



**МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫСЕ  
ОРШАНКЕ МУНИЦИПАЛ  
РАЙОН АДМИНИСТРАЦИЙЫН  
ТУНЫКТЫМО ПАША  
ШОТЫШТО ПӨЛКАЖЕ**

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ОРШАНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ**

## **ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА**

от 25 января 2022 г. № 11

### **Об утверждении Положения о наставничестве школ Оршанского муниципального района Республики Марий Эл**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 17 декабря 2021 г. № 1152 «Об участии образовательных организаций Республики Марий Эл в федеральном проекте по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, «500+» в 2022 году»,

**п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить Положение о наставничестве школ Оршанского муниципального района Республики Марий Эл (приложение).
2. Создать рабочую группу по поддержке МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» со стабильно низкими результатами обучения, школы, функционирующей в сложных социальных условиях в следующем составе:  
Москвина Наталья Степановна, руководитель отдела образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл, председатель рабочей группы,  
Жирова Татьяна Николаевна, консультант отдела образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл, секретарь рабочей группы,  
Члены рабочей группы:  
Васина Татьяна Валерьевна, главный специалист отдела образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл;  
Алметова Нина Трифоновна, главный специалист отдела образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл;  
Яранцева Елена Сергеевна, главный специалист отдела образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл;  
Ефремова Вера Валентиновна, директор МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» (школы-наставника).  
Учителя-предметники школы-наставника МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» (школы-наставника) по отдельному приказу МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа».
3. Определить МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» школой-наставником МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» со стабильно

низкими результатами обучения, школы, функционирующей в сложных социальных условиях.

4. Ефремовой В.В., директору МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа», в срок до 01 февраля 2022 г. предоставить в отдел образования выписку из приказа о включении членов рабочей группы из числа учителей-предметников и психологов в состав рабочей группы по поддержке МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» со стабильно низкими результатами обучения, школы, функционирующей в сложных социальных условиях.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель отдела образования  
администрации Оршанского  
муниципального района

подписано

Н.С. Москвина

верно  
заведующий канцелярией



Л.И. Шашкова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о наставничестве школ Оршанского муниципального района**  
**Республики Марий Эл**

**I. Общие положения**

1.1. Положение о наставничестве школ, работающих эффективно, над школами с низкими результатами обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – Положение), определяет цели, задачи, порядок организации, права и обязанности участников наставничества.

1.2. Настоящее положение разработано в целях реализации Проекта адресной методической помощи «500+» и повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 17 декабря 2021 г. № 1152 «Об участии образовательных организаций Республики Марий Эл в федеральном проекте по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, «500+» и регламентирует деятельность руководителей и педагогов общеобразовательной организации участницы наставничества.

1.3. Наставничество – разновидность работы с руководящими и педагогическими работниками школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

1.4. и педагогического коллектива по развитию у руководителей и педагогов школ, испытывающих затруднения, необходимых навыков и умений.

1.5. Наставничество – новая форма взаимодействия педагогических коллективов школ, предполагающая создание условий для саморазвития участников наставничества.

1.6. Основными принципами наставничества являются открытость, компетентность, соблюдение норм профессиональной этики.

1.7. Действие настоящего положения распространяется на руководителей и педагогов школы-наставника и школы-участника.

1.8. Участие в движении наставничества не должно наносить ущерб основной деятельности участников образовательных отношений общеобразовательных организаций.

**II. Цели наставничества школ**

2.1. Дополнение сектора формального образования в процессе повышения квалификации сетью неформального и информального образования.

2.2. Развитие профессиональных управленческих компетенций и повышение квалификации участников наставничества.

2.3. Совершенствование профессиональной деятельности в области управления качеством образования.

### **III. Задачи наставничества**

3.1. Оказание систематической адресной помощи руководителям и педагогам школ с низкими результатами обучения с учетом их потребностей и индивидуальных качеств.

3.2. Создание условия для повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

3.3. Формирование и внедрение новых управленческих технологий в практику работы участников наставничества.

3.4. Развитие и саморазвитие профессиональной и индивидуальной творческой деятельности руководителей и педагогов - участников наставничества.

3.5. Изучение, анализ и обобщение опыта общеобразовательных организаций участников наставничества по обеспечению качества образования.

3.6. Распространение лучших практик управления общеобразовательными организациями.

### **IV. Организационные основы наставничества**

4.1. Наставничество школ и утверждение «дорожной карты» производится в соответствии с приказом отдела образования администрации Оршанского муниципального района Республики Марий Эл.

4.2. Назначение школы-наставника производится при обоюдном согласии руководителей школ участников наставничества.

4.3. Муниципальный координатор осуществляет организационное, методическое и информационное сопровождение деятельности участников наставничества в сотрудничестве со школами с низкими результатами обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

4.4. Общеобразовательная организация-наставник может иметь одновременно не более двух подшефных школ.

4.5. Показателями оценки эффективности наставничества являются положительные изменения в результатах оценки деятельности подшефной общеобразовательной организации.

### **V. Заключительные положения**

5.1. Срок данного положения не ограничен.

5.2. Данное положение действует до принятия нового.