

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МБОУ «Новоторьяльская СОШ»
Протокол №1
« 31 » августа 2021 года

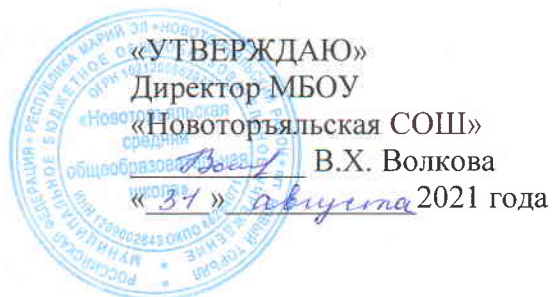
«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Новоторьяльская СОШ»
В.Х.Волкова
« 31 » августа 2021 года



Учебный план начального общего образования с русским языком обучения

2021-2022 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МБОУ «Новоторьяльская СОШ»
Протокол №1
« 31 » августа 2021 года



**Учебный план
начального общего образования
с русским языком обучения
(5-дневная учебная неделя)
МБОУ «Новоторьяльская СОШ»
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,8	3,8	3,8	3,8	15,2
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	2,8	14,2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		1	-	-	-	1
Марийский государственный язык/ История и культура народов		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Пояснительная записка

1. Общие положения

Учебный план является нормативно-правовой основой функционирования школы.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Новоторъяльская СОШ» составлен на основе нормативно-правовых документов федерального уровня и Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Конституции РФ (ст.43, 44)
- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;
- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года №72);
- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН №373 от 6 октября 2009 зарегистрирован Минюст.№17785 от 22.12.2009);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. №1241 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. №2357 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Устава МБОУ «Новоторъяльская СОШ»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Новоторъяльская СОШ».

2. Специфика организации образовательного процесса

МБОУ «Новоторъяльская СОШ» реализует начальное общее образование по модели четырехлетней начальной школы. Обучение ведется по перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

В 2021-2022 учебном году в 1-4 классах МБОУ «Новоторъяльская СОШ» реализуются УМК «Школа России».

Режим работы в 1-4 классах – пятидневная учебная неделя.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах - 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

В соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, четвертый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры и т.п.; в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока (1 день - 5 уроков) по 45 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В течение первого полугодия учебного года после второго урока в 1 классе проводится подвижная динамическая пауза в течение 25 минут, по возможности – на свежем воздухе.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели с дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти, 2-4 классы – 34 учебные недели.

3. Учебный план

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки учащихся и максимальный объем их аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности. В нем отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, рекомендации регионального учебного плана по распределению учебного времени образовательных областей, а также условия реализации нового федерального базисного учебного плана.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Общая структура учебного плана состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В начальном звене основной акцент делается на формировании прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитании культуры и речи общения. Поэтому обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Русский язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и включает набор обязательных учебных предметов, обеспечивающих освоение федерального государственного стандарта общего образования: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура».

Основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». Единая цель изучения данных учебных предметов на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть младшему школьнику язык, слово книг, как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырем видам речевой деятельности.

Предметная область «Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке» представлена следующими предметами: «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке».

В результате изучения данных предметов обучающиеся научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнет формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому, стремление к его грамотному использованию, русский язык станет для

учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

В учебном плане учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» для обучающихся 1-4 классов реализуются в объеме 0, 2 часа, то есть 8 часов в 4 четверти.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)». Со 2-го класса вводится иностранный язык, что обусловлено современными тенденциями в развитии общества. Основной целью обучения иностранным языкам является развитие способностей младшего школьника к общению на иностранном языке через формирование у учащихся коммуникативных умений. Выбор языка определяют родители (законные представители) обучающегося. При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более учеников в классе.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется учебным предметом «Математика». Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» реализуется средствами предмета «Окружающий мир», который является интегрированным и изучается по 2 часа в неделю в 1-4-х классах. В содержание предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, что позволяет учитывать особенности восприятия младшими школьниками окружающего мира, развивать их общую культуру, эрудицию, творческие способности.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», способствующих формированию художественных и музыкальных потребностей учащихся, раскрытию творческого потенциала, развитию специальных умений и навыков, природных способностей и умения работать над собой, обеспечивающего валеологизацию образовательного пространства.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», изучается в 4 классе в объеме 1 час в неделю. Выбор модуля «ОРКСЭ» фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законными представителями). В соответствии с результатами выбора в 2021-2022 учебном году определены модули изучения курса ОРКСЭ – модуль «Основы светской этики» и модуль «Основы православной культуры».

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Основная цель изучения данного предмета - формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта.

Вариативная часть учебного плана, часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, для учащихся 1-х классов направлена на расширение и углубление обязательной части предметной области «Русский язык и литературное чтение». Для успешной адаптации к языковой и речевой деятельности во всех первых классах количество часов по учебному предмету «Русский язык» увеличено на 1 час и составляет 5 часов в неделю.

Этнокультурная направленность обучения и воспитания – одно из актуальных направлений современной образовательной политики. С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа РФ для учащихся 2-4-х классов часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на изучение учебных предметов «**Марийский (государственный) язык**» и «**История и культура народов**» по выбору родителей (законных представителей) в объеме 1 часа.

Раздел «Внеурочная деятельность» обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлен для учащихся предлагаемыми разнообразными формами внеурочной деятельности по направлениям развития личности: социальное, научно-познавательное (общеинтеллектуальное), спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое (общекультурное) (см. Приложение).

В МБОУ «Новоторъяльская СОШ» внеурочная деятельность организуется на основе базовой модели, которая опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования (за счет часов учебного плана, работы классного руководителя, иных педагогических работников ОО и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей и учреждениями культуры).

При организации внеурочной деятельности МБОУ «Новоторъяльская СОШ» использует возможности ОО за счет организации клубов, кружков и возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей: ДШИ им.Э.Санаева, Центр дополнительного образования, а также учреждениями культуры: ЦКиД, районный краеведческий музей, районная детская библиотека.