Муниципальное общеобразовательное учреждение «Большеоршинская основная общеобразовательная школа»
(МОУ «Большеоршинская ООШ»)

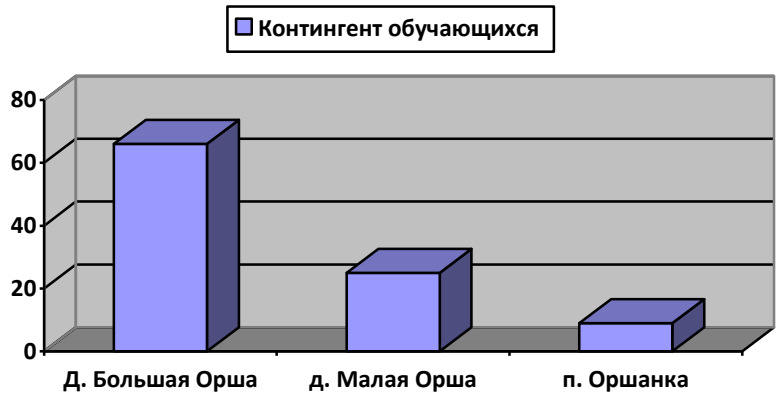
СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель отдела образования администрации	Директор МОУ «Большеоршинская ООШ»
Оршанского муниципального района Республики Марий Эл	_____С.А.Кузьминых
_____Н.С.Москвина.	Приказ №56 от «6» января 2021
«___»_____2021	

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Большеоршинская ООШ»
за 2020 год

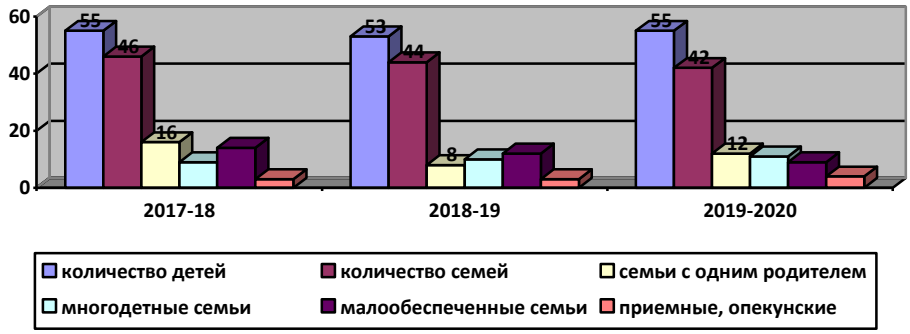
Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Большеоршинская основная общеобразовательная школа» (МОУ «Большеоршинская ООШ»)
Руководитель	Кузьминых С.А.
Адрес организации	425250 Республика Марий Эл Оршанский район д. Большая Орша ул. Школьная 155а
Телефон, факс	8(83641)2-66-41
Адрес электронной почты	b_orsha@bk.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл
Дата создания	1914
Лицензия	12Л01 № 0000467 16 июня 2015 г. регистрационный номер 408
Свидетельство о государственной аккредитации	12А01 №0000441 от 21.11.2016 г., регистрационный номер 493

МОУ «Большеоршинская ООШ» (далее – Школа) расположена в деревне Большая Орша. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах. 66 % детей проживает в д. Большая Орша, 25% - в д. Малая Орша, 9% - в п. Оршанка.



Количество детей 55 из 42 семей. Семей с одним родителем 12, многодетных семей 11, приемных семей 3, малообеспеченных семей 9.



В сравнении с предыдущими годами уменьшается количество малообеспеченных семей, увеличивается количество многодетных.
Основным видом деятельности Школы является реализация программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:
• педагогов дошкольного образования;
• учителей - предметников;
• классных руководителей.
В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет лидеров из числа обучающихся и родительский комитет. Создана профсоюзная организация – 100 % трудового коллектива являются членами профсоюза.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.
Основным видом деятельности учреждения Согласно Уставу МОУ «Большеоршинская ООШ» является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего и основного общего образования. Также учреждение имеет право осуществлять образовательную деятельность по реализации адаптированных и дополнительных образовательных программ. В школе 7 классов-комплектов. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке. Учреждение работает с 8 ч до 18-00 часов в режиме 6 - дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-9 классах – 34 недели. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. Для

обучающихся первого класса в течение года были установлены дополнительные недельные каникулы с 17 февраля по 23 февраля. Продолжительность урока - 40 мин. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).
Обучалось 55 учащихся: 29 в начальном звене, 26 в основном. 1 обучающийся 3 класса обучался по индивидуальной адаптированной образовательной программе. В дошкольной группе было 25 воспитанников.

В 4 четверти и в период с 16.11.2020 по 6.12.2020 был осуществлен переход на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

На официальном сайте был размещен приказ о дистанционном обучении и информация для родителей. Проведено информирование родительской общественности по вопросам перехода на дистанционное обучение посредством публикации новостей в социальной сети в контакте, сообщений в WhatsApp .

Был разработан алгоритм взаимодействия учителей - предметников и классных руководителей, проводился ежедневный мониторинг посещения дистанционных занятий, учета успеваемости.

Велась дистанционная реализация внеурочной деятельности обучающихся, ведение профилактических бесед.

В школе функционировал следующий алгоритм осуществления дистанционного обучения:

1. Учащиеся приступали к занятиям ежедневно с понедельника по пятницу в 8:30.
2. Уроки проводились по расписанию.
3. Уроки проводились на платформе ZOOM, РЭШ, задания отправлялись в контакте и в сети WhatsApp.
4. Обучающиеся выполняли задания по учебникам и отправляли его учителям также в контакте и в сети WhatsApp.
5. Выполненное задание должно быть отправлено учителю согласно расписанию или до следующего урока.
6. Онлайн-уроки проводились в соответствии с санитарно-эпидемиологическим нормированием продолжительностью не более 30 минут на платформах для видео-конференц-связи Zoom.

В случае отсутствия возможности у обучающегося приступить к обучению, родители уведомляли об этом классного руководителя с указанием причины

Из-за нестабильного Интернета была затруднена работа образовательной платформы «РЭШ» и ZOOM. Большая часть заданий отправляется через социальные сети, просмотров образовательных видеороликов на портале Youtube.com, адаптированном к большому количеству пользователей. Также преподаватели записали краткие аудио и видеоролики с объяснением сложных вопросов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.
В школе работало 13 кружков различной направленности. Количество кружков такое же, как и в предыдущем учебном году.

№	Название кружка	Время проведения	Дни проведения	Класс	Коли-во/% охвата	Руководитель
Физическое развитие и культура здоровья						
1	Футбол	15:00-16:40	Вт., Чт.	3-6	15/28	Кузьминых СА.
2	Баскетбол	15:00-15:45	Ср.	6-9	10/19	Кузьминых С.А.
3	Подвижные игры	13:00-13: 40	вторник	1-4	27/51	Хлебникова А.С.
Гражданско-патриотическое воспитание						
4	Краеведческий	13:50-14:30	четверг	6-7	10/19	Семенова С.Э.
5	Туристский	16:00-17:40	Пн., ср.., пт.	4-9	9/17	Кузьминых С.А.
Приобщение детей к культурному наследию						
6	Музыкальная капель	13:50-14:30 11:30-12:10	среда суббота	1-4 5-9	27 10 /69	Ятманова Е.Л.
7	Танцевальный	13:00-13:40 14:30-15:10	Среда понедельник	1,5 2,3	12 6 /34	Хлебникова А.С. Кузьминых Л.Н.
Интеллектуальное развитие и воспитание						
8	Литературный калейдоскоп	13:50-14:30	Четверг	8-9	8/15	Мальцева Т.Н.
9	Веселый английский	12:10-12:50	понедельник	1	6/11	Романова Н.А.
10	Юный исследователь	13:50-14:20	Понедельник	2-3	13/24,5	Кузьминых Л.Н.
Духовно-нравственное воспитание						
11	Истоки	13:50-14:30	Понедельник	2,4,5-9	15/28	Устюгова Г.В.
Экологическое воспитание						
12	Экополис	14:30-15:15	Вторник	5-7	10/19	Кузьминых Л.Н.
Творческое развитие личности						
13	Веселый книгоград	12:50-13:30	Среда	1	27/51	Иванова В.П.(сельская библиотека)

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе велась согласно направлениям воспитательной работе (стратегия и РДШ):
- гражданско –патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- приобщение детей к культурному наследию
- физическое развитие и культура здоровья
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- экологическое воспитание
- творческое развитие личности
- интеллектуальное развитие и воспитание
- воспитание информационно-медийной культуры
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. Результаты участия в (районных и республиканских) мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	в районе		в республике	
			дата	результат	дата	результат
Спортивно-оздоровительное воспитание						
1	Первенство по спортивному туризму на лыжных дистанциях	Кузьминых С.А.			01.02	Победители - 2
2	Биатлон	Кузьминых С.А.	23.01	Призеры		
3	Лыжная эстафета	Кузьминых С.А.	18.02	Победитель Призер		
4	XVIII Республиканский слет-соревнование «Школа безопасности»	Кузьминых С.А.	октябрь	участие		
5	Республиканский дистанционный конкурс-соревнование «Развивайся с нами»	Кузьминых С.А.	Октябрь-ноябрь	1м (5) 2м (4)		
6	Районные соревнования «Белый мишка»	Кузьминых С.А.	декабрь	призер		
Гражданско-патриотическое воспитание						
7	Акция «Зажги свечу Памяти»	Устюгова Г.В.		участие	7.02	Участие (5чел.)
8	Конкурс - соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Торощин И.В. Кузьминых С.А.	17.03	участие		
Приобщение детей к культурному наследию						
9	Красота божьего мира	Устюгова Г.В.		участие		

10	Живая классика	Мальцева Т.Н. Ятманова Е.Л.	18.03	Призеры (2м, 3м)		

В 2020 году обучающиеся участвовали в 10 мероприятиях районного и республиканского уровня, меньше в прошлом году. Это связано с карантинными мероприятими по коронавирусу. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению учащихся к участию в районных и республиканских конкурсах.

Воспитательная работа также проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

В период очного обучения школьные и классные воспитательные проводились классными руководителями в своих классах.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

	2018	2019	2020
ПДН	-	-	-
КДН	-	-	-
Внутришкольный учет	-	2	2

По сравнению с предыдущим годом количество детей, состоящих на внутришкольном учете осталось прежним.

IV. Содержание и качество подготовки
Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	**Параметры статистики**	**2019/20 учебный год**
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	55
	– начальная школа	29
	– основная школа	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–

	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом:	-
	– в основной школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе присутствует профильное обучение по предмету черчение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**		**Окончили год**		**Не успевают**				**Переведены условно**	
								Всего				**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
2	8	8	100	5	62,5	2	25	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	2	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	2	275	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	9	39,1	2	8,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 4,4% (в 2019-м был 43,5%), процент учащихся, окончивших на «5» остался таким же.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

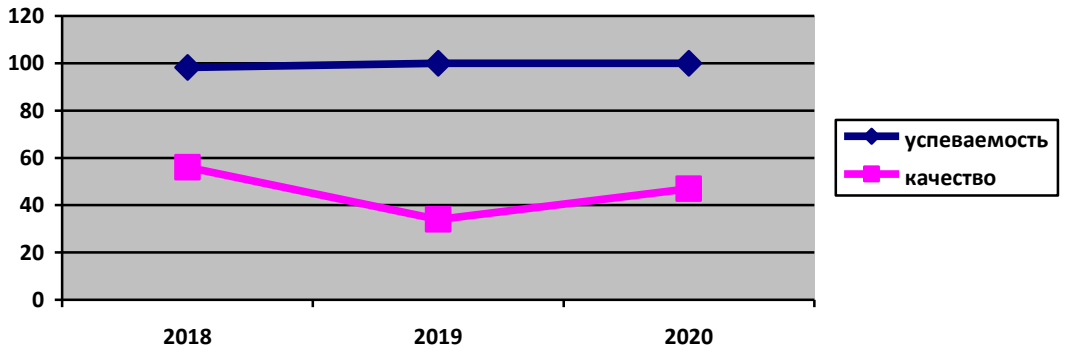
Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**		**Окончили год**		**Не успевают**				**Переведены условно**	
								Всего				**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
5	8	8	100	5	62,5	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0

8	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	12	46,2	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 29,5 % (в 2019-м был 16,7%).

Учебный год	Успеваемость	Качество
2018	98,2	56%
2019	100	34%
2020	100	46,9

График успеваемости и качества знаний



Качество знаний по школе по сравнению с прошлым годом повысилось, что связано со стабильным количеством обучающихся.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	4
Количество обучающихся, не допущенных к	0

ГИА	
Количество обучающихся, получивших аттестат	4

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В четвертом классе обучалось 8 учащихся. Все учащиеся приняли участие во Всероссийской проверочной работе осенью 2020 года в 5 классе (по программе 4 класса).

Результаты ВПР учащихся 5 класса (по программе 4 класса)

Предмет	Кол-во принявших участие	Количество обучающихся, получивших по результату контрольной работы отметку				Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	8	-	4	4	-	3,5	50	100
Математика	8	1	6	1	-	4,0	87,5	100
Окружающий мир	6	-	3	3	-	3,5	50	100

По русскому языку и окружающему миру обучающиеся подтвердили свои знания. По математике процент качества был выше годовых оценок.

В октябре прошли школьные и районные предметные олимпиады. Подведены итоги, победители награждены грамотами. Победители и призеры принимали участие в районной олимпиаде. Обучающиеся приняли активное участие в интеллектуальных играх «Русский медвежонок», «Кенгуру», Игровой конкурс «ЧиП», «Британский бульдог» в научно - практической конференции «Мой первый шаг в науку», «Я познаю мир» и спортивных мероприятиях.

Сведения об участии учащихся в интеллектуальных играх, олимпиадах.

Мероприятия	Уровень	Количество участников	Результативность	Ф.И.О. педагога, подготовившего призера
Интеллектуальная игра-конкурс « Русский медвежонок – 2019»	Российский	21	Участие	Мальцева Т.Н.
«Золотое руно»	Российский	5	Участие 5м, 7м в регионе	Романова Н.А.
Предметные олимпиады	Районный	6	2 призера	Кузьминых С.А..
Научно-практическая конференция	Районный	5	Призеры(1)	Устюгова Г.В. Семенова С.Э.

«Мой первый шаг в науку»				
Районный конкурс проектов младших школьников «Я познаю мир»	районный	6	Победитель -2	Кузьминых Л.Н. Ятманова Е.Л. Мальцева Т.Н.
«Яналовские чтения»	республиканский	4	Призер - 1	Семенова С.Э. Хлебникова А.С. Кузьминых Л.Н. Мальцева Т.Н.

V. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 2019 г		
9 класс	Продолжили учебу в СУЗ	Не устроены
4	4	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования (самообследование) включает в себя следующие технологии: - проведение внутришкольного контроля; - текущая успеваемость учащихся и промежуточная аттестация;
- система СтатГрад; - участие в муниципальных и всероссийских мероприятиях; - общественная экспертиза родителями (законными представителями); - НОКО; - определение качества преподавания.

В связи с эпидимиалогической обстановкой не была проведена диагностика УУД. В школе разработано и утверждено Положение о системе оценки качества образования. Учи-теля начальных классов работают по ФГОС НОО программе «Гармония», «Школа России».
В октябре 2020 года во Всероссийских проверочных работах по предметам приняли участие обучающиеся 5,6, 7, 8, 9 классов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Одним их ключевых направлений работы школы является развитие кадрового потенциала. На период самообследования в Школе работало 11 педагогов. Из них 2 человека имело среднее специальное образование, 1 обучается в ВУЗе. 9 педагогов имело высшее образование. В 2020 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую квалификационную категорию. В коллективе 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 3 - первую квалификационную категорию, 2 - СЗД, 2 педагога - не имеют категории. Стаж работы до 5 лет - 3 педагога. Средний возраст педагогического коллектива составляет 43 года. Курсы повышения квалификации за последний год прошли 2 человека (18%). Педагоги нашей школы принимают участие в профессиональных конкурсах, как муниципального, так и республиканского уровня. Учитель начальных классов Ятманова Е.Л. – участник муниципального конкурса «Учитель года-2020», учитель истории и обществознания Устюгова Г.В. – победитель муниципального конкурса «Использование межпредметных связей на уроках». Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: − образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; − кадровый потенциал Школы требует развития на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6625 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2671 единиц.

Фонд библиотеки ежегодно обновляется в соответствии с требованиями ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июля 2017г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную акредитацию образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253»

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество экземпляров экземпляров
1	Учебники	2119
2	Учебные пособия	310
3	Справочный материал	242
4	Художественная литература	3954
	Всего	6625

Услугами библиотеки пользуются – 78 человек:
- из них учителя (11 человек)
- учащиеся школы (55 человека)
- другие пользователи (12)

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Имеются два спортивных зала, где предусмотрены снарядные,

Материально-техническая база школы включает 10 учебных кабинетов, компьютерный класс, 6 компьютеров, 2 проектора, 5 принтеров, цифровой аппарат, видеокамеру. Школа имеет пищеблок и столовую на 60 мест, библиотеку, в которой имеется достаточное количество учебников, справочной, методической и художественной литературы, 2 спортивных зала с соответствующим спортивным оборудованием, комната для инструктора, раздельные раздевалки для девочек и мальчиков, спортивная и игровая площадки. Летом 2020 года был проведен ремонт спортивного зала по национальному проекту «Успех каждого ребенка» на сумму 2 млн 893 тыс. рублей, закуплено оборудоания на сумму 328 тысяч.Был организован спортивный клуб «Импульс».

Для обеспечения питания школьников в столовую закуплены жарочный шкаф, колода для рубки мяса на сумму 36 тысяч рублей.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы.

Выводы и предложения

Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

1. Образовательная деятельность учреждения обеспечивает получение обучающимися дошкольного, начального и основного общего образования. Необходимо обратить внимание на преодоление проблемы неуспеваемости учащихся, недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательных отношений.
2. Необходимо продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий и инновационных педагогических практик. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
3. Направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества подготовки и результаты ВПР и ГИА.
4. Воспитательная деятельность способствует развитию и самореализации обучающихся через разнообразные формы деятельности. Необходимо продолжить работу по систематизации воспитательной деятельности. Активизировать работу по РДШ, Юнармии, медийному направлению . Улучшить информационную открытость ОУ.
5. Необходимо продолжить работу по профилактике правонарушений учащихся.
6. Школа в основном обеспечена педагогическими кадрами. Учителя своевременно повышают квалификацию. Необходимо активизировать участие педагогов в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах.
7. Материально-техническая база школы обеспечивает организацию и проведение учебного процесса, но требует значительного пополнения и обновления в соответствие с современными требованиями. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы и инфраструктуры школы, оснащению кабинетов современным учебным оборудованием.

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Большеоршинская основная общеобразовательная школа"

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2020 календарный год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	**Образовательная деятельность**			
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	55,00	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	29,00	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	26,00	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	0,00	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	12,00	21,82
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	0,00	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	0,00	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	0,00	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	0,00	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	0,00	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	0,00	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0,00	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	0,00	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	0,00	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0,00	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	4,00	

1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	0,00	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	48,00	87,27
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	16,00	29,09
1.19.1	Регионального уровня	Человек	5,00	9,09
1.19.2	Федерального уровня	Человек	0,00	0,00
1.19.3	Международного уровня	Человек	0,00	0,00
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0,00	0,00
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	0,00	0,00
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	0,00	0,00
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0,00	0,00
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	11,00	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	9,00	81,82
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) 	Человек	0,00	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	9,00	81,82
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	2,00	18,18
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	2,00	18,18
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	7,00	63,64
1.29.1	Высшая	Человек	4,00	36,36
1.29.2	Первая	Человек	3,00	27,27
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	4,00	36,36
1.30.1	До 5 лет	Человек	3,00	27,27
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	1,00	9,09
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	4,00	36,36
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	2,00	18,18

1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	9,00	81,82
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	2,00	18,18
2.1	Количество компьютеров	Единиц	6,00	0,11
2	**Инфраструктура**			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	2671,00	48,56
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	55,00	100,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	14,10	0,26