

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НОВОТОРЬЯЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕКТУБАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «Пектубаевская СОШ»
От 31.08.2023г.
Протокол № 1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ МОДЕЛЬЕР»

ID: 1283
Направленность программы: художественная
Категория возраста обучающихся: 11-17
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов: 34 часа
Разработчик: Пуртова И.В., учитель технологии и ИЗО

с. Пектубаево

2023г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный модельер» является программой прикладного творчества и имеет художественную направленность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный модельер» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основные характеристики образовательных программ определены статьями 2, 12, 75 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура программы регламентирована пунктом 9 статьи 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 5 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что ребенок, освоив навыки моделирования, конструирования и технологии изготовления основных видов одежды, сможет самостоятельно с ранних лет создавать свой неповторимый стиль и имидж, научиться одеваться сам и одевать других без лишних затрат. Так же актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и опыт в дальнейшей жизни. Квалифицированное руководство со стороны педагога должно способствовать активности детей при воплощении ими собственных творческих замыслов, развитию детской одаренности. Правильно поставленная работа кружка имеет большое воспитательное значение. У детей развивается чувство коллективизма, ответственности и гордости за свой труд, уважение к труду других.

Отличительные особенности программы

Отличительные особенности данной программы «Юный модельер» от уже существующих в том, что содержательное направление усилено на развитие творческих способностей ребенка.

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы составляет 10 – 17 лет, это обучающиеся 5 – 11-х классов.

Объем и срок освоения программы

Срок реализации программы: 1 год и реализуется в объеме 34 часа в год. Занятия проводятся в группе 20 человек 1 раз в неделю продолжительностью 1 академического часа. Набор в группы не требует дополнительной подготовки учащихся. Реализация программы не требует специально оборудованного помещения.

Форма обучения – очная

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Программа реализуется в объеме 34 часа в год.

Год обучения	Продолжительность занятия	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	1 час	1 раз	1 час	34 часа

Режим и продолжительность занятий в объединении зависят от возраста детей и направленности программы.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

Задачи:

Личностные:

- развитие активности, инициативности, воли, любознательности;
- развитие внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи и творческих способностей.

Предметные:

- привитие интереса к созданию одежды;
- формирование умений и навыков в пошиве одежды;
- формирование навыков и умений в вязании одежды крючком;
- обучение основным видам дизайна готового изделия.

Метапредметные:

- воспитание художественного вкуса, трудолюбия, целеустремлённости;
- создание условий для более полной и всесторонней реализации творческой активности, индивидуальных способностей.

1.3. Объем программы

Программа «Юный модельер» - 34 часа.

1.4. Содержание программы

Раздел I. Индивидуальный пошив одежды (8 часов):

Техника безопасности при выполнении швейных изделий. Понятие «мода». Выкройки – что это и как их изготавливают? Применение готовых выкроек из журналов. Понятие раскроя ткани. Мерки. Виды мерок. Снятие мерок. Пошив изделия. Виды машинных швов. Техника безопасности при работе со швейными машинами. Крой изделия и его детали. Виды первичной обработки деталей кроя. Обработка изделия. Оверлок. Зигзагообразная строчка. Подгиб. Влажно-тепловая обработка готового изделия.

Раздел II. Изготовление швейных изделий. Поузловая обработка. (6 часов):

Способы и технологические приёмы обработки срезов деталей изделия. Виды отделок. Декоративное и практическое применение отделки в одежде. Декорирование и ремонт одежды. Изменение статуса и назначения одежды с изменением или появлением отделки.

Способы и технологическая последовательность и приёмы обработки деталей одежды (клапаны, шлёвки, паты, погоны, хлястики, пояса, манжеты, планки, кокетки).

Оборки, воланы, рюши; технологические требования к крою, способы и приёмы обработки.

Классификация карманов в одежде. Технология обработки накладных, прорезных карманов. Детали карманов. Способы обработки карманов.

Конструктивно-декоративные элементы одежды: вытачки, складки, рельефы; их назначение, виды. Приёмы технологической обработки. Особенности обработки складок, рельефов в изделиях из ткани в клетку, полоску.

Раздел III. Моделирование женской одежды (6 часов):

Моделирование. Конструкция одежды. Виды юбок. Конструкция прямой юбки. Конструкция классической юбки. Юбка-колокол на основе прямой юбки. Построение конструкции юбки-колокол. Обработка деталей кроя юбки.

Раздел IV. Конструирование и моделирование плечевого изделия со спущенной проймой (15 часов):

Виды плечевых изделий. Мерки для построения чертежа плечевого изделия с втачным рукавом.

Последовательность расчёта конструкции чертежа. Особенности построения чертежа плечевого изделия прямого и приталенного силуэта. Построение втачного рукава. Различные виды воротников. Построение чертежа воротника. Правила копирования выкроек с журнала мод.

Особенности моделирование плечевого изделия прямого и приталенного силуэта. Моделирование втачного рукава.

Практическая работа: Снятие мерок для построения чертежа. Расчёт конструкции чертежа. Построение чертежа плечевого изделия с втачным рукавом. Моделирование чертежа плечевого изделия и рукава согласно модели.

1.5. Планируемые результаты

Личностные:

- сформирована активность, инициативность, воля, любознательность;
- развито внимание, память, восприятие, образное и образно-логическое мышление, речь и творческие способности.

Предметные:

- сформирован интерес к созданию одежды;
- сформировано представление в пошиве одежды;
- сформированы умения в вязании одежды крючком;
- знают основные виды дизайна готового изделия.

Метапредметные:

- сформировано представление художественного вкуса, трудолюбия, целеустремлённости;
- созданы условия для более полной и всесторонней реализации творческой активности, индивидуальных способностей.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный модельер»

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма промежуточной аттестации/текущего контроля
1. Индивидуальный пошив одежды (8 часов)					
1		Теория	Практика	Всего	
	Вводное занятие. Понятие «мода». Составление плана работы.	1		1	опрос
2	Выбор эскиза изделия. Работа с журналами		1	1	Эскиз по виду силуэта и стиля

	мод.				
3	Снятие выкроек с журналов мод. Раскрой ткани.		1	1	Самостоятельная работа
4	Подготовка и проведение примерки. Снятие мерок.		1	1	Самостоятельная работа
5	Пошив изделия. Проектная деятельность. Представление готового изделия.	1	1	2	Контроль пошива
6	Обработка деталей кроя. Окончательная обработка ткани. Примерка.		2	2	педагогическое наблюдение, контроль выполнения работ
2. Изготовление швейных изделий. Поузловая обработка. (6 часов)					
7	Обработка срезов деталей	30мин	30 (мин.)	1	Педагогические наблюдения
8	Выполнение различных видов отделок на детали (складки, рельефы, сборки, аппликации и т.п.).		1	1	педагогическое наблюдение, контроль выполнения работ
9	Выполнение различных видов отделок на детали (складки, рельефы, сборки, аппликации и т.п.)		1	1	педагогическое наблюдение, контроль выполнения работ
10	Виды застежек, обработка застежек		1	1	Педагогические наблюдения
11	Обработка карманов.		1	1	Контроль выполненных работ
12	Подготовка к Новому Году. Изготовление новогодней игрушки.		1	1	Самостоятельная работа
3. Моделирование женской одежды (6 часов)					
13	Понятие моделирования. Построение конструкции прямой юбки	1		1	педагогическое наблюдение, контроль выполнения работ
14	Построение базовой конструкции		1	1	педагогическое наблюдение,

					контроль выполнения работ
15	Создание юбки по эскизу с использованием готового лекала прямой юбки.		1	1	педагогическое наблюдение, контроль выполнения работ
16	Построение конструкции классической юбки		1	1	педагогическое наблюдение, контроль выполнения работ
17	Способы создания юбки – «колокол» на базе конструкции прямой юбки.		1	1	педагогическое наблюдение, контроль выполнения работ
18	Защита проекта «Юбка-колокол».		1	1	Защита проекта
4. Конструирование и моделирование плечевого изделия со спущенной проймой. (15 часов)					
19	Снятие мерок для построение чертежа выкройки	1	1	2	контроль выполнения работ
20	Снятие мерок для построение чертежа выкройки		2	2	Самостоятельная работа
21	Конструирование и моделирование изделия		1	1	педагогическое наблюдение, контроль выполнения работ
22	Конструирование и моделирование изделия		2	2	педагогическое наблюдение, контроль выполнения работ
23	Технология изготовления и последовательность обработки изделия		3	3	педагогическое наблюдение, контроль выполнения работ
24	Технология изготовления и последовательность обработки изделия		1	1	педагогическое наблюдение, контроль выполнения работ
25	Технология изготовления и последовательность		2	2	педагогическое наблюдение, контроль

	обработки изделия				выполнения работ
26	Защита проекта «Платье».		1	1	Защита проекта
Ит ого :				34 часа	

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь		14.20	групповая	1	Вводное занятие. Понятие «мода». Составление плана работы.	Школа	опрос
2			14.20	групповая	1	Выбор эскиза изделия. Работа с журналами мод.	Школа	Эскиз по виду силуэта и стиля
3			14.20	индивидуальная	1	Снятие выкроек с журналов мод. Раскрой ткани.	Школа	Самостоятельная работа
4			14.20	индивидуальная	1	Подготовка и проведение примерки. Снятие мерок.	Школа	Самостоятельная работа
5			14.20	индивидуальная	1	Пошив изделия.	Школа	Контроль пошива
6	октябрь		14.20	индивидуальная	1	Проектная деятельность. Представление готового изделия.	Школа	педагогическое наблюдение, контроль выполнения работ
7			14.20	индивидуальная	1	Обработка деталей кроя. Окончательная обработка ткани. Примерка.	Школа	педагогическое наблюдение, контроль выполнения работ
8			14.20	индивидуальная	1	Обработка деталей кроя. Окончательная	Школа	педагогическое наблюдение,

						обработка ткани. Примерка.		контроль выполнения работ
9			14.20	индивидуальная	1	Обработка срезов деталей	Школа	педагогическое наблюдение, контроль выполнения работ
10	ноябрь		14.20	индивидуальная	1	Выполнение различных видов отделок на детали (складки, рельефы, сборки, аппликации и т.п.).	Школа	педагогическое наблюдение, контроль выполнения работ
11			14.20	индивидуальная	1	Выполнение различных видов отделок на детали (складки, рельефы, сборки, аппликации и т.п.).	Школа	педагогическое наблюдение, контроль выполнения работ
12			14.20	индивидуальная	1	Виды застежек, обработка застежек	Школа	Педагогические наблюдения
13			14.20	Индивидуальная	1	Обработка карманов	Школа	Контроль выполненных работ
14	декабрь		14.20	индивидуальная	1	Подготовка к Новому Году. Изготовление новогодней игрушки.	Школа	Самостоятельная работа
15			14.20	индивидуальная	1	Понятие моделирования.	Школа	педагогическое наблюдение,

						Построение конструкции прямой юбки		контроль выполнения работ
16			14.20	индивидуальная	1	Построение базовой конструкции	Школа	педагогическое наблюдение, контроль выполнения работ
17			14.20	Индивидуальная	1	Создание юбки по эскизу с использованием готового лекала прямой юбки.	Школа	педагогическое наблюдение, контроль выполнения работ
18	январь		14.20	индивидуальная	1	Построение конструкции классической юбки	Школа	педагогическое наблюдение, контроль выполнения работ
19			14.20	индивидуальная	1	Способы создания юбки – «колокол» на базе конструкции прямой юбки.	Школа	педагогическое наблюдение, контроль выполнения работ
20			14.20	групповая	1	Защита проекта «Юбка-колокол».	Школа	Защита проекта
21	февраль		14.20	групповая	1	Снятие мерок для построения чертежа выкройки	Школа	контроль выполнения работ
22			14.20	групповая	1	Снятие мерок для	Школа	контроль

						построение чертежа выкройки		выполнения работ
23			14.20	групповая	1	Снятие мерок для построение чертежа выкройки	Школа	контроль выполнения работ
24			14.20	индивидуальная	1	Снятие мерок для построение чертежа выкройки	Школа	контроль выполнения работ
25	март		14.20	индивидуальная	1	Конструирование и моделирование изделия	Школа	Самостоятельная работа
26			14.20	индивидуальная	1	Конструирование и моделирование изделия	Школа	Самостоятельная работа
27			14.20	индивидуальная	1	Конструирование и моделирование изделия	Школа	Самостоятельная работа
28			14.20	индивидуальная	1	Конструирование и моделирование изделия	Школа	Самостоятельная работа
29	апрель		14.20	индивидуальная	1	Технология изготовления и последовательность обработки изделия	Школа	педагогическое наблюдение, контроль выполнения работ
30			14.20	индивидуальная	1	Технология изготовления и последовательность	Школа	педагогическое наблюдение, контроль выполнения работ

						обработки изделия		
31			14.20	индивидуальная	1	Технология изготовления и последовательность обработки изделия	Школа	педагогическое наблюдение, контроль выполнения работ
32	май		14.20	индивидуальная	1	Технология изготовления и последовательность обработки изделия	Школа	педагогическое наблюдение, контроль выполнения работ
33			14.20	индивидуальная	1	Технология изготовления и последовательность обработки изделия	Школа	педагогическое наблюдение, контроль выполнения работ
34			14.20	групповая	1	Защита проекта «Платье»	Школа	Защита проекта

2.3. Условия реализации программы

Для выполнения программы необходимы следующие условия:

Материально-техническое обеспечение

Самое основное требование к занятиям – это дифференцированный подход к обучению учащихся с учетом их творческих и умственных способностей, навыков, темперамента и особенностей характера.

Учебный процесс строится на принципах:

- доступности – от простого к сложному;
- наглядности – показ готовых изделий или иллюстраций книг и журналов;
- основывается на знаниях и умениях, полученных в более ранние сроки обучения.

Учащиеся в детском коллективе получают навыки конструирования, моделирования и технологии изготовления швейных изделий, знакомятся с приемами работы со швейными инструментами и материалами, получая необходимую базу для дальнейшего обучения кройки и шитью.

Теоретический материал излагается дозированно и сразу же закрепляется практическими занятиями.

Материально-техническая база:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- универсальные и специальные швейные машины;
- утюги;
- гладильные доски;
- манекены;
- комплекты лекал;
- швейные принадлежности и инструменты (иглы, нитки швейные, фурнитура, вспарыватели, ножницы, клей и т.д.)

Информационное обеспечение

В программе используются аудио-, фото-, видео-, интернет и литературные источники, ссылки на которые помещены в конце программы.

Кадровое обеспечение

Реализацию программы обеспечивает педагог, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности кружка технической и художественной направленности.

2.4. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки результативности учебных занятий применяются **стартовая и тоговая диагностика** знаний, умений и навыков детей.

Цель стартовой диагностики – диагностика имеющихся знаний и умений детей на начало обучения по программе. Формы оценки: тестирование, наблюдение.

Цель итоговой диагностики – оценка успешности освоения предмета.
Формы оценки: викторины, тестирование, выставки, видеоролики

Программой предусмотрено участие детей в городских и районных выставках-конкурсах:

Формами подведения итогов обучения являются: стартовая и итоговая диагностики, проведение промежуточной аттестации. Так же предусматривается участие детей в творческих онлайн и офлайн выставках, конкурсах, итоговых открытых занятий.

2.5. Оценочные материалы

Для оценивания результатов входящей, текущей и итоговой аттестации используется уровневая система: низкий, средний и высокий уровень. Высшая оценка для учащегося – получение призового места в конкурсах различного уровня.

- моделирование (эскизы, наброски, описания, схемы);
- выбор изделия (почему я выбрал именно это изделие);
- планирование процесса изготовления.

Выполнение учебной задачи.

Самооценка.

Защита проекта (работа и вся документация по работе над ним).

Оценка

2.6. Методические материалы

Основной *формой организации образовательного процесса* является групповая и индивидуальная.

Образовательный процесс осуществляется при помощи различных *методов обучения*.

В процессе реализации дополнительной образовательной программы используются следующие методы:

- наглядные методы — иллюстративные, демонстрационные методы с применением компьютерных презентаций и видеофильмов;
- словесные методы — рассказ при объяснении нового материала, консультация при выполнении конкретного приема выполнения поделки.
- метод проектов — позволяет учащимся в системе овладеть организационно-практической деятельностью по всей проектно-технологической цепочке – от идеи до её реализации в модели, интегрировать знания из разных областей, применять их на практике, создавая при этом новые знания, идеи, материальные ценности. Данный метод работы позволяет повысить степень самостоятельности, инициативности учащихся и их познавательной мотивированности; способствует развитию социальных навыков детей, а также приобретению опыта исследовательской и творческой деятельности.

Алгоритм метода:

Создание проблемной учебной ситуации (определение проблемы).

Поиск способов решения проблемы:

- определение конкретной учебной задачи (что буду делать);
- планирование способов и этапов решения учебной задачи (как буду делать);
- поиск и исследование, сбор необходимой информации (с помощью чего буду делать).

2.7. Список литературы

1. Волчек Н.М. Лоскутное шитье. Минск, 2000.
2. Журнал «Аксессуары из ткани» «Ниола-пресс» 1998г.
3. Журналы мод «Бурда моден».
4. Журналы «Школа и производство».
5. Краткая энциклопедия домашнего хозяйства. / Под ред. А.Ф. Ахабадзе, А.Л. Грекуловой, К.В. Жукова и др. М.: Советская энциклопедия, 1979.
6. Поливалина, Л.А. Большая энциклопедия домоводства. М.: РИПОЛ классик, 2000.
7. Техника шитья лоскутных аппликаций / Авт.-сост. Сидоренко В.И. Ростов н/Д: Феникс, 1999.
8. <http://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/rabochaya-programma-po-predmetu-shveinoe-delo-5-klass-spet>

