до 5 лет - 3 педагога. Средний возраст педагогического коллектива составляет 44,5 года. Курсы повышения квалификации за последний год прошли 2 человека (18%). Педагоги нашей школы принимают участие в профессиональных конкурсах, как муниципального, так и республиканского уровня. Учитель начальных классов Хлебникова А.С. – участник муниципального конкурса «Учитель года-2020», учитель начальных классов Козлова Т.С., учитель биологии Кузьминых Л.Н. участники муниципального конкурса «Использование межпредметных связей на уроках». Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: – образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; – кадровый потенциал Школы требует развития на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6738 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2694 единиц.

Фонд библиотеки ежегодно обновляется в соответствии с требованиями ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июля 2017г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253»

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество экземпляров экземпляров
1	Учебники	2232
2	Учебные пособия	220
3	Справочный материал	242
4	Художественная литература	3954
	Всего	6625

Услугами библиотеки пользуются – 80 человек:

- из них учителя (11 человек)
- учащиеся школы (63 человека)
- другие пользователи (6)

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Имеются два спортивных зала, где предусмотрены снарядные,

Материально-техническая база школы включает 10 учебных кабинетов, компьютерный класс, 6 компьютеров, 3 проектора, 5 принтеров, цифровой аппарат, видеокамеру. Школа имеет пищеблок и столовую на 60 мест, библиотеку, в которой имеется достаточное количество учебников, справочной, методической и художественной литературы, 2 спортивных зала с соответствующим спортивным оборудованием, комната для инструктора, отдельные раздевалки для девочек и мальчиков, спортивная и игровая площадки.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы.

Выводы и предложения

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

1. Образовательная деятельность учреждения обеспечивает получение обучающимися дошкольного, начального и основного общего образования. Необходимо обратить внимание на преодоление проблемы неуспеваемости учащихся, недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательных отношений.
2. Необходимо продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий и инновационных педагогических практик. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
3. Направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества подготовки и результаты ВПР и ГИА.
4. Воспитательная деятельность способствует развитию и самореализации обучающихся через разнообразные формы деятельности. Необходимо продолжить работу по систематизации воспитательной деятельности. Улучшить информационную открытость ОУ.
5. Необходимо продолжить работу по профилактике правонарушений учащихся.
6. Школа в основном обеспечена педагогическими кадрами. Учителя своевременно повышают квалификацию. Необходимо активизировать участие педагогов в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах.
7. Материально-техническая база школы обеспечивает организацию и проведение учебного процесса, но требует значительного пополнения и обновления в соответствии с современными требованиями. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы и инфраструктуры школы, оснащению кабинетов современным учебным оборудованием.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(2021 календарный год)**

№ п/п	Показатели	Единиц а измерен ия	Значение	
			Абсол ютное	Отно ситель ное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	63,00	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	31,00	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	32,00	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	0,00	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	18,00	28,57
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,70	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,00	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	0,00	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	0,00	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	0,00	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	0,00	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0,00	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	0,00	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	0,00	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0,00	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	0,00	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	0,00	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	48,00	76,19
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	18,00	28,57
1.19.1	Регионального уровня	Человек	11,00	17,46

1.19.2	Федерального уровня	Человек	0,00	0,00
1.19.3	Международного уровня	Человек	0,00	0,00
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0,00	0,00
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	0,00	0,00
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	0,00	0,00
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0,00	0,00
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	11,00	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	10,00	90,91
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	Человек	0,00	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	10,00	90,91
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	1,00	9,09
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	1,00	9,09
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	10,00	90,91
1.29.1	Высшая	Человек	4,00	36,36
1.29.2	Первая	Человек	6,00	54,55
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	5,00	45,45
1.30.1	До 5 лет	Человек	1,00	9,09
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	4,00	36,36
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	2,00	18,18
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	1,00	9,09
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	9,00	81,82
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	1,00	9,09
2.1	Количество компьютеров	Единиц	6,00	0,10
2	Инфраструктура			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	2694,00	42,76
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	Да/нет	Нет	

	документооборота			
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	63,00	100,0 0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	14,10	0,22