

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**по антикоррупционному воспитанию учащихся**  
**МБОУ «Староторъяльская СОШ».**

**Задачи антикоррупционного воспитания школьников:**

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- научиться распознавать коррупцию;
- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- сформировать комплекс знаний о ситуациях коррупции для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
- формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
- воспитать в учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям;
- равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное совершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);
- способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты.

| №<br>п/п | Мероприятие   | Ответственные          | Участники                | Сроки        |
|----------|---|------------------------|--------------------------|--------------|
| 1.       | <p>Размещение в общедоступных местах и на сайте школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плана мероприятий по антикоррупционной политике;</li> <li>- выдержек из Устава с целью ознакомления родителей с информацией о бесплатном образовании;</li> <li>- адресов и телефонов органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции по внесению денежных средств</li> </ul> | Администрация          | Учащиеся, родители.      | Постоянно    |
| 2.       | <p>Информирование родительской общественности о расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований</p> <p>Ознакомление учащихся и их родителей с Уставом учреждения, Правилами внутреннего распорядка, Правилами для учащихся</p>  | Директор               | Родители                 | Май Сентябрь |
| 3.       | Интеллектуальная игра «Коррупция. Борьба с коррупцией в России»   | Учитель обществознания | Учащиеся 8-11 классов    | Октябрь      |
| 4.       | Анкетирование старшеклассников по вопросам коррупции в России   |                        | Учащиеся 10-11 классов   | Апрель       |
| 5.       | Осуществление мероприятий по противодействию коррупции в рамках преподавания предметов «История», «Обществознание», «Литература»  | Учителя-предметники    | Учащиеся 5-11 классов    | Постоянно    |
| 6.       | Анализ заявлений, обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции  | Администрация          | Родители, общественность | Постоянно    |
| 7.       | Конкурс на лучший плакат антикоррупционной направленности «Посмотрим на себя со стороны»  | Учитель обществознания | 5-7 классы               | Ноябрь       |

|     |   |   |                              |                       |
|-----|---|---|------------------------------|-----------------------|
| 8.  | <p>Классные родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснение политики школы в отношении коррупции;</li> <li>- «Как избежать коррупции при сдаче ЕГЭ»</li> </ul>  | <p>Классные руководители<br/>Зам директора по УВР</p> | <p>Родители</p>              | <p>Апрель</p>         |
| 9.  | <p>Классные часы, беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Гражданин и закон»</li> <li>«Устав школы, устав класса»</li> <li>«Наш классный коллектив»</li> <li>«Государственные символы России и РМЭ: история и современность»</li> <li>«От чего зависит активная и пассивная позиция человека в жизни?»</li> <li>«Антикоррупционная политика РФ»;</li> <li>«Россия - без коррупции»;</li> <li>«Разговор о коррупции: путь в никуда или свет в конце тоннеля»;</li> <li>«Знаешь ли ты закон?»</li> </ul> <p><b>1-4 классы</b> – «Можно и нельзя», «Что такое хорошо, и что такое плохо?».</p> <p><b>5-8 классы</b> – «Коррупционное поведение: возможные последствия», «Преимущество соблюдения законов», «Государство и человек: конфликт интересов».</p> <p><b>9-11 классы</b> – «Поступить в ВУЗ».</p> | <p>Классные руководители</p>                          | <p>1-11 классы,</p>          | <p>По плану</p>       |
| 10. | <p>Конкурс сочинений «О вреде коррупции»</p>  | <p>Учителя русского языка</p>                         | <p>7-9 классы</p>            | <p>Ноябрь</p>         |
| 11. | <p>День Правовых Знаний</p>   | <p>Учитель обществознания</p>                         | <p>5-11 классы</p>           | <p>Октябрь</p>        |
| 12. | <p>Развитие ученического самоуправления по формированию антикоррупционного сознания</p>   | <p>Зам директора по ВР</p>                            | <p>Учащиеся 9-11 классов</p> | <p>В течение года</p> |

|     |  |               |                                    |                |
|-----|--|---------------|------------------------------------|----------------|
|     | учащихся деятельность Совета Старшекласников   |               |                                    |                |
| 13. | <p>Круглый стол с участием членов общешкольного родительского комитета и родительской общественности по вопросу «Коррупция и антикоррупционная политика школы»</p> <p>Классные родительские собрания с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции. (анкетирование)</p> <p><b>1 классы</b> - Нужны ли в 1-м классе отметки?(О развитии самосознания ученика-первоклассника)</p> <p><b>2 классы</b> - «Стимулирование школьника: кнут или пряник?» (Методы педагогического воздействия на ребенка).</p> <p><b>3 классы</b> – «Место ребенка в детском коллективе» (Атмосфера жизни семьи как фактор психического здоровья ребенка)</p> <p><b>4 классы</b> - «Всегда ли родитель прав?» (Способы общения в семье)</p> <p><b>5-7 классы</b> – «Знают ли дети закон?»</p> <p><b>8-11 классы</b> - «Правовое воспитание. Права и уголовная ответственность несовершеннолетних»</p> | Администрация | Родители, педагоги, общественность | В течение года |
| 14. | Встреча учащихся с представителями с депутатами, представителями администрации органов местного самоуправления, правоохранительных органов   | Администрация | Учащиеся 9-11 классов              | В течение года |
| 15. | Взаимодействие с правоохранительными органами по антикоррупционной работе  | Администрация | Администрация                      | В течение года |
| 16. | Регулярные (групповые и индивидуальные) профилактические беседы классных руководителей с учащимися и их родителями   | Администрация | Учащиеся 5-11 классов              | В течение года |
| 17. | Совещания при директоре по вопросам реализации   | Директор      | Педколлектив                       | В течение года |

|     |  |   |                                     |               |
|-----|--|---|-------------------------------------|---------------|
|     | элементов антикоррупционного воспитания  | школы   |                                     |               |
| 18. | Совещание рабочей группы по планированию мероприятий по противодействию коррупции в сфере деятельности школы на год  | Директор школы                                | Педколлектив                        | Август        |
| 19. | Разработка и утверждение плана мероприятий антикоррупционного воспитания и просвещения   | Директор школы                                | Педколлектив                        | май           |
| 20  | Включение в Программы воспитательной работы с классами мероприятий антикоррупционной направленности  | Зам. директора по ВР                          | Классные руководители               | март          |
| 21. | Организация и проведение мероприятий в рамках Международного дня борьбы с коррупцией<br><br>Общешкольная линейка, посвящённая Международному дню борьбы с коррупцией | Классные руководители,<br>Зам директора по ВР | Учащиеся 5-11 классов,              | 9 декабря     |
| 22. | Совершенствование организации питания школьников   | Администрация                                 | Участники образовательного процесса | Постоянно     |
| 23. | Подготовка отчётов о реализации плана мероприятий по противодействию коррупции   | Классные руководители                         | Участники образовательного процесса | Постоянно     |
| 24. | Подведение итогов по антикоррупционной работе в школе за год   | Члены рабочей группы                          | Участники образовательного процесса | Ежегодно, май |
| 25. | Размещение отчётов о реализации плана мероприятий по противодействию коррупции на сайте школы  | Администратор сайта                           | Участники образовательного процесса | Постоянно     |
| 26. | Выпуск школьной газеты «Проблемы современности»  | Учитель обществознания                        | Учащиеся 5-11 классов               | май           |
|     | Система учебной работы по формированию   | Учитель                                       | Учащиеся 5-11                       |               |

|  |                       |                |  |
|--|-----------------------|----------------|--|
| <p>антикоррупционного мировоззрения в школе.<br/> - Участие в школьной и районной олимпиаде по обществознанию (ноябрь)</p> <p><b>6 класс – уроки в курсе обществознания по темам:</b> «Социальная сфера жизнедеятельности общества», «Человек», «Семья», «Школа», «Родина», «Человек и общество».</p> <p><b>7 класс - уроки в курсе обществознания по темам:</b> «Человек и закон», «Человек и экономика»</p> <p><b>8 класс - уроки в курсе обществознания по темам:</b> «Право на образование», «Личность и общество», «Экономика»</p> <p><b>9 класс - уроки в курсе обществознания по темам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государство. Государство и человек: конфликт интересов.</li> <li>2. Выборы. Требования к человеку, облеченному властью.</li> <li>3. Закон и необходимость его соблюдения. Правовое государство.</li> <li>4. Как решить проблему коррупции. Законодательная власть.</li> <li>5. Судебная власть.</li> <li>6. Права человека.</li> <li>7. Права ребенка.</li> <li>8. Защита прав человека.</li> <li>9. Преступление</li> </ol> <p><b>10 класс - уроки в курсе обществознания по темам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политика и власть.</li> <li>2. Гражданское общество и правовое государство.</li> </ol> | <p>обществознания</p> | <p>классов</p> |  |
|--|-----------------------|----------------|--|

|  |  |               |               |     |
|--|--|---------------|---------------|-----|
|  | <p>3. Демократические выборы и политические партии.<br/> 4. Правоотношения и правонарушения.<br/> 5. Роль экономики в жизни общества</p> <p><b>11 класс.</b> В курс обществознания введен <b>уроки на тему: «Коррупция как особый вид правонарушения», ФЗ «О противодействии коррупции».</b></p> |               |               |     |
|  | <p>1. Общешкольное родительское собрание (Публичный отчёт директора</p> <p>2. Организация и проведение родительского общешкольного собрания с включением вопросов о формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся</p>   | Администрация | 1 – 11 классы | май |