

**МБОУ «Пектубаевская СОШ»**

Рассмотрено на заседании  
ШМО учителей социально-  
гуманитарного объединения  
от 28.08.2017

Принято на педсовете

20.08.2018

«Утверждаю» Директор  
МБОУ «Пектубаевская СОШ»

/ Шалыгина В. А. /



**Программа элективного курса  
«Проблемные вопросы обществознания»**

Программу разработала Голиченко Татьяна Ивановна,  
учитель обществознания высшей категории МБОУ «Пектубаевская СОШ»

С. Пектубаево  
2017 г.

## Пояснительная записка

Программа элективного курса «Проблемные вопросы обществознания» рассчитана на 17 часа, предлагаемый материал курса позволит учащимся расширить знания по курсу обществознания. В программу включены темы, которые вызывают наибольшее количество затруднений у обучающихся при их изучении. Темы программы затрагивают разделы философии, социологии, политологии, конфликтологии, экономики и права. Жизнь общества многогранна и сложна, так же как и само общество. Различные социальные группы имеют свой взгляд на различные факты и явления общественной жизни. Одним и тем же событиям разные ученые дают различную оценку, исходя из этого, и отношение к одним и тем же явлениям и фактам социальной жизни у представителей различных социальных групп может быть разным. Это должны понимать и осознавать обучающиеся, давая своё толкование фактам и событиям. Тогда они смогут грамотно аргументировать свою позицию в дискуссиях, отстаивать своё мнение в спорах,

Выбранные темы позволяют осветить круг основных пройденных понятий, и рассмотреть различные аспекты темы, выявить достоинства и недостатки в каждой из проблем, оценить явления и факты с различных точек зрения.

Материал курса позволит обучающимся осознать сложность и многоаспектность вопросов обществознания, важность предмета, взаимосвязь всех сфер жизни общества, как в теоретическом плане, так и на практике. Формирование экономической, политико-правовой культуры позволит обучающимся в жизни принимать правильные решения.

Актуальность предлагаемого курса обусловлена происходящими в обществе коренными изменениями:

1. информационное общество вносит значительные изменения в социальную структуру и существующие механизмы принятия решений на всех уровнях;
2. все большее значение в современном глобальном мире приобретает консолидация граждан одной страны;
3. программа дает возможность совместить обучение с развитием навыков участия школьников в общественно значимых делах;
4. возможность обратиться к знаниям учащихся по другим предметам гуманитарного цикла.

Программа курса предусматривает проведение практических занятий, нацеленных на приобретение навыков работы над письменными заданиями – эссе, решение проблемных задач.

Особое место в курсе занимают вопросы практического применения полученных знаний, усилению взаимосвязи вопросов обществознания с другими дисциплинами.

Курс призван способствовать формированию качеств толерантности у обучающихся, а также

- глобального мышления и способности в целом оценивать место России в мировой общественной жизни;

- развитие познавательного интереса к общечеловеческим проблемам социального характера;
- правильное понимание места и роли России в мире, специфика проявления глобальных проблем в каждой стране..

Содержание курса позволяет использовать различные формы организации занятий, проведение опросов и проведение тестов. Курс предполагает самостоятельную деятельность обучающихся: участие в тестировании, работа с таблицами и графиками, проведение анализа различных материалов. Все задания выполняемые учащимися нацелены на то, чтобы: помочь ученику познать самого себя, научиться взаимодействовать в коллективе, проявлять свои индивидуальные качества.

В ходе изучения курса у школьников формируется понимание того, что от их умений и знаний в будущем зависит не только их будущее, но и будущее планеты Земля. В процессе курса учащиеся познакомятся со многими новыми понятиями.

В процессе обучения учащимися приобретаются следующие умения:

- анализировать и сопоставлять факты;
- логически излагать свои мысли;
- анализировать документов;
- поиск решений, при котором высказанные идеи подвергаются анализу, оценке;
- обобщать материал, используя свой собственный опыт.

Методика работы с обучающимися предполагает следующие формы и приёмы:

- исследовательская работа (выявление проблемы, накопление фактов, выступление с подготовленным сообщением);
- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы и решение тестов;
- практические занятия;
- заседания круглых столов;

Все эти формы и методы направлены на формирование творческих интересов и навыков, таких, как:

- уметь видеть проблему;
- уметь сформулировать проблему;
- уметь систематизировать материал;

### **Контроль за уровнем знаний:**

Контроль проводится в качестве:

- тестовых заданий;
- написания эссе;
- выполнения презентаций.
- зачетной работы.

### **Методическое обеспечение:**

- 1) наличие проектора и компьютера;
- 2) распечатки тестовых заданий
- 3) презентации;
- 4) доступ к Интернету

### **Литература:**

- 1) Лабезникова А. Ю. и др. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ 2010. – М.: Экзамен, 2010
- 1) Введение в политологию – М., Просвещение, 1999
- 3) Мир и глобальные проблемы – М.; 2014
- 4) Земля: Энциклопедия – М., 2012

## Программа курса

№	Название темы	Часы
<b>1</b>	Виды деятельности. Познание, как вид деятельности Структура, уровни, виды и формы.	<b>1</b>
<b>2</b>	Общество, как система сложная динамичная. Общество сквозь призму развития: от традиционного к информационному Общество в узком и широком смысле слова, формы развития. В чем опасность революций? К чему приводят реформы? Правители-реформаторы.	<b>1</b>
<b>3</b>	. Глобальные проблемы современности Понятие, причины возникновения глобальных проблем, признаки и пути решения.	<b>1</b>
<b>4</b>	Социальная структура общества. Социальные группы, классификация социальных групп: малые и большие социальные группы и их отличия; Люмпены и маргиналы: опасность для общества. Причины изменения социальной структуры.	<b>1</b>
<b>5</b>	Нации на пути развития. Признаки выделения наций. Национальная гордость. Чувство толерантности.	<b>1</b>
<b>6</b>	Социальные конфликты: от столкновения к согласию. Причины конфликтов, этапы конфликта, пути решения.	<b>1</b>
<b>7</b>	Экономические системы Понятие «экономическая система»; виды экономических систем: традиционная, индустриальная и информационная. Достоинства и недостатки экономических систем.	<b>1</b>
<b>8</b>	Государство в рыночной экономике. Функции государства в различных экономических системах. Политика государства – налоговая и кредитно-денежная. Формирование бюджета.	<b>1</b>
<b>9</b>	Предпринимательство – основа рыночной экономики Условия развития предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательство. Роль предпринимательства в экономике. Правовые основы предпринимательства. Основные правовые источники предпринимательской деятельности. Фактора развития предпринимательства.	<b>1</b>
<b>10</b>	Мировая экономика Основные направления: протекционизм и фритредерство. Экономические санкции.	<b>1</b>
<b>11</b>	Работа с графиками.	<b>1</b>
<b>12</b>	Политические системы Виды политических систем: демократические и	<b>1</b>

	недемократические. Основные признаки демократии.	
<b>13</b>	Государство. Определение государства, признаки. Формы государства: административно-территориальное устройство, политический режим, формы правления. Отличия правового государства.	<b>1</b>
<b>14</b>	Политические партии и общественно- политические движения. Отличия партии от движения. Основные признаки партий. Классификация политических партий. Участие партий в выборах. Оппозиция и многопартийность.	<b>1</b>
<b>15</b>	Избирательная система. Выборы и референдумы. Принципы демократических выборов. Выборы Президента: ценз оседлости и возрастной. Электорат. Причины абсентеизма. Формы участия граждан в политической жизни общества.	<b>1</b>
<b>16</b>	Конституция РФ.	<b>1</b>
<b>17</b>	Полномочия органов власти: Федерального собрания, Государственной Думы, Президента судебных органов.	<b>1</b>
	Итого : 17 часов.	

<b>1. Человек, индивид, индивидуальность</b>		
1	<p>Человек: биосоциальная сущность</p> <p>История происхождения; отличия человека от животного; синдром «маугли» или ферральные люди; социализация, этапы и агенты социализации.</p>	
2	<p>Потребности и деятельность: от палки копалки до реактивного двигателя</p> <p>Структура деятельности, отличия деятельности от поведения животных. Пирамида потребностей. Классификации видов деятельности: воспроизводящая и творческая, созидательная и разрушительная, практическая и духовная.</p> <p>Примеры.</p>	
3	<p>Человек: от способностей к гениальности</p> <p>Виды способностей. «Дети индиго» что в них особенного? Вундеркинды: шаг в истории. Задатки и способности. Виды способностей и пути их развития. Проявление способностей в разных сферах жизнедеятельности. Выдающиеся достижения людей в различных областях деятельности.</p>	
4	<p>Игра, учеба, труд, творчество</p> <p>Определения, отличия, общие черты. Понятие, характерные черты и функции игры. Познавательная, развивающая и эмоциональная ценность игровой деятельности. Классификация игр. Опасность игровой зависимости. Культура игровой деятельности.</p> <p>Мотивы и цели учебно-познавательной деятельности. Факторы успешности в учебной деятельности. Культура учебной деятельности. Значение допрофильной подготовки и профильного обучения.</p> <p>Специфика умственного и физического труда.</p> <p>Профессиональная деятельность как условие самореализации личности. Значение профессии в современном обществе.</p> <p>Содержание труда (профессиональные обязанности, выполняемые работы). Условия труда. Профессия и специальность.</p>	
5	<p>Познание, как вид деятельности</p> <p>Структура, уровни, виды и формы.</p>	
6	<p><b>Общение, виды общения.</b></p> <p><b>Человек – вершина эволюции. Человек – создатель или разрушитель.</b></p>	
<b>2. Общество</b>		
	7. Общество, как система сложная динамичная,	

	8. Общество сквозь призму развития: от традиционного к информационному Общество в узком и широком смысле слова, формы развития. В чем опасность революций? К чему приводят реформы? Правители-реформаторы.	
	9. Глобальные проблемы современности Понятие, причины возникновения глобальных проблем, признаки и пути решения.	
<b>10</b>		
<b>3. Социальная сфера</b>		
<b>11</b>	Социальная структура общества. Социальные группы, классификация социальных групп: малые и большие социальные группы и их отличия; Люмпены и маргиналы: опасность для общества. Причины изменения социальной структуры.	
<b>12</b>	Социальная мобильность Виды социальной мобильности, социальные лифты и социальные фильтры. «Закон о кухаркиных детях»	
<b>13</b>	Нации на пути развития. Признаки выделения наций. Национальная гордость. Чувство толерантности.	
<b>14</b>	Социальные конфликты: от столкновения к согласию. Причины конфликтов, этапы конфликта, пути решения.	
<b>15</b>		
<b>4. Экономика</b>		
<b>16</b>	Экономика от науки к производству Разделы экономики: микро-макро-экономика.	
<b>17</b>	Экономические системы Понятие «экономическая система»; виды экономических систем: традиционная, индустриальная и информационная. Достоинства и недостатки экономических систем.	
<b>18</b>	Закон спроса и предложения в действии Определения законов спроса и предложения. Построение графиков. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос и предложение.	
<b>19</b>	Государство в рыночной экономике. Функции государства в различных экономических системах. Политика государства – налоговая и кредитно-денежная. Формирование бюджета.	
<b>20</b>	Деньги и банки. Функции денег. Роль Центрального банка и деятельность коммерческих банков. Эмиссия денег. Кредитование. Виды кредитов: потребительский, ипотечный, банковский...	

21	Предпринимательство – основа рыночной экономики Условия развития предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательство. Роль предпринимательства в экономике. Правовые основы предпринимательства. Основные правовые источники предпринимательской деятельности. Фактора развития предпринимательства.	
22	Мировая экономика Основные направления: протекционизм и фритредерство. Экономические санкции.	
23	Человек в мире экономики. Понятия потребитель и производитель. Права потребителя.	
<b>5. Культура</b>		
24	Наука – двигатель прогресса Наука, как форма культуры и как социальный институт. Основные функции науки в обществе. Классификация научных знаний.	
25	Религия Роль религии в жизни общества. Отличительные признаки религии от других форм культуры. Ранние формы религии: тотемизм, фетишизм, анимизм Государственные и мировые религии. Отличительные признаки мировых религий.	
26	Искусство. Классификация видов искусства. Основные средства изобразительного искусства. Роль искусства в жизни общества.	
27	Народная, массовая и элитарная виды культуры Субкультуры.	
<b>6. Политика и право</b>		
28	Политические системы Виды политических систем: демократические и недемократические. Основные признаки демократии.	
29	Государство, как Определение государства, признаки. Формы государства: административно-территориальное устройство, политический режим, формы правления. Отличия правового государства.	
30	Политические партии и общественно- политические движения. Отличия партии от движения. Основные признаки партий. Классификация политических партий. Участие партий в выборах. Оппозиция и многопартийность.	
31	Избирательная система. Выборы и референдумы. Принципы демократических выборов. Выборы Президента: ценз оседлости и возрастной. Электорат. Причины абсентеизма. Формы участия граждан в политической жизни общества.	

<b>32</b>	Политические элиты и лидеры.	
<b>33</b>	Социальные нормы от обычая к праву. Виды социальных норм. Механизм социального контроля. Правовые нормы. Источники права. Классификация источников права.	
<b>34</b>	Конституция РФ.	