

Согласовано	Согласовано	Согласовано
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл «Марийский институт образования» Ректор Л.А. Овчинникова	И.о.руководителя отдела образования Администрации муниципального образования « Новоторъяльский муниципальный район Л.А.Митина	Директор МБОУ « Новоторъяльская средняя общеобразовательная школа» Н.Ф. Ивахненко
« »-----2019 год	« »-----2019 год	« »-----2019 год

ПОЛОЖЕНИЕ

О форуме учащихся и педагогов общеобразовательных организаций, посвященном памяти погибших выпускников и военнослужащих Российской армии «И выпала нам честь – родиться на Руси».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения форума учащихся и педагогов общеобразовательных учреждений, посвященном памяти погибших выпускников и военнослужащих Российской армии «И выпала нам честь – родиться на Руси» для учащихся 5-11-х классов образовательных организаций РМЭ.

1.2. Форум проводится на базе МБОУ «Новоторъяльская СОШ».

1.3. В форуме принимают участие на добровольной основе учащиеся образовательных учреждений РМЭ проявившие интерес к проблеме патриотического воспитания, к проектной, поисковой и исследовательской деятельности.

1.4. Форум открыт для участия заинтересованных лиц. Приём заявок на участие в форуме завершается за пять дней до начала работы форума

Форум проводится 20 февраля 2019 года по адресу п.Новый Торъял ,ул Советская , д 53 МБОУ «НСОШ»

2. Цели и задачи форума

2.1. Цель форума: совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций в области патриотического воспитания учащихся в творческой, исследовательской и проектной деятельности.

2.2. Задачи форума:

- Обобщить опыт работы ОО по патриотическому воспитанию.
- Повысить качество патриотического воспитания в образовательных учреждениях
- Воспитание учащихся на примере выпускников и военнослужащих Российской Армии чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины
- Привлечь общественное внимание к проблеме развития патриотического потенциала общества
- Выявление и поддержка активно работающих педагогов, пропагандирующих и распространяющих педагогический опыт по патриотическому воспитанию.

2.3. Участники Форума

Для участия в Форуме приглашаются учащиеся 5 - 11 классов образовательных организаций РМЭ, педагоги ОО реализующие образовательные программы по предметным областям история, история и культура народов, ОВС, литература, музыка и заместители директоров по УВР и ВР.

3. Организация форума

3.1. Организаторы форума.

- МБОУ «Новоторъяльская СОШ» 425430 , Республика Марий Эл, п.Новый Торъял, ул. Советская, д.53.
Контактные телефоны:
Ивахненко Надежда Федоровна 89877139690
Якимова Ирина Александровна 89877120043
Бирюкова Оксана Вячеславовна 89877207434
Адрес электронной почты novtschool@bk.ru

3.2. Для организации и проведения форума учащихся и педагогов общеобразовательных организаций, посвященного памяти погибших выпускников и военнослужащих Российской армии «И выпала нам честь – родиться на Руси» определяется состав оргкомитета, включающий представителей организаторов форума.

3.3. Оргкомитет:

- Обеспечивает подготовку и распространение информации о проведении форума.
- Проводит работу по подготовке и проведению форума
- Формирует программный комитет (жюри) и другие функциональные органы.
- Утверждает программу, список участников, протоколы жюри, итоговый документ.

3.4. Жюри форума:

- Разрабатывает критерии оценки разных видов работ.
- Оценивает представленные на форум работы.
- Подводит итоги форума определяет победителей.

4. Программа форума учащихся и педагогов общеобразовательных организаций, посвященного памяти погибших выпускников и военнослужащих Российской армии «И выпала нам честь – родиться на Руси».

4.1. Программа форума предусматривает представление участниками результатов собственной исследовательской или проектной деятельности, диспут, круглый стол, смотр строя и песни, литературная гостиная, музыкальный салон и другие формы взаимодействия.

4.2. Ход форума

время	Название мероприятия	аудитория	ответственные
8.30-9.00	Регистрация участников форума	фойе	Загайнова Л.И. педагог - библиотекарь
9.00-9.25	Кофе-брейк	столовая	Федяева В.А. учитель технологии
9.30-10.15	Открытие форума учащихся и педагогов общеобразовательных учреждений, посвященного памяти погибших выпускников и военнослужащих Российской армии «И выпала нам честь – родиться на Руси»	Актный зал	Бирюкова О.В. заместитель директора по УВР Якимова И.А. заместитель директора по ВР. Рослякова Е.П. учитель музыки.
10.30-12.00	Работа площадок		

12.15-12.45.	обед	столовая	Мосунова Е.Н. учитель начальных классов
12.50-13.20	Круглый стол «Традиции, практика, перспективы и реализация патриотического воспитания в школе» (для педагогов ОО)	Фойе	Якимова И.А. заместитель директора по ВР Бирюкова О.В. заместитель директора по УВР
12.50-13.20	Народные игры (для учащихся ОО)	Актный зал	Бирюкова Е.Н. педагог организатор

4.3. На форуме работают следующие площадки:

№	Наименование площадки	Модераторы
1	Смотр строя и песни	Блинова О.В. педагог организатор.
2	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Рослякова Е.П. учитель музыки
3	Литературная гостиная (конкурс чтецов) "Любовью к Родине дыша»	Шестакова Е.Ю.-учитель русского языка и литературы.
4	Защита проектов«Край мой-гордость моя»	Подлипская Т.В. учитель ИКН
5	Открытая трибуна «В жизни всегда есть место подвигу»	Егошина Л.А. учитель истории. Ягодарова Л.Ф. учитель обществознания.
6	Народные игры	Бирюкова Е.Н. педагог организатор

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса "Смотр строя и песни"

Цели конкурса:

- военно-патриотическое воспитание учащихся;
- пропаганда и популяризация военной службы среди учащихся;
- подготовка юношей к военной службе.

Задачи конкурса:

- Воспитание патриотизма и любви к Родине;
- Формирование навыков выполнения строевых приёмов;
- Отработка строевой слаженности команд;

2. Порядок и сроки проведения конкурса

- Участники конкурса: учащиеся 8 -11 классов
- Единая форма одежды, выбор строевой песни.
- Строевая подготовка классов, командирами.
- Умение ходить строем с песней.

3. Условия проведения конкурса

- Состав команды – командир + весь списочный класс.
- Форма одежды – парадная
- Жюри конкурса - 3 человека.

Система оценивания – Первенство командное. Техника выполнения каждого строевого приёма оценивается в баллах:

«5»- если приём выполнен в чётко, уверенно, красиво.

«4»- если приём выполнен , но недостаточно чётко, с напряжением.

«3»- если приём выполнен, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка.

«2»-если приём не выполнен или при его выполнении были допущены две ошибки и более

«0»-если какой-либо из приёмов или элементов конкурса не выполнялся вообще.

Победитель определяется по наибольшему количеству баллов всех строевых приёмов и элементов конкурса.

4. Программа конкурса.

1. Все команды - классы находятся в общем строю – в линию взводных колонн, в колонну по два (три) по команде "вольно"». (критерий – дисциплина строя на протяжении всего конкурса).
2. Конкурс проводится в строгой последовательности по возрастанию

3. Выход класса из исходного положения к месту проведения конкурса; доклад командира класса судье; ответ класса на приветствие судьи.

4. Проверка внешнего вида класса (форма одежды, аккуратность причёсок).

5. Проверка строевой подготовки:

Обязательные элементы.

1. Выполнение команд: «Разойдись», «Становись», «Равняйся», «Смирно».

2. Повороты класса на месте: «Направо», «Налево», «Кругом» (по 1-2 раза).

3. Проверка одиночной строевой подготовки 3 юноармейцев по выбору командира

4. Перестроение класса из одношеренгового строя в двухшеренговый и обратно

5. Выполнение классом воинского приветствия в движении.

6. Прохождение с песней (исполняют 1 куплет и припев).

7. Дисциплина строя класса.

8. Строевой шаг класса.

9. Действия командира класса.

10. Доклад командира об окончании смотра.

11. Заход строя класса в линию взводных колонн.

Этапы смотра	Что оценивает жюри
Построение класса в одну шеренгу	Внешний вид, дисциплина строя. Равнение, выполнение команд
Рапорт командира	Чёткость рапорта, движение.
Перестроение на месте (из одной шеренги в две и обратно)	Умение производить расчёт на первый – второй. Быстрота и одновременность. Выполнение команд
Повороты класса на месте	Правильность выполнения поворотов. Одновременность
Перестроение класса в колонну	Внимательность. Интервалы. Дистанции
Повороты класса в колонне на месте	Правильность подачи команд и чёткость выполнения поворотов отрядом
Движение строем	Умение ходить строем с песней. Смена ноги под идущего справа и впереди. Отмах руки.
Торжественный марш	Качество выполнения классом песни

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении конкурса патриотической песни
«Я люблю тебя, Россия»

ЦЕЛЬ: Формирование духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи через творческую самореализацию.

ЗАДАЧИ: • Формировать патриотическое воспитание среди детей и молодежи, поддерживать традиции многонациональной культуры Российской Федерации, выявлять и всесторонне поддерживать талантливых и перспективных детей;

• Воспитывать художественный вкус и приобщать молодые таланты к лучшим образцам отечественной культуры и искусства;

• Развивать и сохранять историческое наследие, воспитывать у молодежи интерес и уважение к героям и историческим событиям России;

ТЕМАТИКА: Тематика песни: должна включать в себя патриотическое содержание (песни о войне, о любви к большой и малой Родине).

Условия и порядок проведения:

1. В конкурсе принимают участие вокалисты-любители, вокальные ансамбли (дуэты, трио, ансамбли).

2. На фестиваль-конкурс должна быть предоставлена фонограмма (минус), *flesh-kart*.

3. Пение под плюсовую фонограмму, а также под фонограмму «караоке» не допускается, участники снимаются с конкурса.

4. Допускается использование в фонограмме фрагментарно бэк-вокала без прописывания основной музыкальной партии (только для солистов-вокалистов). Для вокальных ансамблей прописанный бэк-вокал не допускается.

5. Оргкомитет предоставляет 5 микрофонов

Возрастные категории:

Соло

7-9 лет

10-13 лет

14-18 лет

Вокальные ансамбли:

7-12 лет

13-18 лет

От одного учебного заведения допускается по одному участнику в каждой возрастной категории.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Жюри оценивает выступления участников по следующим критериям:

- техника исполнения, музыкальность, эмоциональность, выразительность и т.д.
- чистота интонирования, культура звука, понимание стиля;
- репертуар, соответствующий возрасту исполнителя;
- уровень ансамблевой подготовки коллектива;
- художественная трактовка музыкального произведения,
- артистичность, сценический костюм, культура сцены;
- соблюдение требований по положению конкурса, общее впечатление.

ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ НЕОБХОДИМО:

Подать заявку участника установленного образца в оргкомитет до 15 февраля 2019 г

Поощрение участников конкурса

Диплом I степени – звание Дипломанта;

Диплом II степени – звание Дипломанта;

Диплом III степени – звание Дипломанта.

Решения жюри окончательны и пересмотру не подлежат.

АНКЕТА – ЗАЯВКА

на участие в конкурсе патриотической песни
«Я люблю тебя, Россия»

ФИО участника или название коллектива

Город (населенный пункт)

Полное название направляющей организации

Количественный состав всей делегации

Возрастные категории

(Выбрать одну возрастную категорию, указанную в положении конкурса)

Количество человек, выступающих на сцене

Название произведения и хронометраж

ФИО руководителя, концертмейстера

Контактный телефон руководителя

Контактный e-mail участника, руководителя, или направляющей организации

**Положение
о проведении литературной гостиной (конкурсе чтецов)**

"Любовью к Родине дыша»

1. Цели и задачи

1.1. Литературный конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша» проводится с целью:

- приобщить учащихся к культурно-историческому наследию нашей страны, привить чувство гордости и любви к своему народу, своей стране, её защитникам, средствами высокохудожественной литературы, развивать и совершенствовать искусство художественного слова.

1.2. Задачи конкурса:

- Воспитание у подростков гражданственности и патриотизма, уважения к бессмертному воинскому подвигу; любви к природе и своей Родине;
- Расширение и углубление знаний по биографии и творчеству русских и российских поэтов;
- Воспитание положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям;
- Пропаганда поэтического художественного слова; культуры чтения;
- Выявление и поощрение юных дарований и талантов в художественном чтении;
- Обучение выразительному чтению, актёрскому мастерству;
- Предоставление возможности творческого самовыражения, исполнительского мастерства в чтении стихотворений;
- Развитие навыков выступления перед аудиторией.

2. Участники Конкурса

2.1 Участниками Конкурса могут быть учащиеся 5-7 классов.

2.2. Конкурс проводится в возрастной группе 5-7 классы.

2.3.Количество участников не более 2-3 человек от каждой параллели.

2.4. Для участия в конкурсе чтецов необходимо подать заявку по форме

(см. приложение 1)

3. Условия участия в конкурсе чтецов

3.1. Участники конкурса чтецов представляют поэтическое произведение русских классиков, современных поэтов, авторские произведения (на русском языке)

в соответствии с предложенными темами:

- "Тихая моя Родина" (малая родина, русская природа)
- "Есть память, которой не будет забвенья и слава, которой не будет конца» (военно-героическая тематика)
- "Люблю мое Отечество, пою мое Отечество!" (Слава России)
- «О Марийский мой край, Марий Эл, ветвь Отчизны могучего древа!» (К 100 – летию Республики Марий Эл)

3.2. Автора и произведение для конкурса чтецов участник выбирает самостоятельно.

3.3. Выступление должно быть представлено одним произведением.

3.4. Время выступления чтеца 3-5 мин.

3.5. Каждый участник выступает индивидуально, коллективное прочтение стихов не предусмотрено.

3.6. Во время выступления могут быть использованы музыкальное сопровождение, декорации, костюмы, атрибуты, соответствующие содержанию исполняемого произведения. Участник не имеет права использовать запись голоса.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Порядок выступлений участников конкурса будет проходить по заранее составленному графику.

5. Жюри Конкурса

5.1. В состав жюри входят учителя - словесники, библиотекарь, представители администрации школы. (см. приложение 2)

5.2 Жюри определяет победителей конкурса.

6. Система оценки выступлений участников Конкурса

6.1. Оценка выступления участников производится путем заполнения всеми членами жюри специальной формы и проставления оценок по 5–балльной шкале по каждому из установленных критериев. Итоговая оценка определяется путем суммирования баллов, проставленных участнику всеми членами жюри.

6.2. Критерии оценки: (см. приложение 3)

- выбор текста произведения, соответствие исполняемого произведения возрасту конкурсанта;
- знание текста наизусть, выразительность чтения, глубина проникновения в образную систему и смысловую структуру текста;
- способность оказать эстетическое, интеллектуальное, эмоциональное влияние на слушателей;
- грамотность речи, дикция, расстановка логических ударений;
- сценическая культура (поза, жестикуляция, мимика, контакт с аудиторией)

6.3. Победители определяются простым большинством голосов членов жюри.

6.4. Оценка будет происходить по возрастным группам: 5 класс, 6 класс, 7 класс.

7. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

7.1. Победители определяются простым большинством голосов членов жюри.

7.2. Победители определяются в каждой возрастной группе: 5 класс (11–12 лет), 6 класс (12–13 лет), 7 класс (13–15 лет).

7.3. По итогам обсуждения жюри определяет 3 призовых места: одно – среди учеников 5-х классов; одно среди учеников 6-х классов; одно – среди учеников 7-х классов.

7.4. Участники конкурса чтецов получают свидетельства участников.

7.5. Победители конкурса чтецов получают дипломы победителей.

7.6. Свидетельства, дипломы будут вручены после подведения итогов конкурса в этот же день.

7.7. По решению жюри могут быть установлены специальные призы

участникам, проявившим отдельные выдающиеся качества.

7.8 Жюри имеет право присудить одно место нескольким участникам, присуждать не все места. Решение жюри окончательно и пересмотру не подлежит.

8. Оргкомитет конкурса чтецов:

8.1. Состав оргкомитета:

Заместитель директора по воспитательной работе – Якимова И.А

Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы- Шестакова Е.Ю

Учителя русского языка и литературы.

Библиотекарь-Загайнова Л.

8.2. Оргкомитет представляет информацию о Конкурсе, готовит сопроводительные документы для Конкурса, помогает в оформлении выставки, проводит экскурсии по выставке, готовит свидетельства, дипломы и призы.

Приложения 1

Заявка на участие в Конкурсе

№ п/п	ФИО участника конкурса, класс	Название школы, E-mail	ФИО руководителя, должность	Название произведения	Автор произведения	ТСО
-------	-------------------------------	------------------------	-----------------------------	-----------------------	--------------------	-----

Приложение 2

Оценочный лист для членов жюри

№ п/п	ФИО участника конкурса	Выбор текста произведения, соответствие исполняемому произведению в возрасту конкурсанта -5 б	Знание текста наизусть, выразительность чтения, глубина проникновения в образную систему и смысловую структуру текста -5б	способность оказать эстетическое, интеллектуальное, эмоциональное влияние на слушателя -5б	- грамотность речи, дикция, расстановка логических ударений-5б	сценическая культура (поза, жестикация, мимика, контакт с аудиторией) - 5б	Итого
-------	------------------------	---	---	--	--	--	-------

о работе площадки защита проектов

«Край мой-гордость моя»

1. Цель:

Привлечение творчески активных школьников к овладению знаниями и достижениями в области краеведения.

2. Задачи:

- Способствовать формированию творческой личности, обладающей навыками самостоятельной научно- исследовательской работы;
- Способствовать повышению престижа предметов этнокультурного направления;
- Способствовать воспитанию патриотизма, бережного отношения к культурно – историческому наследию общества.

3. Условия участия:

3.1. К участию в работе площадки приглашаются обучающиеся 5- 9 классов, а также педагоги общеобразовательных учреждений поселка и республики. От одного общеобразовательного учреждения принимается не более двух работ в каждой номинации. В работе над проектом и его защите принимают участие не более трех человек.

3.2. В рамках чтений осуществляются следующие номинации:

- конкурс исследовательских работ
- конкурс компьютерных презентаций
- конкурс выступлений:

3.3. Тематические направления:

- природные объекты
- судьбы людей
- исторический документ

4. Награждение:

Награждение по итогам работы площадки проводится в день защиты по окончании работы жюри. По итогам работы направлений определяются победители и призеры, которые награждаются дипломами. Остальным участникам конференции вручаются сертификаты

ЗАЯВКА (строго по форме)

Просим включить в состав участников следующих обучающихся:

№	ФИ обучающегося	Кл.	Тема проекта /работы/	Номинация	Руководитель	Школа
1.	Иванов Иван	8	«Память жива»	Исследовательская работа	Иванова Светлана Ивановна, учитель ИКН	МБОУ «Новоторъяльская СОШ»

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

Возрастные категории: 5-7 классы, 8-9 классы.

Требования к оформлению работ.

– Текстовые документы оформляются на основе использования текстового редактора MicrosoftOffice 2003 (2007);

– презентационные – PowerPoint 2003 (2007);

– Формат страницы: А4, все поля (снизу, сверху, слева, справа) не менее 1,5 см; шрифт «Times New Roman», 12-й кегль, междустрочный интервал – одинарный.

– Заголовки и подзаголовки должны быть отделены от последующего и предыдущего текста пустыми строками;

– Разделы и подразделы в основной части работы нумеруются арабскими цифрами. Точки после заголовков не ставятся. Слова в заголовках переносить нельзя. Каждый раздел начинается с нового листа.

– Разрешается использовать только следующие средства выделения: **полуужирный шрифт** (bold), *курсив* (italic), подчеркнутый шрифт (underline), верхние и нижние индексы. Никакие другие средства выделения текста использовать не следует.

– В таблицах следует использовать только один стиль границ - сплошную линию.

– Схемы должны представлять из себя единый графический объект (т.е. все графические элементы схемы должны быть сгруппированы).

• Титульный лист и оглавление не нумеруются. Указанием номера страницы «3» начинается с введения. Нумерация страниц ставится посередине нижнего поля.

– Основными элементами структуры исследовательской работы в порядке их расположения являются: титульный лист, оглавление (содержание), введение, основная часть, заключение, список литературы и источников, приложения (Приложения в основной ОБЪЕМ работы не входят, и приложения не нумеруются).

– На титульном листе указывается тема работы, вид работы, сведения об авторе (фамилия, имя, школа, класс); сведения о руководителе (Ф.И.О. полностью, место работы, должность).

• Введение. Формулировка темы находится в прямой зависимости от содержания исследования. Для того чтобы сформулировать тему, необходимо сначала выявить проблему, определить гипотезу (в краеведческих исследованиях гипотеза не выдвигается), объект и предмет исследования. Кратко изложить обоснование и актуальность выбранной темы. Далее следует постановка цели и задач исследования. Затем автор должен описать методы исследования, в чем заключается значимость работы, новизна работы. Далее следуют историография (обзор литературы), источники.

• Основная часть. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Представляется описание и аналитика проведенного исследования, излагаются полученные результаты.

• Список использованной литературы, оформленный по действующим библиографическим ГОСТам.

На литературу, перечисленную в тексте работы должны быть ссылки. Номер ссылки в тексте соответствует порядковому номеру в списке литературы и источников.

• Заключение. Содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа собранного материала, характеристику перспектив дальнейшей работы над темой (проблемой).

• Приложение. Могут быть представлены фотографии, схемы, графики, копии архивных документов и т.п. Приложения должны быть аннотированы.

Листы в отдельные файлы не вкладывать.

Участники конференции, чьи работы допущены к публичной защите, выступают с 7-10-минутными сообщениями по существу полученных результатов, отвечают на вопросы членов жюри и всех присутствующих.

Критерии исследовательской работы

Содержание

- Цель, задачи
- Историография (обзор литературы), источники
- Содержание
- Логичность изложения, стиль
- Вклад автора
- Структура работы, соответствие названия содержанию, научно-справочный аппарат
- Оформление работы (титульный лист, библиография, аккуратность, грамотность, соответствие Положению)
- Дополнительные баллы жюри

Критерии оценки при защите работы

- ✓ обосновать выбор темы исследования, актуальность, новизна,
- ✓ обосновать методику исследования
- ✓ обосновать содержание работы, владение материалом
- ✓ обосновать выводы работы
- ✓ дополнительные баллы жюри

Открытая трибуна «В жизни всегда есть место подвигу»

«Стремитесь всегда исполнить
свой долг, и человечество
оправдает вас даже там, где вы
потерпите неудачу»

(Т. Джефферсон).

Цель: воспитание чувства ответственности и национальной гордости, гражданственности и патриотизма.

Задачи:

- Формирование умения выделять главное, давать оценку историческим событиям, устанавливать причинно-следственные связи;
- Развитие умений рассуждать, аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- Способствовать активизации мыслительной деятельности школьников;
- Воспитание уважительного отношения к истории своей страны;
- Воспитание культуры спора, развитие доверительных отношений, взаимопонимания, уважения друг к другу.

Участники:

Команда (учащиеся 8 - 11 классов в количестве 3 – 4 человека от образовательного учреждения).

Форма проведения: диспут.

Подготовительный этап

- Каждая команда готовит биографическую справку на (2-3 минуты) об участнике локальных конфликтов, уроженце вашей местности.
- Команды будут отстаивать свои интересы, подбирать аргументы и контраргументы во время диспута, опираясь на биографию героя.
- **По вопросам:**
 - «Участие в военных действиях - это подвиг или профессиональный долг?»
 - «Что выбрать? Жизнь или совесть?»
 - «Надо ли хранить память, или лучше забыть об этом страшном времени?»
- **Итоги диспута:**

По итогам диспута все участники получают сертификаты участия. Отличившиеся участники будут награждены Дипломами в номинациях: «Лучший оратор», «Знаток истории», «Участник - философ» и др.

ЗАЯВКА (строго по форме)

:

№	ФИ обучающего ся	Кл.	Тема	Руководитель	Школа

