Приложение 1.

**Интегрированный курс «ОБЖ»**

(авторы: Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова)

 **«ОБЖ/окружающий мир»**

**1 класс**

А.А.Плешаков

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема «окр.мир» | Тема ОБЖ |
| 1 | Что это за листья? | Стихийное бедствие |
| 2 | Кто такие насекомые? | Первая мед.помощь при укусах насекомых |
| 3 | Кто такие рыбы? | Чрезвычайная ситуация |
| 4 | Что окружает нас дома? | Как уберечься от ожогов |
| 5 | Что вокруг нас может быть опасным? | Как себя вести, когда ты дома один |
| 6 | Откуда в наш дом приходит электричество? | Электричество – источник опасности |
| 7 | Откуда в снежках грязь? | Авария на производстве |
| 8 | Когда придёт суббота? | Режим дня |
| 9 | Когда наступит лето? | Влияние температуры воздуха на здоровье человека |
| 10 | Когда появилась одежда? | Одежда по сезону |
| 11 | Когда изобрели велосипед? | Дорожные знаки |
| 12 | Когда ты станешь взрослым? | Не торопись быть взрослым |
| 13 | Почему идёт дождь и дует ветер? | Опасные погодные условия |
| 14 | Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек? | Безопасное поведение на природе |
| 15 | Почему нужно чистить зубы и мыть руки? | Основы личной гигиены |
| 16 | Зачем мы спим ночью? | Профилактика переутомления, режим дня |
| 17 | Зачем нужны автомобили? | Правила перехода дорог |
| 18 | Почему мы часто слышим слово «экология»? | Экологическая катастрофа |

**Интегрированный курс «ОБЖ/художественный труд»**

**1 класс**

Т.Я.Шпикалова, Е.В.Алексеенко и др.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема «худ.труд» | Тема ОБЖ |
| 1 | В золоте хохломы – золото осени(конструирование из бумаги птицы) | Оказание мед. помощи при порезах и кровотечениях |
| 2 | Плетём разноцветный коврик | Если незнакомец звонит в дверь |
| 3 | Зима: моделируем деревья, снеговик, сугробы | Где можно и где нельзя играть |
| 4 | Сани – самокаты – объёмное конструирование | Правила поведения на природе |
| 5 | Чудо - замок | Причины возникновения пожаров |
| 6 | Моделирование корабликов | Мы - пассажиры |

 **«ОБЖ/окружающий мир»**

**ГАРМОНИЯ**

**1 класс**

О.Т.Поглазова

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема «окр.мир» | Тема ОБЖ |
| 1 | Азбука культурного поведения | Обязанности пассажира |
| 2 | Режим дня школьника | Нарушение режима дня |
| 3 | Безопасный путь | Мой безопасный путь в школу |
| 4 | Мы теперь ученики | Основы личной гигиены |
| 5 | Как изучают природу | Опасные погодные условия: ветер, дождь |
| 6 | Твои верные помощники | Сохранение и укрепление здоровья |
| 7 | Растения-живые существа | Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте |
| 8 | Листвы прощальная краса | Стихийные бедствия |
| 9 | Вторая жизнь дерева | Огонь и человек |
| 10 | Ягодная полянка | Сигналы светофора |
| 11 | Зелёная аптека | Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности |
| 12 | Культурные растения | Умывание и купание |
| 13 | Что выросло в поле | Авария на производстве |
| 14 | Многообразие грибов | Сигналы регулировщика |
| 15 | В лес по грибы | Одежда по сезону |
| 16 | Маленькие непоседы | Первая помощь при укусах насекомых |
| 17 | Пресмыкающиеся | Как уберечься от ожогов |
| 18 | Книга тревоги | Экологическая катастрофа |

**Интегрированный курс «ОБЖ/технология»**

**1 класс**

Н.М.Конышева

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема «технология» | Тема ОБЖ |
| 1 | Аппликация «Салют» | Оказание мед. помощи при порезах и кровотечениях |
| 2 | Аппликация «Образы осени» | Влияние температуры воздуха на здоровье человека |
| 3 | Аппликация «Снеговик» | Где можно и где нельзя играть |
| 4 | Подвески для ёлки | Причины возникновения пожаров |
| 5 | Изделия из капсул «Киндер-сюрприз» | Правила безопасного общения с незнакомыми людьми |
| 6 | Домик хитрого гнома | Как себя вести, когда ты дома один |

 **«ОБЖ/окружающий мир»**

**ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ**

**1 класс**

Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема «окр.мир» | Тема ОБЖ |
| 1 | Дорога в школу | Мой безопасный путь в школу |
| 2 | Твой распорядок дня | Режим дня первоклассника |
| 3 | Осень | Влияние температуры воздуха на здоровье человека |
| 4 | Твоё тело | Основы личной гигиены |
| 5 | Твоя одежда | Одежда по сезону |
| 6 | Будь здоров! | Профилактика переутомления |
| 7 | Будь внимательным | Опасные ситуации дома |
| 8 | Природа полна удивленья | Стихийные бедствия |
| 9 | Зима | Опасные погодные условия: ветер, снег |
| 10 | Деревья, кустарники, травы | Экологическая катастрофа |
| 11 | Как развивается растение | Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте |
| 12 | Насекомые, птицы, рыбы, звери | Первая помощь при укусах насекомых |
| 13 | Береги природу, человек! | Огонь и человек |
| 14 | Наш дом | Правила общения с незнакомыми людьми в подъезде |
| 15 | Весна | Опасные погодные условия: дождь |
| 16 | Наша безопасность | Электричество – источник опасности |
| 17 | Мы едем… | Мы - пассажиры |
| 18 | Скоро лето! | Опасные погодные условия |

 **«ОБЖ/окружающий мир»**

**2 класс**

А.А.Плешаков

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема «окр.мир» | Тема ОБЖ |
| 1 | Природа и рукотворный мир | ЧС природного происхождения |
| 2 | Явления природы | Наводнения |
| 3 | В гости к осени | Правила безопасного поведения в лесу |
| 4 | Про воздух | Значение чистого воздуха для человека |
| 5 | Какие бывают животные | Опасные животные и насекомые |
| 6 | Город и село | Оповещение населения о ЧС |
| 7 | Какой бывает транспорт | Элементы дорог |
| 8 | За покупками | Первая мед.помощь при отравлении пищевыми продуктами |
| 9 | Строение тела человека | От чего зависит наше здоровье |
| 10 | Если хочешь быть здоров | Пути передачи инфекционных заболеваний |
| 11 | Поговорим о болезнях | Возможные причины болезней |
| 12 | Берегись автомобиля | Правила перехода дорог |
| 13 | На водоёме и в лесу | Меры предосторожности при движении по льду водоёмов |
| 14 | Мы пассажиры | Обязанности пассажира |
| 15 | Ориентирование на местности | Ориентирование |
| 16 | Водоёмы | Правила купания в оборудованных и необорудованных местах |
| 17 | В гости к весне | Опасные ситуации в природе: дождь, гроза |
| 18 | Впереди лето | Правила поведения на пляже |

**Интегрированный курс «ОБЖ/художественный труд»**

**2 класс**

Т.Я.Шпикалова, Е.В.Алексеенко и др.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема «худ.труд» | Тема ОБЖ |
| 1 | Встречаем золотую осень | Ядовитые растения и грибы |
| 2 | Красный-прекрасный: плетёный коврик | Сигналы светофора |
| 3 | Русь белокаменная | Безопасное поведение на улицах и дорогах |
| 4 | Объёмное конструирование «Русский лес» | Опасный снегопад |
| 5 | Конструирование прихватки | Первая мед.помощь при занозе, кровотечении |
| 6 | Город мастеров | Первая мед.помощь при укусах и ушибах |

 **«ОБЖ/окружающий мир»**

**ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ**

**2 класс**

Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема «окр.мир» | Тема ОБЖ |
| 1 | Человек-изобретатель | Сигналы регулировщика |
| 2 | Умей видеть | Какими бывают ЧС |
| 3 | Измерение температуры | Как живёт наш организм |
| 4 | Знаки и символы | Правила перехода дорог |
| 5 | Созвездия | Ориентирование |
| 6 | Голубая планета Земля | Наводнения |
| 7 | Путешествия | Правила высадки из транспортного средства |
| 8 | Исследования глубин морей и океанов | Чем опасны водоёмы зимой |
| 9 | В мире звука | Сигнал «Внимание всем!» |
| 10 | В мире камня | Первая мед.помощь при ушибах |
| 11 | В мире живой природы | Чистый воздух – его значение для человека |
| 12 | Бабочки и жуки | Опасные насекомые |
| 13 | В ельнике | Первая мед.помощь при отравлении грибами |
| 14 | У лесного озера | Меры предосторожности при движении по льду водоёма |
| 15 | В сосновом лесу | Правила безопасного поведения в лесу |
| 16 | Семья | Пути передачи инфекционных заболеваний |
| 17 | Будем вежливы | Обязанности пассажира |
| 18 | О привычках | От чего зависит наше здоровье |

 **«ОБЖ/окружающий мир»**

**ГАРМОНИЯ**

**2 класс**

О.Т.Поглазова

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема «окр.мир» | Тема ОБЖ |
| 1 | Природа и человек | ЧС природного характера |
| 2 | Твоё здоровье | От чего зависит наше здоровье |
| 3 | Как беречь органы чувств | Первая мед.помощь при занозе, кровотечении |
| 4 | Чистота-залог здоровья | Болезни и их возможные причины |
| 5 | Азбука безопасности | Чем опасны водоёмы зимой |
| 6 | Кто и как изучает природу | Чистый воздух, его значение для человека |
| 7 | Небесные странники | Опасные ситуации в природе: дождь, гроза |
| 8 | Звёздные узоры | Ориентирование |
| 9 | Зелёные просторы | Правила безопасного поведения в лесу, в поле |
| 10 | Горы и люди | Опасные ситуации в природе: снегопад |
| 11 | Вода на земле | Наводнения |
| 12 | Реки Земли | Правила купания в оборудованных и необорудованных местах |
| 13 | Как мы общаемся | Сигналы светофора и регулировщика |
| 14 | Уроки вежливости | Обязанности пассажиров |
| 15 | Хорошее настроение | Пути передачи инфекционных заболеваний |
| 16 | Твоя Родина | Оповещение населения о ЧС |
| 17 | Столицы России | Движение пешеходов по дорогам |
| 18 | Проблемы современного города | Перекрёстки |

**Интегрированный курс «ОБЖ/технология»**

**2 класс**

Н.М.Конышева

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема «технология» | Тема ОБЖ |
| 1 | Вырезание симметричных форм: жуки | Опасные животные и насекомые |
| 2 | Декоративная ваза | Ядовитые растения, ягоды |
| 3 | Новогодняя открытка | Где можно и где нельзя играть |
| 4 | Народная кукла | Берегите кости и суставы |
| 5 | Дорожная игольница | Элементы дорог |
| 6 | Мозаика из бумаги | Берегите глаза |

 **«ОБЖ/окружающий мир»**

**3 класс**

А.А.Плешаков

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема «окр.мир» | Тема ОБЖ |
| 1 | Разнообразие природы | Стихийные бедствия: наводнения |
| 2 | Общество | Опасные незнакомцы |
| 3 | Природа в опасности | Лесные пожары |
| 4 | Разнообразие веществ | Признаки отравления угарным газом |
| 5 | Кто что ест? | Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии |
| 6 | Опора тела и движение | Безопасная поза при угрозе аварии |
| 7 | Дыхание и кровообращение | Отравление газообразными токсическими веществами |
| 8 | Здоровый образ жизни | Специальные транспортные средства |
| 9 | Огонь, вода, газ | Пожар в общественном месте (школа, кинотеатр) |
| 10 | Чтобы путь был счастливым | Правостороннее и левостороннее движение |
| 11 | Дорожные знаки | Дорожная разметка |
| 12 | Опасные места | Лифт-наш домашний транспорт |
| 13 | О молниях, змеях, собаках | Стихийные бедствия: тайфуны, ураганы |
| 14 | Что такое деньги? | Защита квартиры от воров и грабителей |
| 15 | Экологическая катастрофа | Стихийные бедствия: штормы, смерчи |
| 16 | Золотое кольцо России | Виды транспортных средств |
| 17 | На севере Европы | Обязанности пассажиров |
| 18 | В центре Европы | Движение пешеходов по дорогам |

**Интегрированный курс «ОБЖ/художественный труд»**

**3 класс**

Т.Я.Шпикалова, Е.В.Алексеенко и др.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема «худ.труд» | Тема ОБЖ |
| 1 | Конструирование змея из бумаги | Специальные транспортные средства |
| 2 | Конструирование лучины - светца | Меры безопасности при пользованием электроприборами в быту |
| 3 | «Выковал кузнец сказочный ларец» | Обеспечение сохранности личных вещей |
| 4 | Город белокаменный | Возникновение пожара в общественном транспорте |
| 5 | Защитники земли русской | Оповещение населения о ЧС |
| 6 | «Моё долгожданное лето» | Движение пешеходов по загородной дороге |

 **«ОБЖ/окружающий мир»**

**ГАРМОНИЯ**

**3 класс**

О.Т.Поглазова

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема «окр.мир» | Тема ОБЖ |
| 1 | Земля – наш общий дом | ЧС природного происхождения |
| 2 | Всё изменяется под Солнцем | Движение пешеходов по дорогам |
| 3 | Природные явления и погода | Стихийные бедствия: тайфуны, ураганы |
| 4 | Необычные природные явления | Стихийные бедствия: штормы, смерчи |
| 5 | Осень в природе | Лесные пожары |
| 6 | Тела и вещества | Отравление газообразными токсическими веществами |
| 7 | Воздух и его свойства | Признаки отравления угарным газом |
| 8 | Замечательное вещество - вода | Стихийные бедствия: наводнения |
| 9 | Январь – зиме середина | Стихийные бедствия: снегопады, метели |
| 10 | Организм человека | Дорожная разметка |
| 11 | Надёжная опора и защита | Безопасная поза при угрозе аварии |
| 12 | Органы дыхания | Возникновение пожара в общественном транспорте |
| 13 | Органы чувств | Сигналы, подаваемые транспортными средствами |
| 14 | Как лечились наши предки | Опасные незнакомцы |
| 15 | Весна воды, тепла и света | Правостороннее и левостороннее движение |
| 16 | Жизнь на селе в старину | Правила поведения при возникновении пожара |
| 17 | Старинные города | Оповещение населения о ЧС |
| 18 | Как учились дети в прошлом | Элементы дорог |

**Интегрированный курс «ОБЖ/технология»**

**3 класс**

Н.М.Конышева

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема «технология» | Тема ОБЖ |
| 1 | Вводный урок |  Обеспечение сохранности личных вещей |
| 2 | Вырезание из бумаги | Виды транспортных средств |
| 3 | Подвеска на ёлку | Пожар в общественном месте (школа, кинотеатр) |
| 4 | Прихватка для горячей посуды | Меры безопасности при пользованием электроприборами в быту |
| 5 | Записная книжка | Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии |
| 6 | Конструирование предметов материального мира | Специальные транспортные средства |

 **«ОБЖ/окружающий мир»**

**ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ**

**3 класс**

Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов, Саплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема «окр.мир» | Тема ОБЖ |
| 1 | Что такое экология | ЧС природного происхождения |
| 2 | Явления природы | Стихийные бедствия: тайфуны, ураганы |
| 3 | Вода - растворитель | Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии |
| 4 | Удивительные явления природы | Стихийные бедствия: штормы, наводнения |
| 5 | Из чего состоит воздух | Отравление газообразными токсическими веществами |
| 6 | Ветер | Стихийные бедствия: смерчи, метели |
| 7 | Разнообразие растений | Лесные пожары |
| 8 | Охрана растений | Обеспечение сохранности личных вещей |
| 9 | Как животные передвигаются | Движение пешеходов по дорогам |
| 10 | Окружающая среда и здоровье | Безопасность пассажиров |
| 11 | Мышцы | Безопасная поза при угрозе аварии |
| 12 | Кровь | Элементы дорог |
| 13 | Органы чувств | Скорость движения городского транспорта |
| 14 | Города и сёла | Оповещение населения о ЧС |
| 15 | Улицы города | Правостороннее и левостороннее движение |
| 16 | Современный город | Специальные транспортные средства |
| 17 | Что такое государство | Сигналы светофора и регулировщика |
| 18 | Человек и его здоровье | Меры безопасности при пользованием электроприборами в быту |

 **«ОБЖ/окружающий мир»**

**ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ**

**4 класс**

Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов, Саплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема «окр.мир» | Тема ОБЖ |
| 1 | Погода | Факторы, влияющие на здоровье |
| 2 | Изображение пути | Определение сторон горизонта по компасу |
| 3 | Географическая карта | Безопасная переправа через водную преграду |
| 4 | Горы | Умение вязать узлы |
| 5 | Животные – обитатели луга | 1-ая помощь при укусах насекомых |
| 6 | Лес | Меры пожарной безопасности |
| 7 | Водоём | Правила поведения на воде |
| 8 | Сад | Здоровое питание |
| 9 | Движение Земли | Ориентирование на местности |
| 10 | Преобразования в культуре и науке | ГИБДД |
| 11 | Наука и техника 19 в. | Безопасное поведение на ж/д транспорте |
| 12 | Город и горожане | Безопасность пешехода |
| 13 | Россия в годы советской власти | Обязанности пассажиров |
| 14 | Жизнь современного человека | Курение и его влияние на здоровье |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
|  |  |  |

**Интегрированный курс «ОБЖ/художественный труд»**

**4 класс**

Т.Я.Шпикалова, Е.В.Алексеенко и др.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема «худ.труд» | Тема ОБЖ |
| 1 | Посуда | Пути передачи инфекционных заболеваний |
| 2 | Шитьё | Опасные ситуации в быту |
| 3 | Ёлочные игрушки | Порядок вызова «Скорой помощи» |
| 4 | Принадлежности для письменного стола | Попадание инородных тел в глаз, ухо, нос. |
| 5 | Архитектурные объёмы | Опасная высота |

Приложение 2.

**Проверочная работа по ОБЖ. 1 класс 1 полугодие**

1. Дорога для движения пешеходов ( Т- - - - - Р)
2. Разметка дороги, обозначающая пешеходный переход ( - - - - - )
3. Человек, управляющий транспортным средством ( )
4. С какого возраста разрешена езда на велосипеде по проезжей части?

 ( с … лет)

1. С какого возраста детям можно садиться на переднее си­денье легкового автомобиля? ( с … лет)

 6. Закрась правильно цвета светофора

 7. Соедини линией:

 Движение на велосипеде запрещено

 Пешеходный переход

1. Какой номер телефона для вызова МИЛИЦИИ - ………..

 ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ - ……….

 СКОРОЙ ПОМОЩИ - ……….

9. К кому обратишься, если потерялся в большом магазине?

 ……………………………………..

**Проверочная работа по ОБЖ за 2 полугодие. 1 класс**

**ПДД**

1. К какому виду транспорта относится самолёт?

 а) воздушный

 б) водный

 в) наземный

2. Где нельзя играть?

 а) сквер

 б) проезжая часть

 в) двор

3. Какого цвета дорожный знак ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД?

 а) красный

 б) зелёный

 в) синий

**Безопасность**

4. Что делать, если с тобой заговорил незнакомый человек?

 а) извиниться и пройти мимо

 б) поговорить и взять угощение

 в) показать ему язык и убежать

5. Нужно ли соблюдать режим дня?

 а) не знаю

 б) да

 в) нет

6. Какой номер телефона для вызова МИЛИЦИИ?

 а) 01

 б) 02

 в) 03

7. Какой из данных грибов НЕ съедобен:

 а) подберёзовик

 б) мухомор

 в) лисичка

8.Как избежать опасности во время грозы?

 а) встать под высокое дерево

 б) уйти в дом, закрыть окна и отойти от них

 в) пойти покататься на самокате

9. Как себя вести с бродячей собакой?

 а) погладить, обнять, поцеловать

 б) скорее убегать

 в) пройти мимо уверенной походкой

10. Чем лучше обработать ранку на коже?

 а) перекись водорода, зелёнка

 б) слюной

 в) кремом

**Проверочная работа по ОБЖ за 1 полугодие. 2 класс**

**ПДД**

1. Как должен двигаться пешеход по загородной дороге?

а) в направлении движения машин

б) навстречу движения машин

2. Какой стороны тротуара должна придерживаться группа пешеходов?

 а) правой

 б) левой

 в) идти посередине

3. Как называются стрелки и надписи на проезжей части улиц?

 а) аппликация

 б) дорожная разметка

 в) картинки

4. Как по-другому называют пешеходный переход?

 а) пони

 б) ослик

 в) зебра

5. Что такое проезжая часть?

 а) расстояние между домами

 б) часть дороги, по которой движется транспорт

 в) часть дороги, по которой идут пешеходы

6. Как должен поступить пешеход, если не успел закончить переход?

 а) остановиться на том месте, где его застал сигнал светофора

 б) остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки

 в) вернуться на тротуар

7. Какие форму и цвет имеет знак ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД?

 а) белый треугольник с красной каймой

 б) белый круг с красной каймой

 в) квадрат синего цвета

8. Что это?

 УДИВИТЕЛЬНЫЙ ВАГОН, ПОСУДИТЕ САМИ:
 РЕЛЬСЫ В ВОЗДУХЕ, А ОН ДЕРЖИТ ИХ УСАМИ

 а) троллейбус

 б) трамвай

 в) автобус

**Безопасность**

9. Чем опасен медицинский термометр?

 а) его трубочка наполнена ядовитой ртутью

 б) из-за него бывает высокая температура

 в) он вызывает болезни

10. Какой из данных грибов НЕ съедобен:

 а) подберёзовик

 б) мухомор

 в) лисичка

**Проверочная работа по ОБЖ за 2 полугодие. 2 класс**

**ПДД**

1. При движении в организованной группе разрешается:

 а) переходить проезжую часть в составе группы

 б) выходить из группы навстречу знакомому

 в) бежать, выбегать, отставать от группы

2. Где разрешается кататься детям на велосипеде?

 а) по проезжей части

 б) по тротуару

 в) в парке, сквере

**Безопасность**

3.Как избежать опасности во время грозы?

 а) встать под высокое дерево

 б) уйти в дом, закрыть окна и отойти от них

 в) пойти покататься на самокате

4. Как себя вести с бродячей собакой?

 а) погладить, обнять, поцеловать

 б) скорее убегать

 в) пройти мимо уверенной походкой

5. Чем лучше обработать ранку на коже?

 а) перекись водорода, зелёнка

 б) слюной

 в) кремом

6. Если ты застрял в лифте, нужно:

а) плакать и кричать

б) нажать кнопку «вызов»

в) пытаться выбраться самостоятельно

7. Опасно гулять в одиночку с наступлением темноты потому, что:

а) скучно

б) не видно дороги

в) может подстерегать преступник

8. Как себя вести на эскалаторе в метро?

а) стоять справа и держаться за поручень

б) стоять справа и не держаться

в) сидеть на ступеньках эскалатора

9. Как оказать первую помощь при обморожении?

а) растереть обмороженное место снегом

б) растереть обмороженное место мягкой тканью

в) к обмороженному месту приложить что-нибудь горячее

10. Что делать, если в квартире прорвало трубу с водой?

а) перекрыть воду

б) мыть полы

в) пускать кораблики

**Проверочная работа по ОБЖ. 3 класс 1 полугодие**

1.Дорога для движения пешеходов ( Т- - - - - Р)

2. Что такое зебра?

3. Человек, управляющий транспортным средством ( )

 4. С какого возраста разрешается езда на велоси­педе по дорогам?

 5. Что обязательно должны делать люди, сидя­щие на передних сиденьях автомобиля?

1. С какого возраста детям можно садиться на переднее си­денье легкового автомобиля? ( с … лет)

 7. Обведи рисунок, обозначающий сигнал «движение всех транспортных средств и пешеходов запрещено во всех направлениях»

8.Какой номер телефона для вызова МИЛИЦИИ - ………..

 ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ - ……….

 СКОРОЙ ПОМОЩИ - ……….

9. О чём говорят эти знаки?

10. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки?

**Проверочная работа по ОБЖ за 2 полугодие. 3 класс**

**ПДД**

1. По какой дороге машины едут в двух противоположных направлениях?

а) по дороге с двусторонним движением

б) по дороге с односторонним движением

2. К какой группе относятся знаки, имеющие форму треугольника с красной каймой?

а) запрещающие

б) предупреждающие

в) разрешающие

3. Какой дорожный знак устанавливается вблизи школы и предупреждает водителей о возможном появлении детей на проезжей части?

а) Берегись детей!

б) Кругом дети!

в) Осторожно, дети!

4. Как называется место пересечения дорог?

а) перекрёсток

б) крест

в) перепутье

**Безопасность**

5. Чтобы уберечься от дыма нужно:

а) дышать через мокрую ткань

б) спрятаться в шкаф

в) залезть под кровать

6. Если ты застрял в лифте, нужно:

а) плакать и кричать

б) нажать кнопку «вызов»

в) пытаться выбраться самостоятельно

7. Опасно гулять в одиночку с наступлением темноты потому, что:

а) скучно

б) не видно дороги

в) может подстерегать преступник

8. Как себя вести на эскалаторе в метро?

а) стоять справа и держаться за поручень

б) стоять справа и не держаться

в) сидеть на ступеньках эскалатора

9. Как оказать первую помощь при обморожении?

а) растереть обмороженное место снегом

б) растереть обмороженное место мягкой тканью

в) к обмороженному месту приложить что-нибудь горячее

10. Что делать, если в квартире прорвало трубу с водой?

а) перекрыть воду

б) мыть полы

в) пускать кораблики

**Проверочная работа по ОБЖ за 1 полугодие. 4 класс**

**ПДД**

1. Как расшифровать «ДПС»?

а) дорожно-патрульная служба

б) дом постового сержанта

в) дорожно-поливальная система

2. Как действовать, если для пешехода горит зелёный свет, а в это время приближается машина с сиреной и включённым маячком?

а) перебежать дорогу

б) пропустить машину и потом перейти дорогу

в) не обращать внимание на сигналы машины и идти вперёд

3. Какое сидение в автомобиле могут занимать дети до 12 лет?

а) рядом с водителем

б) место водителя

в) заднее сидение

**Безопасность**

4. Какая первая помощь при травме глаза?

 а) промыть глаз сильной струёй воды

 б) растереть глаз кулаком

5. С каких лет можно самостоятельно кататься на лодке?

 а) с 10

 б) с 16

 в) с 18

6. Можно ли дотрагиваться до электроприборов мокрыми руками?

 а) не знаю

 б) да

 в) нет

7. Опасно гулять в одиночку с наступлением темноты потому, что:

а) скучно

б) не видно дороги

в) может подстерегать преступник

8. Как себя вести на эскалаторе в метро?

а) стоять справа и держаться за поручень

б) стоять справа и не держаться

в) сидеть на ступеньках эскалатора

9. Как оказать первую помощь при обморожении?

а) растереть обмороженное место снегом

б) растереть обмороженное место мягкой тканью

в) к обмороженному месту приложить что-нибудь горячее

10. Что делать, если в квартире прорвало трубу с водой?

а) перекрыть воду

б) мыть полы

в) пускать кораблики

 **Проверочная работа по ОБЖ за 2 полугодие. 4 класс**

**ПДД**

1. Как называется путь, пройденный автомобилем от начала торможения до полной остановки?

а) тормозной путь

б) остановочный путь

в) длинный путь

 2. Какой это знак?

 ЭТОТ ЗНАК – КУСОК ЗАБОРА

 ОХРАНЯЕТ ОН ЛЮБОГО!

 ГОВОРИТ ЗНАК: «НЕТ ПУТИ! МЧИТСЯ ПОЕЗД, ПРОПУСТИ!»

 а) нерегулируемый железнодорожный переезд

 б) железнодорожный переезд со шлагбаумом

 в) осторожно, рельсы

 3. С каких лет на велосипеде можно кататься везде?

 а) с 13

 б) с 16

 в) с 14

**Безопасность**

4. Вы решили зайти к другу в соседнюю квартиру . Только вы отошли от двери, она захлопнулась. Ключи остались дома. Что делать?

а) будете ждать родителей на лестничной клетке;

б) зайдёте к другу и позвоните родителям;

в) попросите рабочих с соседней стройки открыть замок;

5. Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:

а) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежите в людное место;

б) остановитесь и уясните причину преследования;

в) броситесь бежать к телефонной будке.

6. Опасными местами в любое время суток могут быть:

а) Подворотни, заброшенные дома, закрытые задние дворы**,** пустыри, пустующие стройплощадки;

б) Парикмахерская, ремонтная мастерская, любой магазин,

в) Отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника,

7.Каким из нижеперечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:

а) Идти кратчайшим путем через дворы, свалки и плохо освещенные места;

б) Идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги**;**

в) Воспользуетесь попутным транспортом.

8. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:

а) отсутствие первичных средств пожаротушения;

б) неисправность внутренних пожарных кранов;

в) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями;

9. Какая бочка опаснее в случае поднесения к ней огня**:**

а) наполненная бензином

б) пустая, в которой остались остатки бензина

10. Почему в школах и других общественных зданиях выходные двери из помещений устраивают открывающимися наружу?

а)чтобы в случае возникновения пожара двери не мешали выходу и не создавали скопления людей

б) чтобы было теплее

Литература

 1. Программа «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

 Авторы: Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности»

 А.В.Гостюшин, АСТ, АО «Московские учебники» 2001г.

3. «Азбука пешехода» Р.П.Бабина, изд.Мнемозина, 2006г.