

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пектубаевская средняя общеобразовательная школа»

**Тема воспитательной работы школы на 2021-2022 уч. год:**

«Создание условий для успешной социализации обучающихся, способных использовать сформированные навыки и знания, на основе ключевых ценностей через модульную систему воспитания»

Рассмотрено:  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от «26» 08 2021 г.

Утверждаю:  
Директор школы  
В. А. Шалыгина  
Приказ № 57 от «26» 08 2021 г.



# Программа воспитания

с. Пектубаево, 2021г.

## **1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пектубаевская средняя общеобразовательная школа» Новоторъяльского района Республики Марий Эл была открыта в 1854 году, работает более 160 лет.

МБОУ «Пектубаевская СОШ» (далее – школа) – это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ. В 11 классах-комплектах школы обучаются 120 учащихся.

Их обучает профессионально компетентный и творческий коллектив педагогов, состоящих из 20 человек. Педагогический коллектив школы, помимо эффективного осуществления образовательного процесса, ставит основной целью формирование культуры личности обучающихся, развитие способности принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, а также воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, трудолюбивой, уважающей права и свободы человека, любящей Родину и семью.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В процессе воспитания сотрудничаем с домами культурами с. Пектубаево, д. Шура, д. Кремленки, сельскими библиотеками, музыкальной школой, Храмом Рождества Христова с. Пектубаево, пожарной частью П-61.

В школе функционируют отряды Патриотов, юноармии, экологов, школьного лесничества. Работает школьный краеведческий музей.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.02.2012 № 273-ФЗ), Конвенцией ООН о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, проектом Примерной программы воспитания, составленной научными сотрудниками РАО.

## **2. Цель и задачи воспитания.**

**Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:**

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, **в усвоении ими социально значимых знаний**);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть, **в развитии их социально значимых отношений**);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть, **в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел**).

**Целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. Цель воспитания детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*): создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в

своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. Цель воспитания детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*): создание благоприятных условий для развития социально значимых ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и само реализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. Цель воспитания детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*): создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) Решать в рамках учебного процесса на каждом уроке комплекс воспитательных задач в соответствии с реализуемыми учебными программами, осуществлять интерактивное взаимодействие с учащимися и способствовать воспитанию любознательности и познавательной активности;
- 2) Обеспечить становление коллектива класса эффективным средством воспитания, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, организовать воспитательную деятельность классных руководителей;
- 3) Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне школы и классных сообществ;
- 5) организовывать профориентационную работу со школьниками, направленную на воспитание трудолюбия, профессиональной культуры и экономической грамотности;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы, направленные на воспитание патриотизма;

- 8) организовать работу школьных, бумажных и электронных медиа;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### **3. Виды, формы и содержание деятельности.**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **Инвариантные модули:**

##### **3.1 Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### ***Работа с классом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных проектах и мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.).
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение МО классных руководителей, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;



- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### 3.2 Модуль «Школьный урок»

Воспитывающее обучение – это такое обучение, в процессе которого организуется целенаправленное формирование запланированных педагогом отношений учащихся к различным явлениям окружающей жизни, с которыми ученик сталкивается на уроке. Из урока в урок, имея одну воспитательную цель, учитель ставит различные воспитательные задачи и указывает, через что они могут быть достигнуты, через какие виды деятельности.

Важную роль в реализации воспитательного потенциала урока играет применение современных образовательных технологий. Учителя школы МБОУ «Пектубаевская СОШ» систематически применяют следующие современные технологии:

- технология проблемного обучения;
- метод проектов;
- исследовательский метод;
- технология использования в обучении игровых методов;
- технология обучение в сотрудничестве;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Они предполагают организацию на уроках активной деятельности учащихся на разных уровнях познавательной самостоятельности. Важен психологический климат урока, который проявляется в эмоционально-психологическом настрое учителя и учащихся. В нем на эмоционально-нравственном уровне отражаются личные и деловые взаимоотношения учителя и учащихся, определяемые их ценностными ориентациями, моральными нормами и интересами.

#### **Воспитательные требования к уроку:**

- определение воспитательных возможностей учебного материала, форм деятельности на уроке, постановка реально достижимых воспитательных целей;
- воспитание учащихся на общечеловеческих ценностях, формирование усидчивости, ответственности, исполнительности, самостоятельности, работоспособности, внимательности и др.;
- внимательное и чуткое отношение к учащимся, педагогический такт, сотрудничество с учащимися и заинтересованность в их успехах.

На разных этапах урока уделяется внимание воспитанию различных качеств личности обучающегося:

- **Организационный момент.** Воспитываются организованность, внимательность, формируются умения быстро сосредоточиваться.
- **Проверка домашнего задания.** Воспитываются ответственность за порученное дело, уверенность в себе, умения слышать и слушать другого ученика, реагировать на неожиданную ситуацию, сдерживать эмоции, выступать публично.

- **Объяснение новых знаний.** Воспитываются умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями.
- **Проверка усвоенного материала.** Воспитывается критическое отношение к своим знаниям, развивается способность оценить эффективность собственной работы.
- **Объявление домашнего задания.** Воспитываются терпение, аккуратность, умение сосредоточиваться.

### **3.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### **3.4 Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### **На групповом уровне:**

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- Общешкольные и тематические родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия;
- Родительский всеобуч;
- Проведение совместных мероприятий, спортивных соревнований между родителями, педагогами и школьниками.

#### **На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, заседаниях Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с педагогами-предметниками и социальным педагогом с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **3.5 Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для

самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

**На уровне образовательной организации:** через деятельность школьного самоуправления «Мы», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; через деятельность лидеров классных коллективов доносится значимая для школьников информация и осуществляется обратная связь от классных коллективов; через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе (старшеклассники входят в состав школьной службы примирения).

**На уровне классов:** через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

**На индивидуальном уровне:** через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### 3.6 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: классные часы в течение учебного года.
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности: - «Лабиринт выбора»; - «Кем быть?» - Профориентационные игры Н.В. Пряжникова.
- экскурсии на предприятия села, поселка, города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования: - онлайн тестирование на платформе «За собой»; - участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет.

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

## **Вариативные модули**

### **3.7 Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа субъектов образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В центре данного модуля яркие общие ключевые дела, реализуемые на внешкольном, школьном, внутриклассном, а также индивидуальном уровнях. Это позволяет создать в образовательном учреждении периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избегать стихийности, оказывать действенную помощь классным руководителям.

Ключевые дела в модуле. Для реализации данного модуля используются следующие актуальные формы работы

#### **На внешкольном уровне:**

- Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума: акция «Помоги пойти учиться» благотворительной направленности, оказание помощи в подготовке к школе учащихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении (сбор канцелярских принадлежностей, школьной одежды, обуви);
- экологической направленности: экологический фестиваль, экологическая викторина, акции «Зеленый обмен», «Дай вещам вторую жизнь», «Батарейка»;
- патриотической направленности: акции «Душевное письмо солдату», «Ветеран живет рядом», (адресная помощь ветеранам ВОВ и пожилым жителям села);
- трудовой направленности: дежурство по школе, календарь профессиональных праздников, трудовой десант выпускников;
- Открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, села, города, страны;
- Проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся мероприятия (спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих) День Здоровья, Богатырские забавы на Масленицу, Фестивали (профессий) и др.

#### **На школьном уровне:**

□ Общешкольные праздники и коллективные творческие дела (далее – КТД) – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами по школьному календарю событий и в которых участвуют все классы школы:

□ Общественно – политические КТД: агитбригада, изучение общественного мнения, политический обзор событий, брифинг, бюро вопросов и ответов, вечер актуальных проблем, тематические вечера, встречи с представителями власти, декада художественных и документальных фильмов о войне, конкурсы. КТД «День Знаний» КТД «Звени, звонок! Вещай судьбы начало!».

□ Трудовые КТД: встречи с людьми труда, благоустройство школы, выставка трудовых достижений, дежурство по школе, конкурсы детского мастерства, операции («Батарейка»), календарь профессиональных праздников, конкурсы, КТД «Профессия».

□ Познавательные КТД: вечер веселых задач, встреча с интересными людьми, декада науки, защита проектов, клуб кинопутешествий, краеведческие походы, олимпиады, декада научно-популярных фильмов, конкурсы.

□ Экологические КТД: выставка изделий из природных материалов, день птиц, час Земли, научно-исследовательские экспедиция по родному краю (заочные экскурсии), экологические игры, викторины, квесты, конкурсы, экологический вестник (тематические выпуски школьной газеты), декада фильмов о природе.

□ Спортивные КТД: спартакиады, фестивали, состязания, встречи с мастерами спорта, веселые старты, День здоровья, зарядка, спортивные (подвижные, туристические) игры на местности, ориентирование на местности, спортивный калейдоскоп, шашечношахматный турнир, лыжные соревнования, спортивные праздники, конкурсы рисунков, коллективный выход на спортивные соревнования, декада спортивных фильмов, Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания», проект «Мини-футбол в школу», КТД «О, спорт, ты – мир!»

□ Художественные КТД: вечер поэзии (музыки, живописи, архитектуры), выставка картин (рисунков, репродукций, плакатов), новогодний карнавал, КВН, хор, фестиваль искусств, коллективный выход в театр (кино, картинную галерею, выставки), декада фильмов (телепередач, киноспектаклей, кинобалетов, концертов), конкурсов творческой направленности. КТД «Учитель! Перед именем твоим...».

□ КТД духовно-нравственного содержания: гостевой день, юбилей школы, фестиваль дружбы народов, адресная помощь ветеранам, вахта памяти, пост №1, школьные линейки, традиционные народные праздники, конкурсы, декада фильмов «Киноуроки в школе», вестник (тематические выпуски школьной газеты). КТД «Масленица», КТД «При солнышке тепло, при матери добро», КТД «Память» (День памяти жертв политических репрессий, Мероприятия, посвященные выводу советских войск из Афганистана, День Героев Отечества, День неизвестного солдата, День защитника Отечества, День Победы).

□ Торжественные ритуалы, посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

□ «Посвящение в первоклассники», 1 класс, торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего первого социального статуса – школьника. Цель: адаптация первоклассников к школе, повышение мотивации обучения.

□ «Прощание с начальной школой», 4 класс, торжественная церемония перехода на новый уровень обучения. Цель: обобщить представление детей о начальной школе, закрепить положительное отношение к её атрибутам и явлениям, связанным с этим периодом в жизни детей; воспитывать уважительное отношение к учителю,

одноклассникам, родителям, гордость за свои достижения; формировать положительную мотивацию к учению.

«Последний звонок», 9, 11 классы, торжественная церемония посвященная окончанию уровня обучения. Цель: воспитание уважительного отношения к школе, ее традициям, учителям и родителям, чувства причастности подрастающего поколения к истории школы, края, Отечества; вселить веру каждого выпускника в своё будущее; выражение благодарности труду учителя, и всех сотрудников школы.

«Посвящение в Юнармейцы», «Посвящение в РДШ». Торжественная церемония посвящения в Юнармию, РДШ. Цель: формирование и закрепление у обучающихся чувства патриотизма, любви к своей Родине, чувства долга, ответственности, активной гражданской позиции.

Церемонии награждения (по итогам четверти, по итогам учебного года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:  конкурс «Портфолио»;

конкурс «Самый лучший классный»;

торжественные линейки по окончанию четверти.

#### **На уровне классов:**

выбор и делегирование представителей классов в общешкольный актив «Мы», ответственных за коллективное планирование общешкольных ключевых дел;

участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел: имидж-класс, эко-класс, волонтерские отряды по направлениям работы;

проведение в рамках класса итогового подведение итогов и последствий (реализация выводов и идей, которые возникли в процессе проведения КОД) детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных активов класса.  вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей:

сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих;

декораторов, ответственных за костюмы и оборудование

корреспондентов, фотографов);

ответственных за приглашение и встречу гостей (кураторство классного руководителя имидж-класса).

индивидуальная помощь обучающимся младших классов в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел (кураторство актива «Мы» над младшими школьниками);

наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми (кураторство классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога);

коррекция поведения ребенка

тренинги на уверенность (как действовать в случае неудачи), уроки ораторского искусства, актерского мастерства, деловые игры;

беседы, включение в совместную работу с другими детьми, работа в творческих и инициативных группах, индивидуальные консультации.

### **3.8 Модуль «Школьные и социальные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная газета «Свой голос» на страницах которой размещаются наиболее интересные моменты жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьное телевидение –осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей вечеров, дискотек;
- школьная мультстудия, в рамках которой создаются анимационные ролики, фильмы этической, эстетической, патриотической направленности;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

### **3.9 Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- литературные, исторические, биологические экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- 3-х дневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевок и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).
- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;
- летний лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание.



- регулярные экскурсии, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, на предприятие, на природу.

### **3.10 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление рекреаций в определенной тематике.
- создание зон отдыха, творчества, интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, и т.п.), которые служат хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, и торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

## **4. Предполагаемые результаты программы воспитания**

На первой ступени (начальная школа) начинается формирование личности, осознающей себя частью общества и гражданином своего Отечества. Ребенок умеет оценивать свои поступки, обсуждать несложные актуальные темы, брать ответственность на себя и разделять ее с другими.

На второй ступени (подростковая школа) подросток имеет навыки самостоятельной работы, включая организацию и контроль своей деятельности, оценку ее результатов, может исследовать и обсуждать сущность общественных проблем, анализировать информацию. Ученик осознает мир как глобальное сообщество, место России в мире и Европе, понимает и оценивает многообразие этнических, региональных религиозных и других групп в нашей стране. Он понимает сущность и значение правосудия, осознает существование различных видов гражданской и юридической ответственности, прав и обязанностей человека и гражданина.

На третьей ступени (старшая школа) выпускник принимает активное и осознанное участие в жизни класса и школы, знает и умеет применять свои знания об основных нормах права, о деятельности органов власти и управления в РФ, о функционировании экономики, о единстве, целостности и взаимозависимости современного мира. Обучающийся самостоятельно исследует актуальные политические, экономические, социальные и моральные проблемы, формулирует собственные нормы и ценности, оценивает собственный вклад в различные виды деятельности.

## **5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами учителей, родителей и учеников самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в образовательной организации, являются:

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, 18 форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Оценка эффективности воспитательного процесса определяется методиками педагогической диагностики. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности



			склонностей учащихся (по Р.В. Овчаровой) (9-11 класс) Методика определения общественной активности учащихся (по Е.Н. Степанову) (8-11 класс)
	2.Уровень развития коллектива	1.3. Степень развития социальных качеств  2.1. Отношения между обучающимися  2.2. Уровень развития самоуправления	1.3. Методика оценки развития социальных качеств школьника (Н.И. Монахов) (1 – 11 класс) Профессиональная ориентированность Методика для выявления готовности учащихся к выбору профессии (по В.Б. Успенскому) (9-11 класс) Методика «Карта профессиональных интересов» (по Т.Е. Макаровой) (9-11 класс) Определение предпочтительного типа профессии (по Е.И. Климову)  2.1. Методика «Исследование взаимоотношений в классе» (Е.В. Гурова, Н.Ф. Шляхты) (7 – 11 класс) Методика изучения сплоченности ученического коллектива (Л.М. Фридман, Т.А. Пушкина, И.А. Каплунович) Методика «Какой у нас коллектив» (разработана А.Н. Лутошкиным)  2.2. Методика выявления уровня развития самоуправления в ученическом коллективе

			(Л.И. Гриценко) Методика Определения уровня развития ученического самоуправления М.И. Рожкова
2. Чувство удовлетворения детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельность ю в образовательном учреждении	Удовлетворенност ь детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельность ю в образовательном учреждении	1. Удовлетворенность учащихся школьной жизнью  2. Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения	1.Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым) Методика оценки школьной социальнопсихологическ ой комфортности (разработана А.А. Андреевым) 2. Методика изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения (разработана А.А.Андреевым) Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (разработана Е.Н. Степановым) Методика «Анализ воспитательной работы глазами родителей обучающихся» (Нечаев М.П.)
		3. Удовлетворенность педагогов жизнедеятельность ю в образовательном учреждении и результатами процесса воспитания детей	3.Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (разработана Е.Н. Степановым) Анкета «Ваше мнение» (составлена И.А. Забуслаевой)



**Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2021-2022 учебный год:**

Месяц	Дата	Образовательное событие
сентябрь	1	День знаний
	2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
	3	День окончания Второй мировой войны
	3	День солидарности в борьбе с терроризмом
	17	Всероссийская акция «Вместе всей семье»
	27	День работника дошкольного образования
октябрь	1	Международный день пожилых людей
	4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)
	5	Международный День учителя
	26	Международный день школьных библиотек
	28-30	День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
ноябрь	4	День народного единства
	11	200-летие со дня рождения Ф.В. Достоевского
	15	Всероссийский день призывника
	26	День матери в России
декабрь	1	Всемирный день борьбы со СПИДом
	3	День Неизвестного солдата
	5	Международный день добровольца в России
	9	День героев Отечества
	10	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова
	12	День Конституции РФ
январь	27	Международный день памяти жертв Холокоста
	27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)
февраль	8	День российской науки
	15	День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества
	21	Международный день родного языка [ЮНЕСКО]
	23	День защитника Отечества
март	1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)
	8	Международный женский день
	18	День воссоединения Крыма с Россией
	31	140-лет со дня рождения К.И. Чуковского
апрель	12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
	19	День памяти о геноциде советского народа нацистам

		и их пособниками в годы ВОВ
	22	Всемирный день Земли
	30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)
май	9	День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945
	15	Международный день семьи
	15	Единый информационный день «Детского телефона доверия»
	21	100-летие со Дня рождения А.Д. Сахарова
	24	День славянской письменности и культуры
июнь	1	Международный день защиты детей
	6	День Русского языка - Пушкинский день России
	12	День России
	22	День памяти и скорби - день начала ВОВ

Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений отдела образования администрации Новоторъяльского района.

Реализация мероприятий плана воспитательной работы возможна с использованием дистанционных образовательных технологий.



**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
начальное общее образование

**МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Сентябрь</b>			
Торжественная линейка, посвященная началу учебного года «День Знаний!»	1-4	1 сентября 2021 г.	Заместитель директора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября 2021 г.	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор ОБЖ
Осенний легкоатлетический кросс	1-4	17 сентября 2021 г.	Учитель физкультуры
<b>Октябрь</b>			
Поздравление учителей-ветеранов с днем пожилых людей и днем учителя	1-4	1 октября 2021 г.	Заместитель директора по ВР
Тематический день с праздничным концертом, посвященный празднованию Дня Учителя «С любовью к Вам, учителя»	1-4	5 октября 2021 г.	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Посвящение в первоклассники	1	вторая-третья неделя октября 2021 г.	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
День Здоровья	1-4	30-31 октября 2021 г.	Учитель физкультуры
<b>Ноябрь</b>			
День народного единства и День образования Республики Марий Эл	1-4	4 ноября 2021 г.	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
КТД «При солнышке тепло, при матери добро»	1-4	26 ноября 2021 г.	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители

<b>Декабрь</b>			
«Урок России», посвященный Дню Конституции	1-4	11 декабря 2021 г.	Заместитель директора по ВР Классные руководители
КТД «Новый год спешит к нам в гости»	1-4	28 декабря 2021 г.	Администрация школы
День Здоровья	1-4	29 декабря 2021 г.	Учителя физкультуры
<b>Январь</b>			
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы в школе	1-4	23 января-23 февраля 2022 г.	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, учитель физической культуры, классные руководители
Литературно-музыкальная постановка «Листая страницы Блокады»	1-4	27 января 2022 г.	Педагог-организатор
<b>Февраль</b>			
Линейка памяти «Юным героям-антифашистам посвящается»	1-4	07 февраля 2022 г.	Педагог-организатор, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля 2022 г.	Классные руководители
Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества	1-4	23 февраля 2022 г.	Заместитель директора по ВР
<b>Март</b>			
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню «Прекрасный день 8 Марта»	1-4	07 марта 2022 г.	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта 2022 г.	Классные руководители
КТД «Профессия»	1-4	23 марта 2022 г.	Классные руководители
День Здоровья	1-4	25 марта 2022 г.	Учитель физической культуры
<b>Апрель</b>			
День космонавтики	1-4	12 апреля 2022 г.	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

День Земли	1-4	22 апреля 2022 г	Педагог-организатор
<b>Май</b>			
День Победы	1-4	9 мая 2022 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Весенний легкоатлетический кросс	1-4	14 мая 2021	
Праздник «Последнего звонка»	1-4	Последняя неделя мая	Администрация школы
Прощание с начальной школой	4	Последняя неделя мая	Администрация школы
<b>МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»</b>			
<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
Курс дополнительного образования «Спортивные игры»	1-4	1	Семенова С.А.
Курс внеурочной деятельности «Краеведение»	4	1	Ямщикова Н.А.
Курс внеурочной деятельности «В мире логики. Шашки»	1-4	1	Семенова С.А.
Курс внеурочной деятельности «Творческая мастерская»	1-4	1	Семенова С.А.
Курс внеурочной деятельности «Юный эколог»	1-4	1	Ямщикова Н.А.
Курс внеурочной деятельности «Умелые ручки»	1-4	1	Шадварина З.Г.
Курс внеурочной деятельности «Художественное слово»	1-4	1	Шадварина З.Г.
Курс внеурочной деятельности «Очумелые ручки»	1-4	1	Кашина С.А.
Курс внеурочной деятельности «Юные исследователи»	1-4	1	Кашина С.А.
Курс внеурочной деятельности «Школа здорового питания»	1-4	1	Шадварина З.Г. Кашина С.А. Ямщикова Н.А. Семенова С.А.
Курс внеурочной деятельности «Мир вокруг меня»	1-4	1	Шадварина З.Г. Кашина С.А. Ямщикова Н.А. Семенова С.А.

<b>МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	1-4	сентябрь	Классные руководители
Оформление классного уголка	1-4	октябрь	Классные руководители
Заседание командиров классов	1-4	1 раз в месяц	ЗДВР
Организация и проведение Дня Республики Марий Эл	1-4	ноябрь	ЗДВР
Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери	1-4	ноябрь	Классные руководители
Организация и проведение Новогодней компании для учащихся школы	1-4	декабрь	ЗДВР
Урок Памяти, посвященный полному снятию Блокады Ленинграда	1-4	январь	Педагог-организатор
Акция «Масленичные недели»	1-4	конец февраля	Классные руководители
Организация и проведение цикла мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества	1-4	февраль	ЗДВР
Праздничная программа, посвященная Международному женскому Дню	1-4	март	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Космонавтики	1-4	апрель	Классные руководители
Цикл мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне	1-4	май	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсия в организации, на предприятия, музеи и пр.	1-4	В течение года	Классные руководители
Месячник безопасности: конкурс рисунков о профессиях безопасности	1-4	сентябрь	Классные руководители
Классные часы по	1-4	В течение года	Классные

профориентации			руководители
Планирование профориентационной работы на год	1-4	Первая неделя сентября	ЗДВР, классные руководители
Встреча с представителями ПГТУ (центр довузовской подготовки)	1-4	Сентябрь, апрель, май	Администрация школы
Встреча с представителями ПЧ-61, работниками МВД и прокуратуры. Знакомство с особенностями их профессии (в рамках проведения месяца по безопасности)	1-4	По плану	Администрация школы
Просмотр всероссийских уроков «Проектория»	1-4	В течение года	ЗДВР
Классный час по теме «Хлеб - всему голова»	1-4	сентябрь	Классные руководители
КТД «Общешкольное мероприятие, посвященное профессии хлебороба «Профессия – хлебороб» (В.В. Полянин)	1-4	Сентябрь	ЗДВР
Классный час «Зову свою профессию»	1-4	октябрь	Классные руководители
КТД «День Учителя»	1-4	Октябрь 2021	ЗДВР
Классные часы по темам, посвященным профессиям полицейского	1-4	Ноябрь 2021	Классные руководители
Конкурс рисунков «Полиция глазами детей»	1-4	Ноябрь 2021	Учитель ИЗО
Классный час, посвященный дню спасателя,	1-4	Декабрь 2021	Классные руководители
День Здоровья, посвященный Дню спасателя	1-4	Декабрь 2021	Учителя физической культуры
Классный час, посвященный Дню российской печати (13 января)	1-4	Январь 2022	Классные руководители
Мастер-класс по созданию стенгазеты	1-4	Январь 2022	Педагог-организатор
Классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества	1-4	Февраль 2022	Классные руководители
Конкурс стихов и песен о военных профессиях	1-4	Февраль 2022	ЗДВР
Месячник профориентационной работы в	1-4	Март 2022	ЗДВР

школе «Современные профессии» (по отдельному плану)			
Классный час, посвященный Дню космонавтики «Покорители Вселенной»	1-4	МАпрель 2022	Классные руководители
Квест-игра по теме «Мы покоряем космос»	1-4	Апрель 2022	ЗДВР
Конкурс рисунков «Люди в белых халатах»	1-4	Май 2022	Учитель ИЗО
Классные часы по теме «Мир медицинских профессий», 1-4 кл,	1-4	Май 2022	Классные руководители
День Здоровья по теме «Первая помощь»	1-4	Май 2022	Учителя физической культуры

### **МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Пешие прогулки «Сезонные изменения в природе», «Красота родного края»	1-4	В течение года	Классные руководители
Шествие к Обелиску для возложения венков, гирлянды и цветов (3 раза в год)	1-4	3 раза в год: февраль, май, июнь	ЗДВР
Экскурсии в организации и предприятия села, поселка, города	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по улицам села и города («Мой безопасный маршрут»)	1-4	В течение года	Классные руководители
Выезды в другие населенные пункты в музеи, парки, театры, на концерты, представления и др.	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в школьный краеведческий музей и зал Боевой Славы	1-4	В течение года	Руководитель музея
Посещение библиотек «Библиотечные уроки»	1-4	В течение года	Библиотекари
Заочные путешествия по городам России («Виртуальные экскурсии»)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР

**МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление школы согласно мероприятиям Школьного календаря событий	1-4	В течение года	ЗДВР
Благоустройство классных кабинетов	1-4	В течение года	Классные руководители
Выставки по итогам конкурсов рисунков	1-4	В течение года	ЗДВР, учитель ИЗО
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Операция «Обелиск»	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков по ПДД	1-4	сентябрь	Классные руководители
Оформление информационных стендов и уголков безопасности	1-4	В течение года	ЗДВР
Выставка рисунков «Золотая осень»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Выставка поделок из природных материалов «Осенние фантазии»	1-4	октябрь	Классные руководители
Оформление стенда к Дню народного единства и Дню образования РМЭ	1-4	ноябрь	ЗДВР
Портретная галерея к Дню Матери	1-4	ноябрь	Классные руководители
Оформление стенда к Дню неизвестного солдата, Героя Отечества	1-4	декабрь	ЗДВР
Выставка плакатов «ЗОЖ»	1-4	декабрь	Классные руководители
Оформление школы и кабинетов к Новому году	1-4	декабрь	Классные руководители
Конкурс «Игрушка на главную елку района»	1-4	декабрь	Классные руководители
Оформление стенда «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	ЗДВР
Конкурс рисунков «День Защитника Отечества»	1-4	февраль	Учитель ИЗО
Конкурс социальных проектов «Школьная клумба»	1-4	апрель	Классные руководители
Оформление «Стена Победы»	1-4	апрель	Классные

			руководители
Аллея Славы (рисунки, иллюстрирующие подвиги героев ВОВ)	1-4	май	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольные и классные родительские собрания	1-4	1 раз четверть	Администрация школы, Классные руководители, социальные педагоги
Индивидуальные консультации классного руководителя, учителя	1-4	В течение года	Администрация школы
Индивидуальные консультации социального педагога	1-4	В течение года	Социальные педагоги
Заседание родительского комитета	1-4	В течение года	Администрация школы
Открытые занятия и уроки для родителей	1-4	В течение года	Администрация школы
Концерты детей	1-4	В течение года	Администрация школы
Проведение спортивных соревнований между родителями, педагогами и школьниками	1-4	В течение года	Социальные педагоги, учителя физкультуры
Проведение месячника по благоустройству школы, села	1-4	В течение года	Администрация школы
Информирование родителей через сайт и группу в контакте	1-4	В течение года	Администрация школы
Операция «Подросток»	1-4	Сентябрь, ноябрь, январь, март	ЗДВР
Социальная диагностика. Оформление паспортов классов. Формирование банка данных «Семья»	1-4	сентябрь	Социальные педагоги
Выборы родительского комитета (класса) школы	1-4	сентябрь	Администрация школы
Анкетирование родителей «Удовлетворенность учебно-воспитательным процессом в школе»	1-4	март	Администрация школы
Организация летней занятости	1-4	апрель	ЗДВР



детей			
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей	1-4	1 раз в месяц	ЗДВР, социальные педагоги
Родительский лекторий: «Период адаптации» «Режим питания в школе и дома», «Воспитание привычек у детей. Подражательность, эмоциональность и впечатлительность учащихся младших школьников»	1 2 3-4	В течение года	Социальные педагоги

**МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022»  Методическая помощь начинающим классным руководителям	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР  Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	1-4	октябрь	Заместители директора по ВР  Председатель МО классных руководителей
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	1-4	октябрь	Заместители директора по ВР  Заведующая библиотекой
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	октябрь	Заместители директора по ВР  Председатель МО классных руководителей

<p><b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Личные дела класса</li> <li>✓ Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> <li>✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</li> </ul>	1-4	октябрь	<p>Заместители директора по ВР</p> <p>Председатель МО классных руководителей</p>
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	1-4	октябрь	<p>Заместители директора по ВР</p> <p>Председатель МО классных руководителей</p>
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	ноябрь	<p>Заместители директора по ВР</p> <p>Председатель МО классных руководителей</p>
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	1-4	декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	1-4	декабрь	Администрация школы
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	декабрь	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Председатель МО классных руководителей</p>
<p><b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей:</p>	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> <li>✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</li> </ul>			
<p>Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</p>	1-4	декабрь	Классные руководители
<p>Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.</p>	1-4	март	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
<p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> <li>✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</li> </ul>	1-4	март	Заместитель директора по ВР
<p>Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:</p>	1-4	март	Заместитель директора по ВР

Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	март	Классные руководители
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	март	Заместитель директора по ВР Организатор ОБЖ
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Сдача отчётов</b> о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного <b>анализа</b> деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.</li> <li>✓ <b>Оформление классной документации.</b></li> <li>✓ Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр.</li> <li>✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.</li> <li>✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на <b>сайте</b> школы.</li> </ul>	1-4	май-июнь	Заместитель директора по ВР
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	май	Классные руководители Заместитель директора по ВР

<p><b>Тематические консультации</b> для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ изучение государственных символов Российской Федерации</li> <li>✓ защита прав ребенка</li> <li>✓ основные формы и направления работы с семьей</li> <li>✓ развитие коллектива класса</li> <li>✓ профилактика девиантного поведения учащихся</li> <li>✓ сотрудничество с правоохранительными органами</li> <li>✓ тематика и методика проведения классных часов</li> <li>✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах</li> <li>✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</li> </ul>	1-4	в течение учебного года	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<p>Мониторинги по классам и параллелям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Уровня воспитанности учащихся;</li> <li>✓ Уровня правовой образованности учащихся;</li> <li>✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях</li> </ul>	1-4	в течение учебного года	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p>

**МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
основное общее образование

**МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Сентябрь</b>			
Торжественная линейка, посвященная началу учебного года «День Знаний!»	5-9	1 сентября 2021 г.	Заместитель директора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября 2021 г.	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор ОБЖ
Осенний легкоатлетический кросс	5-9	17 сентября 2021 г.	Учитель физкультуры
<b>Октябрь</b>			
Поздравление учителей-ветеранов с днем пожилых людей и днем учителя	5-9	1 октября 2021 г.	Заместитель директора по ВР
Тематический день с праздничным концертом, посвященный празднованию Дня Учителя «С любовью к Вам, учителя»	5-9	5 октября 2021 г.	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День Здоровья	5-9	30-31 октября 2021 г.	Учитель физкультуры
<b>Ноябрь</b>			
День народного единства и День образования Республики Марий Эл	5-9	4 ноября 2021 г.	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
КТД «При солнышке тепло, при матери добро»	5-9	26 ноября 2021 г.	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
<b>Декабрь</b>			
«Урок России», посвященный Дню Конституции	5-9	11 декабря 2021 г.	Заместитель директора по ВР Классные руководители
КТД «Новый год спешит к нам в гости»	5-9	28 декабря 2021 г.	Администрация школы
День Здоровья	5-9	29 декабря 2021 г.	Учителя физкультуры

<b>Январь</b>			
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы в школе	5-9	23 января-23 февраля 2022 г.	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, учитель физической культуры, классные руководители
Литературно-музыкальная постановка «Листая страницы Блокады»	5-9	27 января 2022 г.	Педагог-организатор
<b>Февраль</b>			
Линейка памяти «Юным героям-антифашистам посвящается»	5-7	07 февраля 2022 г.	Педагог-организатор
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля 2022 г.	Классные руководители
Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества	5-9	23 февраля 2022 г.	Заместитель директора по ВР
<b>Март</b>			
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню «Прекрасный день 8 Марта»	5-9	07 марта 2022 г.	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта 2022 г.	Классные руководители
День Здоровья	5-9	25 марта 2022 г.	Учитель физической культуры
<b>Апрель</b>			
День космонавтики	5-9	12 апреля 2022 г.	Заместитель директора по ВР. Классные руководители
День Земли	5-9	22 апреля 2022 г.	Педагог-организатор
<b>Май</b>			
День Победы	5-9	9 мая 2022 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Весенний легкоатлетический кросс	5-9	14 мая 2022 г.	Учитель физической культуры
Праздник «Последнего звонка»	5-9	Последняя неделя мая	Администрация школы
<b>МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»</b>			
<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в</i>	<i>Ответственные</i>

		<i>неделю</i>	
Курс дополнительного образования «Спортивные игры»	5-9	2	Канникова И.Н.
Курс дополнительного образования «Экология и милосердие»	5-9	1	Домрачева О.А.
Курс дополнительного образования «Юный модельер»	5-9	1	Пуртова И.В.
Курс внеурочной деятельности «Архивариус»	5-9	1	Голиченко Т.И.
Курс внеурочной деятельности «Юный барабанщик»	5-9	1	Чепайкина Н.Е.
Курсы внеурочной деятельности «Патриот»	5-9	1	Микин Л.В.
Курсы внеурочной деятельности «Памашшинча»	5-9	1	Пауткина Л.Б.
Курсы внеурочной деятельности «Музыкальный калейдоскоп»	5-9	1	Блинова И.И.
Курс внеурочной деятельности «Умелые руки»	5-6	2	Микин Л.В.
Курс внеурочной деятельности «Сударушка»	7-8	1	Пуртова И.В.
Курс внеурочной деятельности «Рукодельница»	7-8	1	Пуртова И.В.
<b>МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов класса, распределение обязанностей	5-9	сентябрь	Классные руководители
Оформление классного уголка	5-9	октябрь	Классные руководители
Заседание командиров классов	5-9	1 раз в месяц	ЗДВР
Организация и проведение Дня Республики Марий Эл	5-9	ноябрь	ЗДВР
Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери	5-9	ноябрь	Классные руководители



Урок Памяти, посвященный Дню неизвестного солдата и Дню Героя Отечества	5-9	декабрь	ЗДВР, учитель истории
Организация и проведение Дня Конституции	5-9	декабрь	ЗДВР
Организация и проведение Новогодней кампании для учащихся школы	5-9	декабрь	ЗДВР
Уроки Памяти, посвященные полному снятию блокады Ленинграда	5-9	январь	ЗДВР
Акция «Масленичные недели»	5-9	конец февраля	Классные руководители
Урок Памяти, посвященная Сталинградской битве	5-9	февраль	ЗДВР
Организация и проведение цикла мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества	5-9	февраль	ЗДВР
Праздничная программа, посвященная Международному женскому Дню	5-9	март	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	5-9	апрель	Классные руководители
Цикл мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне	5-9	май	ЗДВР, классные руководители

### МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсия в организации, на предприятия, музеи и пр.	5-9	В течение года	Классные руководители
Месячник безопасности: конкурс рисунков о профессиях безопасности	5-9	сентябрь	Классные руководители
Диагностика. Опрос предпочтительности выборов профессии и необходимости изучения школьных предметов (распределение факультатив, элективов)	8-9	сентябрь	ЗДУВР
Организация тестирования и анкетирования учащихся	5-9	сентябрь	ЗДУВР

с целью выявления профнаправленности «Карта интересов»			
Классные часы по профориентации	5-9	В течение года	Классные руководители
Планирование профориентационной работы на год	5-9	Первая неделя сентября	ЗДВР, классные руководители
Встреча с представителями ПГТУ (центр довузовской подготовки)	5-9	Сентябрь, апрель, май	Администрация школы
Встреча с представителями ПЧ-61, работниками МВД и прокуратуры. Знакомство с особенностями их профессии (в рамках проведения месяца по безопасности)	5-9	По плану	Администрация школы
Просмотр всероссийских уроков «Проектория»	5-9	В течение года	ЗДВР
Классный час по теме «В мире сельскохозяйственных профессий»	5-9	сентябрь	Классные руководители
КТД «Общешкольное мероприятие, посвященное профессии хлебороба «Профессия – хлебороб» (В.В. Полянин)	5-9	Сентябрь	ЗДВР
Классный час «Зову свою профессию»	5-9	октябрь	Классные руководители
КТД «День Учителя»	5-9	октябрь	ЗДВР
Классные часы по темам, посвященным профессиям полицейского	5-9	Ноябрь 2021	Классные руководители
Конкурс презентаций по теме «В мире профессий» 5-8 кл, «Закон и порядок» 9 кл	5-9	Ноябрь 2021	ЗДВР, классные руководители
Классный час, посвященный дню спасателя, 1-11 кл	5-9	Декабрь 2021	Классные руководители
День Здоровья, посвященный Дню спасателя, 1-11 кл	5-9	Декабрь 2021	Учителя физической культуры
Классный час, посвященный Дню российской печати (13 января), 1-11 кл	5-9	Январь 2022	Классные руководители

Мастер-класс по созданию стенгазеты 1-11 кл	5-9	Январь 2022	Педагог-организатор
Классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества, 1-11 кл	5-9	Февраль 2022	Классные руководители
Конкурс стихов и песен о военных профессиях, 1-11 классы	5-9	Февраль 2022	ЗДВР
Месячник профориентационной работы в школе «Современные профессии» (по отдельному плану)	5-9	Март 2022	ЗДВР
День веб-мастера (4 апреля) 5-9 кл	5-9	Апрель 2022	Педагог-организатор
Классный час, посвященный Дню космонавтики «Покорители Вселенной», 1-11 кл	5-9	Апрель 2022	Классные руководители
Квест-игра по теме «Мы покоряем космос», 1-11 кл	5-9	Апрель 2022	ЗДВР
Конкурс рисунков «Люди в белых халатах», 1-11 кл	5-9	Май 2022	Учитель ИЗО
Классные часы по теме «Во имя добра и милосердия», 5-9 кл	5-9	Май 2022	Классные руководители
День Здоровья по теме «Первая помощь», 1-11 кл	5-9	Май 2022	Учителя физической культуры

#### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА»**

<i>Дела, мероприятия, события,</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление школьных и классных стендов	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение социальных опросов	5-9	В течение года	ДПО
Конкурс рисунков и плакатов	5-9	В течение года	Учитель ИЗО, классные руководители
Выпуск школьной газеты «Переменка»	5-9	В течение года	Руководитель отряда ДПО «Свой голос»
Выпуск поздравительных открыток «День Учителя», «Новый Год», «День Победы»	5-9	Октябрь, декабрь, май	ЗДВР
Конкурс фотографий «Я и мир вокруг меня»	5-9	октябрь	Классные руководители

Конкурс фотографий «Герои нашего времени» ко Дню Защитника Отечества	5-9	февраль	Классные руководители
--	-----	---------	-----------------------

**МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»**

<i>Дела, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Пешие прогулки	5-9	В течение года	Классные руководители
Шествие к Обелиску для возложения венков, гирлянды и цветов (3 раза в год)	5-9	3 раза в год: февраль, май, июнь	ЗДВР
Экскурсии в организации и предприятия села, поселка, города	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по улицам села, поселка, города	5-9	В течение года	Классные руководители
Выезды в другие населенные пункты в музеи, парки, театры, на концерты, представления и др.	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в школьный краеведческий музей и Зал Боевой Славы	5-9	В течение года	Руководитель музея
Посещение библиотек «Библиотечные уроки»	5-9	В течение года	Библиотекари
Заочные путешествия по городам России (Виртуальные экскурсии)	5-9	В течение года	ЗДВР
Туристические походы и слеты	5-9	В течение года	Учитель физкультуры

**МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

<i>Дела, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление школы согласно мероприятиям Школьного календаря событий	5-9	В течение года	ЗДВР
Благоустройство классных кабинетов	5-9	В течение года	Классные руководители
Выставки по итогам конкурсов рисунков	5-9	В течение года	ЗДВР, учитель ИЗО
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Операция «Обелиск»	5-9	В течение года	ЗДВР
Праздничное украшение	5-9	В течение года	Классные руководители

кабинетов, окон кабинета			
Оформление классных уголков по ПДД	5-9	сентябрь	Классные руководители
Оформление информационных стендов и уголков безопасности	5-9	В течение года	ЗДВР
Выставка фотографий «Золотая осень»	5-9	октябрь	Классные руководители
Выставка поделок из природных материалов «Осенние фантазии»	5-9	октябрь	Классные руководители
Оформление стенда к Дню народного единства и Дню образования РМЭ	5-9	ноябрь	ЗДВР
Портретная галерея к Дню Матери	5-9	ноябрь	Классные руководители
Оформление стенда к Дню неизвестного солдата и Дню героя Отечества	5-9	декабрь	ЗДВР
Оформление школы и кабинетов к Новому году	5-9	декабрь	Классные руководители
Конкурс «Игрушка на главную елку района»	5-9	декабрь	Классные руководители
Оформление стенда «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	ЗДВР
Конкурс плакатов «День Защитника Отечества»	5-9	февраль	Учитель ИЗО
Оформление стенда к месячнику «В мире профессий»	5-9	март	ЗДВР
Конкурс социальных проектов «Школьная клумба»	5-9	апрель	Классные руководители
Оформление «Стена Победы»	5-9	май	Классные руководители
Акция «1941-1945» стена Победы» (оформление стены школы рисунками, фотографиями, воспоминаниями, сочинениями, рассказами, посвященным своим родственникам, воевавшим в ВОВ)	5-9	май	Классные руководители

**МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

<i>Дела,</i>	<i>события,</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное</i>	<i>Ответственные</i>
--------------	-----------------	---------------	------------------------	----------------------

<i>мероприятия</i>		<i>время проведения</i>	
Общешкольные и классные родительские собрания	5-9	1 раз четверть	Администрация школы, Классные руководители, социальные педагоги
Индивидуальные консультации классного руководителя, учителя	5-9	В течение года	Администрация школы
Индивидуальные консультации социального педагога	5-9	В течение года	Социальные педагоги
Заседание родительского комитета	5-9	В течение года	Администрация школы
Открытые занятия и уроки для родителей	5-9	В течение года	Администрация школы
Концерты детей	5-9	В течение года	Администрация школы
Проведение спортивных соревнований между родителями, педагогами и школьниками	5-9	В течение года	Администрация школы
Проведение месячника по благоустройству школы, села	5-9	В течение года	Администрация школы
Информирование родителей через сайт и группу в контакте	5-9	В течение года	Администрация школы
Операция «Подросток»	5-9	Сентябрь, ноябрь, январь, март	ЗДВР
Социальная диагностика. Оформление паспортов классов. Формирование банка данных «Семья»	5-9	сентябрь	Социальные педагоги
Анкетирование родителей «Удовлетворенность учебно-воспитательным процессом в школе»	5-9	март	Администрация школы
Организация летней занятости детей	5-9	апрель	ЗДВР
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей	5-9	1 раз в месяц	ЗДВР, социальные педагоги
Родительский лекторий: «Сложности адаптационного периода» «Труд – необходимость или обязанность? Проблема	5 6	В течение года	Социальные педагоги

принуждения и поощрения», «О привычках полезных и вредных»	7-9		
<b>МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022» Методическая помощь начинающим классным руководителям	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Рейд «Внешний вид ученика»	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей:  ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей

Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	5-9	декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	5-9	декабрь	Администрация школы
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей:  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> </ul> Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей:  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>✓ Журнал инструктажа</li> </ul>	5-9	март	Заместитель директора по ВР



<p>учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</p> <p>Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</p>			
<p>Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:</p>	5-9	март	Заместитель директора по ВР
<p>Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</p>	5-9	март	Классные руководители
<p>Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</p>	5-9	март	Заместитель директора по ВР
<p>✓ <b>Сдача отчётов</b> о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного <b>анализа</b> деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.</p> <p>✓ <b>Оформление классной документации.</b></p> <p>✓ Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр.</p> <p>✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.</p> <p>Размещение информации по итогам воспитательной работы на <b>сайте</b> школы.</p>	5-9	май-июнь	Заместитель директора по ВР

Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	май	Заместитель директора по ВР
<p><b>Тематические консультации</b> для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ изучение государственных символов Российской Федерации</li> <li>✓ защита прав ребенка</li> <li>✓ основные формы и направления работы с семьей</li> <li>✓ развитие коллектива класса</li> <li>✓ профилактика девиантного поведения учащихся</li> <li>✓ сотрудничество с правоохранительным и органами</li> <li>✓ тематика и методика проведения классных часов</li> <li>✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах</li> </ul> <p>открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</p>	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<p>Мониторинги по классам и параллелям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уровня воспитанности учащихся;</li> <li>- Уровня правовой образованности учащихся;</li> <li>Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях</li> </ul>	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
<p><b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»</b></p> <p>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</p>			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
среднее общее образование

**МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Сентябрь</b>			
Торжественная линейка, посвященная началу учебного года «День Знаний!»	10-11	1 сентября 2021 г.	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября 2021 г.	
Осенний легкоатлетический кросс	10-11	17 сентября 2021 г.	Учитель физкультуры
<b>Октябрь</b>			
Поздравление учителей-ветеранов с днем пожилых людей и днем учителя	10-11	1 октября 2021 г.	Заместитель директора по ВР
Тематический день с праздничным концертом, посвященный празднованию Дня Учителя «С любовью к Вам, учителя»	10-11	5 октября 2021 г.	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День Здоровья	10-11	30-31 октября 2021 г.	Учитель физкультуры
<b>Ноябрь</b>			
День народного единства и День образования Республики Марий Эл	10-11	4 ноября 2021 г.	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
КТД «При солнышке тепло, при матери добро»	10-11	ноябрь 2021 г.	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
<b>Декабрь</b>			
«Урок России», посвященный Дню Конституции	10-11	11 декабря 2021 г.	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Тематическая дискотека «Новый год спешит к нам в гости»	10-11	28 декабря 2021 г.	Администрация школы
День Здоровья	10-11	29 декабря 2021 г.	Учителя физкультуры
<b>Январь</b>			
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы в школе	10-11	23 января-23 февраля 2022 г.	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, учитель физической культуры, классные руководители
Литературно-музыкальная постановка «Листая страницы Блокады»	10-11	27 января 2022 г.	Педагог-организатор
<b>Февраль</b>			
Игра по станциям, посвященная «Сталинградской битве»	10-11	03 февраля 2022 г.	Педагог-организатор, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля 2022 г.	Классные руководители
Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества	10-11	23 февраля 2022 г.	Заместитель директора по ВР
<b>Март</b>			
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню «Прекрасный день 8 Марта»	10-11	07 марта 2022 г.	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта 2022 г.	Классные руководители
КТД «ПрофессияЯ»	10-11	23 марта 2022 г.	Классные руководители
День Здоровья	10-11	25 марта 2022 г.	Учитель физической культуры
<b>Апрель</b>			
День космонавтики	10-11	12 апреля 2022 г.	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День Земли	10-11	22 апреля 2022 г.	
<b>Май</b>			
День Победы	10-11	9 мая 2022 г.	Заместитель

			директора по ВР, классные руководители
Легкоатлетический весенний кросс	10-11	14 мая 2022 г.	Учитель физкультуры
Праздник «Последнего звонка»	10-11	Последняя неделя мая 2022 г.	Администрация школы

**МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
Курс дополнительного образования «Спортивные игры»	10-11	2	Канникова И.Н.
Курс дополнительного образования «Экология и милосердие»	10-11	1	Домрачева О.А.
Курс дополнительного образования «Юный модельер»	10-11	1	Пуртова И.В.
Курс внеурочной деятельности «Архивариус»	10-11	1	Голиченко Т.И.
Курсы внеурочной деятельности «Патриот»	10-11	1	Микин Л.В.
Курсы внеурочной деятельности «Памашшинча»	10-11	1	Пауткина Л.Б.
Курсы внеурочной деятельности «Музыкальный калейдоскоп»	10-11	1	Блинова И.И.

**МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов класса, распределение обязанностей	10-11	сентябрь	Классные руководители
Оформление классного уголка	10-11	октябрь	Классные руководители
Заседание командиров классов	10-11	1 раз в месяц	ЗДВР
Организация и проведение Дня Республики Марий Эл	10-11	ноябрь	ЗДВР
Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери	10-11	ноябрь	Классные руководители
Урок Памяти, посвященный Дню неизвестного солдата и Дню Героя Отечества	10-11	декабрь	ЗДВР, учитель истории
Организация и проведение Дня	10-11	декабрь	ЗДВР

Конституции			
Организация и проведение Новогодней кампании для учащихся школы	10-11	декабрь	ЗДВР
Уроки Памяти, посвященные полному снятию блокады Ленинграда	10-11	январь	ЗДВР
Акция «Масленичные недели»	10-11	конец февраля	Классные руководители
Урок Памяти, посвященная Сталинградской битве	10-11	февраль	ЗДВР
Организация и проведение цикла мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества	10-11	февраль	ЗДВР
Праздничная программа, посвященная Международному женскому Дню	10-11	март	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	10-11	апрель	Классные руководители
Цикл мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне	10-11	май	ЗДВР, классные руководители

### МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсия в организации, на предприятии, музеи и пр.	10-11	В течение года	Классные руководители
Месячник безопасности: конкурс листовок, буклетов по антитеррористической безопасности	10-11	сентябрь	Классные руководители
Диагностика. Опрос предпочтительности выборов профессии и необходимости изучения школьных предметов (распределение факультатив, элективов)	10-11	сентябрь	ЗДУВР
Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов»	10-11	сентябрь	ЗДУВР
Классные часы по профориентации	10-11	В течение года	Классные руководители
Классный час по теме	10-11	сентябрь	Классные

«Сельскохозяйственные предприятия в нашей Республике»			руководители
КТД «Общешкольное мероприятие, посвященное профессии хлебороба «Профессия – хлебороб» (В.В. Полянин)	10-11	Сентябрь	ЗДВР
Класный час «Зову свою профессию»	10-11	октябрь	Класные руководители
КТД «День Учителя»	10-11	октябрь	ЗДВР
Класные часы по темам, посвященным профессиям полицейского, 1-11 классы	10-11	Ноябрь 2021	Класные руководители
Конкурс презентаций по теме «Закон и порядок»	10-11	Ноябрь 2021	ЗДВР, класные руководители
Класный час, посвященный дню спасателя, 1-11 кл	10-11	Декабрь 2021	Класные руководители
День Здоровья, посвященный Дню спасателя, 1-11 кл	10-11	Декабрь 2021	Учителя физической культуры
Класный час, посвященный Дню российской печати (13 января), 1-11 кл	10-11	Январь 2022	Класные руководители
Мастер-класс по созданию стенгазеты 1-11 кл	10-11	Январь 2022	Педагог-организатор
Класные часы, посвященные Дню Защитника Отечества, 1-11 кл	10-11	Февраль 2022	Класные руководители
Конкурс стихов и песен о военных профессиях, 1-11 классы	10-11	Февраль 2022	ЗДВР
Месячник профориентационной работы в школе «Современные профессии» (по отдельному плану)	10-11	Март 2022	ЗДВР
День веб-мастера (4 апреля)	10-11	Апрель 2022	Педагог-организатор
Класный час, посвященный Дню космонавтики «Покорители Вселенной», 1-11 кл	10-11	Апрель 2022	Класные руководители
Квест-игра по теме «Мы покоряем космос», 1-11 кл	10-11	Апрель 2022	ЗДВР
Конкурс рисунков «Люди в белых халатах», 1-11 кл	10-11	Май 2022	Учитель ИЗО
Класные часы по теме «Во имя добра и милосердия»	10-11	Май 2022	Класные руководители

День Здоровья по теме «Первая помощь», 1-11 кл	10-11	Май 2022	Учителя физической культуры
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление школьных и классных стендов	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение социальных опросов	10-11	В течение года	ДПО
Конкурс рисунков и плакатов	10-11	В течение года	Учитель ИЗО, классные руководители
Выпуск школьной газеты «Переменка»	10-11	В течение года	Руководитель отряда ДПО «Свой голос»
Выпуск поздравительных открыток «День Учителя», «Новый Год», «День Победы»	10-11	Октябрь, декабрь, май	Сентябрь-апрель
Конкурс фотографий «Я и мир вокруг меня»	10-11	октябрь	Классные руководители
Конкурс фотографий «Герои нашего времени» ко Дню Защитника Отечества	10-11	февраль	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Пешие прогулки	10-11	В течение года	Классные руководители
Шествие к Обелиску для возложения венков, гирлянды и цветов (3 раза в год)	10-11	3 раза в год: февраль, май, июнь	ЗДВР
Экскурсии в организации и предприятия села, поселка, города	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по улицам села, поселка, города	10-11	В течение года	Классные руководители
Выезды в другие населенные пункты в музеи, парки, театры, на концерты, представления и др.	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в школьный краеведческий музей и Зал Боевой Славы	10-11	В течение года	Руководитель музея
Посещение библиотек «Библиотечные уроки»	10-11	В течение года	Библиотекари



Заочные путешествия по городам России (Виртуальные экскурсии)	10-11	В течение года	ЗДВР
Туристические походы и слеты	10-11	В течение года	Учитель физкультуры
<b>МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление школы согласно мероприятиям Школьного календаря событий	10-11	В течение года	ЗДВР
Благоустройство классных кабинетов	10-11	В течение года	Классные руководители
Выставки по итогам конкурсов рисунков	10-11	В течение года	ЗДВР, учитель ИЗО
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Операция «Обелиск»	10-11	В течение года	ЗДВР
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков по ПДД	10-11	сентябрь	Классные руководители
Оформление информационных стендов и уголков безопасности	10-11	В течение года	ЗДВР
Выставка фотографий «Золотая осень»	10-11	октябрь	Классные руководители
Выставка поделок из природных материалов «Осенние фантазии»	10-11	октябрь	Классные руководители
Оформление стенда к Дню народного единства и Дню образования РМЭ	10-11	ноябрь	ЗДВР
Портретная галерея к Дню Матери	10-11	ноябрь	Классные руководители
Оформление стенда к Дню неизвестного солдата и Дню героя Отечества	10-11	декабрь	ЗДВР
Оформление школы и кабинетов к Новому году	10-11	декабрь	Классные руководители
Конкурс «Игрушка на главную елку района»	10-11	декабрь	Классные руководители
Оформление стенда «Блокада Ленинграда»	10-11	январь	ЗДВР
Конкурс плакатов «День Защитника Отечества»	10-11	февраль	Учитель ИЗО

Оформление стенда к месячнику «В мире профессий»	10-11	март	ЗДВР
Конкурс социальных проектов «Школьная клумба»	10-11	апрель	Классные руководители
Оформление «Стена Победы»	10-11	май	Классные руководители
Акция «1941-1945» стена Победы» (оформление стены школы рисунками, фотографиями, воспоминаниями, сочинениями, рассказами, посвященным своим родственникам, воевавшим в ВОВ)	10-11	май	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольные и классные родительские собрания	10-11	1 раз четверть	Администрация школы, Классные руководители, социальные педагоги
Индивидуальные консультации классного руководителя, учителя	10-11	В течение года	Администрация школы
Индивидуальные консультации социального педагога	10-11	В течение года	Социальные педагоги
Заседание родительского комитета	10-11	В течение года	Администрация школы
Открытые занятия и уроки для родителей	10-11	В течение года	Администрация школы
Концерты детей	10-11	В течение года	Администрация школы
Проведение спортивных соревнований между родителями, педагогами и школьниками	10-11	В течение года	Администрация школы
Проведение месячника по благоустройству школы, села	10-11	В течение года	Администрация школы
Информирование родителей через сайт и группу в контакте	10-11	В течение года	Администрация школы
Операция «Подросток»	10-11	Сентябрь, ноябрь, январь, март	ЗДВР

Социальная диагностика. Оформление паспортов классов. Формирование банка данных «Семья»	10-11	сентябрь	Социальные педагоги
Анкетирование родителей «Удовлетворенность учебно-воспитательным процессом в школе»	10-11	март	Администрация школы
Организация летней занятости детей	10-11	апрель	ЗДВР
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей	10-11	1 раз в месяц	ЗДВР, социальные педагоги
Родительский лекторий: «О привычках полезных и вредных»	10-11	В течение года	Социальные педагоги
<b>МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022 Методическая помощь начинающим классным руководителям	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей:  ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий Проверка дневников учащихся	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей

по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа			
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	10-11	декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	10-11	декабрь	Администрация школы
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей:  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> </ul> Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10-11	декабрь	Классные руководители
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и</li> </ul>	10-11	март	Заместитель директора по ВР

внешкольных мероприятий Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа			
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	10-11	март	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10-11	март	Классные руководители
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	март	Заместитель директора по ВР
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Сдача отчётов</b> о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного <b>анализа</b> деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.</li> <li>✓ <b>Оформление классной документации.</b></li> <li>✓ Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр.</li> <li>✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.</li> </ul> <p>Размещение информации по итогам воспитательной работы на <b>сайте</b> школы.</p>	10-11	май-июнь	Заместитель директора по ВР
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10-11	май	Классные руководители ВР
<b>Тематические консультации</b> для классных руководителей:	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ изучение государственных символов Российской Федерации</li> <li>✓ защита прав ребенка</li> <li>✓ основные формы и направления работы с семьей</li> <li>✓ развитие коллектива класса</li> <li>✓ профилактика девиантного поведения учащихся</li> <li>✓ сотрудничество с правоохранительными органами</li> <li>✓ тематика и методика проведения классных часов</li> <li>✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах</li> </ul> <p>открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</p>			
<p>Мониторинги по классам и параллелям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Уровня воспитанности учащихся;</li> <li>✓ Уровня правовой образованности учащихся;</li> </ul> <p>Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях</p>	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<p><b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</p>			