



«Утверждаю»

Директор МБОУ «Пектубаевская СОШ»

Шалыгина В.А.

Программа
деятельности детского подросткового
объединения
имени Героя Советского Союза
Василия Федоровича Загайнова

Составитель: педагог-организатор
МБОУ «Пектубаевская СОШ»
Чепайкина Н.Е.

РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ НОВОТОРЬЯЛЬСКИЙ РАЙОН СЕЛО
ПЕКТУБАЕВО УЛ. КОММУНИСТИЧЕСКАЯ Д.2.

ТЕЛ. 88363695188

2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

В настоящее время в условиях модернизации всех сфер общества одной из основных задач в области образования является воспитание патриотизма и гражданственности, так как это основы жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений.

Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию ребёнком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина - патриота, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека. Поэтому гражданин-патриот с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно – нравственного и правового долга.

Воспитание гражданина-патриота страны – одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать своё человеческое право.

Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. Важнейшая составляющая процесса воспитания - формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о становлении по-настоящему гармоничной личности. В связи с этим одной из приоритетных задач в работе объединения является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Патриотическое воспитание – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность всех образовательных учреждений, общественных организаций по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Реализация Программы способствует эффективному использованию возможностей патриотического воспитания, формирования и развития социально-значимых ценностей, гражданственности и адаптации к условиям современной жизни, в процессе воспитания и дополнительного обучения в общественном объединении. Через проводимые мероприятия путем сохранения нашего наследия – боевой славы, добытой отцами и дедами, имен героев мы укрепляем духовно

нравственный потенциал обучающихся. Программа направлена на формирование морально-психологических качеств, навыков и умений, необходимых человеку в современном обществе, развитие личности, обладающей качествами гражданина – защитника Отечества. Программа в своей практической части представляет собой объединенный план мероприятий, призванный обеспечить решение основных задач в области военно-патриотического воспитания школьников.

Наше детское объединение – это первичная школа демократии, выполняющая задачу гражданско-патриотического воспитания подростков, средство адаптации юного поколения к постоянно меняющимся экономическим и социальным условиям современности. Через детское объединение дети включаются в социальную, культурную, экономическую жизнь общества, получают первый опыт решения возникших проблем, учатся жить и работать вместе с другими людьми, учатся познавать себя и окружающий мир.

Главное в программе - системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно – исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Содержание программы раскрывается посредством изложения совокупности основных идей, определяющих направленность, характер и другие компоненты гражданской позиции учащихся.

Данную программу следует рассматривать как шаг по пути решения проблемы воспитания гражданина-патриота.

Основополагающие принципы и направления их реализации.

К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач гражданско-патриотического воспитания, относится признание высокой социальной значимости гражданственности, патриотизм.

Гражданско-патриотическое воспитание обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием те возрастные категории учащихся, которые входят в объединение, все стороны жизни и взаимодействия личности с окружающим миром.

Среди основополагающих принципов гражданско-патриотического воспитания, представляющих собой исходные руководящие положения при осуществлении практической деятельности в этой сфере выделяются:

- научность, гуманизм, демократизм;

- приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- системность, преемственность и непрерывность в развитии учащихся;
- многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания;
- его направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода;
- тесная и непрерывная связь с другими видами воспитания

Программа ориентирована на разновозрастные группы объединения и коллектив педагогов. При разработке программы учитывался опыт деятельности объединения, современная образовательная и социальная тенденция.

Цель программы - формирование личности гражданина - патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи программы:

- обновление содержания патриотического воспитания, совершенствование его форм и методов;
- формирование у членов объединения важнейших качеств гражданина России - патриота Отечества: чувства любви к Родине и своему краю, гордости за свою страну, преданности Родине;
- развитие у членов объединения потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулирование творческой активности;
- доведение до членов объединения славных боевых традиций Русской и Советской Армии, примеров мужества и героизма защитников Отечества и их истоков;
- воспитание у членов объединения готовности к защите Родины и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- воспитание уважительного отношения к Конституции и другим законам Российской Федерации.

Основные направления по реализации программы патриотического воспитания членов объединения

- Разработка мероприятий, направленных на патриотическое воспитание.
- Поисковая работа. Формирование и пополнение фондов школьного музея.

- Исследовательская деятельность.
- Экскурсионная, лекционная и просветительская работа с членами объединения.
- Культурно-массовые воспитательные мероприятия: проведение торжественных мероприятий, КТД.
- Создание мультимедийных презентаций и виртуальных экскурсий по своему селу, району, области, по городам-героям, местам воинской славы России с использованием ИКТ.
- Освещение работы по патриотическому воспитанию в местных СМИ.

Ожидаемые результаты:

- Развитие самостоятельности, личностный рост участников;
- Формирование умений и навыков организации взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности;
- Развитие творческого потенциала каждого ребёнка;
- Увидеть дружный разновозрастной коллектив;
- Понимание детьми ценностей человеческой жизни;
- Открытие у детей новых граней творчества.

Формы подведения итогов:

- Проведение слётов;
- Конференций;
- Игровых программ;
- Творческих отчётов.

Структура детского подросткового объединения им. Героя Советского Союза В.Ф. Загайнова.

Программа деятельности разработана для детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет. Детское объединение состоит из 6 разновозрастных отрядов. Во главе каждого отряда – командир. Возглавляет детское подростковое объединение председатель детского объединения. Курирует работу объединения – педагог-организатор школы. Председатель детского объединения, командиры отрядов избираются органами самоуправления объединения: Сбором и Советом командиров.

С целью создания максимальных условий для реализации способностей, склонностей и интересов членов детского объединения, программа включает в себя следующие направления деятельности: «Спорт и здоровье», «Милосердие и экология», «Свой голос», «Подросток и закон», «Патриот», «Вожатый».

Направления деятельности детского объединения «Спорт и здоровье»

Какой же он, современный гражданин-патриот?

Во-первых – это здоровый человек, физически развитый и морально устойчивый.

Индивидуальное здоровье каждого человека и здоровье общества являются неразрывной системой. Здоровье общества складывается в конечном результате из здоровья его членов, поэтому сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения становится приоритетным направлением развития образовательной системы современной школы. Здоровье можно определить как способность человека приспосабливаться к окружающей среде и своим возможностям, противостоять внешним и внутренним воздействиям, болезням, стрессам; сохранить себя, расширить свои возможности. Достичь этого можно прежде всего постоянным сохранением и укреплением своего здоровья, следуя правилам здорового образа жизни.

В понятие здоровья включены духовная и физическая составляющая, которые являются неразрывными. Физическое здоровье воздействует на духовную жизнь, а духовный контроль дает необходимую дисциплину для поддержания физического здоровья, которое обеспечивается физической активностью, рациональным питанием, закаливанием организма и его очищением, рациональным сочетанием умственного и физического труда и другими составляющим здорового образа жизни.

Гигиеническое обучение и воспитание являются важным условием сохранения и укрепления здоровья и должно носить комплексный и непрерывный характер, побуждать детей к активным и сознательным действиям, направленным на:

- улучшение собственного физического и психологического здоровья;
- отказ от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- критическое отношение к людям, наносящим ущерб своему здоровью;
- сознательное участие в формировании здоровьесберегающей среды.

Таким образом, в качестве основной выдвигается цель данного направления: поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья членов детского объединения, создание благоприятных условий для формирования у детей положительного отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей достижения успеха.

Основные задачи данного направления деятельности:

- формирование у членов объединения жизненно важных гигиенических умений, навыков и полезных привычек.
- популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
- информирование о негативных последствиях злоупотребления табака и алкоголя, профилактика наркомании.

Основные формы работы отряда «Спорт и здоровье»:

- повышение двигательной активности через проведение игр, турниров, соревнований между отрядами;
- реклама здорового образа жизни через подготовку различных выступлений агитбригад, инсценировок, проведение часов информации и игровых программ по здоровому образу жизни.

Примерный план работы отряда «Спорт и здоровье»

№ п/п	Месяц	Содержание деятельности	Форма проведения
1	Сентябрь	Осенний общешкольный кросс.	Массовый забег
2	Октябрь	Организация и проведение осеннего дня здоровья. Работа по пропаганде здорового питания.	Спортивное развлечение в лесополосе. Агитбригада «О пище здоровой замолвите слово»
3	Ноябрь	Мероприятие, посвященное Международному дню отказа от курения.	Агитбригада «Прочь табачный дым»
4	Декабрь	Мероприятие, посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом.	Агитбригада
5	Январь	Мероприятие, посвященное Международному дню снега.	Спортивное развлечение на улице.
6	Февраль	Зарница. Зарничка.	Спортивное развлечение на улице.
7	Март	Мероприятие, посвященное Всемирному дню борьбы с туберкулезом.	Час информации
8	Апрель	Всемирный день здоровья.	КТД
9	Май	Мероприятие, посвященное Всемирному дню медицинской сестры.	Агитбригада

«Милосердие и экология»

Девизом нашего детского подросткового объединения им. Героя Советского Союза В.Ф. Загайнова является «Ни дня без доброго дела!»

Как воспитать человеческое в человеке? Как духовно спасти наших детей? Что поможет возрождению общества? Милосердие – это нравственное качество личности, которое означает готовность помочь и простить из сострадания, человеколюбия. С милосердием связано понятие благотворительности как проявление этого качества в добрых делах и поступках.

Образование и воспитание школьников в области охраны окружающей среды тоже является в настоящее время одним из приоритетных направлений. Настоящий гражданин – патриот любит природу и заботиться о ее сохранении. Проблема охраны природы – одна из актуальных проблем современности, поэтому с младшего возраста детей необходимо научить любить, охранять и беречь природу.

Реализация данного направления деятельности происходит в детском объединении через работу кружка, которую осуществляет учитель биологии.

Педагог совместно с детьми составляет план работы отряда. Ребята организуют и проводят добрые дела объединения, акции, операции, трудовые и экологические десанты, экологические игровые программы, часы информации. Участие в работе принимают все члены объединения.

Примерный план работы отряда «Милосердие и экология»

№ п/п	Месяц	Содержание деятельности	Форма проведения
1	Сентябрь	Операция «Чистый двор». Участие в районной школе лесничества.	Экологический субботник.
2	Октябрь	Мероприятие, посвященное дню экологии и энергосбережения. Операция «Сохраним деревце».	Час информации Сбор макулатуры
3	Ноябрь	Организация и проведение часа информации, по теме «Синичкин день».	Час информации
4	Декабрь	Мероприятие, посвященное Международному дню прав животных. Операция «Гололед».	Час информации
5	Январь	Мероприятие, посвященное Дню зимующих птиц России. Операция «Гололед».	Час информации

6	Февраль	Мероприятие, посвященное дню защиты морских млекопитающих.	Час информации
7	Март	Мероприятие, посвященное международному дню рек.	Квест-игра
8	Апрель	Организация и проведение Всемирного дня Земли.	Экологическая агитбригада
9	Май	Операция «Чистое село – здоровые дети»	Экологический субботник

«Свой голос»

Детско-молодежная пресса стала массовым повсеместным явлением нашей жизни. Стенную газету сейчас можно рассматривать как средство создания в школе настоящего крепкого творческого коллектива, как средство формирования общественного мнения, средство воспитания. Для ребят активных и любознательных стенная газета – это своеобразный катализатор и генератор идей. А содержание газеты – это жизнь школы и детского объединения в самом широком смысле. Это круг интересов ребят, из забот, поисков, их общие радости и печали, сомнения и открытия, это своеобразная летопись.

Содержание газеты позволяет установить более тесные микро социальные связи внутри детского объединения. Участие ребят в пресс-центре детского объединения поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их через других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир. В процессе совместной деятельности по созданию газеты между представителями разных поколений устанавливаются отношения взаимопонимания. Кроме того, подобная практика оказывает влияние на выбор профессии.

Школьная газета – это также современное средство воспитания патриотизма, формирование активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учебе. Она способствует взрослению ребят, их воспитанию. В результате работы в отряде «Свой голос» каждый из членов детского объединения: и пишущий, и читающий – чувствует свою значимость и причастность к деятельности детского объединения. Еще одним качеством, которое формируется в этом отряде – ответственность. Ведь работа в команде – дело серьезное и трудное.

Примерный план работы отряда «Свой голос»

№ п/п	Месяц	Содержание занятий
1.	Сентябрь	Что такое газета в жизни детского объединения и школы. Виды газет. Правила

		оформления газеты.
2.	Октябрь	Роль заголовка в газете. Какой должна быть информация в газету. Заметка. Характер заметок. Праздничный выпуск номера к Дню Учителя.
3.	Ноябрь	Репортаж. Интервью. Фельетон. Выпуск текущего номера газеты.
4.	Декабрь	Способы оформления газеты: размещение статей, стили оформления заголовков. Шрифты. Стили газет. Выпуск праздничного номера к Новому году.
5.	Январь	Объявление. Виды объявлений. Летопись детского объединения. Выпуск текущего номера газеты.
6.	Февраль	Праздничные газеты. Особенности их выпуска. Выпуск праздничных газет к 23 февраля и 8 марта.
7.	Март	Тематические газеты. Выпуск текущего номера.
8.	Апрель	Листовки. Особенности их выпуска. Что такое «боевой листок»? Конкурс между членами отряда на лучшую листовку и боевой листок.
9.	Май	Выпуск праздничного номера к Дню Победы.

Направление «Подросток и закон»

Юный патриот-это человек, уважающий закон и правопорядок, позитивно относящийся к нравственно-правовым нормам, обладающий представлениями о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, его важнейших законах.

Правовое воспитание детей в детском объединении является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Одним из важных средств правового воспитания является ответственность.

Становление государством определенных мер ответственности за те или иные правонарушения необходимо для поддержания правопорядка.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой

культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание школьников приобретает актуальность в подростковом возрасте, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям социально-правовых норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Формы организации работы: коллективная, групповая и индивидуальная.

Методы:

а) теоретические:

- беседы;
- сообщения;
- встречи со специалистами;
- просмотр наглядных пособий, слайдов;

б) практические:

- конкурсы;
- выставки;
- праздники;
- викторины;
- круглые столы;
- ролевые игры;

План работы отряда «Учебный»

№ п/п	Месяц	Тематика занятий	Форма проведения
1.	Сентябрь	Правила школьной жизни. Знакомство с правами и обязанностями учащихся. Правила безопасности.	Беседы, часы информации, викторины, конкурсы.
2.	Октябрь	Как уберечь себя от наркотиков?	Беседы, диспуты, агитбригада, практикум «Как привлекают подростков к употреблению наркотических средств»
3.	Ноябрь	Твоя воинская обязанность.	Час информации Игровая программа «Будем в армии служить»
4.	Декабрь	Главный закон государства.	Час информации по теме «Конституция РФ».
5.	Январь	Административная ответственность несовершеннолетних.	Час информации
6.	Февраль	Подросток перед законом.	Дискуссия «От безответственности до преступления – один шаг»
7.	Март	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Час информации, Квест-игра
8.	Апрель	Безопасность школьного имущества, имущества товарищей.	Медиалекторий
9.	Май	Правила поведения в общественных местах.	Беседа

Направление «Патриот»

Сегодня главное в воспитании – возрождение в российском обществе чувство истинного патриотизма как важнейшую духовно – нравственную и социальную ценность, сформировать у подрастающего поколения социально

значимые качества, которые оно сможет проявить в созидательном процессе, в совершенствовании всех видов деятельности, которые связаны с защитой и процветанием нашего Отечества.

Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей. Воспитание первых чувства гражданственности у детей – это воспитание любви и уважения к родному краю, дому, школе; уважение к защитникам Отечества, гордости за мужество воинов, одержавших победу в Великой Отечественной войне.

Для членов детского подросткового объединения имени Героя Советского Союза Василия Федоровича Загайнова быть патриотом – это значит быть достойным гражданином своей страны. Главная задача работы данного отряда – увлечь членов объединения примерами Отечественно истории, напомнить им, какой была преданность Родине, воинскому долгу в России. Стремление воспитать ребят патриотами должно подкрепляться обучением общественно – полезному делу – защите Отечества. Одни лишь рассказы не помогут. Именно такой принцип – единства военно – патриотического воспитания и начальной военной подготовки заложен в основу работы объединения. В работе отряда по данному направлению используется также принцип преемственности, который предполагает передачу полученных знаний старшими ребятами младшим в процессе участия в районных, республиканских соревнованиях и слетах военно-патриотических клубов.

Примерный план работы отряда «Патриот»

№ п/п	Месяц	Содержание деятельности	Форма проведения
1	Сентябрь	Формирование отряда Выборы командира	Организационные сборы отряда
2	Октябрь	«Учитель-фронтовик!»	Вечер памяти, посвященный учителям-фронтовикам.
3	Ноябрь	«Мы – против!»	Агитбригада против фашизма, расизма и антисемитизма.
4	Декабрь	День героев Отечества.	Час информации, посвященный Героям Советского

			Союза.
5	Январь	Бессмертный подвиг героя вечен в памяти народа.	Вечер памяти Героя Советского Союза В.Ф. Загайнова.
6	Февраль	«Маленькие герои большой войны»	Час информации, посвященный пионерам-героям.
7	Март	«Женщина на войне».	Литературно-музыкальная композиция, посвященная женщинам, участницам Великой Отечественной войны.
8	Апрель	«Деревья тоже воевали!»	Внеклассное мероприятие по экологии.
9	Май	«Мы – помним, мы – гордимся!»	Игровая программа, посвященная Дню Победы.

Направление «Вожатый»

В связи с тем, что за последние годы в России произошли существенные изменения в социальной и экономической сферах жизни, возникла проблема недостатка кадров для организации досуга учащихся во внеурочное время. Один педагог-организатор школы не в силах курировать различные направления досуговой деятельности детей. На помощь ему могут прийти члены объединения, заинтересованные организаторской и вожатской работой и специально подготовленные к ней в отряде «Вожатый».

Работа с детьми требует от вожатого самых разнообразных знаний и умений. Она строится на основе широкой эрудиции, знаниях детской психологии, на способности управлять процессом развития личности ребёнка и детского коллектива, знании информационных технологий. Кроме того, работа вожатого предполагает владение теоретическими сведениями о педагогических основах воспитания. Вожатый должен быть мастером на все руки и при этом непременно оставаться духовным наставником детей, формирующим их мировоззрение и характер, способствующим их личностному росту.

Работа в данном отряде имеет **социально-педагогическую направленность**.

Новизна и особенность данного направления деятельности объединения состоит в обобщении и структурировании материала, который направлен на развитие у подростков среднего и старшего возраста умений и навыков вожатской работы; подобраны разнообразные методы и приемы, способствующие развитию у подростков организаторских, коммуникативных и креативных способностей через включение в активную социально – досуговую деятельность.

Педагогическая целесообразность направления состоит в том, что она органически сочетает в себе лекции, практические занятия, социально-психологические тренинги, различные методики организации досуга детей, занятия по программе пробуждают воображение и творческие силы. Основа практикумов - личный опыт, интересы, увлечения участников.

Цель данного направления: обучить и дать первичные навыки практической деятельности организатора, а так же вожатого младших школьников.

Задачи направления:

Воспитательные:

Формировать положительные эмоции, благоприятный психологический климат в процессе досуговой деятельности и межличностного общения.

Содружество подростков и детей младшего школьного возраста с целью обмена опытом и организации досуговой деятельности.

Придать досуговой деятельности развивающий и воспитывающий характер.

Приобщить подрастающее поколение к истинным культурным ценностям.

Обучающие:

Обучить подростков разработке и организации конкурсно-познавательных программ, викторин, игр, конкурсов.

Дать первоначальные знания о работе вожатого в детском подростковом объединении.

Ранняя профессиональная ориентация в сфере педагогики и психологии детей младшего школьного возраста.

Создание условий для самореализации личности на основе индивидуального и дифференцированного подхода, через включение в активную педагогическую деятельность.

Развивающие:

Развить организаторские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения.

Развить навыки поисково-исследовательской деятельности подростков.

Создать условия для развития творческих и познавательных способностей и индивидуальных наклонностей.

Здоровьесбережение:

Создать условия для развития гармоничной личности;

Сохранить психическое здоровье детей через работу психологической службы

Приобщить к здоровому образу жизни.

По итогам реализации данного направления ожидаются следующие результаты:

- Повышение уровня раскрытия творческих, коммуникативных и познавательных способностей.
- Подготовка вожатого, владеющего основами педагогического мастерства, умеющего организовать и сплотить детский коллектив, владеющего информационными технологиями.
- Подготовка вожатого для работы в условиях школы, для работы в детских объединениях.
- Умение подростков организовывать и проводить массовые мероприятия.
- Освоение подростками актерского мастерства и мастерства разработки сценария.
- Повышение культуры общения в коллективе, сплочение коллектива.
- Умение подростков организовывать и проводить мероприятия различных видов и форм.
- Повышение уровня эстетической культуры.

План работы школы вожатого

№ п/п	Месяц	Содержание занятий	Полученные знания и навыки.
1	Сентябрь	Кто такой вожатый?	Кто такой вожатый? Знание личностных качеств вожатого Навык культурной речи и поведения. Умение создать собственный успешный имидж. Знание сферы деятельности вожатого.

2	Октябрь	Виды и формы работы с младшими школьниками.	Знание основных видов воспитывающей деятельности: игровой, познавательной, общественной, трудовой, художественной, спортивной) Знание основных форм проведения: конкурсы, викторины, КТД, игры, игры-соревнования, игры – путешествия.
3	Ноябрь	Организация массовых мероприятий.	Методика организации и проведения массовых мероприятий. Знание структуры и классификации массовых мероприятий. Умение организовать и провести игру – путешествие. Умение организовать и провести фестиваль – конкурс. Навык организации работы творческой группы.
4	Декабрь	Игровые технологии в работе вожатого. Игра – дело серьезное.	Умение классифицировать игры. Знание различных видов и типов игр и умение их проводить. Умение составлять игры с помощью алгоритма построения игры. Знание технологий проведения различных видов игр.
5	Январь	Информационные и коммуникативные технологии в работе вожатого	Знание устройства фотоаппарата. Умение правильно выставить экспозицию и баланс – белого. Знание приемов работы с автофокусом. Знание понятий диафрагма, глубина резкости, выдержка,

			светочувствительность. Умение снимать ролики.
6	Февраль	Команда и командообразование. Отряд. Коллектив.	Знание стадий развития коллектива. Концепция постоянного детского коллектива. Умение работать в детских объединениях. Навык организации самоуправления в школе.
7	Март	Правила организаторской работы.	
8	Апрель	Сценарное мастерство.	Знание форм театрализованных представлений. Умение использовать поэтическое слово в сценарии. Знание классификации действующих лиц в праздничной драматургии. Умение разрабатывать сюжет сценария. Навык написания сценария.
9	Май	Вожатый – лидер.	Знание понятий: «Лидерство», «Формальное и неформальное лидерство» Знание стилей управления. Умение быть лидером детского объединения. Знание видов и типов детских объединений.

**Ожидаемые результаты социализации
и развития личности подростка.**

1. Подросток раскрывает в себе сокрытые ранее те или иные способности.
2. Ощущает особый интерес к себе со стороны ребят из организации, педагогов на основе неожиданных новых проявлений в разнообразных видах деятельности, поступках в коллективе,

3. В подростке проявляется мотивация к позитивному общению, потребность входить в деловой и эмоциональный контакт.
4. Подросток занимает свое место в коллективе,
5. Ощущает свою значимость для других в деятельности коллектива,
6. Осознает значимость новых гуманных отношений между сверстниками, между младшими и старшими,
7. Осознание ценности общения с другими людьми,
8. Проявление мотивации к участию в общественно значимых делах.
9. Приобретение опыта делового сотрудничества с друзьями, с педагогами,
10. Проявление потребности совершенствовать свои знания и умения во благо окружающим и обществу,
11. Сформированность потребности в улучшении человеческих отношений и окружающей жизни,
12. Сформированность потребности в творческой деятельности (разработка программ, социальных проектов.)

Используемая литература

1. Сборник авторских программ дополнительного образования детей / Сост. А.Г. Лазарева. - Москва: Илекса; Народное образование; Ставрополь: Сервисшкола, 2002. - 312с.
2. Сценарии школьных викторин, конкурсов, познавательных игр / Серия «Библиотека школьника». - Ростов Н/Д: Феникс, 2003. - 304 с.
3. Л. Уралова. Твоя стенгазета / Москва «Молодая гвардия», 1986 г.
4. С. Фурин. Юнкору. / Москва «Молодая гвардия», 1988 г.
5. Уроки здоровья. Для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - Йошкар-Ола: Педагогическая инициатива, 2004. - 68с.
6. Мое здоровье. Формирование ценностного отношения к здоровью и профилактика ВИЧ/СПИДА у подростков в школе / авт. - сост. П.П. Кучегашева Ю.В. Науменко, И.В. Федоскина; под ред. Ю.В. Науменко - М.: Глобус, 2008. - 236 с. - (Серия «Воспитательная работа»)
7. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2009 - 192 с. - (Педагогика. Психология. Управление).
8. Агапока И.А., Давыдова М.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2008. - 368с. - (Педагогика. Психология. Управление).

9. Дни воинской славы России. Информационные материалы, тестовые задания, методические рекомендации для организации патриотического воспитания на уроках и внеклассных мероприятиях / авт. Сост. А.П. Пашкович, Е.В. Шитов. – М.: Глобус, 2007. – 174 с.
10. Смелкова З.А. Азбука общения. – Челябинск, 1997 г.
11. Платов В. Деловые игры. М. Профиздат, 1991 г.
12. Козырева А.Ю. Лекции по педагогике и психологии творчества. – Научно-методический центр Пензенского городского отдела образования. – 1994. – 344 с.
13. Карнеги Д. Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей. Как научиться владеть собой, выступая публично. – М.: «Просвещение». 1990 г. – 525 с.
14. Афанасьев С.П. Сто отрядных дел – Кострома, 1998 г.
15. Вульфов Б.З. Организация внеклассной и внешкольной воспитательной работы. М, Просвещение, 1993
16. Колчеев Ю., Колчеева Н. Игровая театральная педагогика // Воспитание школьника. – 2003. - №10. – С.14-17.