



**МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫСЕ
ОРШАНКЕ МУНИЦИПАЛ
РАЙОН АДМИНИСТРАЦИЙЫН
ТУНЫКТЫМО ПАША
ШОТЫШТО ПӖЛКАЖЕ**

Советский ур., 107 п., Оршанке ошп.,
Марий Эл Республика, 425250,
E-mail: Orshanski-RME@yandex.ru

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ОРШАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ**

ул. Советская, д. 107, пгт. Оршанка,
Республика Марий Эл, 425250
E-mail: Orshanski-RME@yandex.ru

тел./факс: 8(83641) 2-31-52 ОКПО 02121742, ОГРН 1021201850900
ИНН 1210000658, КПП 121001001

21.10.2021 № 1342

Министру образования и науки
Республики Марий Эл

Адамовой Н.В.

Отдел образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл предоставляет итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год.

Приложение: на 38 л. в 1экз.

Руководитель отдела образования
администрации Оршанского
муниципального района
Республики Марий Эл

п/п

Н.С. Москвина

Алметова Нина Трифоновна,
8(83641) 2-33-30

**Итоговый отчет
Отдела образования администрации
Оршанского муниципального района
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2020 год**

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Источниками информации для заполнения информации «О достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Республики Марий Эл за 2020 год и планируемых значениях показателей на 3-х летний период» были официальные статистические данные и информация отделов администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл.

Экономическое развитие

В 2020 году в районе насчитывалось 242 хозяйствующих субъектов зарегистрированных в Статрегистре, в том числе 86 малых и средних предприятий и 156 индивидуальных предпринимателей. По сравнению с предыдущим годом данный показатель увеличился на 7,4 единиц. Планируется, что в последующие годы количество субъектов малого и среднего бизнеса не уменьшится.

Доля среднесписочной численности работников малых и средних предприятий в среднесписочной численности работников всех предприятий и организаций в 2020 г. составила 54,6 %, данный показатель уменьшился на 17,3 %.

Объем инвестиций в основной капитал (за исключением бюджетных средств) в расчете на одного жителя района в 2020 году составил 26532 руб. и по сравнению с 2019 г. уменьшился на 45,8 %. Снижение произошло по отрасли «Сельское хозяйство» по предприятиям: АО ПЗ «Шойбулакский»; ООО «Оршанский сельхозпром»; ООО «Оршанский Агрохолдинг Лён»; КФХ.

Доля площади земельных участков, являющихся объектами налогообложения земельным налогом, в общей площади муниципального района постоянно увеличивается в связи с приобретением земельных участков гражданами и юридическими лицами в собственность. В 2020 г. данный показатель составил 23%.

Доля прибыльных сельскохозяйственных организаций, в общем, их числе в 2020 году составила 67% , данный показатель по сравнению с 2019 годом изменился на 33%.

В Оршанском муниципальном районе доля протяженности автомобильных дорог общего пользования местного значения, не отвечающим нормативным требованиям, в общей протяженности автомобильных дорог общего пользования местного значения в 2020 году составила 96 %, показатель сократился по сравнению с 2019 годом на 0,7 %. Районный центр пгт. Оршанка имеет регулярное автобусное сообщение с городом Йошкар-Ола и всеми административными центрами сельских поселений. Доля населения, проживающего в населенных пунктах, не имеющих регулярного автобусного сообщения, в 2020 году составила 1,1%. Данный показатель включает в себя население малонаселенных пунктов, расстояние от которых до автобусной остановки составляет более 3 км. В трехлетнем периоде показатель не будет увеличиваться, закрытие автобусных маршрутов не планируется.

Среднемесячная заработная плата работников крупных и средних предприятий, некоммерческих организаций в 2020 году увеличилась по сравнению с предыдущим годом на 10,2% и составила 35812,1 руб.

Зарботная плата работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений в 2020 году 17002,8 руб. и увеличилась по сравнению с 2019 годом на 4,7 % в связи с повышением пороговых значений заработной платы педагогов и МРОТ. С 1.09.2020 г. дополнительная выплата за классное руководство.

Зарботная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений в 2020 году составила 22392,5 руб. Увеличение по сравнению с 2019 годом произошло на 9,6 % в связи с повышением пороговых значений заработной платы педагогов и МРОТ. В последующий период планируется увеличение данного показателя до 23977,9 руб.

Зарботная плата учителей муниципальных общеобразовательных учреждений в 2020 году по сравнению с 2019 г. увеличилась на 14,1 % и составила 23785,6 руб. Данное повышение связано с увеличением пороговых значений заработной платы педагогов. Планируется, что в последующие годы данный показатель увеличится и составит 24974,8 руб.

Зарботная плата работников муниципальных учреждений культуры и искусства в 2020 году составила 24520 руб. и увеличилась по сравнению с 2019 годом на 1,2 %. Повышение произошло в связи с увеличением пороговых значений заработной платы работников указанных учреждений. К 2021 г. планируется довести этот показатель до 22833 руб. в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики», планом мероприятий, направленных на повышение эффективности сферы культуры в муниципальном образовании, утвержденным постановлением администрации Оршанского муниципального района от 15 марта 2013 г. №109.

Среднемесячная заработная плата муниципальных учреждений физической культуры и спорта в 2020 году составила 17076,4 руб. и увеличилась по сравнению с 2019 годом на 8,2 % в связи с повышением пороговых значений заработной платы педагогов и МРОТ. В последующие периоды планируется довести значение данного показателя до 20289,2 руб.

Увеличение заработной платы в бюджетной сфере планируется во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597, плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в муниципальном образовании «Оршанский муниципальный район» Республики Марий Эл», утвержденного постановлением администрации Оршанского муниципального района от 30 июня 2014 г. №335.

Контактная информация **Отдел образования администрации Оршанского муниципального района:** начальник хозяйственно-эксплуатационной группы — Москвина Наталья Степановна, контактный телефон: 8 836 41 2-31-52. Адрес: ул. Советская, 107, пос. Оршанка, Республика Марий Эл, 425250, тел: 8 (83641) 2-31-52, E-mail: Orshanski-RME@yandex.ru, официальный сайт отдела образования на Образовательном портале Республики Марий Эл - <http://edu.mari.ru/mouo-orshanka/default.aspx>

Информация о программах и проектах в сфере образования:

Муниципальные инновационные площадки:

- 2017-2022 г.г. - на базе МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок» по теме «Развитие навыков сотрудничества у детей старшего дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО» (Приказ от 27 июня 2017 г. № 111).;

- 2017-2020г.г.- на базе МДОУ «Оршанский детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик» площадки по теме: «Клуб выходного дня для детей раннего дошкольного возраста, не посещающих детский сад» (Приказ от 07 июля 2017 г. № 116);

- 2018-2022г.г - на базе МДОУ «Великопольский детский сад «Изи мукш» по теме «Формирование читательской деятельности дошкольников с использованием учебного пособия «Наши книжки» (Приказ от 22 июня 2018 г. №107);

-2019-2023 г.г.- на базе МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок» площадки по теме: «Реализация технологии эффективной социализации в дошкольном образовательном учреждении» (Приказ от 07 июня 2019 г. № 108);

-2019-2023 г.г.- на базе МДОУ «Марковский детский сад «Теремок» площадки по теме: «Апробация и внедрение программы «Разговор о правильном питании» в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения» (Приказ от 07 июня 2019 г. № 108);

-2019-2024 г.г.- на базе МОУ «Великопольская средняя общеобразовательная школа» площадки по теме: «Читающая школа - успешная школа» (Приказ от 09 сентября 2019 г. № 155);

-2019-2024 г.г.- на базе МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» площадки по теме: «Формирование умений смыслового чтения у обучающихся при работе с научно-познавательными текстами на разных предметах» (Приказ от 09 сентября 2019 г. № 155);

-2019-2024 г.г.- на базе МОУ «Шулкинская средняя общеобразовательная школа» площадки по теме: «Работа с текстовой информацией как одно из средств формирования метапредметных результатов у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности» (Приказ от 09 сентября 2019 г. № 155);

-2019-2024 г.г.- на базе МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» площадки по теме: «Формирование здорового образа жизни школьников средствами учебно-воспитательного процесса» (Приказ от 09 сентября 2019 г. № 155);

-2019-2024 г.г.- на базе МОУ «Старокрещенская основная общеобразовательная школа» площадки по теме: «Формирование у обучающихся основ культуры учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках и во внеурочное время» (Приказ от 09 сентября 2019 г. № 155);

-2019-2024 г.г.- на базе МОУ «Большеоршинская основная общеобразовательная школа» площадки по теме: «Организация работы школы в режиме муниципального ресурсного центра по туристско-краеведческой работе» (Приказ от 09 сентября 2019 г. № 155);

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основе годовой статистической отчетности по формам: ОО-1, ОО-2, 1-ДО, 103-РИК, 1-НД

II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Цель государственной политики в области образования – это обеспечение высокого качества и доступности образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

В 2020 году **сеть муниципальных образовательных организаций** оставлена без изменений: всего 16 учреждений, из них 8 школ, 4 из которых имеют дошкольные группы, 6 детских садов и 2 учреждения дополнительного образования. Помимо этого, систему образования района формирует республиканское учреждение среднего профессионального образования «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова» с контингентом 715 человек в возрасте от 15 лет.

В муниципальных образовательных учреждениях в 2020 учебном году **обучалось и воспитывалось 2137 обучающихся** (в ДОУ - 700 чел., в школах – 1437 чел.), что составляет 16,3% от общей численности населения района. По сравнению с предыдущим 2019 г. контингент обучающихся в общеобразовательных организациях увеличился на 42 обучающихся, а в дошкольных организациях уменьшился на 48 воспитанников.

Обеспеченность местами в детских садах составила 100% для детей от 3 лет и 78% для детей от 2 до 3 лет.

Численность детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляет 67 человек. Из них: 10 — под опекой и попечительством, 55 — в приемных семьях, 2 — на полном государственном обеспечении в ГБПОУ РМЭ «ОМК им. И.К. Глушкова». Это составляет 2,5% детского населения района.

В 2020 году по программе обеспечения жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилье получили 4 человека. На эти цели выделено 3687000,38 рублей из федерального и регионального бюджетов. Всего в списке на обеспечение жильем 37 человек.

С целью укрепления и развития **инфраструктуры образовательных организаций Оршанская средняя школа на 2021 год** включена в перечень объектов **капитального ремонта зданий** в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Оршанский муниципальный район» на 2016-2025 годы» в целях исполнения основного мероприятия "Благоустройство зданий муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации", проведены работы по составлению сметной документации объекта по капитальному ремонту здания школы на сумму **450 000 руб.** На исполнение данного мероприятия выделяется финансирование из федерального, республиканского и местного бюджета в сумме 20 244 448 руб. 48 коп.

По федеральному проекту «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» проведены работы по объекту: «Капитальный ремонт спортивного зала Муниципального общеобразовательного учреждения "Большеоршинская основная общеобразовательная школа" на сумму 3 182 481 руб. 52 коп, расположенного по адресу: Республика Марий Эл, Оршанский район, д. Большая Орша, ул. Школьная, д. 155а».

За счет сэкономленных средств приобретено спортивное оборудование и инвентарь для развития спортивного клуба по туризму на сумму 328 036, 86 руб. Всего сумма использованных средств в рамках национального проекта в 2020 году – 3 510 518,37 руб.

МОУ «Великопольская СОШ» получила 1 новый **школьный автобус (ПАЗ) ПАЗ – 32053-70** балансовой стоимостью 2 062 000 руб., оборудованный на 23 посадочных мест, за счет средств резервного фонда Правительства Российской Федерации при личном участии в

решении вопроса Главы республики Александра Евстифеева (вручение состоялось 11 декабря 2020г.)

С 10 февраля 2020 года полностью обеспечен подвоз обучающихся на территории Великопольского сельского поселения. Увеличилось общее количество школьных маршрутов в районе с 19 шт. до 23 шт. и количество автобусов с 8 шт. до 9 шт.

Заработная плата работникам образования выплачивается в срок и в полном объеме в соответствии с установленными министерством образования и науки Республики Марий Эл пороговыми значениями.

В 2020 году пороговые значения заработной платы подработников *общего образования* установленные в нашем районе составили 24 805 руб. – это 108% от показателя 2019 года (23 048 руб.), фактический показатель – 24 958,72 руб.

Пороговые значения заработной платы педагогических работников *дошкольного образования* в этом году на 7% выше, чем в прошлом, и составляют 21 669 руб. (в 2019 г. – 20 228 руб.), фактический показатель – 21 791,93 руб.

Средняя заработная плата педагогов *дополнительного образования* Оршанского района в 2020 году установлена на уровне 25 735руб. – выше на 13% чем 2019 г. (22 849 руб.).

С 1 сентября 2020 г. ежемесячно за классное руководство педагогическим работникам школ выделяется денежное вознаграждение в размере 5 тысяч рублей. Но не более 2-х выплат одному педагогическому работнику при условии осуществления классного руководства в 2-х и более классах-комплектах, независимо от количества обучающихся в каждом из классов.

5 000 рублей будет выплачиваться дополнительно к существующей доплате за классное руководство.

Для решения кадрового обеспечения и закрепления кадров на селе в текущем году дан старт федеральной программе «Земский учитель». Один из победителей пришел работать в Шулкинскую среднюю школу - это учитель истории и обществознания. Учителю представлена выплата в размере 1 000 000,00 руб.

В 2020 году по Оршанскому муниципальному району было 36 выпускников 11-х классов. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

В связи с обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения и с распространением новой коронавирусной инфекции Государственная итоговая аттестация в 11-х классах прошла в июле в строгом санитарном режиме.

Медали «За особые успехи в учении» и аттестат особого образца были вручены 4 выпускникам Оршанской средней школы.

Из 126 выпускников 9-х класса Оршанского муниципального района:

- получили аттестат об основном общем образовании 123 выпускника 9-х классов.
- 3 выпускника (УООШ, ОСШ и МООШ получили свидетельство об обучении.

В районе уделяется внимание **детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**, в т.ч. детям-инвалидам. Таких детей обучается 61, в т.ч. в дошкольных учреждениях - 5 детей. Создаются комфортные условия пребывания обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями. Обеспечивается двухразовое горячее бесплатное питание для детей с ОВЗ за счет средств муниципалитета.

В послании Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020 поставлена задача - обеспечить бесплатным горячим питанием всех обучающихся начальных классов.

С 1 сентября 2020 г. организовано бесплатное и качественное горячее питание для всех учащихся начальных классов, стоимость которого составляет 53 рубля 35 копеек.

Также с целью обеспечения бесплатным горячим питанием всех обучающихся начальных классов во всех общеобразовательных организациях района обновлена инфраструктура столовых на сумму 653 000,00 руб., выделенных из республиканского

бюджета. Каждая школа приобрела необходимое ей оборудование для пищеблоков: технологическое оборудование, кухонный инвентарь, посуду и мебель для обеденного зала.

По поручению Главы Республики Марий Эл Александра Евстифеева администрацией района начата работа по подготовке к строительству пристроя к зданию Великопольской школы, в котором разместится пищеблок на 85 мест и другие необходимые помещения. Администрацией Оршанского муниципального района объявлен электронный аукцион на разработку проектно-сметной документации по данному объекту на сумму 34 840 000,00 руб.

Великопольская средняя школа стала победителем конкурса на гранты Главы Республики Марий Эл в номинации «Добровольчество в сфере гражданского патриотизма». Проект по организации в школе мини-музея «Маршруты памяти Дней воинской славы» планируется реализовать в 2021 году. На реализацию проекта выделен грант в размере 61850 руб.

В 2020 году создан муниципальный опорный центр (МОЦ) по координации деятельности муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Оршанском районе на базе МУДО «Центр детского творчества им. Г.С. Чесноковой».

На платформе «Навигатор дополнительного образования детей РМЭ» реализуют свою деятельность все садики, школы и учреждения дополнительного образования Оршанского района.

На 03.03.2021 года по данным интернет-портала «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл» в районе по программам дополнительного образования обучаются 809 человек в возрасте от 05 до 18 лет в образовательных учреждениях, что составляет 38% от общей численности детей в районе в возрасте от 05 до 18 лет. В марте планируется число обучающихся увеличить до 860 человек, что будет составлять 40%.

Благодаря федеральному проекту «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализованы новые образовательные программы по дополнительному образованию детей, увеличится контингент обучающихся на 180 человек.

В Оршанской средней школы созданы новые места естественнонаучной направленности – программа «Экология» (школьные лесничества) и социально-педагогической направленности – программы «Юные инспекторы дорожного движения» и «Школа безопасности» с охватом 102 человека.

Центр детского творчества получил оборудование для проведения занятий с детьми технической направленности («Медиацентр» и «Мир фото и видео») с охватом 48 человек.

Центр физической культуры получил оборудование для проведения занятий с детьми физкультурно-спортивной направленности. Занятия проходят на базе МОУ «Великопольская средняя общеобразовательная школа» по программе «Спортивный туризм» с охватом 30 человек.

В рамках нацпроекта "Образование" в сельских школах Республики Марий Эл открываются центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (в Оршанской средней школе).

На ремонтные работы и приобретение мебели выделено 550 000,00 руб. (из республиканского бюджета - 250 000,00 руб. и 300 000,00 руб. из местного).

Для приобретения современного учебного оборудования из республиканского бюджета выделен 1 100 000,00 руб.

Одним из проектов в рамках национального проекта «Образование» является «Цифровая образовательная среда», которая включает в себя несколько компонентов: обеспечение школ техникой и подключение к высокоскоростному Интернету – не менее 50 Мбит/с в селах и 100 Мбит/с в городах (Великопольская и Шулкинская школы на сумму 2 109 559,98 руб.). Директора прошли повышение квалификации по вопросам цифровизации системы образования. Также в рамках проекта Упшинская и Лужбелякская школы

обеспечены высокоскоростным доступом к сети «Интернет». Остальные школы будут подключены в 2021 году.

Таким образом, поставленные задачи в 2020 году решены на высоком уровне, работу отдела образования можно оценить положительно.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	80

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	80
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	70
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	25
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	93
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	700
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по		

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	79
старшие воспитатели;	процент	10
музыкальные руководители;	процент	5
инструкторы по физической культуре;	процент	0
учителя-логопеды;	процент	6
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	91,5
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	10
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,7
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,7
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0

с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0

с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0

обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	88,0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	98,12
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	34,15
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	659
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	710
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	68
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100

2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	1,3

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0,1
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	0,08

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	21,8
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	95,0
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	95

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	12,5
из них в штате;	процент	12,5
педагогов-психологов:		
всего;	процент	25,0
из них в штате;	процент	25,0
учителей-логопедов:		
всего;	процент	12,5
из них в штате.	процент	12,5

учителей-дефектологов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	14,17
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	7,5
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	8

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	25
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	12,5
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	25,0
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	23,2
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	50,0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	75,0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	30,95
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	28,57

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	58,93
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	0
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
учителя-логопеды;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0
тьюторы.	процент	0

2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	0,03
педагога-психолога;	человек	0,15
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и поздногложших;	процент	3,7
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	11,1
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	11,1

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	48,1
с задержкой психического развития;	процент	13,4
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	12,6
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	12,5

2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	90,0
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	0,35
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	12,5
III. Дополнительное образование		

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	63
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	2
естественно-научное;	процент	2
туристско-краеведческое;	процент	3
социально-педагогическое;	процент	19
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	23

по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	14
по предпрофессиональным программам.	процент	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.		
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0,1
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих	процент	0

образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>		
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	89,5
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	90
внешние совместители.	процент	4,8
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные	процент	100

общеобразовательные программы для детей		
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	100
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	0
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		

4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<*> - сбор данных начинается с итогов за 2021 год.