

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Большеоршинская основная общеобразовательная школа»
(МОУ «Большеоршинская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «Большеоршинская ООШ»

(протокол № 4 от 28.03.2023г.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Большеоршинская ООШ»

Л.Н.Кузьминых

Приказ № 42 от «28» марта 2023

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Большеоршинская ООШ»
за 2022 год

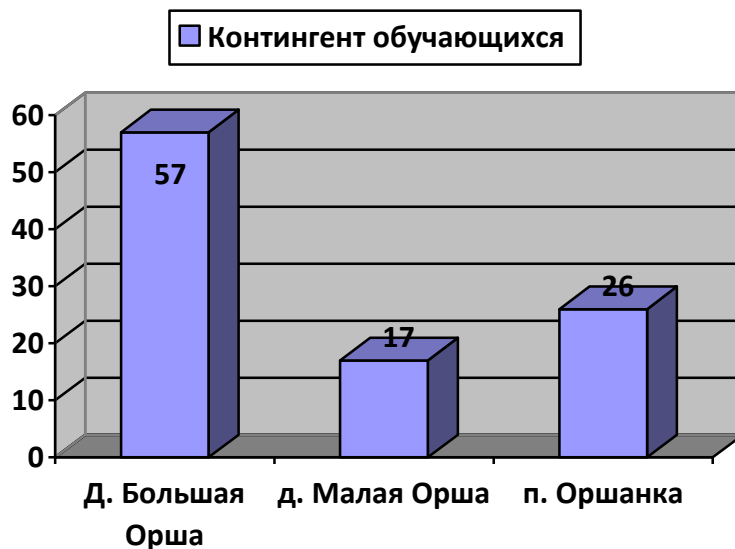
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

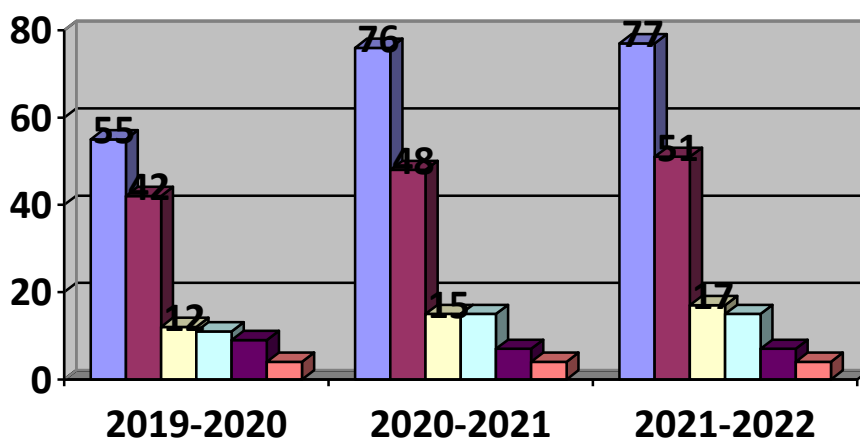
Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Большеоршинская основная общеобразовательная школа» (МОУ «Большеоршинская ООШ»)
Руководитель	Кузьминых Л.Н.
Адрес организации	425250 Республика Марий Эл Оршанский район д. Большая Орша ул. Школьная 155а
Телефон, факс	8(83641)2-66-41
Адрес электронной почты	b_orsha@bk.ru
Учредитель	Администрация Оршанского муниципального района Республики Марий Эл в лице отдела образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл
Дата создания	1914
Лицензия	12Л01 № 0000467 16 июня 2015 г. регистрационный номер 408
Свидетельство о государственной аккредитации	12А01 №0000441 от 21.11.2016 г., регистрационный номер 493

МОУ «Большеоршинская ООШ» (далее – Школа) расположена в деревне Большая Орша. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах. 57 % детей проживает в д. Большая Орша, 17% - в д. Малая Орша, 26% - в п. Оршанка.

С 1999 г. в здании школы находится дошкольная группа. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего и основного общего образования. Также учреждение имеет право осуществлять образовательную деятельность по реализации адаптированных и дополнительных образовательных программ.



Количество детей 77 из 48 семей. Семей с одним родителем 15, многодетных семей 15, приемных семей 4, малообеспеченных семей 7.



В сравнении с предыдущими годами уменьшается количество малообеспеченных семей, увеличивается количество многодетных и семей с одним родителем.

Основным видом деятельности Школы является реализация программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

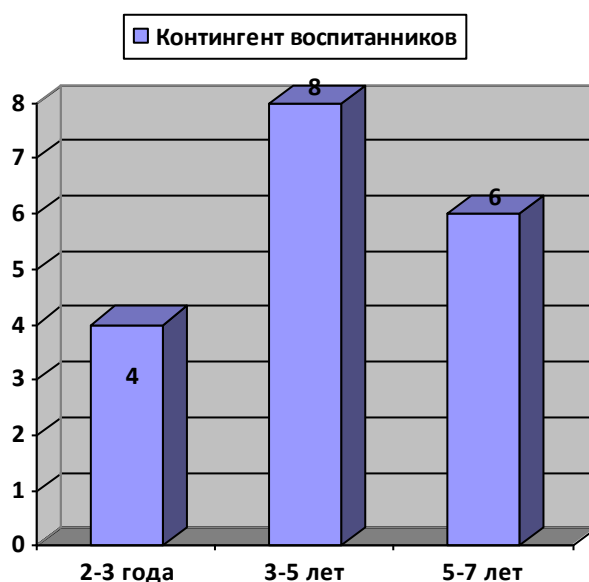
Детский сад посещали 18 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.
Количество групп – 2: младшая и старшая.

Количественный состав групп: -младшая разновозрастная-9 человек,
-старшая разновозрастная – 9 человек.

С 2 до 3 лет – 4 человек
С 3 до 5 лет – 8 человек
С 5 до 7 лет – 6 человек

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	11	61
Неполная с матерью	5	28
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство (приемная семья)	2	11



Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	11
Два ребенка	3	17
Три ребенка и более	13	72

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
 приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

СанПиН 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 22.05.2020 (с изменениями на 20 июня 2022 года).

Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В школе 7 классов-комплектов. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке. Учреждение работает с 8 ч до 18-00 часов в режиме 6 - дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-9 классах – 34 недели. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. Для обучающихся первого класса в течение года были установлены дополнительные недельные каникулы с 20 февраля по 26 февраля. Продолжительность урока - 45 мин. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Обучалось 77 учащихся: 37 в начальном звене, 40 в основном. 1 обучающийся 2 класса обучался на дому, 3 обучающихся (1 в 1 классе и 2 в 6 классе) обучались по индивидуальной адаптированной образовательной программе. В дошкольной группе было 18 воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) **реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий**

Тема работы МО классных руководителей «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя»

Тематика заседаний МО классных руководителей:

№	Тематика	Дата	Докладчик
1	Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности. Социальные проблемы профорientации учащихся	13 марта	Кузьминых Л.Н.
2	Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы	16 мая	Москвина Е.В.
3	Анализ воспитательной работы за 2021 – 2022 учебный год. Об особенностях и содержании планирования воспитательной работы на 2022-2023 учебный год (обсуждение проекта плана воспитательной работы на учебный год)	25 августа	Кузьминых Л.Н. Москвина Е.В.
4	Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся. Профилактика	9 декабря	Козлова Т.С.

девиантного поведения подростков.

Было проведено четыре заседания методического объединения классных руководителей.

2) *реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы:*

Классный руководитель – непосредственный и основной организатор воспитательной работы в школе, именно он создаёт психологический комфорт и условия, в которых дети могут себя по-настоящему раскрыть и творчески реализовать.

В течение учебного года было проведено по 34 классных часа, занятий, встреч и мероприятий, проходивших в 1- 9 классах. Классные часы проводились классными руководителями в соответствии с планом воспитательной работы класса, планом воспитательной работы школы.

Темы работ классного руководителя:

Ф.И.О классного руководителя	Класс	Тема работы
Козлова Татьяна Сергеевна	2	Формирование нравственной культуры поведения и общения учащихся
Хлебникова Анна Сергеевна	4	Формирование у учащихся нравственной культуры поведения и общения
Ятманова Елена Леонидовна	1,3	Приобретение опыта активного и дружного взаимодействия в коллективе
Кузьминых Сергей Алексеевич	5	Воспитание сплоченного детского коллектива и развитие самостоятельной личности
Мальцева Тамара Николаевна	6-7	Формирование творческого и сплоченного коллектива
Москвина Елена Витальевна	8	Формирование образованной, нравственной личности, способной к самопознанию, самовыражению, саморазвитию
Семёнова Светлана Эриковна	9	Воспитание духовно-развитой личности с позитивным отношением к жизни, учёбе и активной гражданской позицией.

3) *вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности:*

Охват кружковой работой по классам

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Всего посещают	На базе ОУ	На базе ЦДТ	Дет. Биб.	ЦФКиС футбол баскетбол	Другое (указать)	
							сельская библиот ека	ДЮЦ «Роза ветров»
1	10	10	10	2			10	
2	11+1	11	11			4	11	
3	10	10	10			5	10	4
4	6	6	6			2	6	1
5	9	9	9					1
6	8	8	8			2		3
7	7	7	7			3		3
8	11	11	11			5		1
9	6	6	6			3		2
Итого:	77+1	77	77	2	0	24	36	15

Охват кружковой работой 100%

Расписание кружков и спортивных секций

№	Название кружка	Время проведения	Дни проведения	Класс	Количество	Руководитель
Физическое развитие и культура здоровья						
1	Футбол	15:00-16:30	вторник среда четверг	3-6	12	Кузьминых С.А.
2	Баскетбол	14:20-16:10	понедельник пятница	4-9	12	Хлебникова А.С.
3	Подвижные игры	13:30-14:10	четверг	1-4	36	Хлебникова А.С.
Гражданско-патриотическое воспитание						
4	Краеведческий	14:20-15:00	четверг	9	6	Семенова С.Э.
5	Туристский	16:00-17:30	понедельник среда пятница	3-9	16	Кузьминых С.А.
6	ЮИД	13.30-14:10	среда	3-5	24	Кузьминых С.А.
Интеллектуальное развитие и воспитание						
7	Литературный калейдоскоп	13:50-14:30	вторник	7	8	Мальцева Т.Н.
8	Занимательный английский	12:10-12:50	среда	1	10	Москвина Е.В.
9	Веселая грамматика	13:00-13:40	вторник	2	11	Козлова Т.С.
10	Я- исследователь	13:50-14:30	среда	1,3	20	Ятманова Е.Л.
Духовно-нравственное воспитание						
11	АзБука	13:50-14:30	Пятница	6	8	Устюгова Г.В.
Экологическое воспитание						
12	Экополис	15:15-16:00	понедельник	6-9	20	Кузьминых Л.Н.
Творческое развитие личности						
13	Театральный кружок	14:00-15:00	Среда	3-4	15	Сапаева И.В.
14	Веселый книгоград	13:10-13:50	Среда	1-4	36	Иванова В.П.(сельская библиотека)

Охват кружковой работой по классам

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во физических лиц, посещающих кружки			%
		По предметам	По интересам	Всего	
1	10	10	2	10	100
2	11+1	11	11	10	100
3	10	10	10	10	100
4	6	6	6	6	100
5	9	9	9	9	100
6	8	8	8	8	100
7	7	7	7	7	100
8	11	11	11	11	100
9	6	6	6	6	100
ИТОГО	77+1	77	77	77	100

Все обучающиеся школы заняты кружковой работой. Кружки по интересам посещают 95% обучающихся. 63% ребят посещают предметные кружки. Работой в предметных кружках заняты все обучающиеся начальных классов.

Внеурочная деятельность показана в рамках проводимых кружков

- 4) *используют в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися:*

На каждом уроке учителя решают воспитательные задачи.

- 5) *поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;*

В школе действует Совет лидеров. Охват с 5 по 9 классы. Лидером является ученица 9 класса.

- 6) *поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;*

Школьный спортивный клуб «Импульс» работает продуктивно. Воспитанники участвуют в конкурсах различного уровня. Занимают призовые места. Руководитель Кузьминых С.А.

Школа является муниципальной инновационной площадкой по теме «**Организация работы школы в режиме муниципального туристско-краеведческого ресурсного центра.**»

Детская организация

№ п/п	ОУ	Название детской организации	Количество участников	Возраст участников	Программа деятельности	Руководитель (вожатый)
1	МОУ «Большеоршинская основная общеобразовательная школа»	Детская организация «Онар»	67	8-15 лет		Козлова Т.С.

- 7) *организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал:*

Учащиеся школы вместе с классными руководителями проводят экскурсии и походы по родному краю в разные периоды всех времен года. Наблюдают за сезонными изменениями в природе.

Благодаря учителям Козловой Т.С., Хлебниковой А.С., Москвиной Е.В., Семеновой С.Э. и Сапаевой И.В. обучающиеся посетили Национальную художественную галерею, Республиканский театр кукол, кинотеатр Super8, Марийский драматический театр им. Шкетана, Музей истории и археологии, Конноспортивный комплекс «ЧУДО-КОНИ», Национальный музей Республики Марий Эл им. Т. Евсеева.

- 8) *организует профориентационную работу со школьниками;*

Профориентационная работа в школе ведётся на должном уровне, сочетает как учебную, так и внеурочную деятельность, разнообразные формы и методы.

В рамках данного направления был проведён День дублёра, посвященный Международному Дню учителя.

Обучающиеся пришкольного лагеря посетили пожарную часть п.Оршанка, тем самым познакомились с профессией спасателя.

Для учащихся 9 класса в сентябре была организована поездка в Оршанский многопрофильный колледж.

В ноябре был проведен открытый классный час Москвиной Е.В. «В мире профессий».

Для обучающихся 7-9 классов проводятся уроки Проектории.

В течение года проводились классные часы «Правильный уход за комнатными растениями. Кто такой флорист?», ярмарка профессий «Формула профессии. Истинное сокровище для людей – умение трудиться», «Наши руки не для скуки», «Какие профессии мне интересны?», «Школа безопасности», информационный час «И будет в классе у нас тепло», познавательный час «Люди тянутся к звездам» (профессии, связанные с космосом), Праздник мам (беседа о профессиях мам), час труда «Порядок во всём», классный час «Карнавал профессии», беседа «Уважение к людям труда».

Для учащихся 9 класса был проведен круглый стол «Карьера в жизни человека», «Куда пойти учиться?», анкетирование «Мир профессии. Твой выбор», «Все профессии важны, все профессии нужны», игра-тренинг «Отгадай профессию».

Были проведены конкурсы рисунков «Мир профессий» и «Осторожно - огонь» (профессия-пожарный).

Большинство учащихся отмечают, что занятиям по профориентации недостаёт поездок в учебные заведения, приглашенных гостей, которые могли бы рассказать о профессиях, что было сложно сделать из-за ситуации сложившейся в регионах нашей страны.

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует её воспитательные возможности;

С сентября 2022 года в школе проводятся занятия кружка «Волшебный мир керамики», руководителем которого является Сапаева И.В., проводятся конкурсы поделок из глины, а также рисунков по различным темам: «Осенняя феерия», «Любимой маме», «Волшебница зима» и др. Сапаева И.В. также является руководителем театрального кружка «Ассорти». На родительском собрании члены кружка показывают результаты своей работы родителям.

Не прекращает действовать и кружок «Музыкальная капель», бессменным руководителем которого является Ятманова Е.Л. Ни одно мероприятие не проходит без музыкального сопровождения и участников кружка. Среди ребят есть творческие личности. Самостоятельность, инициативность, активность – основные черты таких учеников. Многие ребята стараются принимать участие в общешкольных и классных делах. Участвовали в конкурсе «Поделки из природного материала», «Новогодняя игрушка», в акции «Новогодние окна», в акции «Фронтальная открытка», «Напиши письмо маме», «Письмо Деду Морозу», писали сочинение «Мой учитель». Также принимали активное участие при подготовке разных праздничных мероприятий, снимали видеопоздравления. С окружающим социум налажены хорошие тесные связи: с работниками дома культуры и с сельской библиотекой.

В целом работа ведется по следующим направлениям деятельности

Направления воспитательной работы (стратегия и РДШ)	Реализуемые программы воспитательной деятельности	Реализуемые проекты воспитательной деятельности
Гражданско-патриотическое		Родное село Моя деревня
Духовно-нравственное	«Я в мире, мир во мне»	Родословная моей семьи. Реформация в Европе Страны Древнего Востока Ребята, давайте жить дружно! По следам евангельских притч Эпоха Петра I глазами историков
Приобщение детей к культурному наследию		Россия и Марий Эл. Изготовление традиционной игрушки Глиняные изделия
Физическое	«Спорт. Здоровье. Жизнь»	

здоровье и культура здоровья		
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение		Скворечники и кормушки для птиц Новогодние забавы (поделки для украшения класса) Украсим класс к Новому году
Экологическое	«Экологический калейдоскоп»	Красная книга Осенние и зимние изменения в природе
Творческое развитие личности		Украшение ростовых раскрасок в холле школы Оформление стенгазет ко Дню Знаний, ко Дню учителя Письмо Деду Морозу
Интеллектуальное развитие и воспитание		Рассказ о Слове Числа вокруг нас Семья слов Рифма
Воспитание информационно-медийной культуры		Создание видеороликов ко Дню народного единства, ко Дню матери.

Ребята активно участвуют в мероприятиях различного уровня:

1. Результаты участия в (районных и республиканских) мероприятиях:

1.1. Направление деятельности (кратко содержание, ответственные)

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	в районе		в республике	
			дата	результат	дата	результат
Туристско-краеведческое направление						
1	Районный конкурс чтецов «Шкетан лудмаш – 2022»	Семенова С.Э. Хлебникова А.С.	27.10.22	Призёры Участник		
2	Республиканский конкурс музеев образовательных организации РМЭ	Семенова С.Э.			декабрь	Призёр 3 место
3	Большой этнографический диктант - 2022	Козлова Т.С. Семенова С.Э.			ноябрь	участие
4	Научно-практическая конференция «Конаковские чтения»	Хлебникова А.С.			13.11.22	Участие
5	3 республиканская научно-практическая конференция «Восхождение»	Хлебникова А.С.			19.11.22	Участие
6	Первенство РМЭ по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Кузьминых С.А.			29.10.22	Призеры 2 м
8	Лично-командное первенство по	Кузьминых С.А.	20.09.22	2 место – команда		

	спортивному ориентированию на приз «Золотая осень»			2, 3 место в личном зачете		
Интеллектуальное и творческое развитие						
9	Республиканский конкурс чтецов «О, мўкшава гай поро шочмо йылме...»	Козлова Т.С.			10.12.22	Участие
10	Интеллектуальный марафон «Мунло»	Семенова С.Э.			11.11.22	Участие
11	Республиканский творческий конкурс «Ёлочка, живи!»	Козлова Т.С. Хлебникова А.С. Ятманова Е.Л. Устюгова Г.В.			26.12.22	Призёр 2 место Участники
Гражданско-патриотическое воспитание						
12	Военно-патриотический слёт	Москвина Е.В. Кузьминых С.А.			18.11.- 20.11.22	Участие
13	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Козлова Т.С.			27.11.22	Призеры и победители
14	«Весела У ий пайрем»	Семёнова С.Э.			22.12.22	Участие
15	Новогодняя ёлка Главы Республики Марий Эл	Кузьминых С.А.			23.12.22	Участие
16	Новогодняя ёлка полномочного представителя Президента РФ в ПФО.	Ятманова Е.Л.			26.12.22	Участие
17	Фестиваль историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы – «Открытия-2030»	Семенова С.Э. Кузьминых С.А.			22.11.- 25.11.22	Участие
Спортивно-оздоровительное направление						
18	Межрегиональные соревнования «Развивайся с нами – 2022»	Кузьминых С.А.			14.11- 30.11.22	Призеры и победители
19	Районные соревнования по мини-футболу	Кузьминых С.А.	13.12.22	3 место		
20	Республиканские соревнования «Первая помощь»	Кузьминых С.А.			10.12.22	участие
21	Фестиваль по северной ходьбе.	Кузьминых С.А.	03.11.22	2 место		
22	Открытое первенство МБУДО «Оршанского	Хлебникова А.С.	22.11.22	2 место		

	ЦФКиС» по баскетболу					
23	Муниципальный этап Межрегионального Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Хлебникова А.С.	13.12-22.12.22	участие		

Традиционные общешкольные мероприятия:

№ п/п	Название мероприятий	Дата	Количество обучающихся	Количество родителей
1	Акция «Чистый двор»	апрель	77	
2	Последний звонок	20 май 2022	77	7
4	День знаний	01.09	83	25
5	День Учителя	05.10	83	45
6	Акция «Мы за ЗОЖ»	ноябрь	82	
7	День матери	конец ноября	80	
8	Акция «Кормушка»	декабрь	78	
9	Здравствуй, Новый год!	28.12	78	20

- 10) *организует работу с семьями школьников и их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

Темы воспитания, выносимые на педагогический совет:

№ п/п	Дата	Тема	Протокол №
1	22.03.2022	Классный руководитель – ключевая фигура воспитательного процесса	Протокол №4
2	31.05.2022	Занятость учащихся в летнее время	Протокол №6
3	29.08.2022	Рассмотрение и утверждение воспитательного плана школы на 2022-2023 уч.г., воспитательных планов классных руководителей. Организация воспитательного процесса в рамках работы муниципальной площадки	Протокол №1
4	01.11.2022	Критерии успешности воспитания и формы стимулирования участников воспитательного процесса.	Протокол №2
5	30.12.2022	Спорт и туризм, их роль в воспитании.	Протокол №3

Родители привлекаются к проведению совместных школьных мероприятий: шествие Бессмертного полка по д. Большая Орша, муниципальном конкурсе партии «Единая Россия» «Ангел по имени Мама!», где стали победителями и призерами.

Проводится индивидуальная работа с родителями: беседы, консультации, совместный поиск решения проблем, переписка с родителями.

Вопросы воспитания, выносимые на родительское собрание (по четвертям):

№ п/п	Класс	Классный руководитель	Дата	Воспитательная тема	Количество родителей
1	1	Козлова Татьяна Сергеевна	11.03.22	Мотивация учебной деятельности учащихся	10
2			14.04.22	Курить – здоровью вредить!	4
3			06.09.22	Ответственный подход к обучению.	10
4			24.11.22	Выполнять домашние задания – важно!	11
5	3	Хлебникова Анна Сергеевна	25.03.22	Итоги третьей учебной четверти	6
6			14.04.22	Агрессия детей	6
7			06.09.22	Организация учебно-воспитательного процесса на 2022-2023 учебный год.	3 кл. - 5 4 кл. - 6
8			24.11.22	Сплочение детского коллектива. Влияние телефона на здоровье детей.	3 кл. - 5 4 кл. - 6
9	2,4	Ятманова Елена Леонидовна	14.02.22	Поощрение и наказание детей в семье	2 кл. - 8 4 кл. - 8
10			14.04.22	Трудности в школе	2 кл. - 8
11			27.05.22	До свидания, начальная школа!	4 кл. - 8
12			06.09.22	Значение режима дня в воспитании первоклассника	5
13	5	Устюгова Галина Васильевна	22.03.22	Культурные ценности семьи и их значение для ребенка	5
14			14.04.22	Роль общения в жизни школьника	4
15	6	Мальцева Тамара Николаевна	22.03.22	Надо ли ребенка наказывать и поощрять?	6
16			15.04.22	Первые проблемы подросткового возраста	5
17			06.09.22	Меры наказания и поощрения в современных семьях.	6 кл. - 5 7 кл. - 5
18			24.12.22	Роль книги в развитии интеллектуальных и личностных качеств человека..	6 кл. - 5 7 кл. - 4

19	7,8	Кузьминых Любовь Николаевна	22.03.22	Психологические и возрастные особенности подросткового периода	7 кл. – 6 8 кл. - 4
20			14.04.22	Культура поведения	7 кл. – 7 8 кл. - 4
21	8	Москвина Е.В.	06.09.22	Возрастные особенности подростков	13
22			24.12.22	О трудностях учения	11
23					
24	9	Семёнова Светлана Эриковна	22.03.22	Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Мода и здоровье подростка.	6
25			15.04.22	Основы профессионального самоопределения. Воля и пути ее формирования у учащихся	4
26			06.09.22	Психологические и возрастные особенности подростка. Культура поведения в конфликте.	4
27			24.12.22	Итоговая аттестация обучающихся.	5
28	1-9	Москвина Елена Витальевна	22.03.22	Классный руководитель – ключевая фигура воспитательного процесса	47
29	1-9	Козлова Татьяна Сергеевна	06.09.22	Дополнительное образование в воспитании и развитии детей	33
30			24.12.22	Трудный подросток: как реагировать и что делать?	37

В 2022 году в каждом классе были проведены родительские собрания. Периодически оформлялись письменные консультации на актуальные для родителей темы через социальные сети. Также проходило общение с родителями через социальные сети. На собраниях решались разные вопросы.

Посещаемость родительских собраний:

№	Класс	Ф.И.О. классного руководителя	1 полугодие	
			Кол-во человек	%
1	2	Козлова Татьяна Сергеевна	10	100%
2			11	100%
3	3-4	Хлебникова Анна Сергеевна	3 кл - 5	50%
4			4 кл. - 6	100%
			3 кл - 5	50%
			4 кл. - 6	100%
5	1	Ятманова Елена Леонидовна	1 кл.- 5	50%
6			1 кл.- 6	75%
7	5	Кузьминых Сергей Алексеевич	6	66,6%
8			6	66.6%
9	6-7	Мальцева Тамара Николаевна	6 кл. - 5	62,5%
			7 кл. - 5	71,4%
10			6 кл. - 4	50%
			7 кл. - 5	71,4%
11	8	Москвина Елена Витальевна	13	100%

12			11	100%
13	9	Семенова Светлана Эриковна	4	66,6%
14			5	83,3%
15	1-9	Общешкольное родительское собрание	45	60%
16			43	56,5%

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Заседания Совета профилактики

Основной вопрос	Дата заседания	Количество		№ протокола
		родителей	обучающихся	
Работа с учащимися и их родителями при организации ГИА	22.03.22	6	6	4
Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей, состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики во время летних каникул	19.05.22	3	3	5
Обсуждение и утверждение плана работы Совета профилактики на новый 2022-2023 учебный год.	30.09.22	0	0	1
Успеваемость и дисциплина учащихся «группы риска».	25.11.22	0	0	2

Количество проведенных заседаний Совета профилактики было проведено, как запланировано.

№	Категория	Учебный год		
		2020	2021	2022
1	Состоят на учете в ПДН	-	-	-
2	Состоят на учете в КДН	--	-	-
3	Состоят на учете в ВШК	2	2	4
4	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-	-	-
5	Количество неблагополучных семей	1	1	-
	В них детей:	1	1	-

6	уклоняющихся от учебы		-	-
7	часто пропускающих занятия по неуважительной причине		-	1

Дополнительное образование

Предмет особого внимания в школе – дополнительное образование учащихся.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2021-2022 учебном году функционировало 8 кружков и секций различной направленности:

- Физкультурно-спортивная: «В мире шашек» (10 чел.)
- Художественная: «Волшебный мир сказки» (8 чел.)-дошкольная группа
- Естественнонаучная: «Школьное лесничество «Экополис» (20 чел.)
- Социально-гуманитарная: «Волонтерский отряд «Мы вместе» (38 чел.), «Юные инспектора дорожного движения» («ЮИД») (15 чел.)

К сожалению, на 2022 год не освоены программы дополнительного образования по туристско-краеведческой и технической направленностям.

Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей). Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирает самостоятельно. Запись на дополнительную образовательную программу на внебюджетной основе осуществлялась через Единый сервис записи в объединения дополнительного образования Навигатор, как дистанционно, так и через ответственного в образовательном учреждении.

Осуществлялся контроль над посещаемостью учащимися дополнительных образовательных программ. Необходимо отметить, что в большинстве объединений посещаемость была на хорошем уровне.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- педагогов дошкольного образования;
- учителей - предметников;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет лидеров из числа обучающихся и родительский комитет. Создана профсоюзная организация – 100 % трудового коллектива являются членами профсоюза.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019 – 2022 годы

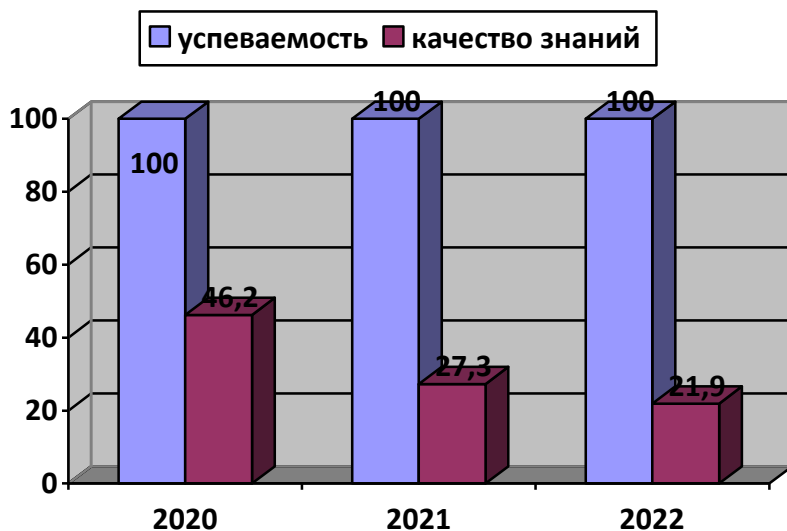
№ п/п	Параметры статистики	2019 -2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	55	64	79	78
	- начальная школа	29	31	37	38
	- основная школа	26	33	42	40
2	Количество учеников оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: - в основной школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

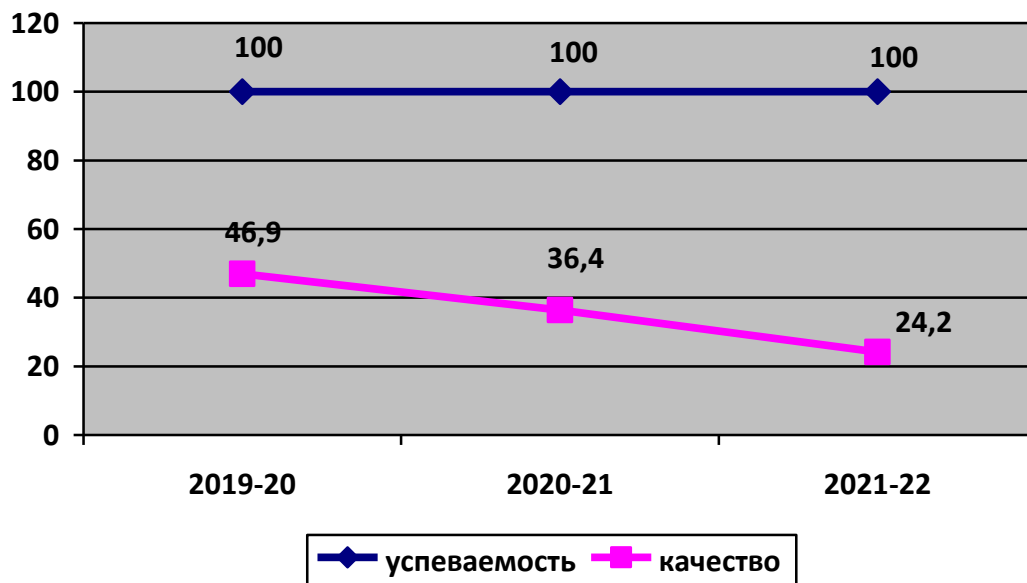
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», также снизился (в 2021 был 27,3%)



Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе

Учебный год	Успеваемость	Качество
2019-2020	100	46,9
2020-2021	100	36,4
2021-2022	100	24,2

График успеваемости и качества знаний



Повышение качества знаний и 100% успеваемость – все также остается первоочередной задачей на новый учебный год, решить которую помогает контроль над успеваемостью и качеством знаний, формируя повышенную мотивацию к учебно – познавательной деятельности у учащихся и внедряя современные образовательные технологии в учебный процесс.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-8-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники показали результаты выше, чем в 2021 году.

Качество знаний по школе по сравнению с прошлым годом понизилось, что связано с поступлением в школу учащихся с низким качеством знания.

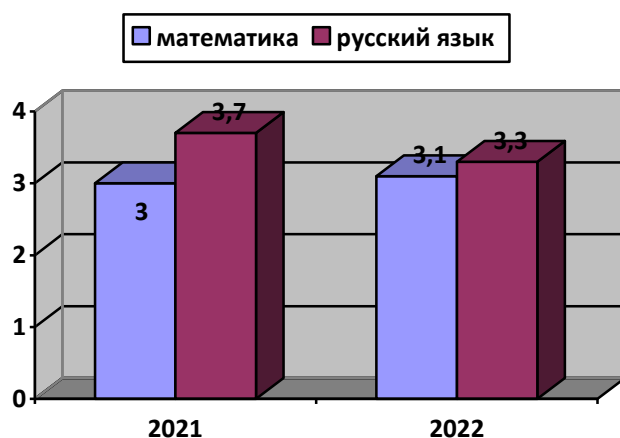
Результаты ОГЭ в 2022 году обязательных экзаменов

	Предметы	Количество учащихся	Оценки				Средний балл	Качество %	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Алгебра	6	-	1	5	-	3,1	16,6	100
2	Русский язык	6	1	-	5	-	3,3	16,6	100

Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников по русскому языку и алгебре

учебный год	предмет	кол-во выпускников	средний балл	успев.	Качество знаний
2021	Рус.яз.	3	3,7	100%	33,4%
	Математика	3	3,0	100%	0%
2022	Рус.яз.	6	3,3	100%	16,6%
	Математика	6	3,1	100%	16,6%

В 2022 учебном году ОГЭ сдавали по алгебре и русскому языку, на выбор – биология, география, марийский язык.



В дошкольной реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой

образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на должном уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. («От рождения до школы» - программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Е.Н. Вераксы, В.В. Гербовой, М.Васильевой – 2011г.).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в группах предметно-развивающая среда способствует познавательной и творческой активности детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Показатели уровня развития детей
дошкольная группа МОУ «Большеоршинская основная общеобразовательная школа»
за 2020-2022гг.
/в баллах/

Учебный год/Области		2020-2021г.г.		2021-2022г.г.	
		сентябрь	май	сентябрь	май
Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	2,8	3,3	3	3,8
	Познавательное	2,5	3	3,2	4

	развитие				
	Речевое развитие	2,9	3,2	3	3,6
	Художественно-эстетическое развитие	3,2	3,8	3,3	4,2
	Физическое развитие	3	3,6	3,5	4,2

IV. Оценка уровня организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе – для 2 – 9 классов.

Занятия в дошкольной группе ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- *в группах с детьми от 2 до 3 лет- до 10 мин;
- *в группах с детьми от 3 до 4 лет- до 15 мин;
- *в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- *в группах с детьми от 5 до 6 лет- до 25 мин;
- *в группах с детьми от 6 до 7 лет- до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

С 01.09.2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимся по темам, позволяющим углубить знания и госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «История» - расширили тему связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания и госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 №03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	4	0	1	2
2021	4	0	0	4
2022	6	0	0	6

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 11 педагогов. Средний возраст составляет 45 лет. 10 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 1-среднее специальное. 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 5 – первую, 2 – СЗД.

Педагоги ежегодно проходят курсы повышения квалификации., участвуют в различных конкурсах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

1. На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, которого в школе не хватает. Есть вакантные места.
 2. Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 3. Повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
1. Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 2. В школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 3. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Общее количество фонда - 6703 экземпляра.

Из них:

- объем фонда учебной литературы – 2197 экземпляров;
- объем фонда художественной литературы - 3954 экземпляров,
- справочных изданий -210,
- методической литературы – 242,
- учебных пособий – 100.

Услугами библиотеки пользуются – 83 человека

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII . Оценка материально-технической базы

Имеются два спортивных зала, где предусмотрены снарядные,

Материально-техническая база школы включает 10 учебных кабинетов, 6 компьютеров, 2 проектора, 1 принтер, 4 многофункциональных устройства, цифровой аппарат, видеокамеру. Школа имеет пищеблок и столовую на 60 мест, библиотеку, в которой имеется достаточное количество учебников, справочной, методической и художественной литературы, 2 спортивных зала с соответствующим спортивным оборудованием, комната для инструктора, отдельные раздевалки для девочек и мальчиков, спортивная и игровая площадки.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 90 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (26,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (64,1%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35 (45%)

— регионального уровня		25(32.47%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (40%)
— первой		5 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (10%)
— от 55 лет		2 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (90.9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (90.9%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	2539
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	0,18

