

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пектубаевская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Пектубаевская СОШ»)**

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Пектубаевская СОШ»

_____ В.А. Шалыгина

Приказ № 94 от 28.08.2021 года

**Программа
внеурочной деятельности
Школьный спортивный клуб
«Юные надежды»
на 2021-2022 учебный год**

Разработала:

Учитель физической культуры
Канникова Ирина Николаевна

с. Пектубаево, 2021 г.

Пояснительная записка

Данная программа рассчитана на учащихся 1 – 11 классов. Программа внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб «Юные надежды» разработана в соответствии с требованиями к программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, сформулированными в федеральных государственных – образовательных – стандартах - основного общего (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «17» декабря 2010 г. № 1897) и среднего (полного) образования (утв. приказом № 413 от 17 мая 2012 г.), в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ и Минспорттуризма РФ от 10 августа 2011 года №№ МД-1077/19, НП-02- 07/4568 «О методических рекомендациях по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов», приказа Минпросвещения России от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами.

Программа направлена на привлечение обучающихся общеобразовательного учреждения к систематическим занятиям физической культурой и спортом; на формирование у обучающихся здорового образа жизни, их успешную социализацию.

Реализация программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб» по направлениям позволяет максимально учесть в образовательном и воспитательном процессе специфику развития обучающихся на каждой ступени, каждого возраста и формировать в любом возрасте социально компетентную личность на основе учёта индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения.

Реализации программы на всех ступенях образования помогает педагогам интенсивно формировать личность и получить подростку правильный – нравственный – опыт, удовлетворить потребность первостепенной значимости в принадлежности к какой-нибудь группе, а также снизить негативные факторы, обуславливающие различные поведенческие отклонения в этом возрасте: наркоманию, алкоголизм, курение, преступное поведение.

Программа позволяет решать задачи физического воспитания школьников на протяжении всего срока обучения в школе, формируя у учащихся целостное представление о физической культуре, её возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, привлечение школьников к систематическому участию в спортивно – массовых мероприятиях, а главное – воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

Цель данной программы:

Формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни, вовлечение школьников в систематический процесс занятия физической культурой и спортом

Задачи:

1. Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, навыков сохранения собственного здоровья;
2. Реализация образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;
3. Организация различных форм активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся;
4. Комплектование и подготовка команд обучающихся по различным видам спорта для участия в муниципальных и региональных соревнованиях.

На основании того, что физическая культура и спорт традиционно являются источниками воспитания нравственности и в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, занятия в рамках данной программы организуются с учетом следующих ценностных ориентиров:

патриотизм - любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, своей школе посредством стремления служить её интересам, защищать ее достоинство на различных конкурсах и соревнованиях; уважения к спортивным традициям страны, муниципального района, школы;

социальная солидарность - доверие к людям, справедливость, милосердие, честь, достоинство, характерных для взаимоотношений в команде как в период спортивных побед, так и поражений;

семья - любовь и верность, здоровье, уважение к родителям, забота о старших и младших, проявляющихся в различных формах совместной спортивно-оздоровительной деятельности, в процессе реализации волонтерских инициатив;

труд и творчество - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, в том числе в деле достижения физического совершенствования, спортивных результатов и побед;

наука - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира, приобретаемых в процессе проведения учебных исследований, разработки проектов;

природа - эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание, эффективно формируемое в туристическо-краеведческой деятельности.

Виды деятельности обучающихся в рамках программы: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); спортивно - оздоровительная деятельность.

Образовательные формы, предусмотренные в программе: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, круглые столы, мозговые штурмы, деловые игры, проекты, в том числе через “организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Особенность программы заключается в клубной форме организации внеурочной деятельности и широкой вариативности направлений обучения школьников, обеспечивающих формирование у детей актуального социокультурного опыта и личностной позиции, возможность — творческой самореализации, подготовку школьников к жизненному самоопределению. С учетом этих особенностей данная программа носит комплексный характер и представляет собой совокупность условий, в рамках которых внеурочная деятельность детей рассматриваются как своеобразный образовательный маршрут, который прокладывается по определённым направлениям. В результате реализации программы сами обучающиеся, педагоги, родители становятся полноценными субъектами организации спортивно-оздоровительной работы в гимназии. Они включаются в проектную деятельность в роли консультантов, помощников, организаторов внеурочных мероприятий, и самое главное родители тесно взаимодействуют со своими детьми, что способствует налаживанию между ними доверительных отношений и положительно влияет на результативность освоения данной программы и процесса обучения в целом.

Основным организационно-педагогическим принципом осуществления физического воспитания учащихся является дифференцированное применение средств физической культуры в занятиях со школьниками разного пола и возраста с учетом состояния их здоровья, степени физического развития и уровня подготовленности.

Ожидаемые результаты:

1. Рациональное использование внеурочного времени, укрепление здоровья и профилактика заболеваний, разностороннее физическое развитие обучающихся;
2. Рост числа обучающихся, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях;
3. Улучшение спортивных достижений обучающихся.

Направление деятельности / мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня:		
Обсуждение на общем собрании педагогического коллектива порядок проведения физкультминуток, подвижных игр на переменах, гимнастики перед занятиями	август	зам.директора по ВР
Беседы в классах о режиме дня школьника, о порядке проведения гимнастики, подвижных игр на переменах и физкультминуток	сентябрь	Классные руководители 1-11 классов
Проведение подвижных игр и занятий физическими упражнениями на больших переменах.	В течение года	Члены клуба
Проведение физкультминуток на уроках.	В течение года	Классные руководители, ответственные за спортивную работу в классах
Проведение бесед с учителями начальных классов по вопросам организации оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня и проведению «Дня здоровья»	В течение года	Администрация школы
2. Спортивная работа в классах и секциях:		
В классах назначить физоргов, ответственных за проведение подвижных игр на больших переменах и организующих команды для участия в соревнованиях	сентябрь	руководитель школьного спортивного клуба
Составить расписание занятий секций, тренировок команд	сентябрь	зам.директора по ВР; руководитель школьного спортивного клуба

Организация секций	сентябрь	зам. директора по ВР, учителя физической культуры –руководители спортивных секций
Подготовка команд классов по видам спорта	В течение учебного года	руководитель школьного спортивного клуба, учителя физической культуры – руководители спортивных секций
Классные часы «Здоровый образ жизни»	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов
3. Внеурочная работа в школе (в соответствии с календарным планом)		
4. Участие в районных, республиканских, Всероссийских соревнованиях (в соответствии с календарным планом)		
5. Агитация и пропаганда здорового образа жизни:		
Конкурс видеороликов «Мы за здоровый образ жизни»	Ноябрь	зам.директора по ВР
Конкурсы рисунков, учащихся 1-4 классов на тему " Мой любимый спорт".	Ноябрь	руководитель школьного спортивного клуба, члены клуба
Создание проектов «Семейный спорт»	Декабрь	Классные руководители 1-11 классов
Организация цикла бесед и лекций на классных часах по темам: «Утренняя гимнастика школьника», «Гигиена школьника», «Отказ от вредных привычек».	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
Оформление стендов «ГТО – путь к успеху», «Лучшие спортсмены школы», «Спортивная жизнь школы».	В течение года	руководитель ШСК
6. Работа с родителями учащихся		
Здоровье наших детей - в наших делах (итоги медосмотра, анализ состояния здоровья учащихся).		классные руководители 1-11 классов, педагог-психолог
Тематические родительские собрания	1 раз в четверть	классные руководители 1-11 классов, социальные педагоги
Консультации, беседы для родителей	В течение года	

Проведение совместных экскурсий, походов (в течение года). Проведение спортивных мероприятий с участием родителей (в течение года).	1 раз в четверть	зам.директора по ВР руководитель школьного спортивного клуба, члены клуба
--	------------------	--

Для успешного выполнения своих обязанностей учителя ФК используют методы, приемы и формы организации, отвечающие современным требованиям теории и методики физического воспитания школьников.

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Каждое занятие программы внеурочной деятельности состоит из трех частей: подготовительной, основной и заключительной. Подготовительная часть включает в себя актуализацию имеющихся знаний и включение обучающихся в процесс целеполагания. В основной части обучающиеся знакомятся с содержанием различных учебных задач, в том числе проектного и исследовательского характера, выбирают уровень их выполнения (базовый или повышенный), анализируют и коллективно решают. Заключительная часть занятия используется для подведения итогов, рефлексии.

Планируемые результаты реализации программы «Школьный спортивный клуб «Юные надежды»

В результате освоения программы по образовательным по видам деятельности обучающиеся:

Личностные результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб»:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах сохранения и укрепления личного и общественного здоровья;
- проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях;
- проявление дисциплинированности и упорства в сохранении и укреплении личного здоровья и здоровья окружающих людей;
- оказание бескорыстной помощи окружающим людям, в т. ч. сверстникам, в сохранении и укреплении их здоровья;
- широкий кругозор, осведомленность об основных событиях и изменениях в жизни школы, района, округа;
- умение организовывать свою деятельность и деятельность обучающихся для достижения намеченных целей;
- конструктивно реагировать на ошибки и трудности, возникающие в процессе совместной деятельности;

- своевременно вносить коррективы в свое поведение, намеченный план действий в зависимости от сложившейся ситуации.

Метапредметные результаты освоения обучающимися программы:

- осознание здоровья как социокультурного феномена в контексте физического, психологического и социального здоровья, его объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- планирование и организация самостоятельной спортивно-оздоровительной деятельности (учебной и досуговой) с учетом требований сохранения и совершенствования индивидуального здоровья во всех его проявлениях;
- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности;
- управление своим эмоциональным состоянием при общении со сверстниками и взрослыми с целью сохранения эмоционального благополучия.

Календарный план спортивно-массовых мероприятий
ШСК «Юные надежды» на 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Место
1.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня физкультпаузы и физкультминутки. 1-4, 5-9 классы	Ежедневно	Учитель физической культуры, учителя-предметники
2	Проведение классных часов по вопросам ЗОЖ	В течение учебного года	Совет клуба, классные руководители
3.	Проведение мониторинга «Особенности развития мотивации к занятиям физической культурой в школе» (Спорт - в твоей жизни)	1, 4 четверти	Совет клуба, классные руководители
4	Школьный осенний кросс	сентябрь	стадион
5	Районный осенний кросс	сентябрь	Стадион пгт. Новый Торъял
6.	«Веселые старты» 1-4 классы	ноябрь	Учитель физической культуры, физорги
7	Общешкольный День Здоровья	октябрь	стадион
8.	Мини-футбол (мальчики, девочки) 1-4 классы	октябрь	Учителя физической культуры
9.	Мини-футбол (мальчики, девочки) 5-7 классы	ноябрь	Учителя физической культуры

10	Мини-футбол (мальчики, девочки) 8-11 классы	ноябрь	Учителя физической культуры
11.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) (юноши, девушки) 8-11 классы	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР, учитель физической культуры
12	Соревнование по пионерболу между классами 5-11 классы	декабрь	Учителя физической культуры
13	Турнир по баскетболу 5-11 классы	декабрь	Учителя физической культуры
14	Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы 1-11 классы	Январь-февраль	Учителя физической культуры, ОБЖ, физорги
15	Общешкольный день Здоровья	Февраль-март	Учителя физической культуры, ОБЖ, физорги
16	Спортивный праздник «А, ну-ка парни!» 1-11 классы	февраль	Учитель физической культуры, ОБЖ, классные руководители, физорги
17	Спортивный праздник «А, ну-ка, девушки!» 1-11 классы	март	Учитель физической культуры, ОБЖ, классные руководители, физорги
18	Мероприятия в рамках акции «Молодежь за ЗОЖ» 1-11 классы	апрель	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры и ОБЖ, кл. руководители
19	Общешкольный весенний кросс	май	Учитель физической культуры, ОБЖ, классные руководители, физорги