

Принято _____

Утверждено

Протокол _____

Директор _____

**«Теория и практика
написания сочинений часть 3(С)»**

Программа элективного курса по русскому языку в 11 классе

Составитель: Рудометкина Л.А.
учитель русского языка и литературы

С. Пектубаево
2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Элективный курс «Теория и практика написания сочинений (Подготовка к ЕГЭ)» предназначен для учащихся 11 класса и рассчитан на 34 часа.

Цель данного элективного курса заключается в развитии речемыслительного потенциала каждого выпускника, а с другой стороны, в подготовке его к написанию эссе и сочинения-рассуждения.

В результате изучения элективного курса выпускники научатся:

- понимать и интерпретировать читаемый текст (адекватно воспринимать информацию, содержащуюся в тексте);
- определять его основную тему, важнейшие мысли, позицию автора;
- оценивать позицию автора, на этой основе формировать замысел собственного высказывания, определять его основную мысль;
- выстраивать композицию письменного высказывания, подчиняя её логике выражения своего коммуникативного намерения;
- выбирать нужный для данного случая стиль и тип речи;
- отбирать языковые средства, обеспечивающие точность и выразительность речи;
- соблюдать нормы литературного языка, в том числе орфографические и пунктуационные;
- самостоятельно определять свою, личностную, позицию и корректно выражать ее, соблюдая принятые в культурном обществе нормы речевого поведения.

Особенность содержания данного спецкурса состоит в том, что он не отражает какого-либо одного специального раздела науки о языке. Этот курс строится на развитии одного из разделов школьного предмета – русского языка, раздела, который принято называть в методике «Развитие связной речи учащихся» и который опирается на данные таких филологических дисциплин и прикладных предметов, как литературоведение, стилистика, литературное редактирование, культура речи.

Цели курса

- Подготовка учащихся к выпускному экзамену.
- Развитие творческих способностей учащихся.
- Развитие связной монологической речи.
- Развитие логического мышления.
- Привитие любви к родному языку.

Задачи курса

Основными задачами курса являются:

- обеспечение системного овладения учащимися знаниями по теории написания сочинения;
- совершенствование навыков написания эссе и сочинения-рассуждения;
- развитие продуктивного мышления через анализ текста;
- творческое осмысление полученных знаний и их перенос на личный опыт учащихся;
- развитие способности к самостоятельной деятельности;
- привитие стремления к приобретению знаний.

Требования к знаниям, умениям и навыкам

В результате реализации данного элективного курса учащийся *должен знать:*

- способы формулирования проблемы текста;
- виды вступлений и заключений;
- виды комментария;
- основные особенности выпускного сочинения ;
- основы анализа текста;
- способы аргументации в сочинении;
- виды ошибок в сочинении и пути их предупреждения;

должен уметь:

- логично выстраивать сочинение по тексту;
- убедительно и аргументированно изложить собственную позицию;
- выполнять лингвостилистический анализ текста;
- формулировать свое отношение на основе проведенного анализа;
- не допускать речевые, грамматические, логические, этические, фактические ошибки в содержании сочинения.

Технологии проведения занятий.

Для получения высоких практических результатов необходимо использовать активные формы обучения: семинар, лекция, исследование, практическая работа и другие виды работы.

№ п/п	№ урока в теме	Название темы.	Формы учебной деятельности.
1	1	Требования к части С. Критерии проверки и оценки сочинения.	Лекция с элементами беседы.
2	1	Проблема текста. Типы проблем.	Составление таблицы.
3	1	Способы выявления проблем. Выбор одной проблемы из нескольких.	Работа с текстом.
4	1	Формулировка проблемы.	Работа с текстом.
5	1	Типовые конструкции (клише) для формулирования проблемы.	Записывание и запоминание.
6	1	Работа над типичными ошибками при формулировании проблемы.	Редактирование.
7-8	1-2	Практикум по выявлению проблем текста.	Работа с текстом.
9	1	Комментарий к проблеме. Типовые конструкции для комментария проблемы.	Записывание и запоминание.
10	1	Введения цитат в текст сочинения.	Повторение материала.
11	1	Аспекты проблемы. Оформление текстуального комментария.	Мини-работа.
12	1	Оформление концептуального комментария.	Мини-работа.
13	1	Работа над типичными ошибками при комментарии проблем.	Замена пересказа комментарием.
14-15	1-2	Практикум по оформлению проблем комментария.	Работа с текстом.
16	1	Авторская позиция. Средства выражения позиции автора.	Составление таблицы.
17	1	Автор и рассказчик. Типовые конструкции для выражения авторской позиции.	Проговаривание, прописывание.
18	1	Работа над типичными ошибками при формулировании позиции автора.	Редактирование.
19-20	1-2	Практикум по определению позиции автора.	Работа с текстом.
21	1	Аргументация собственной позиции.	Подбор аргументов.

22-23	1	Виды аргументов.	Составление таблицы.
24	1	Структура аргумента.	Выстроить аргументы.
25	1	Работа над типичными ошибками аргументации.	Редактирование.
26	1	Типовые конструкции для выражения собственной позиции.	Записывание и запоминание.
27-28	1-2	Практикум по подбору аргументов.	Анализ аргументов.
29	1	Композиция сочинения. Основные средства связи между предложениями.	Повторить средства связи.
30	1	Виды и формы вступления. Виды заключения. Типовые конструкции, используемые в заключении.	Анализ видов и форм вступлений и заключений.
31	1	Речевое оформление.	Чтение образцов.
32	1	Типы ошибок.	Работа с ними.
33-34	1-2	Практикум по написанию сочинения.	Написание работы.

Список использованной литературы.

- 1.Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2011 году единого государственного экзамена по русскому языку. (Электронный ресурс). - Электрон.текст дан. - Москва: ФИПИ, 2010.
- 2.Долинина Т.А. Русский язык. Как написать сочинение на Едином государственном экзамене. М.: Айрис-пресс, 2007.
- 3.Егораева Г.Т. Русский язык. Комментарий к основной проблеме текста. Аргументация. Часть 3 (С). М. «Экзамен», 2015.
- 4.Максимович Т.И., Пугачев И.А. Русский язык: Выполнение части 3(часть С). М.: «Астрель», 2009.
- 5.Сенина Н.А., Нарушевич А.Г. Русский язык. Сочинения на ЕГЭ. Ростов-на-Дону.: Легион-М, 2015.
- 6.СимаковаЕ.С. Русский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ «Сочинение» ООО «Издательство Астрель», 2008.

