

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОРШАНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕОРШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МОУ «Большеоршинская ООШ»
от « 26 » августа 2025г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МОУ «Большеоршинская
основная общеобразовательная
школа»

Кузьминых Л.Н.
Приказ № 95
от «26» августа 2025г

ПЛАН
профориентационной работы
в соответствии с основным уровнем реализации
Единой модели профориентации на
2025-2026 учебный год

Цель профориентационной работы по программе «Россия – мои горизонты»:
формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–9 классов МОУ «Большеоршинская основная общеобразовательная школа»

Задачи:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального образовательно-профессионального маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся навыков и умений, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно-значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуального образовательно-профессионального маршрута и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Цель профориентации в начальной школе – расширение знаний о мире профессий и создание интереса к знаниям и миру труда. **Задачи:**

- Повышение кругозора и осведомленности ребенка о профессиях в процессе общения со взрослыми.
- Знакомство детей с различными профессиями;
- Развитие мотивацию к работе через систему активных методов познавательной и профориентационной игры.
- Развитие творческих возможностей ребенка, интереса к различным профессиям.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ

- 1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий. П
- 2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
- 3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социальноэкономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время,

силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Формы работы:

Урочная деятельность – 4 часа. (В уроках общеобразовательного цикла становятся обязательными модули, посвященные значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.)

Внеурочная деятельность: Курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты» - 1 раз в неделю, 34 часа в год (для 6-9 классов).

В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Темы занятий:

- Приоритетные отрасли экономики и успехи в них
- Запрос на кадры
- Стратегия экономического развития страны
- Формирование ценностных ориентиров

Взаимодействие с родителями (Участие родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации: в сентябре и феврале; участие в онлайн-собраниях; провести очные собрания с использованием готовых материалов сайта <https://bvbinfo.ru/>)

Также разработан курс для родителей, который поможет построить дорожную карту поддержки в выборе профессии и образования и снизит тревожность за будущее ребенка (<https://bvbinfo.ru/>)

Дополнительное образование: реализация направления включает в себя выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей школьника.

Планируемые результаты:

- ✓ Для обучающихся 1-4 классов - овладение специальными знаниями, умениями и навыками:
 - когнитивные знания обучающихся о труде, о мире профессий;
 - мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
 - поведенческие навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.
- ✓ для обучающихся 6 - 9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- ✓ для родителей (законных представителей) - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- ✓ для педагогов и специалистов:
 - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.
 - Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- ✓ для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.

№ п / п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума, издание приказа	Классные руководители 6-9 классов,	До 01.08.2025	Директор школы
2	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 20232024 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год)	Классные руководители 6-9 классов,	До 30.08.2025	Директор школы
3	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2025/2026 учебном году»	Педагогический коллектив	15.09.2025	Директор школы
4	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Педагогический коллектив	17.09.2025	Зам. директора по УВР
5	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь, в течение учебного года	Зам. директора, классные руководители

6	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО образования выпускников	Классный руководитель 9- го класса	Сентябрь	Зам. директора УВР
7	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь- май	Зам. директора
8	Осуществление взаимодействия с социумом, с образовательными организациями СПО	Обучающиеся 6- 9 классов	Сентябрь- май	Администрация , ответственный по профориентации
5	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6- 9 классов	Сентябрь	Классные руководители
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь- май	Администрация школы

2	Организация консультаций: «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; «Формула выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	Классные руководители	Сентябрь- май	Педагог – психолог
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	6- 9 классы	Каждый четверг Сентябрь - май	Классные руководители 6– 9 классов
2	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6- 9 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
3	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	8-9 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
4	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов	1 – 9классы	Сентябрь - май	Учителя – предметники
5	Участие обучающихся в днях открытых дверей	8-9 классы	Сентябрь - май	Классные руководители. зам. директора по УВР

6	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и рынком труда	8-9 классы	Март - апрель	Классные руководители, зам.директора по УВР
7	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	8-9 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
8	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1 – 9 классы	Сентябрь - май	Учителя–предметники, классные руководители
9	Онлайн-уроки "Шоу профессий"	7-9 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
10	Проектная деятельность	2-9 классы	Сентябрь - май	Учителя–предметники, классные руководители
4. Профориентационная деятельность с родителями				
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	1-9 классов	Май	Зам. директора, классные
				руководители
2	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-9 классов	Сентябрь - май	Администрация школы, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители обучающихся 1-9 классов	Сентябрь - май	Администрация школы, классные руководители

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (для 6-9 классов)

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения
1.	Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	4сентября 2025 г.
2.	Тематическое профориентационное занятие «Открой своё будущее»	11сентября 2025 г.
3.	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	18сентября 2025 г.
4.	Россия индустриальная: атомные технологии	25сентября 2025 г.
5.	Россия индустриальная: космическая отрасль	02октября 2025 г.
6.	Россия аграрная: продовольственная безопасность	09октября 2025 г.
7.	Россия комфортная: энергетика	16октября 2025 г.
8.	Практико-ориентированное занятие	23октября 2025 г.
9.	Россия индустриальная: добыча, переработка, тяжелая промышленность	06ноября 2025 г.
10.	Россия индустриальная: машиностроение и судостроение (занятие к 500-летию Северного морского пути)	13ноября 2025 г.
11.	Россия индустриальная: легкая промышленность	20ноября 2025 г.
12.	Россия умная: математика в действии	27ноября 2025 г.
13.	Россия безопасная: национальная безопасность	04декабря 2025 г.
14.	Россия цифровая: IT – компании и отечественный финтех	11декабря 2025 г.
15.	Россия индустриальная: пищевая промышленность и общественное питание	18декабря 2025 г.
16.	Практико-ориентированное занятие	25декабря 2025 г.
17.	Профориентационное тематическое занятие «Моё будущее»	15января 2026 г.
18.	Профориентационное занятие	22января 2026 г.
19.	Россия деловая: предпринимательство и бизнес	29января 2026 г.
20.	Россия умная: наука и образование	05февраля 2026 г.
21.	Россия гостеприимная: сервис и туризм	12февраля 2026 г.
22.	Россия безопасная. Защитники Отечества	19февраля 2026 г.
23.	Россия комфортная: транспорт	26февраля 2026 г.
24.	Россия на связи: интернет и телекоммуникация	05марта 2026 г.
25.	Практико-ориентированное занятие	12марта 2026 г.
26.	Проектное занятие: поговори с родителями	19марта 2026 г.
27.	Россия здоровая: медицина и фармацевтика в России	02апреля 2026 г.
28.	Россия индустриальная: космическая отрасль	09апреля 2026 г.
29.	Россия творческая: культура и искусство	16апреля 2026 г.
30.	Практико-ориентированное занятие	23апреля 2026 г.
31.	Россия комфортная. Строительство и города будущего	30апреля 2026 г.
32.	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс	07мая 2026 г.
33.	Практико-ориентированное занятие	15 мая 2025 г.
34.	Рефлексивное занятие	22 мая 2025 г.