Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Староторъяльская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Староторъяльская СОШ»)

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «Староторъяльская СОШ»
(протокол № 5 от 27 марта 2025 г.)

«Утверждаю»
директор МБОУ «Староторъяльская СОШ»
_____Ельмекеев И.Н.
«_27_» __марта__ 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Староторъяльская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староторъяльская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Ельмекеев Иван Николаевич
Адрес организации	425438, Республика Марий Эл, Новоторъяльский р-н, с. Старый Торъял, ул. Центральная, д.57 а/1
Телефон, факс	8(83636) 9-61-44
Адрес электронной почты	sttor.sosh@mari-el.gov.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации муниципального образования «Новоторъяльский муниципальный район»
Дата создания	1981 год
Лицензия	Л035-01267-12/00346584 Дата выдачи: 13.04.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	А007-01267-12/01135643 Дата выдачи: 25.12.2015 г. Срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староторъяльская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в селе Старый Торъял. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 77,4 % - рядом со школой, 22,6 % - в близлежащих населенных пунктах.

МБОУ «Староторъяльская СОШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательнойорганизации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.
Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Режим работы ОУ: пятидневная неделя, сменность занятий - 1 смена.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Староторъяльская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). На уроках учителя используют ЭОР.

Профили обучения

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Универсальный	2	11

Углубленное изучение отдельных предметов.

Предмет	Параллель	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю
Обществознание	10	1	7	4
Информатика	10	1	7	4
Обществознание	11	1	4	4
Биология	11	1	4	3

В 2024-2025 году для обучающихся 10-х классов был сформирован 1 класс универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов: информатика и обществознание. Обучающиеся 11 класса продолжили углубленное изучение предметов: обществознание и биология.

Сведения о занятости обучающихся:

№	**Элективный курс**	**Класс**	**Кол-во обучающихся**
1	Избранные темы курса «Алгебра и начала анализа»	10	7
2	Избранные темы курса «Алгебра и начала анализа»	11	4
3	Речеведение	11	4

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- учителей начальных классов;
- «Здоровье и искусство».

Внеурочная деятельность.

В течение 2024 года в МБОУ «Староторъяльская СОШ» проводятся все воспитательные мероприятия единого образовательного пространства: церемония поднятия флага РФ, курсы внеурочных занятий «Разговоры о важном», проект «Билет в будущее» (профминимум) – курс по профессиональной ориентации школьников 6-11 классов.

С 1 сентября на базе Староторъяльской школы работают кружки и секции МБУДО «Новоторъяльский ЦДО»: «БАС (беспилотные авиационные системы), «УТГ» (учебно-тренировочная группа», «НСП» (начальная спортивная подготовка).

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий кружков (всего в школе 19 кружков):

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности – кружок «Музейное дело»;

–курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению - направление «Орлята России»;

–курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности – кружки «Точка роста-1», «Точка роста-2», «Юный медик», «Безопасное колесо», «Шахматы», «Юнкор»;

–курсы, занятия экологической, природоохранной направленности – кружок «Друзья природы»;

–курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров – кружок «Хоровой», «Барабанщицы», «Рукоделие», «Театральная студия», «Юный художник».

–курсы, занятия туристско-краеведческой направленности – кружок «Юный турист»;

–курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности – кружки «Баскетбол», «Правильное питание», «Снайпер», Школьный спортивный клуб «Олимп».

Все виды внеурочной деятельности учащихся на всех ступенях общего образования ориентированы на достижение определенных воспитательных результатов.

В Староторъяльской школе реализуется несколько актуальных проектов развития учащихся во внеурочной деятельности, которые за последние годы внедрены в нашей школе и направлены на реализацию программы развития. С 2016 года в школе реализуется проект «Буду инженером!». Если говорить о таком важном направлении как робототехника, то мы можем отметить, что здесь ясно прослеживается преемственность.

Второе направление технического творчества – это повышение интереса детей к изучению истории Великой Отечественной войны через историко-технический моделизм, проектную деятельность. Собираются модели, параллельно идет оборудование комнаты боевой славы школьного музея, дети успешно защищают проекты по моделям техники времен ВОВ не только на уровне района, но и республики.

С 2018 года в рамках программы развития реализуется проект «Театр, где играют дети». Впервые в нашей школе созданы условия для развития театрального творчества одаренных сельских детей, это позволило сделать театр сельской школы конкурентноспособным с другими детскими театральными коллективами республики. В этом году в школе успешно осваивается технология социального театра, есть первые результаты на уровне республики.

Направление	**Наименование кружка, секции**	**Количество часов**	**Охват**
Общекультурное	Хоровой	1	9
	Театральная мастерская	1	7
	Юный художник	1	8
	Медиацентр	1	24
	Барабанщицы	1	10
	Рукоделие	1	11
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	2	10
	Снайпер	1	13
	Юный турист	1	8
	Правильное питание	1	3
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1	8
	Точка роста -1	0,5	5

	Юнкор	0,5	6
	Историко-техническое моделирование	1	5
	Точка роста-2	0,5	8
Социальное	Безопасное колесо	0,5	4
	Юный медик	1	4
	Друзья природы	1	14
Духовно-нравственное	Музейное дело	1	8

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

- **Результаты качества усвоения образовательных программ в 2023-2024 учебном году (в %)**

Классы	**количество обучающихся**	**успеваемость**		**процент качества**	**процент успеваемости**
		«5»	«4» и «5»		
1 класс	3		-	-	-
2 класс	7	2	2	57,14	100%
3 класс	8		3	37,5	100 %
4 класс	14		9	64,28	92,85 %
5 класс	8	1	4	62,5	100 %
6 класс	8		3	37,5	100 %
7 класс	7	1	1	33,3	100%
8 класс	9		0	0	100 %
9 класс	12		3	27	100 %
10 класс	4		2	50	100 %
11 класс	3		3	100	100 %
Итого:	83	4	30	44,7	98,7 %

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но один обучающийся не освоил ООП НОО.

- **Контрольные работы администрации ОУ**

№ п/п	**Предметы, класс**	**Средний балл обученности**	**Учитель**
1	Русский язык, 2 класс	4,1	Романова Н.В.
2	Математика, 2 класс	3,57	Романова Н.В.
3	Русский язык, 3 класс	3,25	Бирюкова М.И.
4	Математика, 3 класс	3,63	Бирюкова М.И.
5	Русский язык, 4 класс	3,28	Глушкова А.А.
6	Математика, 4 класс	3,36	Глушкова А.А.

- **ВПР**

№ п/п	**Предметы, класс**	**Средний балл обученности**	**Учитель**
1	Русский язык, 4 кл.	3,64	Глушкова А.А.
2	Математика, 4 кл.	3,92	Глушкова А.А.
3	Окружающий мир, 4 кл.	4,0	Глушкова А.А.

4	Русский язык, 5 кл.	4,1	Соколова С.Г.
5	Математика, 5 кл.	3,4	Пушкина Г.Г.
6	История, 5 кл.	3,4	Яндыганова Л.М.
7	Биология, 5 кл.	4,14	Ершова А.В.
8	Русский язык, 6 кл.	3,6	Киткаева Э.И.
9	Математика, 6 кл.	3,1	Пушкина Г.Г.
10	История, 6 кл.	3,6	Яндыганова Л.М.
11	Биология, 6 кл.	3.4	Теплова С.И.
12	Русский язык, 7 кл.	3,7	Соколова С.Г.
13	Математика, 7 кл.	3,1	Пушкина Г.Г.
14	Физика, 7 кл.	4,4	Казанцев В.И.
15	Обществознание, 7 кл.	3,6	Яндыганова Л.М.
16	Русский язык, 8 кл.	3,0	Киткаева Э.И.
17	Математика, 8 кл.	2,6	Казанцев В.И.
18	География, 8 кл.	2,9	Теплова С.И.
19	Химия, 8 кл.	2,7	Теплова С.И.

- **Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся:**

Результаты ГИА 9 класса

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2023-2024 учебном году были допущены все 11 обучающихся 9 класса. Государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике сдавали 11 обучающихся в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Предметы по выбору сдавали 11 выпускников, выбрав в качестве экзамена физику (1 человек), химию (2 человека), биологию (1 человек), информатику (6 человек), географию (4 человека), обществознание (4 обучающихся), родной (марийский) язык (4 обучающихся).

В 9 классе обучаются дети с низким интеллектуальным уровнем. Из 11 обучающихся на «4» и «5» обучается только 3 обучающихся.

Таблица 1. Качественный анализ результатов ОГЭ:

Предмет /учитель	*Кол-во уч-ся*	*Оценка*						Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средняя оценка		
Русский язык/ Киткаева Э.И.	11	2	5	4	0	23,8	3,81	100 %	63,63 %
Математика/ Казанцев В.И.	11	0	5	6	0	14	3,5	100 %	45,45 %
Биология/ Теплова С.И.	1	0	1	0	0	31,0	4	100 %	100 %
Обществознание/ Яндыганова Л.М.	4	0	1	3	0	19,5	3,25	100 %	25 %
Родной (марийский) язык/ Соколова С.Г.	4	4	0	0	0		5,0	100 %	100 %
География/ Блинов Г.Г.	4	0	1	3	0	16	3,25	100 %	25 %
Химия/ Теплова С.И.	2	0	1	1	0	24	3,5	100 %	50 %

Физика/ Казанцев В.И.	1	0	1	0	0	29	4	100 %	100 %
Информатика/ Казанцев В.И.	6	2	0	4	0	10,83	3,67	100 %	33,33 %

Из приведенной выше таблицы видно, что качество знаний по родному (марийскому) языку, биологии, физике составляют 100 %, по русскому языку – 63,63 %, химии – 50 %, информатике – 33,33 %, обществознанию – 25 %, географии – 25 % (2 обучающихся первоначально сдали на «2», но потом успешно пересдали), математике – 45,45 %. 2 обучающийхся первоначально получили неудовлетворительные оценки на экзамене по математике. Им была предоставлена возможность пересдать в резервный день, которую успешно пересдали.

Успеваемость по всем учебным предметам составляет 100%.

Таблица 2. Соответствие годовых и экзаменационных оценок

№ п/п	Предмет		Количество экзаменуемых по предмету	Соответствие годовых и экзаменационных оценок							
				Год.	Экз.	Год.	Экз.	Год.	Экз.	Год.	Экз.
				«5»	«5»	«4»	«4»	«3»	«3»	«2»	«2»
1.	Русский язык	Киткаева Э.И.	11	1	2	5	5	5	4	0	0
2.	Математика	Казанцев В.И.	11	1	0	5	5	5	6	0	0
3.	Биология	Теплова С.И.	1	0	0	1	1	0	0	0	0
4.	Обществознание	Яндыганова Л.М.	4	0	0	4	1	0	3	0	0
5.	Родной (марийский) язык	Соколова С.Г.	4	0	4	1	0	3	0	0	0
6.	География	Блинов Г.Г.	4	0	0	1	1	3	3	0	0
7.	Химия	Теплова С.И.	2	0	0	2	1	0	1	0	0
8.	Физика	Казанцев В.И.	1	1	0	0	1	0	0	0	0
9.	Информатика	Казанцев В.И.	6	1	2	4	0	1	4	0	0

Результаты ГИА 11 класса

Государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена в 2023 - 2024 учебном году сдавали все 3 обучающихся, допущенных к ГИА. Выпускники сдавали следующие предметы и показали следующие результаты:

Предмет (ЕГЭ)	Ф. И. О. учителя	Число уч-ся	Баллы/ кол-во об-ся	Средний балл
Русский язык	Киткаева Э.И.	3	69 б. – 1 об. 63 б – 1 об. 61 б. – 1 об.	64,33
Математика (профильный уровень)	Ельмекеев И.Н.	3	64 б. – 1 об. 58 б.- 1 об. 52 б. – 1 об.	58
Обществознание	Яндыганова Л.М.	1	47 б. – 1 об.	47
Физика	Казанцев В.И.	2	64 б. – 1 об. 49 б. – 1 об.	56,5
Информатика	Казанцев В.И.	1	67 б. – 1 об.	67

Приведённая таблица показывает, что результаты ЕГЭ в текущем учебном году все обучающиеся по обязательным предметам и по предметам по выбору достигли минимального порога, установленного Рособрнадзором.

- **Сведения об участии и результативности во всероссийской олимпиаде:**

	Количество участников					
	7	**8**	**9**	**10**	**11**	**По школе**
Всего	6	8	11	4	3	32
Приняло участие (физ. лиц)	2	1	6	2	1	12
По 2 и более предметам	2		3	2		7

Распределение участников муниципального этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	**Всего участников**	**В том числе**					**Мальч.**	**Девоч.**	**Кол-во победителей**	**Кол-во призеров**
		7	8	9	10	11				
Физическая культура	4	2		2				4		4
Обществознание	7	2		4	1		2	5		3
Литература	5	2		1	2			5		4
Физика	3	1		1	1		1	2		1
Русский язык	2	1		1				2		
ОБЖ	3			2	1			3		
Английский язык	1			1			1			1
История	2	2						2		
Химия	1			1			1			
Биология	1			1			1			
География	1		1				1			
ИТОГО:	**30**	**10**	**1**	**14**	**5**	**0**	**7**	**23**		**13**

Предметов, по которым приняли участие – 11

В муниципальном этапе олимпиады **13 призеров**, что **составляет 43,33 %** от общего количества участников олимпиады.

Список обучающихся, принявших участие на муниципальном этапе

всероссийской олимпиады школьников по 2 и более предметам

№ п/п	ФИО	Кл.	Кол-во предметов	Предметы
1		9	6	Русский язык, обществознание (**призер**), литература (**призер**), физическая культура (**призер**), основы безопасности жизнедеятельности, физика.
2		7	5	Обществознание (**призер**), литература (**призер**), физическая культура (**призер**), история, физика (**призер**).
3		7	5	Русский язык, обществознание, литература (**призер**), физическая культура (**призер**), история.
4		9	3	Английский язык (призер), химия, биология.
5		10	2	Обществознание, литература (**призер**), литература (призер).

Список обучающихся, прошедших на региональный этап

№	**ФИО**	**Класс**	**Предмет**	**Наставник**
1		9	Обществознание	Яндыганова Л.М.
2		10	Обществознание	Яндыганова Л.М.

Сравнительная таблица результатов ВсОШ

Школьный этап	**Муниципальный этап**
Участников - **72** (физ. лиц. – 26)	Участников – **30** (физ. лиц.-12)
Предметов, по которым приняли участие – **13**	Предметов, по которым приняли участие – **11**
Победители и призеры: **4 победителя и 21 призер**, что **составляет 34,7 %** от общего количества участников олимпиады.	Победители и призеры: **победителей – 0, призеров -13**, что **составляет 43,33 %** от общего количества участников олимпиады.
Вывод: Результаты муниципального этапа оправдали результаты школьного этапа. Если сравнить с количеством участников школьного этапа, то результативность участия муниципального этапа выше школьного (**34,7 % и 43,33 %)** на **8,63** %.	

V. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. По уровню образования (основной состав):

Всего педагогических работников	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
19	18	-	-	1	-

5.2. По педагогическому стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
-	-	1	4	2	-	12

5.3. По квалификационным категориям:
Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствует занимаемой должности
19	3	6	10
Итого: % от общего числа педагогических работников	15,79	31,58	52,63

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
3	1	-
Итого: % от общего числа руководящих работников	33,3	-

5.4. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Лучшие учителя России	Прочие
7	1	1	5	-	-

5.5. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. проф.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
1	-	-	-		-	-	1	-

5.6. Наличие вакансий и причины их на замещения более 3-х месяцев - нет

5.7 Повышение квалификации педагогических работников и административно-хозяйственных работников:

Количество штатных педагогов (педагогические работники, административно-хозяйственные работники), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет - 18 чел. (94,7 %).

5.8 Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы

№	Мероприятие	ФИО	Должность	Результат участия
1	Всероссийский конкурс «Учитель года-2023»	----------	----------	
2	Республиканский конкур «ЭОР этнокультурного содержания»	Романова Н.В. Соколова С.Г.	учитель начальных классов учитель родного языка	1 место
	Республиканский конкурс профессионального мастерства	Романова Н.В	учитель начальных классов	Сертификат

3	учителей начальных классов имени Л.Н.Кулалаевой			
4	Грантовый конкурс Движения Первых	Торощина Т.Н	заместитель директора по воспитательной работе	Пройден 1 тур конкурсного отбора

VI. Информационно-техническое оснащение

6.1. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда (%):
- начальная школа – 100%
- основная школа –100%
- средняя школа -100%

6.2 Медико – педагогические условия

1. Наличие методического кабинет - имеется.
2. Наличие медицинского кабинета - имеется
3. Наличие процедурного кабинета - нет
4. Медицинский работник:
   - квалификация: фельдшер
   - условия привлечения к труду: работник ФАП по договору с ЦРБ
5. Наличие спортивного зала - имеется
6. Наличие спортивных площадок - имеется
7. Наличие актового зала – не имеется
8. Наличие столовой - имеется
9. Охват горячим питанием – 79 учащихся , 100 % от общего кол-ва уч-ся.

6.3. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1

Показатели деятельности МБОУ «Староторъяльская СОШ» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	79
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		11
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех учащихся, за исключением 9 и 11 классов)	человек	25
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку *(по 5-бальной шкале, без округления)*	балл	3.81
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике *(по 5-бальной шкале, без округления)*	балл	3.5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку *(по 100-бальной шкале, без округления)*	балл	64.33
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике *(по 100-бальной шкале, без округления)*	балл	58
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек	0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,	человек	0
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	человек	0
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	человек	0
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек	0
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	человек	0

	образовании		
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	человек	0
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек	0
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	78
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	человек	58
1.19.1	Регионального уровня	человек	20
1.19.2	Федерального уровня	человек	1
1.19.3	Международного уровня	человек	5
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	11
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек	0
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек	0
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	18
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	человек	0
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	18
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	0
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	1
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	9
1.29.1	Высшая	человек	3
1.29.2	Первая	человек	6
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	11
1.30.1	До 5 лет	человек	0

1.30.2	Свыше 30 лет	человек	11
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	12
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	18
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	15
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров *(всего задействованных в учебном процессе)*	единиц	35
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	единиц	4856
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	человек	79
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м.	2196