


ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОРШАНСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОЛЬШЕОРШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МОУ «Большеоршинская ООШ»  
от « 22 » августа 2023г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
Директор МОУ «Большеоршинская  
основная общеобразовательная  
школа»  
  
Кузьминых Л.Н.  
Приказ № 106 от « 22 » августа  
2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

ID программы:

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Категория и возраст обучающихся: учащиеся 5-6 классов, от 10 до 12 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 35 часов

Разработчик программы: Хлебникова Анна Сергеевна

## Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной3-8 общеобразовательной общеразвивающей программы.....	
1.1 Общая характеристика программы.....	3
1.2 Цель и задачи программы.....	4
1.3 Объем программы.....	5
1.4 Содержание программы.....	5
1.5 Планируемые результаты.....	7
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	9
2.1 Учебный план .....	9
2.2 Календарный учебный график.....	12
2.3 Условия реализации программы.....	31
2.4 Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.....	32
2.5 Список литературы и электронных источников.....	32

# 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Общая характеристика программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения» - программа социально-гуманитарной направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Письма Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
4. Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
6. Приказ №656 «Об утверждении требований к дополнительным общеразвивающим программам для прохождения независимой оценки качества (общественной экспертизы) в рамках включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл»

**Актуальность программы** связана с проблемой безопасности дорожного движения, ростом числа дорожно-транспортных происшествий и ростом травматизма школьников. Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

**Отличительные особенности программы:** Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому логично устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации, что является особенностью данной программы.

**Адресат программы:** Программа курса «Юные инспектора дорожного движения» предназначена для обучающихся 4-5 классов.

**Срок освоения программы:** Программа «Юные инспектора движения» рассчитана на 1 год, из расчета 1 часа в неделю

**Формы обучения по программе:** Программа объединения «ЮИД» предполагает очную форму обучения.

**Уровень программы:** стартовый (ознакомительный)

**Особенности организации образовательного процесса:** Основной формой обучения являются *групповые* занятия.

**Режим занятий:** среда - 14.20-15.00

## **1.2. Цель и задачи программы:**

**Цель программы** - вовлечь учащихся младшего школьного возраста в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи:

### **Личностные:**

- формирование активной жизненной позиции,
- воспитание дисциплины и ответственности за поведение на дороге,
- формирование основ культуры здорового образа жизни,
- воспитание коллективизма, товарищества, взаимной поддержки.

### **Метапредметные:**

- развитие мотивации у обучающихся к изучению правил дорожного движения,
- формирование потребности в соблюдении ПДД,
- формирование потребности к саморазвитию,
- развитие внимания, мышления, логики.

### **Предметные:**

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах,
- научить знаниям, умениям и навыкам правильного и безопасного поведения в городе и транспорте,
- познакомить с профессиями сотрудников ГИБДД,
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД,
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожнотранспортных происшествиях,
- познакомить с техническим устройством велосипеда и техникой безопасной езды на нём,
- включить учащихся в массовые мероприятия по пропаганде ПДД,
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма.

## **1.3. Объем программы**

Количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 35 часов.

## **1.4. Содержание программы**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

## **Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения (2 ч)**

### **1. Вводное занятие «Мы ЮИДовцы - а это значит...».**

**Теория:** Содержание, цель, задачи образовательной программы «Штаб ЮИД». Направление деятельности отрядов ЮИД. Роль отрядов в обеспечении безопасности дорожного движения. Взаимодействие с ГИБДД, Техника безопасности на занятиях детского объединения. Оборудование кабинета.

**Практика:** Ролевая игра «Расскажи о соседе справа». Разгадывание филфорда «Перепутались слова» (зашифровано 21 слово «дорожной» тематики, нужно их найти), «Экскурсия в автогородок» (игра). Демонстрация макетов и игрушек, выполненных обучающимися.

**Формы контроля:** игра

## **Раздел 2: Общество и автомобиль (4 ч)**

### **2.1. История развития транспорта.**

**Теория:** Изобретение колеса. История развития транспорта. Первые автомобили. Энциклопедия транспорта.

**Практика:** Посещение музея ГИБДД и музея «Пожарная часть».

**Формы контроля:** наблюдение

### **2.2. Виды транспортных средств.**

**Теория:** Виды транспортных средств. Транспорт грузовой и пассажирский. Личный и общественный транспорт. Транспорт в городе.

**Практика:** Экскурсии по селу на автобусе. Конкурс рисунков «Будем с улицей на Вы».

**Формы контроля:** тест

## **Раздел 3: Организация дорожного движения (12 ч)**

### **3.1. Дорожная этика.**

**Теория:** Правила дорожного движения - основной закон дороги. Из истории правил дорожного движения Российской Федерации. Основные понятия и термины, используемые в правилах. Требования к участникам дорожного движения. Обязанности водителей и пешеходов. Ответственность водителей и пешеходов.

**Практика:** Ролевая игра «Грамотный пешеход». Загадки, викторина «Игра в термины». Игра «Немое кино» - с помощью пантомимы изобразить правила для пассажиров.

**Формы контроля:** наблюдение.

### **3.2. Дорожные знаки.**

**Теория:** Дорожные знаки: группы, значение. Обозначение знаков в Правилах дорожного движения. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки

сервиса. Знаки дополнительной информации. Знаки особых предписаний. Знаки - исключения. Знаки для пешеходов и водителей.

**Практика:** Наблюдение за дорогами с интенсивным движением. Разработка безопасных маршрутов с нанесением дорожных знаков и обозначением опасных участков пути. Викторина «Узнай знак». Настольная игра «Дорожная мозаика». Игры в автогородок, с учетом дорожных знаков и дорожной разметки. Игра «Новый знак». Творческий конкурс «Дорожный знак на новогодней елке».

**Формы контроля:** тест

### **3.3. Светофор и регулировщик.**

**Теория:** Светофор - из истории. Эволюция светофора. Назначение и виды светофоров. Транспортные светофоры: с вертикальным, горизонтальным расположением сигналов, с дополнительной секцией, реверсивные, для регулирования движения через железнодорожные пути, для трамваев и других маршрутных транспортных средств, для регулирования движения в определенных направлениях. Светофоры для велосипедистов. Пешеходные светофоры: со звуковым сигналом, вызывной кнопкой, с электронным табло. Место установки. Сигналы светофора. Регулирование дорожного движения с помощью светофора и регулировщика. Регулировщик дорожного движения. Сигналы регулировщика. Жезл. Диск с красным сигналом (световозвращателем).

**Практика:** Отработка навыков проезда и перехода проезжей части в соответствии с сигналами

светофора в автогородке. Отработка навыков регулирования дорожного движения на учебном перекрестке в соответствии с сигналами светофора. Моделирование дорожных ситуаций. Разводка транспорта на макете. Творческий конкурс «Три сигнала светофора».

**Формы контроля:** опрос

### **3.4. Перекресток.**

**Теория:** Виды перекрестков: четырехсторонние, Х-образные, Т-образные, У-образные, многосторонние. Перекресток равнозначных дорог. Регулируемые, нерегулируемые перекрестки. Граница перекрестка. Принцип приоритетности регулирования дорожного движения: регулировщик - светофор - дорожные знаки - дорожная разметка - дорожное покрытие - правило правой руки. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Подземные, надземные пешеходные переходы. Движение пешеходов через регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

**Практика:** Решение логических задач «Проезд перекрестка» Разводка транспорта на макете. Отработка навыков проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков в автогородке.

**Формы контроля:** практическая работа

### **3.5. Азбука дороги.**

**Теория:** Понятие «дорога». Экскурс в историю - история дорог. Строение дорог. Дорожное покрытие: бетон, асфальт, булыжник, щебенка, гравий. Проезжая часть дороги. Дорожная разметка. Виды, значение. Горизонтальная дорожная разметка. Вертикальная дорожная разметка. Постоянная и временная дорожная разметка.

Дороги с односторонним, двусторонним движением; с разделительной полосой, с одной и двумя проезжими частями; с одной и более полос движения. Главная, второстепенная дорога. Равнозначные дороги. Пересечение дорог, примыкание дорог. Пешеходные переходы и места остановки маршрутных транспортных средств.

**Практика:** Изготовление макета микрорайона города с нанесением дорожной разметки. Проекты «Маршрут безопасного движения», «Безопасный путь в ...». Дорожное домино.

**Формы контроля:** викторина

### **3.6. Опасность на дороге.**

**Теория:** Дорожно-транспортные происшествия, их причины и последствия. Столкновение. Наезд: на препятствие, на пешехода, наезд на велосипедиста, наезд на стоящее транспортное средство, наезд на гужевой транспорт, наезд на животных. Причины дорожно-транспортных происшествий. Статистика дорожно-транспортных происшествий - общая, детский дорожно-транспортный травматизм. Виды происшествий: лобовое столкновение, удар в бок автомобиля, резкое торможение, удар автомобиля сзади, переворачивание автомобиля, столкновение автомобиля с пешеходами.

Предупреждение и профилактика дорожно-транспортных происшествий. Средства безопасности: ремни безопасности, преднатяжители, подголовники, подушки безопасности. Расположение, состав, скорость движения подушек безопасности. Детские удерживающие устройства.

**Практика:** Составление сигнальной (технологической) карты «Виды дорожно-транспортных происшествий - средства безопасности». Просмотр видеофильмов. Отработка алгоритма действий при дорожно-транспортном происшествии.

**Формы контроля:** беседа

## **Раздел 4. Азбука спасения (7 ч)**

### **4.1. Служба скорой медицинской помощи.**

**Теория:** Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях. Служба скорой медицинской помощи. Телефоны экстренного вызова.

**Практика:** Просмотр документальной хроники «Деятельность Красного креста в годы ВОВ». Ролевые ситуации «Вызов скорой помощи».

**Формы контроля:** наблюдение

### **4.2. Аптечка первой помощи - автомобильная.**

**Теория:** Автомобильная аптечка ФЭСТ. Содержание автомобильной аптечки. Применение средств, входящих в автомобильную аптечку при дорожно-транспортном происшествии.

**Практика:** Игра «Собери аптечку».

**Формы контроля:** устный опрос

### **4.3. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях.**

**Теория:** Ушиб. Признаки ушиба. Первая помощь при ушибах различного характера. Растяжения связок. Первая помощь при растяжениях. Вывих. Симптомы вывиха.

Типичные вывихи при дорожно-транспортном происшествии. Оказание первой доврачебной помощи при вывихах.

**Практика:** Оказание первой медицинской доврачебной помощи при ушибах, вывихах, растяжениях.

**Формы контроля:** практические задания

#### **4.4. Кровотечения.**

**Теория:** Виды кровотечений. Методы временной остановки наружного кровотечения. Правила наложения жгута. Сгибание конечности, наложение давящей повязки.

**Практика:** Просмотр учебного фильма «Раны. Кровотечения». Оказание первой медицинской доврачебной помощи при наружном кровотечении с помощью подручных средств и средств из автомобильной аптечки.

**Формы контроля:** опрос

#### **4.5. Переломы.**

**Теория:** Виды переломов. Признаки и симптомы переломов. Первая доврачебная медицинская помощь. Общая характеристика транспортной иммобилизации. Виды шин.

**Практика:** Просмотр учебного фильма «Переломы». Оказание первой доврачебной помощи при переломах.

**Формы контроля:** наблюдение

#### **4.6. Ожоги.**

**Теория:** Виды ожогов. Степени ожогов. Первая доврачебная медицинская помощь при ожогах различного характера.

**Практика:** Просмотр учебного фильма «Ожоги». Оказание первой доврачебной медицинской помощи при ожогах различной степени.

**Формы контроля:** наблюдение

#### **4.7. Обморожения.**

**Теория:** Обморожение. Признаки и симптомы. Степени обморожения. Наложение стерильных повязок.

**Практика:** Оказание первой доврачебной помощи при обморожениях.

**Формы контроля:** наблюдение

### **Раздел 5. ЮИД - за безопасность! (4 ч)**

#### **5.1. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

**Теория:** Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: операции, акции, конкурсы, «минутки безопасности».

**Практика:** Участие в акциях «Безопасный переход «Зебра», «Внимание! Знак «Дети!», «Будь рядом в трудную минуту», «Безопасные каникулы».

**Формы контроля:** результаты участия

#### **5.2. Формы пропаганды безопасности дорожного движения.**



**Теория:** Формы пропаганды безопасности дорожного движения: агитбригада, листовки, памятки, плакаты.

**Практика:** Изготовление и выпуск листовок и памяток для пешеходов и водителей. Проведение «минуток безопасности».

**Формы контроля:** наблюдение

## **Раздел 6. Патрулирование (1 ч)**

### **6.1. Патрулирование.**

**Практика:** патрулирование на улицах села с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и закрепление знаний, полученных на занятиях.

**Формы контроля:** наблюдение

## **Раздел 7. Мой друг – велосипед (4 ч)**

### **7.1. Устройство велосипеда и правила его эксплуатации.**

**Теория:** Устройство велосипеда и правила его эксплуатации. Разборка и сборка велосипеда. Неисправности и их устранение.

**Практика:** Частичная разборка велосипеда. Устранение неисправностей седла, колеса, руля, каретки, педалей. Регулировка колес. Тренировочная езда на велосипеде. Упражнения на сохранение равновесия.

**Формы контроля:** тест

### **7.2. Велосипедист - водитель транспортного средства.**

**Теория:** Правила езды на велосипеде. Предупредительные сигналы, подаваемые велосипедистами. Просмотр д/фильма «Заяц в седле»

**Практика:** Упражнения на сохранение равновесия. Отработка элементов маневрирования. Фигурное вождение на специальной асфальтированной площадке, с использованием фигур: «змейка», «восьмерка», «желоб», «коридор из досок», «качели», «стиральная доска». Контрольный зачет по фигурному вождению. Решение билетов для велосипедиста. Подготовка к районным соревнованиям «Безопасное колесо».

**Формы контроля:** беседа

## **8. Итоговое занятие (1 ч)**

**Теория:** «Уважай закон дорог!»

**Практика:** Квест-игра «Уважай закон дорог!»

**Формы контроля:** Квест-игра «Уважай закон дорог!»

## **1.5. Планируемые результаты**

Планируемые результаты программы:

### **а) предметные результаты**

- дорожные знаки и правила дорожного движения,
- правила безопасного поведения на дорогах,
- правила безопасного поведения в транспорте,

- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД,
- умеют оценивать дорожную ситуацию,
- способы оказания первой доврачебной помощи;
- техническое устройство велосипеда,
- правила управления велосипедом,
- активно участвуют в массовых мероприятиях по пропаганде ПДД,
- информацию о службе ГИБДД и о профессиях сотрудников ГИБДД,
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях,

**б) личностные результаты**

- ответственность за поведение на дорогах, исполнительность,
- основы активной жизненной позиции,
- основы культуры здорового образа жизни,
- дисциплина, ответственность
- чувство коллективизма, товарищества, взаимной поддержки

**в) метапредметные результаты**

- мотивация к изучению правил дорожного движения,
- потребность в соблюдении ПДД,
- потребность к саморазвитию,
- внимание, мышление, логика.

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
<b>Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
1.	«Мы ЮИДовцы - а это значит...»		1	1	игра
<b>Раздел 2: Общество и автомобиль</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		
2.	История развития транспорта.		1		наблюдение
3.	Виды транспортных средств.		1		тест
<b>Раздел 3. Организация дорожного движения</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	Тестирование
4.	Дорожная этика.		1		
5.	Дорожные знаки.		0,5	0,5	
6.	Светофор и регулировщик.		0,5	0,5	
7.	Перекресток				
	Азбука дороги.				
	Опасность на дороге				
<b>Раздел 4. Азбука спасения</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Реферат
8.	Служба скорой медицинской помощи.		1		
9.	Аптечка первой помощи - автомобильная.			1	
	Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях.				
	Кровотечения.				
	Переломы.				
	Ожоги.				
	Обморожения.				
<b>Раздел 5. ЮИД - за безопасность!</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	Тестирование
10.	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.		1		
11.	Формы пропаганды безопасности дорожного движения.		1		
<b>Раздел 6. Патрулирование</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
12.	Патрулирование		0,5	0,5	
<b>Раздел 7. Мой друг – велосипед</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
13.	Устройство велосипеда и правила его эксплуатации.		0,5	0,5	
14.	Велосипедист - водитель транспортного средства		0,5	0,5	
<b>Раздел 8. «Уважай закон дорог!»</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
15.	Квест-игра «Уважай закон дорог!»		1		игра
<b>ИТОГО:</b>		<b>35</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	

## 2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
<b>Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения</b>								
1			16:00	лекция	1	Инструктаж по ТБ. Введение. История создания детского объединения ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД.	Школа	
2			16:00	лекция	1	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	Школа	сообщение
<b>Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности</b>								
3			16:00	лекция	1	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	Школа	
4			16:00	лекция	1	Юные пешеходы. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	Школа	агитбригада
<b>Раздел 3: Организация дорожного движения</b>								
<b>Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)</b>								
5			16:00	лекция	1	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.	Школа	
6			16:00	лекция практика	1	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания обучающихся.	Школа	
7			16:00	лекция практика	1	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	Школа	тестирование

<b>Тема 2: Светофор</b>								
8			16:00	лекция	1	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров.	Школа	
9			16:00	лекция практика	1	Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	Школа	сообщение
<b>Тема 3: Знаки регулировщика</b>								
10			16:00	лекция	1	Первый жезл регулировщика.	Школа	
11			16:00	лекция	1	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.	Школа	
12			16:00	практика	1	Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение ситуационных задач. Компьютерное тестирование.	Школа	тестирование
<b>Тема 4: Дорожные знаки</b>								
13			16:00	лекция практика	1	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	Школа	
14			16:00	лекция практика	1	Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	Школа	
15			16:00	лекция практика	1	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	Школа	
16			16:00	лекция практика	1	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.	Школа	тестирование
<b>Тема 5: Дорожная разметка</b>								

17			16:00	лекция практика	1	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	Школа	
18			16:00	лекция практика	1	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.	Школа	Практич задание
<b>Тема 5: Перекресток</b>								
19			16:00	лекция	1	Перекрестки и их виды.	Школа	
20			16:00	лекция практика	1	Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.	Школа	
21			16:00	лекция практика	1	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	Школа	Практич задание
<b>Тем 6: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)</b>								
22			16:00	лекция	1	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.	Школа	
23			16:00	практика	1	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки.	Школа	Сообщение
<b>Тема 7: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя</b>								
24			16:00	лекция	1	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	Школа	
25			16:00	лекция	1	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования.	Школа	тестирование
<b>Раздел 4: Основы медицинских знаний</b>								

26			16:00	лекция	1	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Школа	
27			16:00	лекция практика	1	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	Школа	
28			16:00	лекция практика	1	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины.	Школа	
29			16:00	лекция практика	1	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	Школа	
30			16:00	лекция практика	1	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	Школа	тестирование
<b>Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопед, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда</b>								
31			16:00	лекция	1	История создания велосипедов. Виды велосипедов.	Школа	
32			16:00	лекция	1	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.	Школа	
33			16:00	практика	1	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	Школа	
34			16:00	практика	1	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	Школа	Фигурное вождение велосипедом
35			16:00	практика	1	Итоговое занятие	Школа	тестирование

### **2.3. Условия реализации программы**

**Кадровое обеспечение.** В реализации программы участвует один педагог, имеющий стаж работы в образовательной организации 5 лет, имеющий первую квалификационную категорию по должности «учитель английского языка».

#### **Материально-техническое обеспечение программы**

Для реализации данной программы требуется:

- *аудиторное помещение*, обеспеченное необходимыми техническими средствами, пособиями соответствующее требованиям СанПиН 2.4.4.317314, для проведения обсуждений предстоящих мероприятий, для подготовки массовых мероприятий.

#### **Технические средства:**

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедиа;
- плакаты по ПДД;
- аудио- и видеоаппаратура

#### **Методическое:**

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- видео игра «Не игра» по ПДД.

### **2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации**

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка по итогам деятельности объединения, грамоты, дипломы за участие и победу на районных и областных слетах ЮИД, журнал посещаемости, материалы тестирования, методическая разработка, портфолио объединения, фото, статьи в газете «Светлый путь».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

#### **Оценочные материалы:**

Тесты районных и областных слетов ЮИД

#### **Методические материалы:**

Методические разработки занятий



## 2.5. Список используемой литературы

### ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков

### ПДД.

4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства».
7. Журнал «Путешествие на зеленый свет».
8. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.
9. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.
10. Учебное пособие «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 классы. Москва «Третий Рим», 2007.
11. В. Л. Шмундяк «Комментарии к правилам дорожного движения» Москва «Центр пропаганды», 2007.
12. ЮИД – это серьезно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.
13. Тесты по ПДД для обучающихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2007.

### ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для обучающихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
14. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
15. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.

16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.