

Информация

об исполнении мероприятий межведомственного плана по организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в Республике Марий Эл на 2016 - 2020 годы

	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Информация об исполнении мероприятий
1	2	3	4	5

1. Дополнительные меры по организации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе обеспечение возможности получения образования в организациях, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, по выбору родителей (законных представителей) обучающихся

- | | | | | |
|------|--|-----------------|--|---|
| 1.1. | Создание и организация деятельности рабочей группы | апрель 2016 г. | Минобрнауки Республики Марий Эл, Минсоцразвития Республики Марий Эл, Минздрав Республики Марий Эл | Распоряжением Правительства Республики Марий Эл от 17 марта 2017 г. № 107-р создана рабочая группа по внедрению системы доступного и непрерывного образования детей с ограниченными возможностями здоровья с раннего возраста |
| 1.2. | Осуществление мероприятия «Создание сети общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в Республике Марий Эл» | 2017 - 2020 гг. | Минобрнауки Республики Марий Эл, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования | В настоящее время в 29 образовательных организациях создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов |

1	2	3	4	5
1.3.	Обеспечение доступности зданий организаций и учреждений для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) и детей-инвалидов	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки Республики Марий Эл, Минсоцразвития Республики Марий Эл, Минздрав Республики Марий Эл	Обеспечение доступности зданий организаций и учреждений для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы
1.4.	Создание специальных условий для обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных, образовательных организациях, организациях дополнительного образования детей, в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам и в иных учреждениях	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки Республики Марий Эл, Минсоцразвития Республики Марий Эл, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Специализированную помощь детям с ОВЗ оказывают 191 учитель-логопед, 143 педагога-психолога, 8 тьюторов
2. Подготовка кадров к работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ и кадровая политика в образовательных организациях и иных учреждениях				
2.1.	Мониторинг обеспечения системы обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов педагогическими кадрами и специалистами	май-июнь 2016 г.	Минобрнауки Республики Марий Эл, Минсоцразвития Республики Марий Эл,	С целью формирования государственного задания на повышение квалификации и профессиональное образование

1	2	3	4	5
			органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	специалистов в мае 2016 г. был проведен мониторинг обеспечения системы обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов педагогическими кадрами и специалистами
2.2.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций	2016 - 2018 гг.	Минобрнауки Республики Марий Эл, ГБУ дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	В ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» в рамках курсов повышения квалификации всех педагогов включены восьмичасовые модули по вопросам диагностики, обучения и воспитания детей с ОВЗ
2.3.	Повышение квалификации педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций по образовательным программам, обеспечивающим введение требований ФГОС для обучающихся с ОВЗ	2016 - 2020 гг.	Минобрнауки Республики Марий Эл, ГБУ дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	В настоящее время более 900 педагогов повысили свою квалификацию по вопросам внедрения и реализации ФГОС ОВЗ
2.4.	Формирование государственного задания на переподготовку и повышение квалификации педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных	2016 год	Минобрнауки Республики Марий Эл	После проведенного мониторинга в мае 2016 г. сформировано государственное задание на поэтапную

1	2	3	4	5
	организаций системы инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов			переподготовку и повышение квалификации педагогических работников
2.5.	Повышение квалификации руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий	2016-2017 гг.	Минобрнауки Республики Марий Эл, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	2 руководителя психолого-медико-педагогических комиссий повысили квалификацию по использованию новых классификаций и критериев, позволяющих определить основания для подтверждения статуса «обучающийся с ОВЗ»
	3. Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий, том числе формирования механизма эффективного взаимодействия с учреждениями медико-социальной экспертизы, медицинскими организациями			
3.1.	Совещания председателей (руководителей) центральной и территориальных ПМПК	ежегодно, один раз в квартал	Минобрнауки Республики Марий Эл	Один раз в квартал проводятся совещания для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий
	4. Совершенствование образовательной деятельности в организациях, обучающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья			
4.1.	Мониторинг по организации инклюзивного образования детей-инвалидов в республике	май-сентябрь 2016 г.	Минобрнауки Республики Марий Эл, органы местного	В августе - сентябре 2016 г. был проведен мониторинг о количестве детей

1	2	3	4	5
			самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	с инвалидностью и детей с ОВЗ и организации их обучения
4.2.	Организация деятельности ресурсных центров на базе отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам по развитию инклюзивного образования, в функции которых входит методическое сопровождение, апробация и внедрение инновационных психолого-педагогических технологий, планирование и мониторинг эффективности психолого-педагогического сопровождения	2016-2017 гг.	Минобрнауки Республики Марий Эл	На базе 10 отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ, созданы ресурсные центры
4.3.	Формирование Банка данных по формам обучения каждого ребенка-инвалида, получающего образование в образовательных организациях и иных учреждениях	2016 - 2020 гг.	Минобрнауки Республики Марий Эл, Минсоцразвития Республики Марий Эл, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Во всех психолого-медико-педагогических комиссиях созданы базы данных по детям, прошедшим диагностические обследования
4.4.	Реализация плана действий по обеспечению поэтапного введения федерального	2016 - 2020 гг.	Минобрнауки Республики Марий Эл,	Все мероприятия осуществляются в соответствии

1	2	3	4	5
	государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	с республиканским Планом действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Республике Марий Эл
4.5.	Создание опорных пунктов инклюзивного образования детей-инвалидов, не посещающих общеобразовательные организации на базе учреждений Минсоцразвития Республики Марий Эл	январь 2017 г.	Минсоцразвития Республики Марий Эл	Осуществляется подготовительная работа по созданию опорных пунктов инклюзивного образования детей-инвалидов, не посещающих общеобразовательные организации, на базе учреждений Минсоцразвития Республики Марий Эл
4.6.	Поэтапное введение обучения детей-инвалидов, не посещающих образовательные организации:		Минобрнауки Республики Марий Эл,	В настоящее время организовано обучение для 71 ребенка-

1	2	3	4	5
8-10 лет 10-12 лет 12-15 лет 15-17 лет		январь 2017 г. сентябрь 2018 г. сентябрь 2019 г. сентябрь 2020 г.	Минсоцразвития Республики Марий Эл, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	инвалида с выраженными нарушениями, раннее не обучавшегося в образовательных организациях
4.7.	Реализация мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы, направленных на создание в общеобразовательных организациях Республики Марий Эл условий для инклюзивного образования детей-инвалидов	2017 - 2020 гг.	Минобрнауки Республики Марий Эл, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Проведены мероприятия по обеспечению доступности маломобильных групп населения в здания образовательных организаций: установлены наружные пандусы перед входами в учебные корпуса и общежития, осуществлена замена дверных блоков и устройств самооткрывания дверей, осуществлен ремонт поверхности тротуаров и подъездных путей, осуществлена замена полового покрытия, оборудованы пути движения внутри учебных корпусов, установлены поручни, оборудованы санитарно-гигиенического помещения, закуплены и установлены информационные знаки.

1	2	3	4	5
				Обеспечено совместное обучение 357 детей с ОВЗ, 223 детей-инвалидов, в том числе 115 детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, 11 детей с нарушением зрения, 8 детей с нарушением слуха, и лиц, не имеющих нарушений развития
5. Развитие дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому				
5.1.	Совершенствование вариативных моделей дистанционного образования детей-инвалидов	2016-2017 гг.	Минобрнауки Республики Марий Эл, Центр дистанционного обучения детей-инвалидов ГАОУ Республики Марий Эл «Лицей Бауманский»	Дистанционное образование осуществляется в очно-заочной и заочной формах обучения
5.2.	Разработка собственной электронной образовательной среды для дистанционного обучения детей-инвалидов	2017 год	Минобрнауки Республики Марий Эл, Центр дистанционного обучения детей-инвалидов ГАОУ Республики Марий Эл «Лицей Бауманский»	Педагоги Центра дистанционного обучения детей-инвалидов ГАОУ Республики Марий Эл «Лицей Бауманский» разработали собственную электронно-образовательную среду для обучения детей-инвалидов

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

6. Развитие физической культуры среди инвалидов и лиц с ОВЗ

6.1.	Ежегодное утверждение перечня физкультурно-спортивных мероприятий для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ по программе Специальной Олимпиады	2016 - 2020 г.г.	Минобрнауки Республики Марий Эл, Минсоцразвития Республики Марий Эл	Ежегодно согласуется план мероприятий по программе Специальной Олимпиады
6.2.	Участие в соревнованиях среди обучающихся с ОВЗ	2016-2020 г.г.	Минобрнауки Республики Марий Эл, Минсоцразвития Республики Марий Эл	Обучающиеся с ОВЗ принимают активное участие в соревнованиях различного уровня

7. Дополнительное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

7.1.	Внедрение и развитие новых технологий для организации дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2016 - 2020 гг.	Минобрнауки Республики Марий Эл, Минсоцразвития Республики Марий Эл	Более 1500 детей с ОВЗ занимаются в различных кружках и студиях по программам, соответствующим индивидуальным возможностям и способностям
------	---	-----------------	---	---

8. Развитие системы ранней помощи

8.1.	Совершенствование модели комплексного сопровождения детей раннего возраста	2016 - 2020 гг.	Минобрнауки Республики Марий Эл, Минсоцразвития Республики Марий Эл, Минздрав Республики Марий Эл	Утвержден план мероприятий по разработке и внедрению межведомственной модели ранней помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями
------	--	-----------------	---	--

1	2	3	4	5
				здоровья, в Республике Марий Эл на период до 2020 года в рамках системы доступного и непрерывного образования детей с ограниченными возможностями здоровья
8.2.	Совершенствование технологий и методов работы по ранней помощи, проведению диагностической, коррекционной, реабилитационной и абилитационной работы с детьми с ОВЗ, организации социального сопровождения семей их воспитывающих	2016 - 2020 гг.	Минобрнауки Республики Марий Эл, Минсоцразвития Республики Марий Эл, Минздрав Республики Марий Эл	При взаимодействии с семьями наибольший интерес вызывает использование вариативных форм работы (домашнее визитирование, пролонгированное консультирование, лекотека, тренинги, мастер-классы)
9. Контроль за исполнением законодательства в сфере образования лиц с ограниченными возможностями здоровья				
9.1.	Проведение контроля за исполнением законодательства в области образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	постоянно	Минобрнауки Республики Марий Эл, Минсоцразвития Республики Марий Эл, Минздрав Республики Марий Эл	Выполнение законодательства в области образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов