

« УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Новоторьяльская
СОШ»
_____ В.Х. Волкова
«01» сентября 2025 г

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
уровень основного общего образования

| | | | |
|--|--------|------------------|---------------------------|
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД уровень основного общего образования | | | |
| 2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне | | | |
| Дела, события, мероприятия | классы | Сроки реализации | Ответственные исполнители |
| ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ | | | |
| МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» | | | |

| | | | |
|--|-----|----------------|---|
| Интеграция воспитательных аспектов в учебные программы | 5-9 | Август | Классные руководители, предметники |
| Формирование культуры поведения и общения | 5-9 | В течение года | Классные руководители, учителя обществознания |
| Реализация системы наставничества | 5-9 | В течение года | Педагог-организатор, классные руководители |
| Развитие исследовательской активности учащихся | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники, руководители НОУ |
| Использование воспитательного потенциала учебных материалов | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники |
| Кураторство учебных проектов | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники |
| Организация интеллектуальных онлайн-соревнований | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники, педагог-организатор |
| День окончания Второй мировой войны (1945 г.) | 5-9 | 03.09 | Учителя истории |
| 175 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И.П. Павлова (1849 – 1936) | 5-9 | 26.09 | Учителя биологии |
| 105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918 – 1970) | 5-9 | 28.09 | Классные руководители |
| День Интернета | 5-9 | 30.09 | Учителя информатики |
| Международный день музыки | 5-9 | 01.10 | Учитель музыки |

| | | | |
|---|-----|-------|------------------------------------|
| 150 лет со дня рождения русского художника Н.К. Рериха | 5-9 | 09.10 | Учитель изобразительного искусства |
| 210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814 – 1841) | 5-9 | 15.10 | Учителя литературы |
| 95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л.И. Яшина (1929 – 1990) | 5-9 | 22.10 | Учителя физической культуры |
| 195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910) | 5-9 | 09.11 | Учителя литературы |
| 95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929) | 5-9 | 09.11 | Учитель музыки |
| День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941) | 5-9 | 05.12 | Учителя истории |
| День прав человека. | 5-9 | 10.12 | Учителя обществознания |
| 225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852) | 5-9 | 23.12 | Учитель изобразительного искусства |
| День заповедников и национальных парков России | 5-9 | 11.01 | Учителя географии, биологии |

| | | | |
|--|-----|-------|-------------------------------------|
| 160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911) | 5-9 | 19.01 | Учитель изобразительного искусства |
| Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета. | 5-9 | 28.01 | Учителя информатики |
| 125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (1900–1955) | 5-9 | 30.01 | Учитель музыки |
| 280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817) | 5-9 | 24.02 | Учителя истории |
| 450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574) | 5-9 | 14.03 | Учителя русского языка и литературы |
| 280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804) | 5-9 | 17.04 | Учитель изобразительного искусства |
| День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242) | 5-9 | 18.04 | Учителя истории |
| Всемирный день Земли. | 5-9 | 22.04 | Учителя географии, биологии |
| 185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893) | 5-9 | 07.05 | Учитель музыки |

| | | | |
|--|----------|------------------------------|---|
| 195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897) | 5-9 | 24.05 | Учитель изобразительного искусства |
| День славянской письменности и культуры. | 5-9 | 24.05 | Учителя русского языка и литературы |
| МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» | | | |
| Программы внеурочной деятельности | | | |
| Реализация программ: "Разговоры о важном", "Россия - мои горизонты" | 5-9, 6-9 | В течение года (еженедельно) | Классные руководители |
| Научно-исследовательское общество "Эврика" | 5-9 | В течение года | Руководители предметных МО |
| Профориентационный курс "Мой выбор" | 8-9 | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители |
| Дополнительное образование | | | |
| Презентация кружков и секций | 5-9 | 2-5.09 | Руководители кружков |
| Запись в кружки секции | 5-9 | 2-15.09 | Руководители кружков, классные руководители |
| Спортивный клуб "В Движении жизнь»" (секции: волейбол) | | С 15.09 | Руководитель ШСК, учителя физкультуры |

| | | | |
|---|-----|----------------------------------|---------------------------------|
| Клуб интеллектуальных игр "Эрудит" | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники |
| МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО» | | | |
| Еженедельные мероприятия | | | |
| Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном» | 5-9 | Каждый понедельник | Классные руководители |
| Тематические классные часы по программе воспитания | 5-9 | Еженедельно | Классные руководители |
| Организационная работа | | | |
| Проведение инструктажей по ТБ, ПДД, безопасности в сети интернет, закон о правонарушениях и безопасности, правила внутреннего распорядка, ответственность за терроризм, экстремизм, вандализм, запрет употребления ПАВ, алкоголя, электробезопасность, осторожно водоем, электробезопасность. | 5-9 | Перед каникулами и мероприятиями | Классные руководители |
| Ведение индивидуальных карт развития и достижений учащихся | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Оформление и ведение портфолио достижений | 5-9 | В течение года | Классные руководители, учащиеся |
| Диагностическая работа | | | |

| | | | |
|--|-------|-----------------------|--|
| Мониторинг классного коллектива (социометрия, анкетирование) | 5-9 | Сентябрь, январь, май | Классные руководители, психолог |
| Анализ адаптации пятиклассников | 5 | Сентябрь-ноябрь | Классные руководители, психолог |
| Социально – психологическое тестирование. СПТ. | 7 - 9 | Сентябрь – октябрь. | Психолог, классные руководители, учитель информатики |
| Воспитательные мероприятия | | | |
| Классные коллективные творческие дела: - Тематический вечер «Диалог культур» - Новогодний КВН - Военно-патриотический месячник - Выпускной для 9 классов | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в Днях единых действий | 5-9 | По плану школы | Классные руководители |
| Экскурсионная работа | | | |
| Профориентационные экскурсии (предприятия, вузы) | 5-9 | 1 раз в четверть | Классный руководитель |
| Культурно-образовательные выезды (музеи, театры) | 5-9 | По плану | Классный руководитель |
| Работа с родителями | | | |

| | | | |
|---|-----|------------------|--|
| Проведение тематических родительских собраний | 5-9 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Индивидуальные консультации для родителей | 5-9 | По запросу | Классные руководители |
| Совместные проекты с родителями | 5-9 | По плану | Классные руководители |
| Взаимодействие с педагогами | | | |
| Совещания с учителями-предметниками | 5-9 | По графику | Классные руководители |
| Организация межклассных мероприятий | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Дополнительные мероприятия | | | |
| Организация дежурства по школе | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Подготовка к участию в научно-практических конференциях | 5-9 | По плану школы | Классные руководители |
| Индивидуальная работа с одаренными детьми и детьми группы риска | 5-9 | В течение года | Классные руководители, психолог |
| МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА» | | | |
| Торжественные мероприятия | | | |
| Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний | 5-9 | 1 сентября | Директор школы, заместители директора, классные руководители 5-9 классов |

| | | | |
|---|-------|----------------|--|
| Торжественное мероприятие "Посвящение в пятиклассники" | 5 | 19 сентября | Педагог - организатор, совет старшеклассников, классные руководители 5 классов |
| Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя | 5-9 | 5 октября | Педагог-организатор, совет старшеклассников, учителя музыки и искусства |
| Новогодний бал-маскарад для средней школы | 5-9 | Декабрь | Педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов |
| Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы | 5-9 | Май | Заместитель директора по ВР, учителя истории, классные руководители |
| Торжественная церемония "Последний звонок" | 9 | 25 мая | Директор школы, заместители директора, классные руководители 9 кл |
| Патриотическое воспитание | | | |
| Месячник оборонно-массовой работы | 5-9 | Февраль | Учителя ОБЗР, учителя истории, учителя физической культуры |
| Республиканский форум «И выпала нам честь родиться на Руси» | 5 - 9 | Февраль - март | Администрация школы |
| Акция "Бессмертный полк" | 5-9 | Май | Совет школьного музея, классные руководители 5-9 классов |
| Уроки мужества с приглашением ветеранов | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

| | | | |
|--|-----|----------------|--|
| Военно-спортивная игра "Зарница" | 5-9 | Май | Учителя ОБЗР, учителя физической культуры |
| Научно-познавательная деятельность | | | |
| Школьный этап всероссийской олимпиады школьников | 5-9 | Октябрь-ноябрь | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники |
| Научно-практическая конференция "Шаг в будущее" | 5-9 | Март | Руководители методических объединений, учителя-предметники |
| Интеллектуальный марафон "Эрудит" | 5-9 | Апрель | Педагог-организатор, учителя-предметники |
| Предметные недели (по отдельному графику) | 5-9 | В течение года | Руководители методических объединений |
| Творческие мероприятия | | | |
| Конкурс чтецов "Живая классика" | 5-9 | Декабрь | Учителя русского языка и литературы |
| Выставка декоративно-прикладного творчества "Мастерская чудес" | 5-9 | Январь | |
| Литературно-музыкальная гостиная | 5-9 | Март | Учителя литературы, учителя музыки |
| Спортивные мероприятия | | | |
| Осенний кросс "Золотая осень" | 5-9 | Сентябрь | Учителя физической культуры |
| Соревнования по баскетболу "Оранжевый мяч" | 5-9 | Ноябрь | Учителя физической культуры |

| | | | |
|--|-----|-----------------|---|
| Спартакиада школы | 5-9 | В течение года | Руководитель ШСК, учителя физической культуры |
| Весенние спортивные игры | 5-9 | Апрель | Учителя физической культуры |
| Социально-значимые акции | | | |
| Акция "Помоги пойти учиться" | 5-9 | Август-сентябрь | Социальный педагог, классные руководители |
| Акция "Ветеран живёт рядом" | 5-9 | В течение года | Совет школьного музея, классные руководители |
| Экологическая акция "Чистый школьный двор" | 5-9 | Апрель | Учителя биологии, классные руководители |
| Благотворительная акция "Дети - детям" | 5-9 | Декабрь | Педагог-организатор, совет старшеклассников |
| Профориентационные мероприятия | | | |
| Ярмарка профессий | 8-9 | Сентябрь | Педагог-психолог, классные руководители 8-9 классов |
| Экскурсии на предприятиях республики | 7-9 | В течение года | Классные руководители 7-9 классов |
| Встречи с представителями профессий | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ» | | | |

| | | | |
|---|-----|----------------------|---|
| Совместные мероприятия с социальными партнёрами | | | |
| Благотворительные акции ("Помоги ветеранам", "Экодобро") | 5–9 | В течение года | Классные руководители, волонтерские организации |
| Совместные проекты с библиотеками ("Литературные вечера", "Исторические хроники") | 5–9 | По графику партнёров | Библиотекари, учителя литературы |
| Мастер-классы с профессионалами (журналисты, IT-специалисты, дизайнеры) | 5–9 | 1 раз в четверть | Зам по ВР, педагог - организатор |
| Спортивные турниры с ЦДО и клубами (футбол, волейбол, лёгкая атлетика) | 5–9 | По плану спортшкол | Учителя физкультуры, тренеры |
| Тематические внеурочные мероприятия | | | |
| Предметные недели (математика, литература, история, биология) | 5–9 | По графику школы | Учителя-предметники |
| Научные лекции и эксперименты ("Физика вокруг нас", "Химия в быту") | 5–9 | 1 раз в четверть | Учителя естествознания |
| Тренинги личностного роста ("Уверенность в себе", "Командообразование") | 5–9 | 1 раз в месяц | Педагог-психолог |
| Профориентационные встречи ("Мир профессий", "Карьерный путь") | 5–9 | 1 раз в четверть | Соц. педагог, приглашённые специалисты |
| Экскурсионная деятельность | | | |

| | | | |
|---|-----|------------------|----------------------------|
| Образовательные экскурсии (музеи науки, исторические выставки) | 5–9 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Экологические походы (национальные парки, заповедники) | 5–9 | Весна/осень | Учителя биологии, родители |
| Посещение театров и концертов (спектакли по школьной программе) | 5–9 | По афише | Учителя литературы, музыки |
| Экскурсии на предприятия (заводы, IT-компании, СМИ) | 7–9 | 1 раз в год | Соц. партнёры, родители |
| Участие в конкурсах и мероприятиях | | | |
| Районные и республиканские конкурсы (дебаты, научные проекты, творческие фестивали) | 5-9 | По плану школы | Классные руководители |
| Олимпиады и интеллектуальные игры (региональные и всероссийские) | 5–9 | По графику | Учителя-предметники |
| Патриотические акции ("Георгиевская ленточка", "Письмо ветерану") | 5–9 | По календарю | Советник по воспитанию |
| Онлайн-конкурсы | 5–9 | В течение года | Учителя информатики |
| Дополнительные мероприятия | | | |
| Школьные обмены и совместные проекты с другими школами | 5–9 | 1 раз в год | Администрация школы |

| | | | |
|--|------|---------------------------------------|--|
| Волонтерские проекты ("Экодвор", "Наставничество для младших") | 5–9 | По плану | Советник по воспитанию |
| Туристические слёты и походы выходного дня | 5–9 | По желанию | Родительский комитет |
| Квесты и игры ("Исторический квест", "Наука в России") | 5–9 | Каникулы | Педагог-организаторы |
| МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ» | | | |
| Оформление классного пространства | | | |
| Создание стильного классного уголка (логотип класса, цели, активность в школе) | 5–9 | Сентябрь, обновление 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Оформление информационного стенда (расписание, олимпиады, проекты, события) | 5 -9 | Ежемесячно | Классные руководители |
| Уголок профориентации ("Мир профессий", вузы, колледжи) | 9 | 1 раз в четверть | Классные руководители, соц. педагог |
| Доска достижений (грамоты, научные работы, спортивные победы) | 5–9 | По мере поступления | Классные руководители |
| Государственная символика и патриотическое воспитание | | | |
| Организация церемоний поднятия/спуска флага РФ | 5–9 | Каждый понедельник и в | Зам. директора по ВР, советник по воспитанию |

| | | | |
|--|-----|-----------------------------|--|
| | | праздничны е дни | |
| Стенд "Символика России" (герб, гимн, Конституция) | 5–9 | Обновление 1 раз в год | Советник по воспитанию |
| Уголок "Гордость страны" (современные достижения науки, спорта, культуры) | 5–9 | Ежекварталь но | Педагог-организатор, классные руководители |
| Выставочная деятельность | | | |
| Тематические выставки ("Наука и технологии", "Искусство XXI века") | 5–9 | По плану школы | Учителя-предметники |
| Проект "Стена успехов" (олимпиады, конкурсы, соревнования) | 5–9 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Фотовыставки "Школьная жизнь" (мероприятия, поездки, проекты) | 5–9 | После крупных событий | Педагог-организатор |
| Звуковое пространство школы | | | |
| Тематические музыкальные подборки (классика, патриотические песни, современная музыка) | 5–9 | Еженедельн о | Педагог-организатор |
| Звуковые анонсы мероприятий и поздравления | 5–9 | По календарю | Советник по воспитанию |
| Информационные стенды и новостные пространства | | | |

| | | | |
|---|-----|----------------------|---------------------------------|
| Стенд "Актуально" (новости школы, олимпиады, проекты) | 5–9 | Еженедельн о | Советник по ВР |
| Доска объявлений "Впереди" (анонсы мероприятий, дедлайны) | 5–9 | Еженедельн о | Зам. директора по ВР |
| Мемориальные зоны и патриотические объекты | | | |
| Уход за мемориальными досками (если имеются), операция «Обелиск» | 5–9 | Ежемесячно | АХЧ, советник по ВР |
| Проект "Память поколений" (исторические экспозиции ко Дню Победы) | 5–9 | Апрель–май | Советник по ВР, учителя истории |
| Благоустройство и озеленение | | | |
| Акция "Стильный класс" (современный дизайн кабинета) | 5–9 | Сентябрь, декабрь | Классные руководители, ученики |
| Проект "Школьный сад" (озеленение рекреаций) | 5–9 | Апрель–май, сентябрь | Учителя биологии, АХЧ |
| Рекреационные зоны | | | |
| Зона отдыха с настольными играми и книгами | 5–9 | В течение года | АХЧ, советник по ВР |
| Оформление спортивного уголка (мотивационные цитаты) | 5–9 | Август, май | Учителя физкультуры |
| Библиотечное пространство | | | |

| | | | |
|---|-----|----------------------|-------------------------------------|
| Тематические выставки ("Книги для подростков", "Наука простым языком") | 5–9 | Ежемесячно | Библиотекарь |
| Уголок "Читаем вместе" (рекомендации от учеников) | 5–9 | 1 раз в четверть | Библиотекарь, актив школы |
| Оформление мероприятий | | | |
| Праздничное оформление актового зала (выпускной, День учителя) | 5–9 | Перед мероприятия ми | АХЧ, педагог-организатор |
| Тематическое оформление школы (Новый год, День Победы) | 5–9 | К праздникам | Советник по ВР |
| Профилактические стенды | | | |
| Уголок "Цифровая безопасность" (кибербуллинг, защита данных) | 5–9 | 1 раз в четверть | Социальный педагог |
| Стенд "Здоровый образ жизни" (спорт, питание, психологическая помощь) | 5–9 | Ежекварталь но | Медработник, психолог |
| Информационный стенд "Права и обязанности подростка" | 5–9 | 1 раз в полугодие | Социальный педагог |
| МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ/ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ» | | | |
| Коллегиальные формы работы | | | |
| Общешкольное родительское собрание Проведение родительских собраний по | 5-9 | Сентябрь, май | Директор, зам.директора по УВР и ВР |

| | | | |
|---|-------|-----------------------------|-------------------------------------|
| профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования | | | |
| Общешкольное родительское собрание «Что такое социально – психологическое тестирование?» | 7 – 9 | Сентябрь | Администрация школы, психолог |
| Заседание Совета родителей (планирование, отчеты) | 5-9 | 1 раз в четверть | Зам.директора по ВР, советник по ВР |
| Работа родительского комитета класса | 5-9 | Ежемесячно | Классные руководители |
| Классные родительские собрания (тематические) | 5-9 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Индивидуальная работа | | | |
| Индивидуальные консультации для родителей | 5-9 | По графику (1 раз в неделю) | Классные руководители |
| Работа с родителями "группы риска" | 5-9 | По индивидуальному плану | Кл.рук., соц.педагог, психолог |
| Посещение семей (по запросу/необходимости) | 5-9 | По плану | Кл.рук., соц.педагог |
| Онлайн-консультации через школьный портал | 5-9 | В течение года | Классные руководители |

| | | | |
|---|-----|-------------------------|-------------------------------|
| Специализированная помощь | | | |
| Консультации логопеда | 5-9 | По графику | Учитель-логопед |
| Консультации психолога (индивидуальные и групповые) | 5-9 | Еженедельно | Педагог-психолог |
| Консультации учителей-предметников | 5-9 | По графику консультаций | Учителя-предметники |
| Консультации по профориентации | 5-9 | 3-4 четверть | Кл.рук., психолог |
| Совместные мероприятия | | | |
| Совместные праздники (День матери, 8 Марта) | 5-9 | По календарю | Кл.рук., родительский комитет |
| Творческие мастер-классы с родителями | 5-9 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Спортивные семейные мероприятия | 5-9 | 1-2 раза в год | Учитель физкультуры |
| Экскурсии с участием родителей | 5-9 | 1 раз в четверть | Кл.рук., родители |
| Информационная поддержка | | | |
| Электронный дневник (информирование) | 5-9 | Ежедневно | Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|-----------------------|--------------------------|
| Родительский чат (оперативные вопросы) | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Школьный сайт (раздел для родителей) | 5-9 | Постоянно | Администрация |
| Тематические памятки и буклеты | 5-9 | По мере необходимости | Кл.рук., специалисты |
| Профилактическая работа | | | |
| Лектории по актуальным темам воспитания | 5-9 | 1 раз в четверть | Психолог, соц.педагог |
| Профилактические беседы (безопасность, здоровье) | 5-9 | Перед каникулами | Кл.рук., инспектор ПДН |
| Родительский всеобуч (цикл занятий) | 5-9 | 1 раз в месяц | Психолог, педагоги |
| Организация помощи школе | | | |
| Организация питания (родительский контроль) | 5-9 | По графику | Родительский комитет |
| Помощь в организации мероприятий | 5-9 | В течение года | Кл.рук., актив родителей |
| МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ» | | | |
| Организационные мероприятия | | | |

| | | | |
|--|-----|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Выборы актива класса (староста, ответственный за проекты, медиа-команда) | 5–9 | Сентябрь | Классный руководитель |
| Формирование советов дела для мероприятий (КТД, школьные акции) | 5–9 | Перед каждым мероприятием | Классный руководитель, лидеры класса |
| Оформление стенда самоуправления (структура, цели, планы) | 5–9 | Сентябрь, обновление 1 раз в четверть | Активисты класса |
| Деятельность классного самоуправления | | | |
| Еженедельные планерки актива класса (обсуждение задач, проектов) | 5–9 | Понедельник | Староста, классный руководитель |
| Организация дежурства по классу и школе (график, контроль) | 5–9 | Еженедельно | Дежурный командир |
| Проект "Учебный сектор" (помощь в организации уроков, олимпиад) | 5–9 | По графику | Классный руководитель |
| Творческие инициативы | | | |
| Конкурс идей "Классный стиль" (дизайн, традиции, мероприятия) | 5–9 | Октябрь | Активисты класса |
| Создание медиа-группы (ведение школьного блога, соцсетей класса) | 5–9 | 1 раз в месяц | Классный руководитель, IT-актив |

| | | | |
|---|-----|------------------|---|
| Организация тематических выставок ("Наши проекты", "Творчество класса") | 5–9 | По плану | Творческая группа |
| Социальные и волонтерские проекты | | | |
| Операция "Чистый класс и школа" (уборка, эко-инициативы) | 5–9 | 1 раз в четверть | Классный руководитель |
| Волонтерские акции ("Помощь младшим", "Экодело") | 5–9 | По плану школы | Социальный педагог, актив класса |
| Проектная деятельность | | | |
| Разработка и реализация классных и школьных проектов | 5–9 | В течение года | Классный руководитель, проектная группа |
| Участие в школьном совете (представление интересов класса) | 5–9 | 1 раз в месяц | Староста, представители класса |
| Обратная связь и рефлексия | | | |
| Проведение анкетирования "Как улучшить жизнь класса?" | 5–9 | 1 раз в четверть | Психолог, актив класса |
| Итоговые собрания (анализ работы за четверть) | 5–9 | Конец четверти | Классный руководитель |
| МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ» | | | |
| Дорожная безопасность | | | |

| | | | |
|--|-----|-------------------------|-------------------------------|
| Инструктаж "Безопасность на дорогах: ПДД для велосипедистов и самокатов" | 5–9 | Сентябрь, май | Учитель ОБЗР, инспектор ГИБДД |
| Практикум "Ответственный пешеход" (разбор реальных ситуаций) | 5–9 | Октябрь, апрель | Учитель ОБЗР |
| Конкурс социальных роликов "Безопасная дорога" | 5–9 | Сентябрь | Учитель информатики |
| Пожарная безопасность | | | |
| Тренировочная эвакуация (включая алгоритмы для старших классов) | 5–9 | 1 раз в четверть | Зам. директора по БЖ |
| Встреча с пожарными "Первая помощь при возгораниях" | 5–9 | Октябрь | Сотрудники МЧС |
| Квест "Чрезвычайные ситуации" (практические задания) | 5–9 | Апрель | Педагог-организатор |
| Профилактика травматизма | | | |
| Инструктаж "Безопасность в школе и на экскурсиях" | 5–9 | Сентябрь, после каникул | Классный руководитель |
| Лекция "Опасные ситуации зимой/летом" (гололёд, открытая вода) | 5–9 | Ноябрь, май | Учитель ОБЗР |
| Здоровый образ жизни | | | |

| | | | |
|---|-----|------------------|----------------------------------|
| Акция "Здоровье – это модно" (спорт, питание, режим дня) | 5–9 | Октябрь, март | Медработник, учитель физкультуры |
| Дебаты "Вредные привычки: мифы и реальность" | 7–9 | 1 раз в четверть | Психолог, соц. педагог |
| Тренинг "Стресс-менеджмент для подростков" | 5–9 | Ноябрь, апрель | Педагог-психолог |
| Кибербезопасность | | | |
| Практикум "Безопасность в соцсетях" (фишинг, мошенничество) | 5–9 | Октябрь, февраль | Учитель информатики |
| Родительское собрание "Дети в интернете: риски и защита" | 5–9 | Февраль | Классный руководитель |
| Игра "Кибербезопасность: как не стать жертвой" | 5–9 | Март | Педагог-организатор |
| Антитеррористическая безопасность | | | |
| Инструктаж "Поведение при угрозе теракта" | 5–9 | Сентябрь, май | Зам. директора по БЖ |
| Тренинг "Безопасность в общественных местах" | 5–9 | Март | Учитель ОБЗР |
| Профилактика буллинга и конфликтов | | | |
| Тренинг "Конфликты: как решать без агрессии" | 5–9 | Октябрь, февраль | Педагог-психолог |

| | | | |
|---|-----|------------------|--|
| Акция "Школа без травли" (анкетирование, дискуссии) | 5–9 | Ноябрь | Социальный педагог |
| Проект "Медиация в школе" (обучение мирному разрешению споров) | 7–9 | В течение года | Психолог |
| Водная и железнодорожная безопасность | | | |
| Лекция "Безопасность на воде и в походах" | 5–9 | Май | Учитель ОБЗР |
| Викторина "Осторожно, поезд!" (правила поведения на ЖД) | 5–9 | Апрель | Инспектор П |
| МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО (СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ)» | | | |
| Взаимодействие с учреждениями культуры | | | |
| Экскурсии в музеи (исторические, научно-технические) | 5–9 | 1 раз в четверть | Учителя истории, классные руководители |
| Литературные проекты с библиотеками ("Книжный клуб", "Литературные дебаты") | 5–9 | Ежемесячно | Библиотекарь, учителя литературы |
| Посещение театров и кинопоказов с обсуждением | 5–9 | По афише | Педагог-организатор |
| Сотрудничество с спортивными организациями | | | |
| Мастер-классы от профессиональных спортсменов | 5–9 | 1 раз в четверть | Учителя физкультуры |
| Турниры между школами (футбол, баскетбол, волейбол) | 5–9 | Сентябрь, май | Советник по воспитанию |

| | | | |
|---|-----|------------------|-------------------------|
| Акция "Спорт – норма жизни" (встречи с тренерами) | 5–9 | Апрель | Тренеры ДЮСШ |
| Работа с общественными организациями | | | |
| Волонтерские проекты с молодежными организациями | 5–9 | В течение года | Советник по воспитанию |
| Экологические акции ("Чистый город", "Раздельный сбор") | 5–9 | По плану | Экоотряд |
| Патриотические квесты с военно-историческими клубами | 5–9 | Февраль, май | Педагог-организатор |
| Взаимодействие с учреждениями допобразования | | | |
| Дни открытых дверей в технопарках и кванториумах | 5–9 | Сентябрь | Педагоги допобразования |
| Совместные проекты с художественными школами | 5–9 | Декабрь, апрель | Учителя ИЗО |
| Мастер-классы по робототехнике и программированию | 5–9 | Ноябрь, март | Учителя информатики |
| Партнерство с правоохранительными органами | | | |
| Лекции "Права и ответственность подростков" | 5–9 | 1 раз в четверть | Инспектор ПДН |
| Экскурсии в МЧС и полицию | 5–9 | Октябрь, апрель | Учитель ОБЗР |

| | | | |
|---|-----|---------------------|------------------------|
| Тренинги по кибербезопасности | 5–9 | Февраль | Социальный педагог |
| Сетевое взаимодействие с другими школами | | | |
| Научные конференции и олимпиады | 5–9 | Октябрь, март | Зам. директора по УВР |
| Дебаты и интеллектуальные игры | 5–9 | Февраль | Учителя-предметники |
| Совместные творческие фестивали | 5–9 | Май | Педагог-организатор |
| Взаимодействие с медицинскими учреждениями | | | |
| Лекции "Здоровый образ жизни" (профилактика вредных привычек) | 5–9 | 1 раз в четверть | Врачи, медсестра |
| Проект "Психологическое здоровье" | 5–9 | Ноябрь | Психолог |
| Сотрудничество с предприятиями | | | |
| Экскурсии на предприятия (заводы, IT-компании) | 5–9 | Октябрь, апрель | Классные руководители |
| Встречи с профессионалами (карьерные гости) | 5–9 | 1 раз в четверть | Советник по воспитанию |
| Профориентационные тренинги | 7–9 | Март | Педагог-психолог |
| Работа с СМИ | | | |
| Школьный блог и соцсети (освещение событий) | 5–9 | Еженедельн о | Медиагруппа |

| | | | |
|---|-----|---------------------|----------------------------|
| Участие в городских молодежных СМИ | 5–9 | По мероприятия м | Пресс-центр |
| Создание подкастов и видеоотчетов | 5–9 | Ежемесячно | Учитель информатики |
| МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» | | | |
| Диагностика и самоопределение | | | |
| Тестирование «Карта интересов и способностей» (онлайн-платформы) | 5-9 | Сентябрь, январь | Педагог-психолог |
| Тренинг «Осознанный выбор» (анализ рынка труда, тренды) | 7-9 | 1 раз в четверть | Профконсультант |
| Практическое знакомство с профессиями | | | |
| Экскурсии на современные предприятия, профпробы (IT-компании, технопарки) | 5-9 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Проект «День профессий» (встречи с молодыми специалистами) | 5-9 | Октябрь, март | Советник по профориентации |
| Цифровая профориентация | | | |
| Онлайн-курсы «Профессии будущего» (платформы Учи.ру, «Движение первых») | 5-9 | В течение года | Учитель информатики |
| VR-экскурсии на производства (использование школьного VR-оборудования) | 5-9 | 2 раза в год | Педагог-организатор |

| | | | |
|---|-----|------------------|--------------------------|
| Предметно-ориентированные проекты | | | |
| Хакатоны и кейс-чемпионаты (решение реальных задач) | 7-9 | Ноябрь, апрель | Учителя-предметники |
| Лаборатория «Профессиональные пробы» (практические мастер-классы) | 5-9 | 1 раз в месяц | Педагоги допобразования |
| Социальное партнерство | | | |
| Проект «Наставник» (сотрудничество с вузами и колледжами) | 8-9 | В течение года | Зам. директора по УВР |
| Ярмарка профессий (встреча с представителями разных сфер) | 5-9 | Февраль | Центр занятости |
| Конкурсная деятельность | | | |
| Конкурс проектов «Мой профессиональный старт» | 5-9 | Апрель | Методическое объединение |
| Олимпиада по профориентации (муниципальный уровень) | 7-9 | Декабрь | Учителя-предметники |
| Работа с родителями | | | |
| Семинар «Как помочь подростку с выбором профессии» | 5-9 | Октябрь, февраль | Педагог-психолог |
| Проект «Семейные профессии» (презентация династий) | 5-9 | Январь | Советник по воспитанию |

| ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ | | | |
|--|-----|-----------------------|---------------------------------|
| МОДУЛЬ «ИНКЛЮЗИВНАЯ СРЕДА ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ» | | | |
| Диагностика адаптации | | | |
| Анкетирование "Моя культурная идентичность" (традиции, ценности семьи) | 5-9 | Сентябрь | Классный руководитель, психолог |
| Тестирование уровня русского языка (академическая и разговорная речь) | 5-9 | Сентябрь, январь, май | Учитель русского языка |
| Языковая поддержка | | | |
| Интенсивный курс "Русский язык в школе" (грамматика, терминология) | 5-9 | 3 раза в неделю | Учитель русского языка |
| Проект "Языковой клуб" (неформальное общение на русском) | 5-9 | Еженедельно | Учитель-филолог |
| Культурная интеграция | | | |
| Тренинги "Культурный мост" (нормы общения в российской школе) | 5-9 | Октябрь, март | Психолог |
| Цикл встреч "Наш многонациональный класс" (презентации культур) | 5-9 | 1 раз в четверть | Советник по воспитанию |
| Внеурочная деятельность | | | |

| | | | |
|--|-----|------------------|------------------------|
| Фестиваль "Многоцветие культур" (национальные танцы, кухня) | 5-9 | Ноябрь | Педагог-организатор |
| Проект "История миграции" (исследование семейных историй) | 7-9 | Февраль | Учитель истории |
| Социальная адаптация | | | |
| Программа "Школьный тьютор" (старшеклассники-наставники) | 5-9 | В течение года | Социальный педагог |
| Тренинги "Эффективное общение" (преодоление барьеров) | 5-9 | 1 раз в месяц | Психолог |
| Работа с родителями | | | |
| Семинары "Образование в России" (система обучения, экзамены) | 5-9 | 1 раз в четверть | Зам. директора по УВР |
| Консультации "Правовые аспекты адаптации" | 5-9 | По запросу | Социальный педагог |
| Создание инклюзивной среды | | | |
| Проект "Словарь школьника" (ключевые термины на разных языках) | 5-9 | Сентябрь-октябрь | Учителя-предметники |
| Интерактивная карта "Наши культуры" | 5-9 | В течение года | Советник по воспитанию |
| МОДУЛЬ «ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» | | | |
| Профориентация и теория труда | | | |

| | | | |
|--|-----|------------------|-------------------------|
| Дискуссия "Современные профессии и навыки будущего" | 5-9 | Сентябрь | Классный руководитель |
| Деловая игра "Как создаётся продукт" (от идеи до реализации) | 7-9 | Октябрь | Учитель технологии |
| Практические трудовые навыки | | | |
| Мастер-классы по обработке материалов (дерево, металл, текстиль) | 5-9 | 1 раз в месяц | Учитель технологии |
| Проект "Школьный ремонт" (мелкий ремонт мебели, покраска) | 7-9 | Апрель | Учитель технологии, АХЧ |
| Организация дежурств | | | |
| Дежурство по кабинетам (поддержание порядка, техника безопасности) | 5-9 | Еженедельно | Классный руководитель |
| Ответственное дежурство в школьных мастерских | 7-9 | По графику | Учитель технологии |
| Социально-значимые проекты | | | |
| Акция "Эко-школа" (раздельный сбор, озеленение) | 5-9 | Сентябрь, апрель | Советник по воспитанию |
| Проект "Школьный двор" (ландшафтный дизайн, благоустройство) | 5-9 | Май | Учитель биологии |
| Техническое творчество | | | |

| | | | |
|--|-----|------------------|----------------------------------|
| Работа в школьных мастерских (столярное, слесарное дело) | 5-9 | По расписанию | Учитель технологии |
| Создание полезных изделий для школы (полки, скворечники) | 5-9 | В течение года | Учитель технологии |
| Производственные экскурсии | | | |
| Посещение современных предприятий (IT-компании, производства) | 7-9 | 1 раз в четверть | Классный руководитель |
| Встречи с представителями рабочих профессий | 5-9 | Февраль | Советник по профориентации |
| Соревнования и конкурсы | | | |
| Конкурс профессионального мастерства "Лучший по профессии" | 5-9 | Апрель | Учитель технологии |
| Турнир "Технологический стартап" (защита проектов) | 7-9 | Март | Учителя технологии и информатики |
| МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ» | | | |
| Экскурсионная деятельность | | | |
| Интерактивная экскурсия «Тайны школьного музея» (квест-знакомство) | 5–9 | Сентябрь | Совет музея |
| Тематические экскурсии «XX век в артефактах» (постоянная экспозиция + VR-дополнения) | 5–9 | 1 раз в четверть | Руководитель музея |
| Краеведческая работа | | | |

| | | | |
|---|-----|------------------|------------------------|
| Проект «Улицы памяти» (исследование городских топонимов) | 7–9 | Сентябрь–май | Учитель истории |
| Создание цифрового архива «Непридуманные истории» (аудиозаписи воспоминаний старожилов) | 5–9 | В течение года | Совет музея |
| Научно-исследовательская деятельность | | | |
| Лаборатория «Артефакт под микроскопом» (исследование подлинности экспонатов) | 7–9 | Октябрь, февраль | Учитель химии/биологии |
| Конкурс исторических эссе «Что бы сказал экспонат?» | 5–9 | Ноябрь | Учителя литературы |
| Технологичные проекты | | | |
| Создание 3D-моделей музейных экспонатов | 6–9 | Январь–март | Учитель информатики |
| Разработка аудиогuida для музея (подкаст-формат) | 8–9 | Апрель | Медиацентр школы |
| Выставочная работа | | | |
| Временная выставка «Гаджеты XX века» (эволюция техники) | 5–9 | Декабрь | Совет музея |
| Проект «Живая история» (реконструкция исторических событий силами учащихся) | 5–9 | Февраль | Учитель истории |
| Социальные практики | | | |

| | | | |
|---|-----|------------------|---------------------------|
| Акция «Музейный десант» (выездные выставки в начальную школу) | 5–9 | 1 раз в четверть | Совет музея |
| Волонтерский проект «Сохраним память» (оцифровка архивных материалов) | 7–9 | В течение года | Совет музея |
| Специальные события | | | |
| Ночь музеев (тематическая программа с мастер-классами) | 5–9 | Май | Педагог-организатор |
| Исторический квиз «Знатоки прошлого» | 5–9 | Март | Учитель истории |
| МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ» | | | |
| Вступление в «Движение первых» | | | |
| Торжественная церемония вступления в ряды «Движение первых» | 5–9 | Сентябрь | Советник по воспитанию |
| Вручение атрибутики и фирменного мерча | 5–9 | После посвящения | Советник по воспитанию |
| Дни единых действий | | | |
| Акция «Наставничество» (помощь 1–4 классам) | 5–9 | Сентябрь | Старший вожатый |
| Туристический слёт «Школа выживания» | 5–9 | Сентябрь | Учителя ОБЗР, физкультуры |
| Фестиваль национальных культур | 5–9 | Ноябрь | Советник по воспитанию |
| Благотворительная акция «Доброе сердце» | 5–9 | Декабрь | Социальный педагог |

| | | | |
|--|-----|------------------|------------------------|
| Конкурс социальных проектов «Изменим школу» | 7–9 | Январь | Педагог-организатор |
| Военно-патриотическая игра «Зарница» | 5–9 | Февраль | Учителя физкультуры |
| Экологический марафон «Чистый город» | 5–9 | Апрель | Учителя биологии |
| Акция «Бессмертный полк» (исследовательские проекты) | 5–9 | Май | Учителя истории |
| Тематические проекты | | | |
| Медиашкола (создание контента для соцсетей) | 5–9 | В течение года | Учитель информатики |
| Волонтёрский отряд «Доброе дело» | 5–9 | В течение года | Советник по воспитанию |
| Профориентационные встречи «Разговор о будущем» | 7–9 | 1 раз в четверть | Педагог-психолог |
| Творческие инициативы | | | |
| Конкурс короткометражных фильмов «Школьные истории» | 5–9 | Октябрь | Учитель ИЗО |
| Фестиваль талантов «Мы можем всё!» | 5–9 | Март | Педагог-организатор |
| Слёты и форумы | | | |
| Слёт активистов «Лидеры будущего» | 5–9 | Май | Советник по воспитанию |
| Городской форум детских объединений | 7–9 | Апрель | Администрация школы |

| МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА» | | | |
|--|-----|-------------------|--------------------------|
| Создание медиацентра | | | |
| Формирование профессиональных медиагрупп (редакция, видеооператоры, SMM-специалисты) | 5-9 | Сентябрь | Руководитель медиацентра |
| Обучение основам журналистики и контент-менеджмента | 5-9 | 1 раз в неделю | Преподаватель медиашколы |
| Мультимедийные проекты | | | |
| Выпуск цифровой школьной газеты (включая мобильное приложение) | 5-9 | 2 раза в четверть | Главный редактор |
| Подкаст-студия "Голос школы" (тематические выпуски) | 7-9 | Еженедельно | Звукорежиссер |
| Видеопроизводство | | | |
| Создание Ru-Tube-канала школы (репортажи, интервью) | 5-9 | 2 видео в месяц | Видеооператоры |
| Ток-шоу "Открытый микрофон" (обсуждение актуальных тем) | 8-9 | 1 раз в месяц | Модератор |
| Фотопроекты | | | |
| Фоторепортажи в стиле "закулисье школьной жизни" | 5-9 | По мероприятиям | Фотокорреспонденты |

| | | | |
|---|-----|----------------|-----------------------|
| Конкурс "Момент в кадре" (лучшие школьные фото) | 5-9 | Декабрь, май | Жюри медиацентра |
| Социальные сети | | | |
| Ведение ВК сообщества школы (сторис, рилсы) | 5-9 | Ежедневно | SMM-группа |
| Специальные проекты | | | |
| Документальный проект "Учителя без галстуков" | 7-9 | Ноябрь | Креативная группа |
| Подкаст "Спроси старшеклассника" (советы для 5-6 классов) | 8-9 | 2 раза в месяц | Наставники |
| Медиаобразование | | | |
| Мастер-классы "Фейк-ньюс: как распознать?" | 5-9 | Октябрь, март | Учитель информатики |
| МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР» | | | |
| Организация театральной студии | | | |
| Кастинг в театральную труппу (пробы, чтение монологов) | 5–9 | Сентябрь | Руководитель театра |
| Формирование творческих групп (актеры, сценаристы, режиссеры) | 5–9 | Октябрь | Руководитель театра |
| Театральные занятия | | | |
| Актерское мастерство (работа с эмоциями, импровизация) | 5–9 | 1 раз в неделю | Педагог - организатор |

| | | | |
|--|-----|-----------------------|---|
| Сценическая речь и ораторское искусство | 5–9 | 1 раз в неделю | Педагог - организатор |
| Постановка спектаклей | | | |
| Выбор репертуара (классика, современная драматургия) | 5–9 | Октябрь | Педагог - организатор |
| Распределение ролей с учетом возрастных особенностей | 5–9 | Ноябрь | Педагог - организатор |
| Техническая подготовка | | | |
| Создание декораций и реквизита | 5–9 | По графику постановок | Учителя технологии, ИЗО |
| Разработка костюмов и грима | 5–9 | По необходимости | Учителя технологии, ИЗО |
| Театральные показы | | | |
| Открытые показы эскизов спектаклей | 5–9 | Декабрь | Педагог - организатор классные руководители. |
| Тематические спектакли (к памятным датам) | 5–9 | Февраль, май | Педагог-организатор, классные руководители. |
| Конкурсы и фестивали | | | |
| Школьный театральный фестиваль (разные жанры) | 5–9 | Апрель | Педагог – организатор, классные руководители. |

| | | | |
|--|-----|------------------|--------------------------|
| Участие в республиканских и районных конкурсах конкурсах | 7–9 | Март–май | Педагог - организатор |
| Профориентация | | | |
| Встречи с актерами и режиссерами | 5–9 | 1 раз в четверть | Приглашенные специалисты |
| Экскурсии в театры и закулисы | 5–9 | 2 раза в год | Классные руководители |
| Театральная педагогика | | | |
| Тренинги "Публичные выступления" | 5–9 | 1 раз в месяц | Педагог-психолог |
| Литературные читки современных пьес | 7–9 | 1 раз в четверть | Учитель литературы |
| МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ» | | | |
| Образовательные экскурсии | | | |
| В историко-краеведческий музей | 5–9 | 1 раз в четверть | Учитель истории |
| На современные предприятия (IT-компании, научные центры) | 7–9 | Октябрь, апрель | Классный руководитель |
| В университетские лаборатории (мастер-классы) | 8–9 | Февраль | Учителя-предметники |
| Культурно-просветительские выходы | | | |

| | | | |
|---|-----|------------------|----------------------------|
| В драматический театр (с анализом постановки) | 5–9 | По афише | Учитель литературы |
| На выставки современного искусства | 7–9 | 1 раз в четверть | Учитель ИЗО |
| В филармонию (знакомство с классикой) | 5–9 | Декабрь, май | Учитель музыки |
| Туристические походы | | | |
| Однодневный поход с элементами ориентирования | 5–9 | Сентябрь, май | Инструктор по туризму |
| Профориентационные выходы | | | |
| В технопарки и кванториумы | 5–9 | Ноябрь, март | Советник по профориентации |
| На дни открытых дверей в колледжи | 8–9 | Апрель | Классный руководитель |
| Краеведческие проекты | | | |
| Фотоэкспедиция "Архитектурные памятники" | 5–9 | Октябрь | Педаго - организатор |
| Исторический квест по городу | 5–9 | Май | Учитель истории |
| Специальные форматы | | | |
| VR-экскурсии в мировые музеи | 5–9 | Январь | Учитель ИЗО |
| Онлайн-встречи с учеными | 7–9 | Февраль | Учителя-предметники |
| МОДУЛЬ «ЦЕННОСТИ СМЫСЛА ЖИЗНИ» | | | |

| | | | |
|--|-----|------------------------------|-----------------------|
| | | | |
| Неделя профилактики «Альтернатива – 2025» | 5-9 | 10.09.2025-17.09.2025 | Зам.директора по ВР |
| Классный час «Что значит жить?» Обсуждение с учащимися понятия жизни, её ценности и значимости. Просмотр короткометражного фильма о смысле жизни. Групповое обсуждение увиденного. | 5-9 | сентябрь | Классный руководитель |
| Диагностическое тестирование Анкетирование учащихся на тему жизненных ценностей. Анализ результатов и составление индивидуальных профилей ценностей. | 5-9 | Сентябрь | Социальный педагог |
| 2. Теоретический блок | | | |
| Лекция «Ценности в современном мире» Знакомство с основными видами ценностей (материальные, духовные, социальные). Разбор примеров из жизни известных людей. | 5-9 | Октябрь Ноябрь Декабрь | Советник ВР |

| | | | |
|--|-----|---------|---|
| Родительское собрание «Ошибки в воспитании детей» | 5-9 | ноябрь | Администрация ОУ |
| 3.Практический блок | | | |
| Проект «Дерево жизни» Создание коллективного арт-объекта, символизирующего жизненные ценности. Каждый ученик прикрепляет листик с написанной ценностью. | 5-9 | Январь | Зам.директора по ВР |
| Диагностическое обследование учащихся 6-9 классов на определение уровня социальной напряжённости | 6-9 | февраль | Зам.директора по ВР Социальный педагог |
| Театрализованные постановки Инсценировка произведений о жизненных ценностях. Создание собственных мини-пьес | 5-9 | Март | Руководитель школьного театра |
| Конференция «Ценность и смысл жизни» Подведение итогов всех проведенных мероприятий. Презентация результатов работы. | 5-9 | Апрель | Зам.директора по ВР Классный руководитель Советник ВР Социальный педагог |

| 4. Творческий блок | | | |
|--|-----|-----|--|
| Конкурс эссе «Мой смысл жизни» Написание сочинений на заданную тему. Публичное чтение лучших работ. | 5-9 | Май | Учителя-предметники |
| 5.Заключительный блок | | | |
| Рефлексия «Что я узнал о себе?» Индивидуальные и групповые обсуждения. Создание памяток «Мои жизненные ценности». | 5-9 | Май | Зам.директора по ВР Советник ВР Социальный педагог |
| 6.Дополнительные активности | | | |
| Встречи с интересными людьми Приглашение успешных выпускников, психологов, общественных деятелей. | 5-9 | Май | Зам.директора по ВР Советник ВР Социальный педагог |
| | | | |