
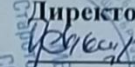
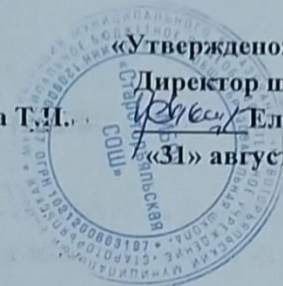


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Староторьяльская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол № 2
«31» августа 2023г.

«Согласовано»
Зам. директора по ВР
 Горощина Т.И.
«30» августа 2023г.

«Утверждено»
Директор школы
 Ельмекеев И.Н.
«31» августа 2023г.



Рабочая программа кружка "Баскетбол"

с. Старый Торъял
2023 г

1. Пояснительная записка

Программа кружка «Баскетбол» является программой внеурочной деятельности и разработана в соответствии с основными положениями Федерального закона № 273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», реализует спортивно – оздоровительное направление во внеурочной деятельности.

Согласно базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. В базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Российской Федерации в числе основных направлений внеурочной деятельности выделено физкультурно-спортивное и оздоровительное направление.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Баскетбол» предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с учащимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, в 5—11 классах.

Баскетбол — один из игровых видов спорта в программах физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений. Он включён в урочные занятия, широко практикуется во внеклассной и внешкольной работе — это занятия в спортивной секции по баскетболу, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия (соревнования в общеобразовательном учреждении, на уровне района, и т.п.).

Чтобы играть в баскетбол, необходимо уметь быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия баскетболом улучшают работу сердечнососудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в баскетбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в баскетбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха.

В программе представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в баскетбол, развитию физических способностей.

1.1. Цель и задачи обучения, воспитания и развития детей по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Баскетбол» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации учащихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья учащихся, в основу, которой положены культурологический и личностноориентированный подходы. Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и

оздоровительному направлению “Баскетбол” носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление **следующей цели:**

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Цель конкретизирована **следующими задачами:**

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;
- популяризация баскетбола как вида спорта и активного отдыха;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям баскетболом;
- обучение технике и тактике игры в баскетбол;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у учащихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

1.2. Особенности реализации программы внеурочной деятельности: количество часов и место проведения занятий.

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению “Баскетбол” предназначена для учащихся 7-11 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность 45 минут.

Занятия проводятся в спортивном зале. Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся.

1.3. Содержание программы и методические рекомендации

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению “Баскетбол” предназначен для учащихся 5-11 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 2 часа в неделю. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке учащихся.

2. Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Баскетбол” является формирование следующих умений:

- **определять** и **высказывать** простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Баскетбол” - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД.

- **Определять и формулировать** цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе данного задания, учить **работать** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД.

- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД.

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. **Слушать** и **понимать** речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

2.1. Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести учащиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Баскетбол” учащиеся

должны знать:

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- основы рационального питания;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепление здоровья;
- основы развития познавательной сферы;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

должны уметь:

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у учащихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, учащиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта,

честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

2.2. В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Баскетбол” учащиеся смогут

получить знания:

- значение баскетбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий баскетболом;
- названия разучиваемых технических приёмов игры и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по баскетболу;
- жесты баскетбольного судьи;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола;

могут научиться:

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях баскетболом;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях баскетболом;
- играть в баскетбол с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты баскетбольного судьи;
- проводить судейство по баскетболу.

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема занятия	Содержание учебного материала	Характеристика деятельности учащихся
1	Знания о спортивно-оздоровительной деятельности	Влияние физических упражнений на организм человека. Самоконтроль. Гигиенические требования к одежде и обуви. Техника безопасности на занятиях.	Соблюдать ТБ, гигиенические требования.
2	Знания о спортивно-оздоровительной деятельности	Основные линии на площадке. Основные правила игры в баскетбол. Жесты судей.	Знать правила игры, основные линии на площадке.
3	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Бег в медленном темпе до 10 мин., ОРУ без предметов, ведение мяча с изменением направления, броски в кольцо из различных точек, учебная игра.	Описывать технику выполнения бросков мяча в корзину. Демонстрировать технику и результативность бросков мяча в корзину.
4	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Перемещения из различных исходных положений, учебно-тренировочная игра	Описывать технику перемещения баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности.
5	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Бег в медленном темпе до 10 минут, ОРУ без предметов, перемещения из различных исходных положений.	Описывать технику передвижения в стоке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности.
6	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Ведение мяча с изменением направления, броски в кольцо из различных точек, учебная игра.	Демонстрировать технику ведения мяча с изменением направления. Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности.
7	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Бег в медленном темпе до 10 минут, ОРУ на силу и гибкость, ведение мяча с изменением направления, вокруг стоек.	Демонстрировать технику ведения мяча с изменением направления. Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности.
8	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Перемещения из различных исходных положений, учебно-тренировочная игра	Демонстрировать технику перемещения баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности.
9	Физическое	Бег в медленном темпе до 10	Использовать ведение мяча

	совершенствование со спортивной направленностью	минут, ОРУ с набивными мячами. Ведение мяча с изменением направления, броски в кольцо из различных точек, ловля и передача мяча на месте и в движении.	с изменением направления движения в условиях игровой деятельности. Описывать технику ловли и передачи мяча и демонстрировать ее в процессе игровой деятельности.
10	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Перемещения из различных исходных положений. Бег на месте в упоре стоя с максимальной частотой шагов. Учебно-тренировочная игра.	Демонстрировать технику перемещения баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности.
11	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Бег в медленном темпе до 10 минут, ОРУ с набивными мячами. Ловля и передача мяча на месте и в движении.	Описывать технику ловли и передачи мяча на месте и в движении и демонстрировать ее в процессе игровой деятельности.
12	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Бег на месте в упоре стоя с максимальной частотой шагов. Учебно-тренировочная игра.	Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности.
13	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Бег в медленном темпе до 10 минут, ОРУ с набивными мячами. Броски в кольцо из различных точек. Ведение мяча с изменением направления и с заданиями.	Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности.
14	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Бег на месте в упоре стоя с максимальной частотой шагов. Учебно-тренировочная игра.	Соблюдать правила игры в баскетбол в процессе учебно - тренировочной деятельности.
15	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Бег в медленном темпе до 10 минут, ОРУ на силу и гибкость. Броски в кольцо в движении.	Демонстрировать технику и результативность бросков мяча в корзину в движении.
16	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Бег на месте в упоре стоя с максимальной частотой шагов. Ведение мяча с изменением направления и с заданиями. Броски в кольцо из различных точек.	Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности. Демонстрировать технику бросков мяча в корзину из различных точек.
17	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Бег в медленном темпе до 10 минут, ОРУ на силу и гибкость. Ловля и передача мяча на месте и в движении. Броски в кольцо в движении.	Описывать технику ловли и передачи мяча на месте и в движении и демонстрировать ее в процессе игровой деятельности.

18	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Ловля и передача мяча на месте и в движении. Броски в кольцо в движении. Учебно-тренировочная игра.	Описывать технику ловли и передачи мяча на месте и в движении и демонстрировать ее в процессе игровой деятельности.
19	Знания о спортивно-оздоровительной деятельности. Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Овладение и совершенствование двигательными действиями: перемещением, изменением направления движения, передвижением парами в нападении и защите, бегом баскетболиста, передачами, ведением и бросками. Сочетание рывков с финтами. Медленный бег, ОРУ с набивными мячами, прыжковые упражнения.	Описывать технику передвижения в стоке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности.
20	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Броски и ловля мяча в стену за 30 сек. Различные передачи на месте и в движении в парах 1-2 мячей. Различные ведения. Учебно-тренировочная игра.	Описывать технику бросков и ловли и демонстрировать ее в процессе игровой деятельности.
21	Знания о спортивно-оздоровительной деятельности. Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Способы подсчета пульса. Способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями. ОРУ на силу и гибкость, прыжковые упражнения.	Описывать технику прыжка верх толчком одной с приземлением на другую, использовать ее в процессе игровой деятельности.
22	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Броски и ловля мяча в стену за 30 сек. Различные передачи в парах одного или двух мячей, ведение. Учебно-тренировочная игра.	Описывать технику бросков и ловли демонстрировать ее в процессе игровой деятельности.
23	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	ОРУ без предметов. Эстафеты с быстрым изменением характера движения. Действия игроков в нападении и защите.	Участие на эстафетах с быстрым изменением характера движения. Описывать технику действия игроков в нападении и защите.
24	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	ОРУ без предметов. Челночный бег. Учебно-тренировочная игра.	Действие игрока быстрым изменением характера движения.
25	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Учебно-тренировочная игра.	Описывать технику передвижения баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности.

26	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Различные передачи в парах одного или двух мячей. Действия игроков 1x1, 2x2	Выполнение передачи в парах, анализировать правильность выполнения, находить ошибки и способы их исправления. Описание действия игроков.
27	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Учебно-тренировочная игра.	Описывать технику передвижения в стоке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности.
28	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	ОРУ без предметов. Челночный бег. Учебно-тренировочная игра.	Действие игрока быстрым изменением характера движения.
29	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	ОРУ без предметов. Эстафеты с быстрым изменением характера движения. Действия игроков в нападении и защите.	Участие на эстафетах с быстрым изменением характера движения. Описание действия игроков при нападении и защите.
30	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Игра под щитом. Учебно-тренировочная игра.	Описывать действие игрока под щитом и использовать ее в процессе игровой деятельности.
31	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	ОРУ без предметов. Эстафеты с быстрым изменением характера движения. Действия игроков в нападении и защите.	Участие на эстафетах с быстрым изменением характера движения. Описание действия игроков при нападении и защите.
32	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Игра под щитом. Учебно-тренировочная игра.	Описывать действие игрока под щитом и использовать ее в процессе игровой деятельности.
33	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Рывки вперед, перемещения из различных исходных положений. Действия игроков в защите и нападении.	Описание действия игроков при нападении и защите.
34	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Учебно-тренировочная игра.	Техника передвижения баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности.
35	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Различные передачи в парах одного или двух мячей. Действия игроков 1x1, 2x2	Выполнение передачи в парах, анализировать правильность выполнения, находить ошибки и способы их исправления. Описание действия

			игроков.
36	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Учебно-тренировочная игра.	Техника передвижения баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности
37	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Различные передачи в парах одного или двух мячей. Действия игроков 1x1, 2x2	Выполнение передачи в парах, анализировать правильность выполнения, находить ошибки и способы их исправления. Описание действия игроков.
38	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Учебно-тренировочная игра.	Техника передвижения баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности.
39	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Различные передачи в парах одного или двух мячей. Действия игроков 1x1, 2x2	Выполнение передачи в парах, анализировать правильность выполнения, находить ошибки и способы их исправления. Описание действия игроков.
40	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Учебно-тренировочная игра.	Техника передвижения баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности.
41	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Броски в кольцо из различных точек. Действия игроков 1x1, 2x2	Выполнение бросков мяча в корзину, анализировать правильность выполнения, находить ошибки и способы их исправления. Описание действия игроков.
42	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Учебно-тренировочная игра.	Техника передвижения баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности.
43	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Броски в кольцо из различных точек. Индивидуальные действия игроков.	Выполнение бросков мяча в корзину, анализировать правильность выполнения, находить ошибки и способы их исправления. Описание действия игроков.
44	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Учебно-тренировочная игра.	Техника передвижения баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности.

45	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Броски в кольцо из различных точек. Индивидуальные действия игроков.	Выполнение бросков мяча в корзину, анализировать правильность выполнения, находить ошибки и способы их исправления. Описание действия игроков.
46	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Учебно-тренировочная игра.	Техника передвижения баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности.
47	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Броски в кольцо из различных точек. Индивидуальные действия игроков.	Выполнение бросков мяча в корзину, анализировать правильность выполнения, находить ошибки и способы их исправления. Описание действия игроков.
48	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Учебно-тренировочная игра.	Техника передвижения баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности.
49	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Броски в кольцо в движении. Индивидуальные действия игроков.	Выполнение бросков мяча в корзину, анализировать правильность выполнения, находить ошибки и способы их исправления. Описание действия игроков.
50	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Учебно-тренировочная игра.	Техника передвижения баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности.
51	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Броски в кольцо в движении. Индивидуальные действия игроков.	Выполнение бросков мяча в корзину, анализировать правильность выполнения, находить ошибки и способы их исправления. Описание действия игроков.
52	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Учебно-тренировочная игра. Судейство игр во время секционных занятий	Техника передвижения баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности. Судейство игр во время игры.
53	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Броски в кольцо в движении. Действия игроков в нападении и защите.	Выполнение бросков мяча в корзину, анализировать правильность выполнения, находить ошибки и

			способы их исправления. Описание действия игроков при нападении и защите.
54	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Учебно-тренировочная игра. Судейство игр во время секционных занятий	Техника передвижения баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности. Судейство игр во время игры.
55	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Броски в кольцо в движении. Действия игроков в нападении и защите.	Выполнение бросков мяча в корзину, анализировать правильность выполнения, находить ошибки и способы их исправления. Описание действия игроков при нападении и защите.
56	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Учебно-тренировочная игра. Судейство игр во время секционных занятий	Техника передвижения баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности. Судейство игр во время игры.
57	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Ведение мяча на месте и в движении. Штрафной бросок. Игра под щитом.	Выполнения штрафных бросков мяча в корзину, анализировать правильность выполнения, находить ошибки и способы их исправления.
58	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Учебно-тренировочная игра. Судейство игр во время секционных занятий	Техника передвижения баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности. Судейство игр во время игры.
59	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	Ведение мяча на месте и в движении. Штрафной бросок. Игра под щитом.	Описывать технику выполнения штрафных бросков мяча в корзину, анализировать правильность выполнения, находить ошибки и способы их исправления.
60	Способы спортивно-тренировочной деятельности	Контрольные испытания: броски по кольцу с расстояния 1 м., броски со средних и дальних дистанций, броски по кольцу после ведения.	Описывать технику выполнения бросков мяча в корзину, анализировать правильность выполнения, находить ошибки и способы их исправления.
61	Способы спортивно-	Контрольные испытания:	Описывать технику

	тренировочной деятельности	передачи мяча в парах, передачи после ведения, обвод стоек, передача и ловля мяча от стены за 30 сек., штрафной бросок.	выполнения штрафных бросков мяча в корзину, анализировать правильность выполнения, находить ошибки и способы их исправления.
62	Способы спортивно-тренировочной деятельности	Мини-баскетбол, баскетбол 3х3, 4х4, 5х5.	Техника передвижения баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности.
63	Способы спортивно-тренировочной деятельности	Мини-баскетбол, баскетбол 3х3, 4х4, 5х5.	Техника передвижения баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности.
64	Способы спортивно-тренировочной деятельности	Мини-баскетбол, баскетбол 3х3, 4х4, 5х5.	Техника передвижения баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности.
65	Способы спортивно-тренировочной деятельности	Мини-баскетбол, баскетбол 3х3, 4х4, 5х5.	Техника передвижения баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности.
66	Способы спортивно-тренировочной деятельности	Мини-баскетбол, баскетбол 3х3, 4х4, 5х5.	Техника передвижения баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности.
67	Способы спортивно-тренировочной деятельности	Мини-баскетбол, баскетбол 3х3, 4х4, 5х5.	Техника передвижения баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности.
68	Способы спортивно-тренировочной деятельности	Мини-баскетбол, баскетбол 3х3, 4х4, 5х5.	Техника передвижения баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности.

Учебно-методическое обеспечение

1. Методы обучения

Практические: разучивание по частям; разучивание в целом; игровой; соревновательный.

Методы использования слова: рассказ; описание; объяснение; беседа; разбор; задание; указание; команда; подсчет.

Методы наглядного восприятия: показ; демонстрация (плакатов, кинофильмов, рисунков, зарисовок);

2. Способы выполнения упражнений: *одновременный, поточный, поочередный.*

3. Методы организации занятий: *фронтальный, групповой, индивидуальный.*

4. Формы подведения итогов: *текущий и итоговый в форме контрольных тестов и упражнений.*

5. Материально-техническое обеспечение: *спортивный инвентарь и оборудование.*

Список используемой литературы:

1. С.Стонкус. Мы играем в баскетбол. М., «Просвещение», 1984 год.
2. В.И.Лях. Физическая культура 8-9; 10-11 класс, М., «Просвещение», 2015год.