

МОУ «Большеоршинская основная общеобразовательная школа»
дошкольная группа

Принято: Педагогическим советом
Большеоршинской основной
общеобразовательной школы»
Протокол от 22.08.2023 г., №106

УТВЕРЖДАЮ:
Директор «Большеоршинской основной
общеобразовательной школы»
_____ /Кузьминых Л.Н./
(печать, подпись, Ф.И.О.)

ПРЕДМЕТНО -ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА
(дошкольная группа)

Составил воспитатель:
Полушина Н.А.
Ортюкова О.Ю.

д. Большая Орша
2023г.

Предметно-пространственная среда для реализации образовательной программы ДОО

<p>Дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей</p>	<p>электронные средства (мультимедийное оборудование, детей проигрыватели с USB, музыкальный центр, интернет ресурсы т.п.); - альбомы, художественная литература и прочее для обогащения детей впечатлениями; - дидактические игры (лото, домино, наборы картинок), различные сюжетные игровые наборы и игрушки («Доктор», «Салон красоты», «Магазин», разнообразные звучащие игрушки и т.п.) для развития детей в разных видах деятельности; - игры для интеллектуального развития (шахматы, шашки, др.); - игрушки и оборудование для сенсорного развития; - наглядный и иллюстративный материал; - условия для совместной и индивидуальной активности детей (в том числе "уголки уединения").</p>
<p>Охрана и укрепление здоровья</p>	<p>оборудование для осуществления традиционного закаливания (тазики для обливания ног, массажные коврики, массажные мячики, рельефные дорожки)</p>
<p>Художественно -эстетическое развитие детей</p>	<p>Эстетическое оформление помещений (выставки авторских работ детей, родителей, педагогов; цветы и пр.). В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал, др.).</p>
<p>Театрализованная деятельность детей, игры-драматизации</p>	<p>- музыкальные инструменты (пианино,). - детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны, барабаны, колокольчики и др.). - музыкально-дидактические игры и пособия (в том числе альбомы, открытки, слайды и др.). - в группах оборудованы музыкальные уголки, имеется фонотека, музыкальные игрушки. - музыкальная среда (музыка сопровождает занятия, режимные моменты, звучит колыбельная при укладывании спать, др.)</p>
<p>Конструктивная деятельность</p>	<p>- мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы, имеются разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами</p>

	соединения деталей); - мозаики, танграммы, разрезные картинки; - бросовый и природный материал для художественного конструирования.
Экологическая культура	- наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры и пр.); - уголки озеленения (комнатные растения).
Представления о человеке в истории и культуре, труде взрослых, патриотическое воспитание	- подборки книг и открыток, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества; - уголок родного края: образцы предметов народного быта, образцы национальных костюмов, куклы в национальных костюмах; - художественная литература (сказки и легенды народов мира), - настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения. - имеются необходимые средства для патриотического воспитания, созданы уголки патриотического воспитания: государственная символика, карта России, репродукции картин, подборка литературы и др
Физическое развитие	-музыкально-спортивного зала нет, но имеется мячи (для метания), обручи, стойки-конусы, кегли, раздаточный материал (флажки, ленты, бубны, колокольчики и др.), оборудование для различных видов спорта)). В группах имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей (уголки здоровья), массажа (спортивный инвентарь, массажные коврики, маты, тренажеры и т.п.). Имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (мячи, обручи, санки, лыжи, и т.п.). На территории ДОО созданы условия для физического развития детей (спортивная площадка - полоса препятствий, спортивно-игровое оборудование, яма для прыжков, мишени для метания и др.).
Формирование элементарных математических представлений	- демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме; - материал и оборудование для формирования у детей

	представлений о числе и количестве (средний и мелкий по величине раздаточный материал, касса цифр, весы, мерные стаканы, др.); - материал для развития пространственных (условные ориентиры (стойки, конусы, ленты, флажки и др.) стенды, доски со схемами, др.) и временных представлений (календари, часы: песочные, с циферблатом).
Речевое развитие	- имеется библиотека для детей, сотрудников, родителей. - имеются наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи.
Игровая деятельность	- игровое оборудование (выносное, стационарное). - пространство для игры и имеется игровое оборудование. - игры и игрушки для различных видов: сюжетно-ролевые, подвижные, спортивные, дидактические и пр. - неоформленный или полифункциональный материал, который может быть использован в качестве предметов заместителей, а также маркеров условных пространств

Предметно-пространственная среда для реализации рабочей программы воспитания

Компоненты	Позиции
Знаки и символы государства, региона, населенного пункта и ДОО	Уголок патриотизма
Отражающие региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ДОО	Школьный музей истории
Отражающие экологичность, природосообразность и безопасность	Уголок природы и экспериментирования
Обеспечивающие детям возможность общения, игры и совместной деятельности	Центры игры: сюжетно-ролевой игры, конструирования, театральный уголок
отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей	Практические лаборатории себя (через вовлечение взрослых к развитию творчества дошкольника)
обеспечивающие ребёнку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира	Центры моделирования и конструирования
обеспечивающие ребёнку возможность посильного труда, а также отражающие ценности труда в жизни человека и государства	Видеонаблюдение за трудом взрослых Уголки дежурства Сюжетно-ролевые игры
обеспечивающие ребёнку возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл	Уголок двигательной активности Спортивные атрибуты для игр

здорового образа жизни, физической культуры и спорта	
предоставляющие ребёнку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального российского народа	Сказки разных народов Куклы в национальных одеждах Дидактические семейные игры