

О работе пилотной площадки

МБОУ «Токтарсолинская ООШ имени Д.И. Онара»

Вряд ли найдется на Земле человек, который скажет о себе «Я не люблю природу». На словах природу любят все. Но каждому понятно, что любовь проявляется, прежде всего, в желании защитить ее и сохранить. Как же сделать так, чтобы люди научились любить и защищать природу, облагораживать окружающую среду, сделать свою малую родину цветущим садом. С такими вопросами и мыслями коллектив МБОУ «Токтарсолинская ООШ» имени Д.И. Онара Новоторъяльского района совместно с ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» и районным методическим кабинетом Отдела образования разработали проект «Школа экологии как центр формирования экологической культуры сельского социума». Проект прошел экспертизу в министерстве образования и науки Республики Марий Эл, и школа по данному проекту стала пилотной площадкой. Большая организационная работа проведена, создан банк диагностических исследований, налажено сотрудничество с социальными партнерами, созданы экологические центры. Мы данным проектом смогли заинтересовать социум, родителей, общественность. Они вместе с нами активно участвуют в реализации проекта.

13 мая 2022 года в нашей школе прошел районный семинар учителей химии, биологии, экологии, географии по теме «Природа родного края в экологическом и эстетическом воспитании детей через внеурочную деятельность». **Цель** семинара: познакомить учителей с современными формами и методами внеурочной деятельности по формированию социального опыта учащихся через экологическое воспитание на основе деятельности пилотной площадки «Школа экологии как центр формирования экологической культуры сельского социума».

Задачи семинара:

-Познакомить с системой планирования и проведении внеклассных занятий Школы экологии по технологии коллективных творческих дел и форм индивидуальной работы с учащимися.

-Привлечь внимание социума школы к экологическим проблемам и содействовать формированию положительной мотивации к применению полученных теоретических и практических знаний в жизни каждого члена социума.

-Представить первые шаги II практического этапа реализации проекта по созданию Школы экологии.

В подготовке и проведении коллективного творческого дела приняла участие вся школа. Кто-то готовил стихи, кто-то песни о природе. Конкурс проектов, защита плакатов, театральные миниатюры о различных ситуациях человека на природе вдохновляют детей к бережному и внимательному отношению к природе. Символы,

знаки, атрибуты экологического центра, клятвы юных экологов-спасателей природы помогают целостному экологическому воспитанию.

На семинаре дети и взрослые приняли участие в практическом деле - Путешествие по экологической тропе. Это было не просто путешествие, а путешествие с проведением полезных дел для природы и для себя.

Экологическая тропа – это один из центров Школы экологии. Решает следующие проблемы:

1. Ближе познакомиться с природой и окружающей средой малой родины, увидеть проблемы своего социума и решать их. Природа – это хрупкий товарищ, требующий нашего покровительства.

2. Научиться правильному поведению в природе. Дети, пройдя по тропе, увидели и узнали, как живет и чувствует себя природа, почувствовали ее красоту, задумались о роли человека, о разумном использовании природных богатств и их охране.

Наш вывод: Экологическая тропа- это учебно-просветительский кабинет в природных условиях, позволяющий, наблюдая и изучая, развивать в себе лучшие человеческие качества и еще больше узнать и полюбить свой край.

И ученики и гости, участники семинара были в восторге от природы Токтарсолинской стороны: леса, плотины, озера, луга, красивые и ухоженные деревни. Это ли не чудо?

Основные объекты исследования на экологической тропе:

Остановка № 1 – Начало тропы «Школа, школа – ты начало всех творений и дорог». Проведена экскурсия по окружающей среде школы: яблоневый сад, мемориальная доска памяти Д.И. Онару. План ландшафтного дизайна.

Остановка № 2 – «Сад памяти и дружбы». Здесь мы увидели влияние сотрудничества на детей. Гости и учащиеся сажали деревья. А сколько радости было на лицах, у детей светились глаза от того, что они участвуют в таком важном деле.

Остановка № 3 – «Память». Обелиск памяти участников Великой Отечественной войны. Здесь учащиеся рассказали об участниках войны и о том, как они составляют план-дизайн клумб у обелисков и проводят акции «Цветы Победы», «Цветы родного края».

Остановка № 4 – «Памятные места родного края. «Вий памаш». Святой родник-место паломничества, куда приезжают со всей России.

Остановка № 5 – «Страницы истории малой Родины». Пруд Онара. Просветитель, общественный деятель Д.И. Онар очень много сделал для Токтарсолинской школы. В его честь создан пруд, его имя носит школа. Об этом должны знать все.

Остановка № 6 – И снова «Память» Обелиск в д.Нижнее Махматово. Очень ухоженный добрыми руками. Жители этой деревни трепетно относятся к своему обелиску. Дети это видят, запоминают и перенимают.

Остановка № 7 – «Новое на карте Республики Марий Эл». Деревня Сергейсола. Появилась в 90-е годы XX века. Создали ее любящие свой край и очень трудолюбивые люди. Деревня как пример современного сельского населенного пункта. А дети делают вывод, если человек захочет, все может сделать. Нужно иметь цель, силу воли и любовь к Родине.

Остановка № 8 – «Знаменитый Алеевский пруд». На этой остановке мы провели круглый стол. Инновационная площадка по-другому нас заставила посмотреть на свою малую родину, спросить себя, все ли мы делаем для нее, желание изучать и облагораживать природу родного края и свой социум.

Наша Школа экологии имеет 7 центров, которые наполнены программами познавательной, поисково-исследовательской, творческой, аналитической, социально-значимой практической деятельности. В ходе реализации проекта мы убедились в том, что абсолютно каждый ребенок, педагог, житель нашего края озабочены вопросами защиты окружающей среды и делают все возможное для ее охраны. У нас большие планы. Мы надеемся, что социум Токтарсолинской школы имени Д.И. Онара станет цветущим садом.

Садовина Г.В., директор МБОУ «Токтарсолинская ООШ имени Д.И.Онара.

Полякова Л.И., заместитель директора по УВР.

Фоминых Л.И., учитель химии и биологии, автор проекта.