

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Большеоршинская основная общеобразовательная школа»
(МОУ «Большеоршинская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МОУ «Большеоршинская ООШ»

МОУ «Большеоршинская ООШ»
(протокол № 4 от 24.03.2025г.)

Л.Н.Кузьминых

Приказ № 50 от «07» апреля 2025

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Большеоршинская ООШ»
за 2024 год**

Самообследование МОУ «Большеоршинская основная общеобразовательная школа» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2024 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций .

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Большеоршинская основная общеобразовательная школа» (МОУ «Большеоршинская ООШ»)
Руководитель	Кузьминых Л.Н.
Адрес организации	425250 Республика Марий Эл Оршанский район д. Большая Орша ул. Школьная 155а
Телефон, факс	8(83641)2-66-41
Адрес электронной почты	borshin.oosh@mari-el.gov.ru
Учредитель	Администрация Оршанского муниципального района Республики Марий Эл в лице отдела образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл
Дата создания	1914
Лицензия	12Л01 № 0000467 16 июня 2015 г. регистрационный номер 408
Свидетельство о государственной аккредитации	12А01 №0000441 от 21.11.2016 г., регистрационный номер 493

Согласно лицензии и свидетельству о государственной аккредитации школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего и основного общего образования. Также учреждение имеет право осуществлять образовательную деятельность по реализации адаптированных и дополнительных образовательных программ.

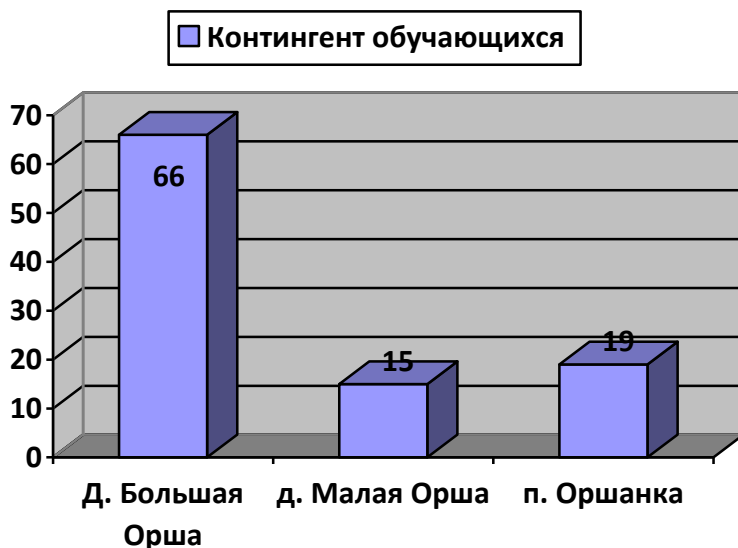
Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам дошкольного общего,

начального общего и основного общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2022 и локальными актами ОО.

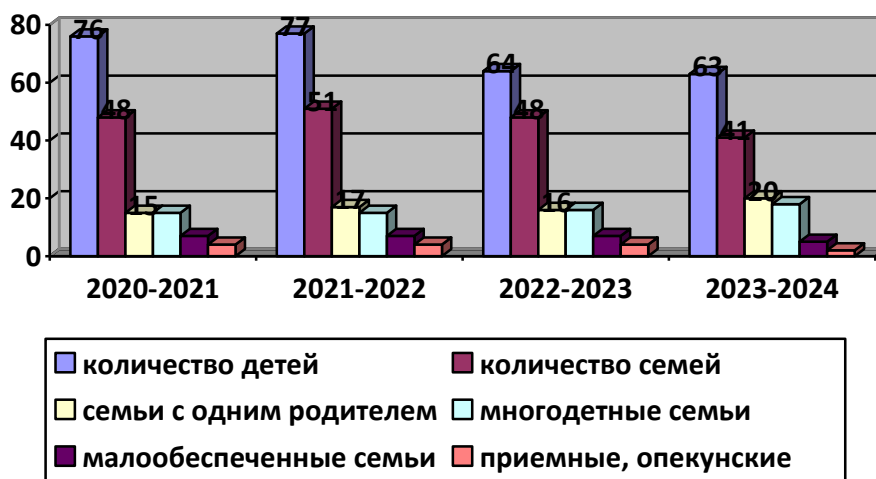
Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

С 1999 г. в здании школы находится дошкольная группа. Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МОУ «Большеоршинская ООШ» расположена в деревне Большая Орша. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах. 66 % детей проживает в д. Большая Орша, 15% - в д. Малая Орша, 19% - в п. Оршанка.



Количество детей 63 из 41 семей. Семей с одним родителем 20, многодетных семей 18, приемных семей 2, малообеспеченных семей 5.



В сравнении с предыдущими годами продолжает уменьшаться количество малообеспеченных семей, увеличивается количество многодетных и семей с одним родителем.

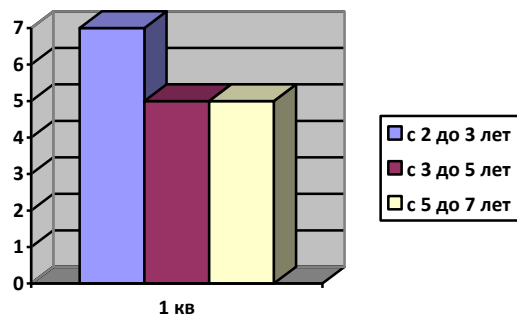
Дошкольную группу посещали 17 воспитанников в возрасте от 1,10 до 7 лет из семей. 94 % детей проживает в д. Большая Орша, 6% - в д. Малая Орша

В 2024г в связи с понижением рождаемости детей в садике начинает функционировать одна разновозрастная дошкольная группа в количестве 17 детей от 1г.10 мес. до 7 лет.

С 2 до 3 лет – 7 человек

С 3 до 5 лет – 5 человек

С 5 до 7 лет – 5 человек



Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей
Полная	13
Неполная с матерью	2
Неполная с отцом	0
Оформлено опекунов (приемная семья)	2
Многодетные	11

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	0
Два ребенка	3
Три ребенка и более	11

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

В школе 7 классов-комплектов. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке. Учреждение работает с 8 ч до 18-00 часов в режиме 6 - дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-9 классах – 34 недели. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. Для обучающихся первого класса в течение года были установлены дополнительные недельные каникулы с 20 февраля по 26 февраля. Продолжительность урока - 45 мин. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Обучалось 63 учащихся: 31 в начальном звене, 32 в основном, 1 обучающийся 1 класса и 2 обучающихся 8 класса обучались по индивидуальной адаптированной образовательной программе. В дошкольной группе было 17 воспитанников. Режим работы - пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в дошкольной группе - 10,5 часов. Режим работы групп- с 7.00 до 17.30.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2024 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования. Тема воспитательной работы школы: **«Организация работы школы в режиме муниципального туристско-краеведческого ресурсного центра».**

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания.

Цель анализа воспитательной работы за прошедшее полугодие – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока и внеклассных мероприятий, выявить проблемные зоны воспитательной работы, с целью корректировки дальнейшей воспитательной деятельности

Цель воспитательной работы школы: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Целевые приоритеты виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО

22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал Указ, согласно которому 2024 год в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей объявлен Годом семьи.

На основании Указа Президента Р.Ф. В.В. Путина был разработан план к Году семьи, которым мы руководствовались на протяжении всего 2024 года.

Исходя из особенностей социально–культурной среды проживания наших учеников, социального паспорта школы и ситуации в стране в целом, основным направлением воспитательной деятельности является духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, работа с семьями разных категорий, а также профилактическая работа в двух основных направлениях: безопасность жизнедеятельности, профилактика вредных привычек.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках определенных модулей рабочей программы воспитания:

Инвариативные модули:

- «Классное руководство и наставничество»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Школьный урок»
- «Внеурочная деятельность»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Профилактика и безопасность»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Профориентация»
- «Самоуправление»
- «Детские объединения»
- «Социальное партнерство»

Вариативные модули:

- Школьные музеи
- Школьные спортивные клубы
- Школьные театры

В рамках воспитательной работы школа:

- *реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;*

№	Тематика	Дата	Докладчик
1	Подростковый возраст и эффективная работа с	25.03.2024	

	подростком с позиции психоаналитика (информация с Республиканского родительского форума)		
2	Итоги воспитательной работы 2023-2024 учебного года. Занятость учащихся в летнее время.	21.05.2024	
3			
4			

Воспитательная работа проводилась по следующим модулям:

Модуль «Классное руководство»

Следует отметить что, организова мероприятия на школьном уровне администрация школы и воспитательный блок прежде всего опирается на классных руководителей, все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Классный руководитель играет важнейшую роль в школе. Самое главное в классном руководителе во все времена было и остается то, что этот человек закладывает фундамент в личности обучающегося, на который впоследствии каждый настраивает свое собственное сооружение. И от того, во многом зависит прочность и надежность его жизни, а также его дальнейшая судьба.

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются согласно образовательным событиям учебного года, а также учтены Дни единых действий Движения Первых. В этом полугодии акцент был сделан на мероприятия, посвященные Году семьи, профилактике вредных привычек, профилактике экстремизма и терроризма, общей безопасности. Новшеством в этом учебном году стали уроки по профориентации, курс занятий «Россия – мои горизонты», было проведено 32 занятия. Продолжается работа классных руководителей над еженедельным проведением в классах «Разговоров о важном». Всего было проведено 36 занятий. Помимо этого, в течении всего учебного года в каждом классе с 1 по 9 было проведено по 36 классных часов, занятий, встреч и мероприятий.

Классные часы проводились классными руководителями в соответствии с планом воспитательной работы класса, планом воспитательной работы школы. Тематика классных часов соответствовала основным направлениям воспитательной работы. Тематика классных часов соответствовала возрастным и психологическим особенностям обучающихся, учитывала их интересы и потребности. Классные руководители своевременно готовились к проведению классного часа и при подготовке использовали материалы классных часов из методических сборников, либо сами разрабатывали сценарии классных часов, мультимедийные презентации, отрывки из мультипликационных и художественных фильмов.

Проведены:

- День знаний. Россия страна возможностей.
- День учителя (школьный концерт и видео поздравлений от обучающихся)
- Ко Дню пожилого человека: праздничная программа (День бабушек и дедушек); 1-5 классы - Изготовление открыток бабушке и дедушке, совместно с родителями;
- Ко Дню отца (октябрь) «Отец – семьи опора»
- Ко Дню матери (ноябрь) «Профессии наших мам», творческая мастерская «Я могу», «Что? Где? Когда?» - игровая программа, видео поздравление для мамы,
- Семейная акция по изготовлению кормушек и скворечников «Синичкин день» декабрь
- Мы за здоровый образ жизни, классный час, беседы, часы общения с приглашением гостей.
- Акция «Письмо солдату»
- День Героев Отечества
- День неизвестного солдата.

В школе были организованы конкурсы рисунков, стихов, сочинений на тему любви к Родине. Работы были представлены на общешкольных выставках, муниципальных конкурсах в сети Интернет.

- Общешкольное новогоднее торжество.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

1. Мероприятия проведены в полном объёме, согласно планам классных руководителей.

2. Качество мероприятий – «удовлетворительное»

3. Участие в конкурсном движении классных коллективов выросло на 25 %.

Это связано с введением в должность Советника и увеличением совместных онлайн-активностей и конкурсов.

Наиболее активные классные коллективы, в которых хорошо развито конкурсное движение, работают в тесном сотрудничестве с Советником по воспитанию, зам. директора по УВР, администрацией школы и родительским комитетом.

Анализ работы классных руководителей 1–9 классов показал, что необходимо:

- продолжить работу по активизации учащихся для участия во Всероссийских конкурсах и олимпиадах и качеству их подготовки к конкурсам и олимпиадам;

- тщательно работать по заполнению электронного портфолио достижений обучающихся классов;

- отметить отличную работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, за привлечение родителей к совместной деятельности.

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести также следующие показатели:

Психологический климат в классе - **комфортный**;

Буллинг в классах - **отсутствует**, конфликтные ситуации пресекаются в самом начале классным руководителем, учителями, администрацией школы.

Ф.И.О классного руководителя	Класс	Тема работы
Ятманова Елена Леонидовна	1,2	Формирование нравственной культуры поведения и общения учащихся
Маслова Анастасия Николаевна	3	Формирование у учащихся нравственной культуры поведения и общения
Козлова Татьяна Сергеевна	4	Приобретение опыта активного и дружного взаимодействия в коллективе
Семенова Светлана Эриковна	5	Воспитание сплоченного детского коллектива и развитие самостоятельной личности
Кузьминых Сергей Алексеевич	6,7	Формирование творческого и сплоченного коллектива
Устюгова Галина Васильевна	8	Воспитание духовно-развитой личности с позитивным отношением к жизни, учёбе и активной гражданской позицией.
Мальцева Тамара Николаевна	9	Формирование образованной, нравственной личности, способной к самопознанию, самовыражению, саморазвитию

Модуль ««Взаимодействие с родителями (законными представителями)»»

Главные помощники администрации школы — это родительский комитет классов. Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, учащимися и родителями. Семья по праву считается главным фактором и условием развития и воспитания ребенка. Семья со школой создает тот важнейший комплекс факторов воспитывающей среды, который определяет успешность либо неуспешность всего учебно-воспитательного процесса

Многие инициативы школы выносились на обсуждение на родительские собрания и получали поддержку. На общешкольных родительских собраниях рассматривали вопросы по кибер и

террористической безопасности обучающихся и вопросы профилактики вредных привычек и различного рода зависимостей. Следует отметить, что достигнуты взаимопонимание и взаимопомощь по всем ключевым вопросам организации образовательного и воспитательного процесса школы.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

№ п/п	Класс	Классный руководитель	Дата	Воспитательная тема	Количество родителей
1	1-4	Ятманова Елена Леонидовна	07.03.24	Профилактика ДТП и соблюдение правил дорожного движения».	1кл – 1 4 кл -10
2			25.04.24	Поощрения и наказания ребёнка в семье. Как наказать и как хвалить?	1кл – 1 4 кл -9
3	1-2		17.10.24	Способности ребенка – как их распознать и развить	1кл – 5 2 кл - 1
4			28.11.24	Учи показом, а не рассказом	1кл – 3 2 кл - 1
5	2	Маслова Анастасия Николаевна	07.03.24	Зависть чем она опасна	2кл-7
6			25.04.24	О воспитании у детей интереса к чтению. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения.	2кл -6
7	3		17.10.24	Организация учебно-воспитательного процесса	8
8			28.11.24	Значение режима дня в воспитании	6
9	3	Сапаева Ирина Викторовна	07.03.24	Развитие творческих способностей учащихся.	11
10			21.04.24	Развитие нравственных качеств учащихся	10
11	4	Козлова Татьяна Сергеевна	05.09.24	Без труда ничего не дается (онлайн)	9
12			15.09.24	Про воспитательную программу «Орлята России	9
13			20.09.24	Культура поведения	9
14			17.10.24	Безопасность детей в ваших руках	7
15			28.11.24	Проблемы воспитания и пути их решения	7
16	5	Семёнова Светлана Эриковна	17.10.24	Адаптация пятиклассников	7
17			28.11.24	Роль общения в жизни школьника	5
18	5-6	Кузьминых Сергей Алексеевич	07.03.24	Переходный возраст: особенности контакта с подростками. Первые проблемы подросткового возраста.	5 кл – 5 6кл - 4
19			25.04.24	Особенность познавательных процессов, памяти и внимания пятиклассника	5 кл – 4 6 кл – 3
20	6-7		17.10.24	Здоровье наших детей	6 кл – 3 7 кл – 4
21			28.11.24	Актуальные проблемы семейного воспитания, пути их решения.	6 кл - 4 7 кл - 2
22	7	Устюгова Галина Васильевна	07.03.24.	Мобильные телефоны в жизни детей	6
23			25.04.24	Почему школьник плохо учится? Профилактика ДТП и соблюдение правил дорожного движения	5
24	8		17.10.24	Возрастные особенности в 8 классе: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношения к учебе. Способы их преодоления.	5
25			28.11.24	Проблемы компьютерной зависимости	
26	8	Мальцева Тамара	07.07.24	Как появляются и закрепляются черты	4

		Николаевна		характера	
27			25.04.24	О родительском авторитете. Нравственные уроки моей семьи	5
28	9		17.10.24	Что ждет выпускников в будущем	3
29			28.11.24	Профилактика зависимостей	3
30	9	Москвина Елена Витальевна	07.03.24	Психологические и возрастные особенности подростка. Культура поведения в конфликте.	7
31			25.04.24	Подготовка к выпускным экзаменам.	6
32	1-9		07.03.24.	Психология учащихся старшего школьного возраста. "Уже не ребёнок, но ещё и не взрослый". Закон и ответственность.	31
33			25.04.24	Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии.	35
34			17.10.24	Движение Первых, Орлята России в воспитании школьников	19
35			28.11.24	Мудрость родительской любви	23

Немногочисленные обращения родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации за первое учебное полугодие является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей, прежде всего классных руководителей.

Обучающиеся и их семьи принимали активное участие в очных и заочных конкурсах, в различных мероприятиях школы, также в подготовке и проведении юбилея школы и новогоднего праздника.

Родители активно участвуют в организации экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся: посещение театра им. Константина на спектакль «День рождения кота Леопольда», просмотр фильма «Вираз», экскурсия в с. Упша на святой источник т.д.

Совместный досуг семьи и школы играет важную роль в создании крепких связей между родителями, детьми и образовательным учреждением. Он способствует укреплению взаимодействия, формированию положительного имиджа школы. Были проведены совместные праздники с родителями День знаний, 8 марта, 23 февраля, Последний звонок, День матери, День Отца, День пожилых людей, были приглашены бабушки и дедушки учеников.

Совместные мероприятия способствуют более глубокому взаимопониманию между родителями и учителями, что важно для успешного обучения детей.

Не только праздники играют большое значение в сплочении коллективов, еще и ежегодное благоустройство территории школы и кабинетов, и помощь в организации школьных событий.

Большую роль по сплочению всего школьного коллектива играют акции милосердия и акции по сбор средств, медикаментов и угощений для бойцов СВО, отправка писем. (регулярно)

Изготовление свечей тоже не обходится без помощи наших родителей. В закупке воска участвуют родители и учителя.

В этом году вместе с семьями наших учеников и непосредственно учителей мы смогли организовать посылки для обучающихся, приняв участие в республиканской акции «Новогодний сюрприз другу».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

При проведении общешкольных мероприятий учитываются традиции школы и рекомендованные мероприятия Дней единых действий Российского движения детей и молодежи Движения Первых.

№ п/п	Название мероприятий	Дата	Количество обучающихся	Количество родителей
1	Блокада Ленинграда	27.01	64	2

2	Холокост	27.01	64	2
3	Митинг памяти	15.02	64	3
4	23 февраля	февраль	64	
5	8 марта	март	64	
6	Акция «Чистый двор»	апрель	64	
7	Фестиваль военной песни	май	64	
8	День Победы	05.05	64	10
9	Последний звонок	23.05	64	6
10	День знаний	01.09	62	25
11	День здоровья		62	45
12	День Учителя	05.10	63	
13	День пожилых людей	01.10	63	
14	День отца	октябрь	63	10
15	110-летний юбилей школы	2 ноября	63	
16	День матери	ноябрь	63	
17	Акция «Кормушка»	декабрь	63	
18	Новогоднее представление	28.12	63	20

Общешкольные традиции способствуют сплочению классных коллективов, исключают разобщенность учащихся разных классов, а также воспитывают чувство гордости за свой коллектив, веру в его силы, уважение к общественному мнению. В нашей школе накоплено много очень полезных и добрых традиций, в том числе возникших очень давно и поддерживающихся до настоящего времени. Большая часть мероприятий проводимых в ОО в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Знаковым мероприятием школы стал прием в Орлята России с вручение значков и галстуков с символикой и «Орлят России». Дети с удовольствием их носят.

Традиционными являются еженедельная линейка и подъем флага России, также проходят: «День Учителя», «День матери», конкурсы рисунков. Доброй традицией стало ежегодное проведение линейки, посвященной «1 сентября», которая стала праздником не только для школы, но и для населения. Также были проведены мероприятия «День отца», «Акция Чистый двор». В мае был проведен фестиваль-конкурс военной песни. Данный фестиваль проводился с целью воспитания у учащихся любви к своей Родине, уважительного отношения к историческим традициям и культуре своего Отечества, чувства гордости за свой народ, развития интереса к героической истории своей Родины, воспитания мужества, верности, чести.

Во Всероссийской онлайн-олимпиаде для школьников 1-9 классов «Безопасные дороги» приняли участие 65% учеников получены сертификаты участников и дипломы победителей.

5 декабря, в день добровольцев проведена операция «Кормушка», в которой приняли участие все классы начальной школы. Развешены кормушки, запасен корм, установлен график дежурства классов за подкармливанием птиц зимой.

Ко Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата, были проведены классные часы и приурочены Всероссийские акции «Письмо солдату», акции «Наши герои Отечества», конкурс сочинений «Без срока давности». Проведены Уроки мужества, посвященные этим памятным датам.

Проведены викторины и интеллектуальные турниры, где учащиеся смогли продемонстрировать свои знания о России, её героях и значимых событиях - «Героями не рождаются, героями становятся», «Я гражданин России».

К Дню конституции проведены беседы «Что мы знаем государственных символах?», а также участие в анкетировании «Что мы знаем о наших обязанностях?»

Новогодние торжества в школе начинаются, по традиции, с оформлением фотозон с 15 декабря. Далее по графику Новогодние праздничные мероприятия. Все классы приняли участие в Новогоднем флешмобе «Новогодние окна», украсили кабинеты, приняли участие в конкурсе рисунков «Зимняя сказка», в конкурсе фотографий «Зимний лес», в конкурсе поделок на новогоднюю елку.

Все классы приняли участие во всероссийских акциях «Новогодняя открытка для участников СВО».

Анализ проведения общешкольных мероприятий показал - 100-процентное исполнение календаря воспитывающей деятельности.

Динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло. В группе школы В Контакте выросло число подписчиков. Количество публикаций о проведенных мероприятиях в соцсетях также увеличилось.

Успешно работает чат Советника, в котором обсуждаются все предложенные мероприятия, и идет анонс онлайн-активностей и конкурсов для учащихся и активистов «Движения первых».

Классные руководители и учителя-предметники активно предоставляли фото и видео материалы, заметки о проведенных мероприятиях в классах.

Посты о школе воспитывают положительное отношение к школе родительской общественности и способствуют улучшению имиджа школы.

Модуль «Школьный урок»

Урок – одна из главных, составляющих воспитательного процесса в школе» на котором подробно рассматривались возможности урока.

На урочных и внеурочных занятиях для идентичности и воспитания гражданских качеств у обучающихся школы проводились тематические уроки, посвященные истории России, её традициям и культуре, ее знаменитым личностям:

- 225 лет со дня рождения поэта А.С.Пушкина;
- 175 лет со дня рождения писателя Ф.М.Достоевского;
- 150-лет со дня рождения художника Н.К.Рериха;
- 125 лет со дня рождения поэта Александра Блока;

Учителя провели уроки, в которых использовались различные формы урока: тестирование, урок-сенсация, урок открытие, урок тестирование.

На уроках литературы приняли участие в региональном конкурсе «Читаем сказки Пушкина»

Урок – сенсация, Урок – открытие, представление научных открытий на уроках географии. Во второй четверти с учителем географии дети 7-8 классов приняли участие во Всероссийском проекте «Географический посткроссинг: познаем Россию» Дети с учителем отправляют открытки с интересным вопросом о своем городе и регионе другим школьникам страны, получают ответы и вопросы от своих сверстников.

Большинство педагогов строят отношения между учениками в рамках уроков на основе общей активной интеллектуальной деятельности, используя для этого интерактивные методы обучения.

Большинство педагогов организуют в рамках своих уроков и внеурочной деятельности по предмету проектную и исследовательскую деятельность обучающихся. Примеры проектных и исследовательских работ обучающихся: «Волшебство декораций», «Природные зоны России», «История книги», «Человек есть то, что ест», «Герои – защитники Отечества» и т.п.

Одно из главных направлений работы в школе. Создание индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей, чтобы максимально развивать их таланты и способности.

Главным направлением работы у нас было и остается создание менторских проектов. Соединение одаренных детей с наставниками (учителями, специалистами из разных областей) для участия детей в различных конкурсах.

Отличным примером могут служить проектные работы, созданные детьми, учителями и родителями, продукт проекта часто бывает спроектирован учителем, доработан руками родителей, а дети успешно представляют проект на конкурсе.

Например, на уроках труда ребята делали поделки, и со своими работами принимали участие в конкурсе «Поделки из природного материала», «Рукотворные шедевры», на уроках русского языка писали сочинения «Моя мама», «Когда я стану мамой...», «Когда я стану папой...», участвовали в Всероссийских конкурсах по ИЗО, также принимали активное участие при подготовке разных праздничных мероприятий, снимали видеопоздравления. Большой отклик вызвала неделя ИЗО, музыки и технологии.

Однако, главной проблемой у учителей-предметников было и остается то, что не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Есть затруднения в оценке уровня успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Поэтому количество неудовлетворительных оценок не снижается.

Следует работать в направлении индивидуального подхода ко всем учащимся, испытывающим затруднение в изучении отдельных предметов.

Модуль «Внеурочная деятельность» и «Внешкольные мероприятия»

Обязательными внеурочными занятиями для всех классов школы стали «Разговоры о важном» (понедельник), «Функциональная грамотность» (по графику учителей), «Россия - мои горизонты», с 6-9 класс (четверг).

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Организация проф минимума – это еще одно главное направление работы школы. Разработан план мероприятий, в котором задействованы классные руководители учителя-предметники.

Знакомство с профессиями у обучающихся младших классов происходят в игровой и дискуссионной форме с приглашением людей разных профессий (из числа родителей), организуются конкурсы рисунков «Профессии наших мам». В старших классах практикуются беседы классных руководителей, где ребятам рассказывают о наиболее востребованных профессиях в нашем регионе. Проводятся рекламные профориентационные беседы, онлайн и офлайн экскурсии. Были проведены экскурсии на Хлебозавод №1, в МФЦ, в цех по производству пельменей в и в пожарную часть пгт Оршанка, где ребята познакомились с профессиями пожарных, поваров, пекарей и не только.

В группе школы ВКонтакте выставляется реклама Российских ВУЗов.

Учителя-предметники проводят внеурочные занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, углубленным изучением отдельных предметов, исследовательской и проектной деятельностью.

Наиболее востребованы занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии их способностей и талантов.

№	Название кружка	Время проведения	Дни проведения	Класс	Коли-во	Руководитель
Физическое развитие и культура здоровья						
1	Футбол	14:30-16:00	Понедельник Среда Пятница	3-6	12	Кузьминых С.А.
2	Баскетбол	15:00-16:30	Вторник Четверг	4-9	12	Кузьминых С.А.

Гражданско-патриотическое воспитание						
3	Функциональная грамотность (Краеведческий)	14:20-15:00	Пятница	5	11	Семенова С.Э.
4	Туристы	14:00-14:45	Четверг	2-4	12	Кузьминых С.А.
5	Туристский	16:00-17:30	Понедельник Среда Пятница	5-9	12	Кузьминых С.А.
6	ЮИД	13:30-14:10	Четверг	4-5	22	Маслова А.Н.
Интеллектуальное развитие и воспитание						
7	English ABC	14:10-14:50	Среда	5-7	8	Москвина Е.В.
8	Я -исследователь	13:00-13:40	Вторник	1-4	28	Классные руководители
9	Функциональная грамотность (Русская грамматика)	15:00-15:40	Среда	6	9	Мальцева Т.Н.
Духовно-нравственное воспитание						
10	АзБука	15:00-15:40	Пятница	8	2	Устюгова Г.В.
11	Функциональная грамотность (Истоки)	14:40-15:20	Пятница	8	6	Устюгова Г.В.
12	Волонтерский отряд «Мы вместе»	13:50-14:30 15.00-15.40	Понедельник Четверг	2-4 5-9	13 13	Сапаева И.В. Москвина Е.В.
Экологическое воспитание						
13	Экополис	15:15-16:00	понедельник	6-9	14	Кузьминых Л.Н.
Творческое развитие личности						
14	Театральный кружок «АССОРТИ»	13:30-14:10	Вторник	2-4	15	Сапаева И.В.
15	Непоседы	13:10-13:50	Среда	1-4	35	Иванова В.П.(сельская библиотека)
16	«Глиняная мастерская»	13:30-14:10	Четверг	2-6	22	Сапаева И.В.
17	«Песни Родины моей»	13:00-13:40	Пятница	1-2	6	Ятманова Е.Л.
18	Музыкальная капелла	15:00-15:40	Среда	6-7	9	Ятманова Е.Л.

Секции и кружки допобразования и внеурочной деятельности работают с хорошей наполняемостью и посещаемостью. Кружки допобразования фиксируются в навигаторе дополнительного образования. Наполняемость кружков остаётся на прежнем уровне с прошлым годом.

Предмет особого внимания в школе – дополнительное образование учащихся.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2023-2024 учебном году функционировало 8 кружков и секций различной направленности:

- Художественная: «Волшебный мир сказки» (8 чел.)-дошкольная группа
- Естественнонаучная: «Школьное лесничество «Экополис» (20 чел.)
- Социально-гуманитарная: «Волонтерский отряд «Мы вместе» (38 чел.), «Юные инспектора дорожного движения» («ЮИД») (15 чел).
- Адаптированная программа «АзБука»
- Туристско-краеведческая «Туристы»

К сожалению, на 2024 год не освоены программы дополнительного образования по технической направленности.

Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей). Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирает самостоятельно. Запись на дополнительную образовательную программу на внебюджетной основе осуществлялась через Единый сервис записи в объединения дополнительного образования Навигатор, как дистанционно, так и через ответственного в образовательном учреждении.

Осуществлялся контроль над посещаемостью учащимися дополнительных образовательных программ. Необходимо отметить, что в большинстве объединений посещаемость была на хорошем уровне.

Количество программ, по данным АИС «Навигатор»	Количество педагогов занятых допобразованием	Количество зарегистрированных детей в АИС «Навигатор»	Охват детей допобразованием в ОУ, в процентах	Проблемы
8	7	95	100 %	Нехватка ресурсов

«Успех каждого ребенка»

Количество программ по данным АИС «Навигатор»	Количество педагогов, занятых доп. образованием	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Количество зарегистрированных детей в АИС «Навигатор»	Участие в различных мероприятиях (результаты)
1 ЮИД	1	-	24	Участие в муниципальном этапе конкурса "Безопасное колесо - 2024"

Охват кружковой работой по классам

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во физических лиц посещающих кружки			%
		По предметам	По интересам	Всего	
1	5	5	5	5	100
2	1	1	1	1	100
3	10		10	10	100
4	11		11	11	100
5	10	5	10	10	100
6	5	3	5	5	100
7	5		5	5	100
8	9		9	9	100
9	6	6	6	6	100
ИТОГО	62	20	62	62	100

Все обучающиеся школы заняты кружковой работой. Кружки по интересам посещают 95% обучающихся. 63% ребят посещают предметные кружки. Работой в предметных кружках заняты все обучающиеся начальных классов. Внеурочная деятельность показана в рамках проводимых кружков.

Внеурочная деятельность (1-9 класс)

Класс	Форма деятельности	Направление	Количество часов	Кол-во учащихся/% охвата
1	Музыкальная капель	Приобщение к культурному наследию	1	1/100
	Веселый книгоград	Интеллектуальное развитие и воспитание творческое развитие личности	1	1/100

2	Футбол	Физическое развитие и культура здоровья	1	1/100
	Веселый книгоград	Интеллектуальное развитие и творческое развитие личности воспитание	1	11/100
3	Футбол	Физическое развитие и культура здоровья	2	4/40
	Баскетбол		2	2/20
	Туристы		2	6/60
	Музыкальная капель	Приобщение к культурному наследию Интеллектуальное развитие и воспитание Творческое развитие личности	1	6/60
	Юный исследователь		1	10/100
	Веселый книгоград		1	10/100
	ЮИД	Физическое развитие	1	9/90
4	Футбол	Физическое развитие и культура здоровья	1	5/45
	Баскетбол		2	3/ 27
	Туризм		2	6/ 54
	Веселый книгоград	Интеллектуальное развитие и воспитание	3	11/100
	ЮИД	Гражданско-патриотическое направление	1	6/100
			1	11/100
5	Туризм	Физическое развитие и культура здоровья	3	2/40
	Баскетбол		2	2/40
	Футбол		2	2/40
	ЮИД	Гражданско-патриотическое направление	1	4/80
	IT-кружок (финансовая грамотность)	Интеллектуальное развитие и воспитание	1	5/100
6	Баскетбол	Физическое развитие и культура здоровья	2	1/75
	Туристский		2	1/75
	Экополис(школьное лесничество)	Экологическое воспитание	1	2/50
	IT-кружок (финансовая грамотность)	Интеллектуальное развитие и воспитание	1	4/100
7	Футбол	Физическое развитие и культура здоровья	2	2/28
	Туристский		3	2/28
	Экополис (школьное лесничество)	Экологическое воспитание	1	2/57
	Истоки	Духовно-нравственное воспитание	1	7/100

8	Туристский	Физическое развитие и культура здоровья Экологическое воспитание Гражданско-патриотическое направление	3	2/33
	Баскетбол		2	2/33
	Экополис		1	3/50
	Краеведческий		1	6/100
9	Туристский	Физическое развитие и культура здоровья Гражданско-патриотическое направление Экологическое воспитание	1	1/11
	Баскетбол			2/22
	Краеведческий		1	9/100
	Экополис		1	7/77

Охват кружковой работой по направлениям в % от общего кол-ва учащихся

Направления	Количество кружков	Количество учащихся	% охвата
Экологическое воспитание	1	12	19
Гражданско-патриотическое воспитание	4	57	92
Физическое развитие и культура здоровья	2	24	39
Интеллектуальное развитие и воспитание	3	45	72,5
Другие (какие именно, расписать)			
Творческое развитие личности	5	43	69
Духовно-нравственное воспитание	3	26	42
Итого:	18		
Примечание: 2 и более занятий посещают <u>53</u> учащихся			

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Ученики нашей школы активно участвуют в мероприятиях муниципального, областного, регионального и всероссийского уровней и показывают хорошие результаты:

Результаты участия в районе:

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	в районе	
			дата	результат
1	Театральная карусель	Сапаева Ирина Викторовна	17.10.24	2м – воспитанники театрального кружка
2	Спортивное ориентирование	Кузьминых Сергей Алексеевич (учитель высшей квалификационной категории)	19.09.24	Суворова Екатерина – 1м Рыбакова Арина – 3м
3	Районный соревнования по спортивному туризму		03.10.24	Суворова Екатерина – 1м Рыбакова Арина -3м Рожкова Татьяна-1м Фильшина Ольга – 2м Козлов Михаил – 1м Полушин Максим – 2м Рябинин Федор – 1м Козлова Екатерина – 1м Шашкова Екатерина – 2м Аникеева Кристина – 3м
4	Осенний кросс «Кросс наций»		17.09.24	Суворова Екатерина – 1 м Козлова Екатерина – 1 м Козлов Михаил – 3 м
5	Районные соревнования по баскетболу (мальчики 2013г и моложе)		12.11.24	Команда – 2м

6	Районные соревнования по мини-футболу (мальчики 2011-2012 г)		26.11.24	Команда – 3м
7	Театральная карусель	Сапаева Ирина Викторовна, Ятманова Елена Леонидовна	17.10.24	2м – воспитанники театрального кружка
8	Конкурс чтецов «Шкетановские чтения» («Шкетан лудмаш»)	Мальцева Тамара Николаевна, Семенова Светлана Эриковна, Козлова Татьяна Сергеевна	30.10.24	Полушин Максим – призер 2ст Шашкова Екатерина – участие Рыбакова Аполлинария – 3м
9	Соревнования по ориентированию	Кузьминых С.А.	05.03.24	1, 2 и 3 места
10	Муниципальный этап «Вызов первых»		12.03.24	1 место
11	Президентские спортивные игры		23.04.24	2 место
12	Легкоатлетический пробег Кучка Оршанка		23.04.24	1, 3 места
13	Конкурс театральных постановок на английском языке для 2-5 классов	Семенова С.Э.	21.02.24	участие
14	Муниципальный конкурс «Чудо-дело наших рук»	Сапаева И.В.	февраль	1,2 место

Результаты участия в республиканских мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	в республике	
			дата	результат
1	Всероссийский фестиваль моноспектаклей по произведениям А.С.Пушкина «Солнце русской поэзии»	Сапаева Ирина Викторовна	30.11.24	Мальцева Виктория - участие
2	Первенство РМЭ по кроссу	Кузьминых Сергей Алексеевич	25.10.24	Участие (Козлов Михаил, Козлова Екатерина, Суворова Екатерина)
3	Открытое первенство по легкоатлетическому кроссу		01.10.24	Рябинина Аделина – 3м Козлов Михаил – 2м Козлова Екатерина – 2м Суворова Екатерина – 1м
4	Спортивный туризм на пешеходных дистанциях на призы мастеров спорта Мари-Турекского района		05.10.24	Лежнин Артем – 1м Рябинина Аделина – 2м Козлов Михаил – 1м Суворова Екатерина – 2м Рыбакова Арина – 2м
5	Спортивный туризм на пешеходных дистанциях в Куженерском районе		23.10.24	Рябинина Аделина – 1м Козлов Михаил – 1м Суворова Екатерина – 3м Рыбакова Арина – 3м
6	Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Гонки четырех» в г.Москва		19-20.10. 2024	Рыбакова Арина и Суворова Екатерина – 2 место в дисциплине «дистанция-пешеходная-группа» 2 класса в возрастной группе «девушки 14-15 лет»
7	Первенство РМЭ по спортивному туризму на пешеходных дистанциях		26-27.10. 2024	Козова Екатерина и Шашкова Екатерина – 3м Суворова Екатерина и Рыбакова

				Арина – 2м «дистанция-пешеходная-группа» 2 класса в своей возрастной группе
8	Всероссийские соревнования «Развивайся с нами»		11.11- 01.12. 2024	Аникеева Кристина – 1м Козлова Екатерина – 3м Рябинин Федор – 2м Рожкова Татьяна – 2м Суворова Екатерина - 2 м
9	Первенство РМЭ по легкой атлетике		07.12.24	Козлов Михаил – участие Аникеева Кристина – участие Суворова Екатерина – участие
10	Всероссийские соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях		20-21. 12.2024	Суворова Екатерина - участие
11	Всероссийский фестиваль моноспектаклей по произведениям А.С.Пушкина «Солнце русской поэзии»	Сапаева Ирина Викторовна	30.11.24	Мальцева Виктория – участие
12	VI республиканские «Конаковские чтения»	Устюгова Галина Васильевна, Мальцева Тамара Николаевна	29.11.24	Мальцева Виктория – 2м Мальцева Виктория – 3м
13	Конкурс рисунков «Герои марийских сказок»	Сапаева Ирина Викторовна Козлова Татьяна Сергеевна	10.10.24	Перминова Александра – 3м Никифорова Марина – 2м Печенников Антон – участие
14	Конкурс рисунков «Осень в Мастерилкино»	Сапаева Ирина Викторовна	27.09.24	участие
15	Конкурс марийской песни «У ий йомак»	Козлова Татьяна Сергеевна		Мальцева Регина – 2м Рябинина Анастасия –участник
16	Первенство РМЭ по спортивному туризму(лыжня 2 класса)	Кузьминых С.А.	08.02.24	3 место
17	Первенство РМЭ по спортивному туризму(лыжная дистанция 3 класса,	Кузьминых С.А.	09.02.24	3 место
18	Первенстве Приволжского федерального округа по спортивному туризму на лыжных дистанциях,	Кузьминых С.А.	14-18.02.24	участие
19	Республиканский зимний слет «Школа безопасности»	Кузьминых С.А.	22-24.03.24	участие
20	Соревнования по спортивному туризму «Весенний призыв»	Кузьминых С.А.	28.04- 02.05.24	участие
21	Соревнования «Школа безопасности»	Кузьминых С.А.	24-28.05 24	2, 3 места
22	Всероссийский диктант Победы 2024	Москвина Е.В. Устюгова Г.В.	апрель	участие
23	Республиканский конкурс «Нарисуй защитника отечества»	Сапаева И.В.	февраль	участие
24	Всероссийский конкурс «Адмирал Федор Ушаков	Устюгова Г.В.	февраль	участие

	моими глазами»			
25	Республиканский этап «Вызов первых»	Кузьминых С.А.	апрель	участие
26	Всероссийский тест по истории ВОВ	Устюгова Г.В.	январь	участие
27	Большой этнографический диктант 23	Семенова С.Э		участие
28	Республиканский марафон «Чтение к 115-летию Ивана Кырли» «Читаем стихи Ивана Кырли	Мальцева Т.Н.	14.03.24	Участие
29	Фестиваль детских творческих коллективов «Светлый праздник – Пасха Христов»	Устюгова Г.В.	11.05.24	участие
30	IX Всероссийский конкурс «Ярмарка мастерства»	Сапаева И.В.	06.01.24	1,2,3места
31	Международный творческий конкурс «Такая разная природа»	Сапаева И.В.	29.01.24	1 место

В 2024 году обучающиеся участвовали в 14 мероприятиях районного и 31 республиканского и Всероссийского уровня. В школе стараемся активизировать работу классных руководителей по вовлечению учащихся к участию в районных и республиканских конкурсах.

Воспитательная работа проводилась также с использованием дистанционных образовательных технологий. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно, через Сферум).

В период очного обучения школьные и классные воспитательные проводились классными руководителями в своих классах.

Участие воспитанников в конкурсах в 2024г.

Фамилия, имя, отчество воспитателя	Воспитанники	Мероприятия	Уровень участия	Результат
Полушина Надежда Александровна	Москвина Есения	«Театральная карусель» ноябрь 2024г./	районный	3 место номинация «Семейные чтения»
Полушина Надежда Александровна	Мальцева Регина Никифорова София Лежнин Никита	«Профессия глазами детей» Конкурс рисунков		сертификат
Полушина Надежда Александровна	Мальцева Регина Лежнин Никита Никитина Юлия Никифорова София	ЧИП «Человек и природа» «Незнайка и его друзья» /ноябрь 2023г./	Международный игровой конкурс	Сертификат участника
Полушина Надежда Александровна	Мальцева Регина	«Волшебные превращения» Конкурс поделок /Октябрь 2023г./	Дистанционный конкурс детского творчества	сертификат

Модуль «Профилактика» и «Безопасность»

В начале года обновлен социальный паспорт школы.

Показатель социально-незащищенных семей и детей группы риска увеличился. С начала учебного года под особый контроль взяты дети родители, которых выполняют свой долг в СВО.

Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания находятся под строгим контролем.

В социальный паспорт помимо, имеющихся категории, добавилась категория - дети участников СВО. (они имеют льготы в питании и в первую очередь обеспечиваются учебниками, имеют право на бесплатное посещение разного рода мероприятий).

Разработаны планы работы Совета профилактики и Службы медиации.

За отчетный период проведено:

- 5 заседаний Совета профилактики, работа с нарушителями школьной дисциплины, неуспевающими.
- беседы (по требованию)
- с декабря приступила к работе педагог-психолог, которая ведет индивидуальные беседы с детьми (по необходимости)

Проведены профилактические беседы и видеоуроки совместно с организациями профилактики КДНиЗП, ПДН.

За период 2024 года в классах проведены беседы «Жизнь без вредных привычек», «Вредным привычкам НЕТ!», «Самое главное для человека – ЗДОРОВЬЕ!», «Мы выбираем жизнь», «Всё в твоих руках», видеолекторий «Отнятое сокровище», конкурс рисунков «Мы выбираем здоровый образ жизни!» (1-7 классы), с родителями на родительском собрании проведена беседа «Профилактика потребления психоактивных веществ. Проблемы современных синтетических наркотиков. Стадии развития наркотической зависимости»

В методических материалах школы имеется подборка классных часов по правовому воспитанию учащихся, профилактике вредных привычек, по профилактике девиантного поведения, видеоматериалы, презентации.

В октябре было проведено социально – психологическое тестирование 7-9 классов с целью профилактики вредных привычек. Зависимых к ПАВ не выявлено, но группа риска обозначена и с ними ведется индивидуальная профилактическая работа.

За первое полугодие случаев постановки обучающихся на учет КДН И ПДН было – 1 (нарушение комендантского часа во время летних и осенних каникул). Выстроен индивидуальный план работы с обучающимся .

Список обучающихся состоящих учёте в КДН, ОВД, внутришкольном учёте

№	Ф.И.О.	Класс	Дата рождения	Место жительства	Дата постановления на учёт, причина	Занятость в кружках
1	Тетерин Вадим Вениаминович	02.05.2008	Лискина Валентина Евгеньевна	Пгт Оршанка ул. Советская, д.163	30.10.2022г 4.1.7. Систематическое нарушение внутреннего распорядка школы (систематическое невыполнение д/з, отказ от работы на уроке, постоянноеотсутствие учебника, тетради)	Волонтерский отряд «Мы вместе», школьное лесничество «Экополис»
2						
3	Иванов Дмитрий Николаевич	02.03.2008	Иванова Ольга Вячеславовна	Пгт Оршанка ул. Крупина,	17.01.2024г 4.1.7. Систематическое нарушение	Волонтерский отряд «Мы вместе»,

				19/79	внутреннего распорядка школы (систематическое невыполнение д/з, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебника, тетради)	школьное лесничество «Экополис»
4	Орехов Глеб Сергеевич	31.10.2008	Орехова Ольга Геннадьевна	Пгт Оршанка ул. Крупина, 19/79	14.02.2024г 4.1.7. за систематическое нарушение внутреннего распорядка школы (систематическое невыполнение д/з, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебника, тетради).	Волонтерский отряд «Мы вместе», школьное лесничество «Экополис»
5	Хрестин Владимир Евгеньевич	28.05.2010	Хрестина Елена Леонидовна	Пгт Оршанка ул. Крупина д 21а кв.27	19.11.2024г 4.1.7. за систематическое нарушение внутреннего распорядка школы (систематическое невыполнение д/з, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебника, тетради) 13.11.2024 г. Поставлен на контроль ОП № 7 МО МВД России «Медведевский», КДН и ЗП согласно постановления заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в Оршанском муниципальном районе № 14 от 13.11.2024 г.	Внеклассное занятие «Истоки»

Выявлены семьи группы риска (родители злоупотребляют алкогольными напитками), с органами опеки и профилактики социальной службой школы ведется индивидуальная работа с семьями.

Работе по пропаганде здорового образа жизни, профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения в первом полугодии уделялось особое внимание.

Следует продолжить также работу

- по правовому воспитанию;
- профилактике дорожно-транспортных происшествий с привлечением служб ГИБДД;
- по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- по профилактике игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях;

В школе работает Совет по профилактике правонарушений, деятельность которого регламентируется Положением о Совете профилактики правонарушений и организуется в соответствии с планом работы, утверждённым директором школы.

Основное внимание Совета профилактики уделяется:

- организации работы по выполнению Федерального Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;

- совершенствованию системы организации профилактической работы в ОУ.

Заседания Совета профилактики

Основной вопрос	Дата заседания	Количество		№ протокола
		родителей	обучающихся	
Рассмотрение заявлений учителей-предметников на учащихся 9 класс. Информация о внеурочной занятости учащихся, состоящих на ВШУ.	17.01.2024г	9	9	3
Профилактика детского травматизма. Рассмотрение материалов поступивших на Совет профилактики. О снятии и постановке на учет обучающихся.	14.02.2024г	0	0	4
Причины трудновоспитуемости подростков. Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств подростков. Здоровье ребенка в ваших руках. Профилактика курения, пьянства, употребления токсических и наркотических веществ.	29.03.2024г	0	0	5
Анализ работы Совета по профилактике правонарушений за 2023-2024 учебный год. Контроль занятости детей из неблагополучных семей в летний период.	23.05.2024г.	0	0	6
Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год. Обсуждение задач работы на 2024-2025 учебный год. Отчет зам.директора по УВР о готовности учащихся из малообеспеченных и неблагополучных семей к началу учебного года.	20.09.2024	0	0	1
О работе с обучающимся «группы риска», состоящих на ВШУ. Обсуждение поведения и успеваемости учащихся, в том числе «группы риска», о постановке на учет обучающихся.	19.11.2024	0	0	2

Всего по плану – 4 заседания, проведено – 6.

Своевременное выявление причины прогулов, терпеливая, настойчивая работа с трудными детьми, умение найти к ним индивидуальный педагогический подход, не допустить их отторжения от школы, разрешить проблемы конфликтов с одноклассниками, – является большим вкладом в дело профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и залогом эффективности правового воспитания учащихся.

С такими детьми классный руководитель ведет ежедневный контроль над посещением уроков учащимися и предоставляет отчет по пропускам уроков с указанием причин отсутствия, вовлекает в кружковую деятельность, посещает обучающегося на дому и предоставляет акт обследования, проводит еженедельные беседы с родителями по успеваемости, посещаемости и поведению обучающегося в любой форме (по телефону, в очной беседе). Предоставляет характеристику на учащегося, сводную ведомость по четвертям, акты рейдов. В случае необходимости приглашает обучающегося вместе с родителями на совет профилактики. Вовлекает обучающихся в работу детских и молодежных организаций, проводит мероприятия воспитательного характера с трудными обучающимися, помогает выбрать кружок, секцию по интересам.

В здании школы на 1 этаже размещена мемориальная доска, посвященная памяти героя Шашкова Владимира Вениаминовича, выпускника школы.

На месте построения классов при проведения еженедельной линейки в вестибюле школы висят государственные символы РФ, субъекта РФ, муниципального образования, находится стойка с флагом России

Для сохранения традиций школы и гордости за ее выпускников на втором этаже школы находится галерея с портретами «Их имена дано хранить в веках», посвященная участникам Великой Отечественной войны.

На втором этаже школы постоянно обновляются выставки творческих работ детей и информация. Проводились такие выставки:

- «Мой друг светофор» рисунки детей по профилактике ДТП
- «Осторожно с огнем» рисунки детей 1-4 классов по пожарной безопасности
- «Моя школа - мой дом» к юбилею школы
- «Моя любимая семья» - ко дню многодетной семьи
- «Зимняя сказка» - к новому году

Усилиями детей и взрослых ведется уход за живым уголком, в котором стоят два аквариума с водными черепаками и аквариум с рыбками.

В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационные уголки классного коллектива.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в школе ведется на должном уровне, сочетает как учебную, так и внеурочную деятельность, разнообразные формы и методы.

В рамках данного направления были проведены классные часы на тему: «Я выбираю профессию». Для обучающихся 7-9 классов проводятся уроки Проектории.

В рамках данного направления были проведены День дублера, посвященный Международному Дню учителя (профессия – учитель), классные часы «Профессии моих родителей» 2 класс, «Профессии нашего села» 4 класс, «Профессии сферы обслуживания. Парикмахер» 6 класс, информационные минутки «Современные профессии», познавательные часы, просмотры видеороликов «Профессии ЖКХ», «Театральные профессии», На День слесаря была проведена экскурсия в слесарную мастерскую.

14.11.24г проведена экскурсия на фабрике деревянных игрушек в г. Йошкар-Ола. Основная цель подобных экскурсий состоит в том, чтобы дать ребятам общее представление о современном мире профессий. Будем стараться больше работать в этом направлении, так как виден интерес детей.

Ребята каждый день проводят дежурство по классам, раз в четверть - генеральную уборку, трудовые десанты(субботники).

Для обучающихся 7-9 классов проводятся уроки Проектории.

В рамках трудового воспитания проводятся следующие мероприятия:

- Акция «Чистый двор», «Чистая деревня», «Наш родник»(апрель-май)
- Операция «Цветок на Клумбу» (май)
- Санитарные дни (субботники) (1 раз в четверть)
- Работа на пришкольном участке (май)

Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения».

С открытием Центра детских инициатив более активно заработали органы самоуправления школы. Совет школьного ученического самоуправления, и «Совет первых» объединил наиболее активных обучающихся школы, заседает 1 раз в три недели, обсуждая вместе с Советником и зам.директора по УВР инициативы школьников.

В первом полугодии активно решали вопросы о проведении мероприятий дней единых действий РДДМ «Движение Первых», а также подводились итоги онлайн активностей по линии РДДМ и школьных конкурсов. Писались сценарии школьных линеек.

Председатель Совета старшеклассников – Мальцева Виктория (7 класс) и Председатель Совета Первых - Суворова Екатерина (8 класс). Члены Совета старшеклассников осуществляли контроль по выполнению Устава школы, правил поведения в ОО для обучающихся; заслушивали отчеты классных коллективов о работе.

Лидеры школьного самоуправления являются активными членами детских общественных объединений:

Развитие всероссийских общественных организаций и движений

№ п/п	Название детской организации	Количество участников	Программа деятельности	Руководитель (вожатый)
1	Движение Первых	32		Москвина Елена Витальевна
2	Орлята России	28		1-2 Ятманова Е.Л. 3 Маслова А.Н. 4 Козлова Т.С.
3	Школьное самоуправление (Совет старшеклассников, совет первых)	10		Сапаева Ирина Викторовна
4	Отряд ЮИД	24		Маслова Анастасия Николаевна

Готовность к участию в общественной жизни у Совета старшеклассников - высокая.

Анализ работы Совета старшеклассников и общественных объединений показал, что отклонений от календарного графика работы ученического Совета - нет.

Модуль «Социальное партнерство»

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с социальными партнерами (врачи, работники КДНиЗП и ПДН) в деле профилактики, профориентации).

Совместно с инспекторами по делам несовершеннолетних в рубрике «Открытый разговор», традицией стали беседы «Административная и уголовная ответственность за наиболее распространенные правонарушения и преступления в молодежной среде», «Терроризм угроза обществу», «Телефонный терроризм и мошенничество в сети Интернет» участие в акции «Подросток под защитой».

Совместно с КДНиЗП был проведен видео урок «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде», в декабре месяце, также прошла правовая интеллектуальная игра «Юный правовед», видеолекторий «Мои школьные обязанности», познавательный час «День прав человека» и Правовая гостиная для обучающихся 1-9 классов.

С сотрудниками ПДН, ГИБДД разработаны совместные планы работ, главная цель, которых безопасность школьников.

Для учащихся были проведена серия бесед «Осторожно огонь», «Внимание ледоход», «Наша безопасность в наших руках», «О правилах дорожного движения».

Наши старшеклассники активные участники различных акций, форумов, тренингов и молодежных квестов проводимых Центром молодежи Оршанского района. 24-25 сентября посетили Молодежный Форум Оршанского района «Время молодых», 29-30 ноября обучающиеся старших классов приняли участие в военно-патриотическом слете «БМ», позже посетили малый

молодежный фестиваль национальных культур РМЭ «Единство в дружбе», республиканский форум «Горящие сердца».

Совместно с администрацией Марковского сельского поселения реализуется социальный проект благотворительной направленности (изготовление окопных свечей и «сухого душа» для участников СВО).

Совместно с Движением Первых: семья Рыбаковых приняла участие в форуме «Мы - туристическая семья». Прошли акции с Движением первых «С любовью, папа», посвященная Дню отца, представлены фотографии, где дети вместе с папами проводят время: отдыхают, работают, занимаются полезными делами, акция «Спасибо, учитель», где ребята благодарят учителей за их нелегкий труд. Всероссийская акция «Фабрика Чудес Деда Мороза».

Совместно с Навигаторами детства приняли участие в акции «Письмо солдату», в акции «Новогодняя семейная поделка», новогодний флешмоб «Новогодние традиции моей семьи».

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками.

Школьники активно принимают участие:

- в онлайн олимпиадах и конкурсах «Русский медвежонок»
- во Всероссийском олимпиадном и конкурсном движении сайта Учи.ру. и др.

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей остается центром духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе высокой нравственности, патриотизма, гражданского самосознания является одной из важнейших задач школьного музея. Участие детей в поисково-собирательской работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиций, проведении экскурсий, внеклассных мероприятий способствует заполнению их досуга. В процессе исследовательской деятельности учащиеся овладевают различными приемами и навыками краеведческой и музейной профессиональной деятельности, а в ходе краеведческих изысканий – основами многих научных дисциплин, не предусмотренных школьной программой. На базе музея проводятся уроки и беседы на военно-патриотическую тему к знаменательным датам.

2 ноября было проведено знаковое мероприятие школы к 110 - летнему юбилею школы, а в школьном музее хранятся папки про учителей, которые когда-либо работали в нашей школе, информация про выдающихся выпускников, которые закончили нашу школу и огромное количество фотографий. Вся найденная информация и фотоматериалы были использованы при создании видеороликов к юбилею школы.

Ко Дню Героев Отечества ребятам младших классов была проведена экскурсия, где обучающиеся смогли понять, что героем может стать каждый.

На базе музея ведется подготовка к различным городским конкурсам проектно-исследовательских работ. Подготовлены участники на VI республиканские «Конаковские чтения».

Работа школьного музея была и остается на хорошем уровне.

Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий. отводится большая роль.

Этому способствуют различные курсы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства.

Педагоги ежемесячно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в вебинарах по предметам, в профессиональных конкурсах и тестировании педагогических работников школы.

В целях создания необходимых условий для совершенствования профессионального уровня классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей, в первом полугодии проведен методический семинар по наиболее интересным формам работы с

семьями в Год Семьи. Классные руководители делились своими методическими наработками с коллегами, представлялась совместная работа в параллелях.

Организована наставническая работа над молодым классным руководителем.

Работая, по единой сетке воспитательного плана, с корректировкой по уровням, был достигнут положительный результат. Работа стала системной и видимой.

Анализируя воспитательную деятельность за первое учебное полугодие следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

- Увеличилось число участников акций патриотического содержания в поддержку бойцов СВО;
- К нашим мероприятиям начала присоединяться родительская общественность.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Еженедельная линейка, с включением в ее программу информации о победителях в различных конкурсах
- Внеурочные занятия «Разговоры о важном»
- Реальные дела, например:
 - акции по изготовлению свечей для участников СВО
 - акция «Подарки для ветеранов педагогического труда»
 - акции «Письмо солдату», «Новогодняя открытка участникам СВО»

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся проходит на высоком уровне. Во течении года уделялось большое внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни.

В целях формирования у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни реализуется программа «Спорт. Здоровье. Жизнь». В рамках программы в школе с утра ежедневно проводится зарядка.

Большую работу по спортивно-оздоровительному направлению проводит учитель физической культуры Кузьминых Сергей Алексеевич. Обучающиеся, под руководством Кузьминых С.А., активные участники различных спортивных соревнований, где становятся победителями и показывают хорошие результаты.

В школе работают секции по футболу, баскетболу, спортивному туризму.

2-14 января наши ребята приняли участие в учебно-тренировочных сборах,

06.02.24г в районных соревнованиях по биатлону (девочки -1 место, мальчики -3 место),

8 февраля в Первенстве РМЭ по спортивному туризму(лыжная дистанция 2 класса,- 3 место),

9.02.24 в первенстве РМЭ по спортивному туризму(лыжная дистанция 3 класса, - 3 место),

10.02.24г. В Районной массовой лыжной гонке «Лыжня России 2024»(дети заняли 1 и 2 места),

09.02 2024г в школьных соревнованиях по лыжным гонкам,

12.02.24г в школьных соревнованиях по стрельбе,

14-18.02.24г. в Первенстве Приволжского федерального округа по спортивному туризму на лыжных дистанциях,

26.02.24г. в школьных соревнованиях по ориентированию,

05.03.24г. в Районных соревнованиях по ориентированию(заняли 1, 2, 3 места)

12.03.24г. В Муниципальном этапе Всероссийского проекта «Вызов первых»(1 место)

в Региональном этапе Всероссийского проекта «Вызов первых»(участие)

22-24.03.2024г. в Республиканском зимнем слете «Школа безопасности»(участие)

в Первенстве Оршанского района по мини-футболу среди мальчиков (3 место)

в Первенстве Оршанского района по баскетболу среди мальчиков (3 место)

23.04.24г. в Легкоатлетическом пробеге Кучка-Оршанка (1, 2, 3 места)

28.04.24г. Во Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму «Весенний призыв»(участие)

24-28.05.24г. Межрегиональных соревнованиях «Школа безопасности» РМЭ (2, 3 места)

Анализируя результаты состязаний, можно сделать вывод, что на следующий год необходимо усилить работу в силовой, скоростной направленности во всех классах, планировать систематическую работу по гибкости, подтягиванию, сгибанию рук. Также, анализируя результаты проектной деятельности, можно сказать, что результат остаются стабильными.

На большинстве спортивно–массовых мероприятиях в качестве зрителей, болельщиков и участников присутствовали родители. Однако задача по активному вовлечению родителей в спортивную жизнь ШСК в полной мере не была решена. Проблема привлечения «новых» членов ШСК из числа родителей остается актуальной и в этом году. Планируем в следующем году в сентябре на организационных родительских собраниях выступить с целью информировать родителей о работе клуба ШСК, расписании работы секций, о проведении массовых мероприятий, где родители могут принять непосредственное участие.

Подводя итог, можно сделать вывод, что работа ШСК организована на удовлетворительном уровне.

Модуль «Школьный театр»

В современной школе необходимо создавать условия для общего развития учащихся, для реализации талантов и развития способностей ребенка. Участие в школьном театре создает условия для раскрытия внутренних качеств личности и ее самореализации, умения взаимодействовать в коллективе и рефлексировать, для развития художественного творчества, эстетического вкуса и стремления к освоению нового опыта.

Руководителем школьного театрального кружка «Ассорти» является Сапаева Ирина Викторовна. Под её руководством ребята принимали участие в концертных программах, приуроченных ко Дню пожилого человека, День учителя, День Матери, на родительском собрании 24.11. 23г и 07.07.24 члены кружка представили свою работу родителям: показали сценки, показали спектакли в Новогодних и Рождественских программах. В районном конкурсе «Театральная карусель» заняли первое место, 12.04.24 прошел концерт в рамках РМО - «Театр моя жизнь-волшебный калейдоскоп», 17 мая прошел концерт для жителей деревни «От сердца к сердцу», поставили театрализованную постановку к 9 Мая «Детство, опаленное войной», юные артисты приняли участие в программе на выпускном 4 класса.

В целях проведения культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей проводятся различные мероприятия. Юные артисты также неоднократно посетили театр Константинова, где смогли посмотреть спектакли, Национальную художественную галерею, Республиканский театр кукол, кинотеатр Super8, фабрику деревянных игрушек Алатойс.

Специально организованные театрализованные занятия позволили сформировать партнерские отношения у ребят. Участники школьного театра познакомились с различными видами театров: теневой, настольный, пальчиковый, плоскостной, театр масок, мягкая игрушка. Велась работа над развитием творчества. Таким образом, считаем работу школьного театра в 2024 году удовлетворительной.

Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий. отводится большая роль.

Этому способствуют различные курсы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства.

Педагоги ежемесячно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в вебинарах по предметам, в профессиональных конкурсах и тестировании педагогических работников школы.

В целях создания необходимых условий для совершенствования профессионального уровня классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей, в первом полугодии проведен методический семинар по наиболее интересным формам работы с семьями в Год Семьи. Классные руководители делились своими методическими наработками с коллегами, представлялась совместная работа в параллелях.

Организована наставническая работа над молодым классным руководителем.

Работая, по единой сетке воспитательного плана, с корректировкой по уровням, был достигнут положительный результат. Работа стала системной и видимой.

Анализируя воспитательную деятельность за 2024 год следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

- Увеличилось число участников акций патриотического содержания в поддержку бойцов СВО;
- К нашим мероприятиям начала присоединяться родительская общественность.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Еженедельная линейка, с включением в ее программу информации о победителях в различных конкурсах
- Внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».
- Реальные дела, например:
 - акции по изготовлению свечей и сухого душа для участников СВО
 - акция «Подарки для ветеранов педагогического труда»
 - акции «Письмо солдату», «Новогодняя открытка участникам СВО»

Выводы:

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
2. Работа педколлектива по семейному и патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.
3. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- педагогов дошкольного образования;
- учителей - предметников;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет лидеров из числа обучающихся и родительский комитет. Создана профсоюзная организация – 82 % трудового коллектива являются членами профсоюза.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2021 – 2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	На конец 2023 года	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	79	65	64	63
	- начальная школа	37	35	33	31
	- основная школа	42	30	31	32
2	Количество учеников оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-

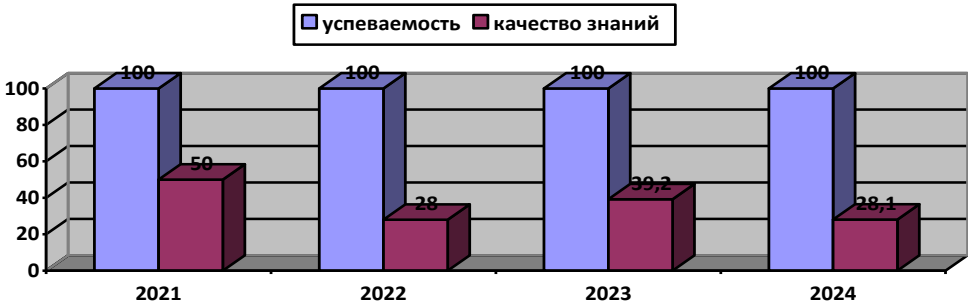
	- начальная школа				
	- основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: - в основной школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Перевод ены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол -во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	11	11	100	4	36,3	2	18,1	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	2	20,0	1	10,0	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	3	27,2	0	0	0	0	0	0	0	0
итог о	32	32	100	9	28,1	3	9,3	1	3,1	0	0	1	3,1

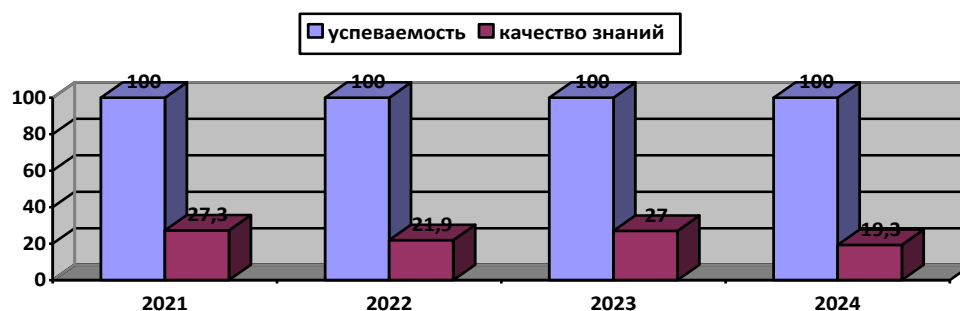
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 11,1% (в 2023 был 39,2%)



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего	Из них успе	Окончили	Окончили год	Не успевают	Переводы
-------	-------	-------------	----------	--------------	-------------	----------

								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	2	40,0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50,0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	2	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	31	31	100	6	19,3	0	0	0	0	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7,7% (в 2023 был 27,0%)

Повышение качества знаний и 100% успеваемость – все также остается первоочередной задачей на новый учебный год, решить которую помогает контроль над успеваемостью и качеством знаний, формируя повышенную мотивацию к учебно – познавательной деятельности у учащихся и внедряя современные образовательные технологии в учебный процесс.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

В 2024 году ВПР проводили в один этап: в марте – апреле – в 4-8-х классах. **4 класс**

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Средний балл	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	11	11	3,3	100	27,2	6	0	5
Математика	11	11	3,6	100	40	7	4	0
Окружающий мир	11	11	3,6	100	63,6	6	1	4

5 класс

Предмет	Кол-во уч-ся се	Кол-во писавших	Средний балл	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понижали
Русский язык	5	5	3,8	100	80	4	0	1
Математика	5	4	4	100	100	3	0	1
История	5	4	4	100	50	4	0	0
Биология	5	4	3,75	100	75	3	0	1

6 класс

Предмет	Кол-во уч-ся се	Кол-во писавших	Средний балл	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понижали
Русский язык	4	4	4	100	75	4	0	0
Математика	4	4	3,75	100	50	3	0	1
Биология	4	4	3,5	100	50	4	0	0
Обществознание	4	4	3,75	100	50	4	0	0

7 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Средний балл	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понижали
Русский язык	7	5	3,2	100	20	5	0	0
Математика	7	4	3,25	100	25	3	1	0
Физика	7	5	3,8	100	80	4	1	0
Обществознание	7	5	3	100	0	5	0	0

8 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Средний балл	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понижали
Русский язык	6	5	3,4	100	40	4	1	0
Математика	6	6	3	100	0	6	0	0
Биология	6	5	3	100	0	4	0	1
География	6	5	3	100	0	5	0	0

В ходе анализа показателей ВПР было отмечено удовлетворительное качество знаний учащихся. Практически все учащиеся подтвердили свои оценки. Наряду с этим прослеживается понижение знаний у ряда учащихся.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

	Предметы	Количество учащихся	Оценки				Средний балл	Качество %	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Математика	9	-	2	7	-	3,1	11,1	100
2	Русский язык	9	-	3	6	-	3,3	33,3	100
3	Информатика и ИКТ	7	1	-	6	-	3,2	14,2	100
4	География	8	-	1	7	-	3,1	12,5	100
5	Биология	3	-	2	1	-	3,7	66,6	100

Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников по русскому языку и математике

учебный год	предмет	кол-во выпускников	средний балл	успев.	Качество знаний
2022	Рус.яз.	6	3,3	100%	16,6%
	Математика	6	3,1	100%	16,6%
2023	Рус.яз.	6	3,6	100%	50%
	Математика	6	3,1	100%	16,6%
2024	Рус.яз.	9	3,3	100%	33,3%
	Математика	9	3,1	100%	11,1%

В 2024 учебном году ОГЭ сдавали по математике и русскому языку, на выбор – биология, география, информатика и ИКТ.

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

--совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

--самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

*в группах с детьми от 2 до 3 лет- до 10 мин;

*в группах с детьми от 3 до 4 лет- до 15 мин;

*в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

*в группах с детьми от 5 до 6 лет- до 25 мин;

*в группах с детьми от 6 до 7 лет- до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Организованная в группах предметно-развивающая среда способствует познавательной и творческой активности детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В дошкольной реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на должном уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. («От рождения до школы» - программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Е.Н. Вераксы, В.В. Гербовой, М.Васильевой – 2011г.).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

**Показатели уровня развития детей
дошкольная группа МОУ “Большеоршинская основная общеобразовательная школа”
за 2022-2024гг.
/в баллах/**

Учебный год/Области		2022-2023г.г.		2023-2024г.г.	
		сентябрь	май	сентябрь	декабрь
Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	2,8	3,3	3,0	3,3
	Познавательное развитие	2,6	2,8	2,9	3,2
	Речевое развитие	2,6	3,0	2,5	2,8
	Художественно-эстетическое развитие	3,0	3,2	2,9	3,2
	Физическое развитие	3,0	3,2	2,9	3,2
Общий итог		14,0	15,5	14,2	15,7

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.
Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1– 9 классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среды.

В 1 классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5 – 6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7 – 9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм таблицы 6.6. СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не выдаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Никуда не поступили
	всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	
2021	4	0	0	4	0
2022	6	0	0	6	0
2023	6	0	2	4	0
2024	9	0	0	7	2

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 10 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 3 педагога: 1 — на высшую, 2 — на первую квалификационную категорию.

Всего в школе 4 педагога с высшей категорией, 5 – с первой, 1 – без категории (молодой педагог)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

1. На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
2. Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
3. Повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
2. В школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
3. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной

работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Общее количество фонда - 7093 экземпляра.

Из них:

- объем фонда учебной литературы – 2490 экземпляров;
- объем фонда художественной литературы - 3954 экземпляров,
- справочных изданий -469,
- учебных пособий – 180.

Услугами библиотеки пользуются – 83 человека

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ, ДОПУЩЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, И УСТАНОВЛЕНИИ ПРЕДЕЛЬНОГО СРОКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКЛЮЧЕННЫХ УЧЕБНИКОВ И РАЗРАБОТАННЫХ В КОМПЛЕКТЕ С НИМИ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII . Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы включает 10 учебных кабинетов, 3 компьютера, 45 ноутбука, 3 видеокамеры, 2 телевизора, 2 интерактивных доски, 2 проектора, 1 принтер, 4 многофункциональных устройства, цифровой аппарат, видеокамеру. Школа имеет пищеблок и столовую на 60 мест, библиотеку, в которой имеется достаточное количество учебников, справочной, методической и художественной литературы, спортивный зал с соответствующим спортивным оборудованием, комната для инструктора, отдельные раздевалки для девочек и мальчиков, спортивная и игровая площадки.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 90 процентов.

Выводы и предложения

- ▶ Необходимо обратить внимание на преодоление проблемы неуспеваемости учащихся, недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательных отношений.
- ▶ Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
- ▶ Направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества подготовки и результаты ВПР и ГИА. Активизировать участие педагогов в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах.
- ▶ Активизировать работу по медийному направлению .
- ▶ Продолжить работу по профилактике правонарушений учащихся.
- ▶ Продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы.