

Анализ
результатов государственной итоговой аттестации выпускников
за последние три года (ОГЭ – 2019, 2020, 2021)

ОГЭ – 2019

В 2018-2019 учебном году в 9 классе обучались 7 учеников. К государственной итоговой аттестации допущены 6 человек, 1 ученик (Зонов Александр) занимался по адаптированной программе.

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний
Русский язык	6	0	1	5	0	3,2	17
Математика	6	0	6	0	0	4,0	100

ОГЭ – 2020

В 2019-2020 учебном году в 9 классе обучались 12 учеников. К государственной итоговой аттестации допущены все 12 человек, но ОГЭ не сдавали из-за Пандемии. Оценки выставлены текущие:

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний
Русский язык	12	0	6	6	0	3,5	50
Математика	12	0	6	6	0	3,5	50

ОГЭ – 2021

В 2020-2021 учебном году в 9 классе обучались 10 учеников. К государственной итоговой аттестации допущены 9 человек, 1 ученик (Москвин Михаил) занимался по адаптированной программе.

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний
Русский язык	9	0	2	4	3	2,9	22%
Математика	9	0	0	2	7	2,2	0%

На основном этапе сдачи ОГЭ по русскому языку трое обучающихся не справились и получили оценку «2», а по математике семь обучающихся не справились, получив оценку «2». Два ученика (Романова Альбина и Рыбаков Антон) по итогам итоговой аттестации получили по двум предметам оценку «2». Эти ученики допущены к пересдаче только в сентябре месяце.

После повторной сдачи ОГЭ по математике и русскому языку, в резервный день, все учащиеся справились с заданиями. Средний балл в составил по обеим предметам 3,0.

В итоге результаты ОГЭ следующие:

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний
Русский язык	9	0	2	5	2	3,0	22%
Математика	9	0	0	7	2	2,8	0%

ВЫВОД: При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса школа всегда руководствовалась: Положением о проведении государственной/итоговой / аттестации, разработанной Министерством просвещения РФ, планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на родительских собраниях, индивидуальных консультациях. В Школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ- 2019, 2020, 2021» в предметных кабинетах и в коридорах школы. Проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с комплексными измерительными материалами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы - сайты mioo.ru, mathege.ru, uztest.ru, <http://mathgia.ru>, ege.sdangia.ru и другие. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, оперативно корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ учителей. Регулярно классными руководителями выпускных классов велась работа с родителями: информирование о результатах диагностических работ, контрольных работ, административных работ, срезов, пробных ОГЭ и путях решения выявленных проблем.

Директор: *Татьяна Фролова Т.А.*

