

Утверждаю  
Директор МБОУ «Новоторъяльская СОШ»  
В.Х.Волкова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026г

**План работы  
по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ, формирования  
навыков ЗОЖ среди несовершеннолетних на 2026 – 2027 учебный год**

**Цель:** формирование у обучающихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

**Задачи:**

- Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями.
- Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
- Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.

**Мероприятия для реализации поставленных задач.**

| №                                          | Наименование мероприятия                                                                                                                           | Срок                                | Ответственные                         | отметка о выполнении |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|
| <b>Организационно-методическая работа.</b> |                                                                                                                                                    |                                     |                                       |                      |
| 1                                          | Изучение изменений в нормативно-правовой базе антинаркотической политики и системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Сентябрь                            | Администрация, классные руководители. |                      |
| 2                                          | Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.                                        | Сентябрь – октябрь (в течение года) | Классные руководители                 |                      |
| 3                                          | Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный          | В течение года                      | Классные руководители,                |                      |

|                               |                                                                                                                                                                                               |                         |                                                         |  |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|--|
|                               | учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)                                                                                                             |                         | педагог-психолог.                                       |  |
| 4                             | Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции.<br>Контроль за внеурочной занятостью обучающихся.                                                                 | В течение года          | Классные руководители, педагог-психолог.                |  |
| 5                             | Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.                                                                                                                              | В течение года          | Классные руководители,                                  |  |
| 6                             | Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление обучающихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД, ОПДН ОВД. | Ежедневно               | Классные руководители, педагог-психолог..               |  |
| <b>Работа с обучающимися.</b> |                                                                                                                                                                                               |                         |                                                         |  |
| 1                             | Беседа «Подросток и закон» (7-9 кл.)                                                                                                                                                          | 2 раза в год            | Классные руководители, педагог-психолог.                |  |
| 2                             | Конкурс плакатов, видеороликов для 1-9 кл.<br>«Здоровый образ жизни – это круто!»<br>«Нет» вредным привычкам»                                                                                 | Октябрь, апрель         | Учитель ИЗО, классные руководители.                     |  |
| 3                             | Профилактическая акция «Формула здоровья!» (5-9 кл.)                                                                                                                                          | Октябрь-ноябрь          | Классные руководители, педагог-психолог.                |  |
| 4                             | Беседы:<br>«Безопасный Интернет» (1-9 кл.)<br>«Правонарушения и ответственность за них» (5-7 кл.),<br>«Уголовная ответственность несовершеннолетних» (8-9 кл.)                                | Ноябрь                  | Классные руководители.                                  |  |
| 5                             | Работа с обучающимися 5-7 классов:выявление подростков, склонных к употреблению ПАВ, вовлечённых в употребление, выявление отношения к ПАВ;<br>Цикл бесед и классных часов:<br>«Про алкоголь» | В течение учебного года | Классные руководители, врач-нарколог ( по согласованию) |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |                                                         |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|
|    | <p>«Самоуважение и ПАВ»</p> <p>«Как отказаться от предложенных наркотиков»</p> <p>«Как сопротивляться массовой рекламе ПАВ»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |                                                         |  |
| 6  | <p>Работа с обучающимися 8-9классов: тестирование, анкетирование. Выявление подростков, склонных к употреблению ПАВ, вовлечённых в употребление, выявление отношения к ПАВ;</p> <p>Цикл классных часов:</p> <p>Лекция с использованием видеоматериала «Как действуют наркотики», «Уголовный кодекс о наркотиках», «Признаки употребления ПАВ», «Что происходит с эмоциональным миром под влиянием ПАВ»</p> | В течение учебного года                              | Классные руководители, врач-нарколог (по согласованию). |  |
| 7  | Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (8-9 кл.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Октябрь, апрель                                      | Классные руководители, медицинский работник.            |  |
| 11 | Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (6-9 кл.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Март, апрель                                         | Классные руководители.                                  |  |
| 12 | Общешкольный флэш-моб в формате музыкальной зарядки, направленный на привлечение внимания к здоровому образу жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Март                                                 | Учитель физической культуры                             |  |
| 13 | <p>Проведение тематических классных часов:</p> <p>«День против курения»;</p> <p>«Здоровье — это жизнь»;</p> <p>«Личность и алкоголь»;</p> <p>«Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»</p>                                                                                                                                                              | В течение года (по планам ВР классных руководителей) | Классные руководители.                                  |  |
| 14 | Систематическое выявление обучающихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия.    | В течение года                                       | Классные руководители, педагог-психолог.                |  |

|                                                |                                                                                                                                                             |                     |                                                      |  |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|--|
| 15                                             | Беседы с просмотром видеофильмов по темам:<br>“Наркомания”, “В XXI век без наркотиков”, “Виртуальная агрессия”                                              | В течение года      | Классные руководители, инспектор ПДН                 |  |
| 16                                             | Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и учете инспекции, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении. | В течение года      | Классные руководители, инспектор ПДН                 |  |
| <b>Спортивно- оздоровительные мероприятия.</b> |                                                                                                                                                             |                     |                                                      |  |
| 1                                              | День Здоровья (2-9 кл.)                                                                                                                                     | Сентябрь, март      | Учитель физической культуры, классные руководители.  |  |
| 2                                              | Спортивные соревнования (1-9 кл.)                                                                                                                           | В течение года      | Учитель физической культуры, классные руководители.. |  |
| 3                                              | Волонтерское движение на базе 5-9 классах по организации пропаганды ЗОЖ и правил безопасного поведения.                                                     | В течение года      | Классные руководители,                               |  |
| 4                                              | Акция «Кросс нации».                                                                                                                                        | Сентябрь            | Учителя физической культуры, классные руководители.  |  |
| 5                                              | Президентские соревнования.                                                                                                                                 | По отдельному плану | Учителя физической культуры.                         |  |
| <b>Работа с родителями.</b>                    |                                                                                                                                                             |                     |                                                      |  |
| 1                                              | Родительские собрания:<br>- «Подросток и наркотики»;<br>- «Куриль или не курить?»                                                                           | В течение года      | Классные руководители, социальный                    |  |

|                                             |                                                                                                                           |                |                                                                    |  |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------|--|
|                                             | «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)    |                | педагог.                                                           |  |
| 2                                           | Профилактические и коррекционные беседы с родителями обучающихся «группы риска»                                           | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог.                              |  |
| 3                                           | Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков».    | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог.                              |  |
| 4                                           | Анкетирование родителей «Здоровье в семье», «Детско- родительские отношения»                                              | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог.                              |  |
| 5                                           | Информирование родителей о структурах, способных оказать помощь семье и ребёнку, о телефонах органов системы профилактики | В течение года | Классные руководители, социальный педагог.                         |  |
| <b>Работа с педагогическим коллективом.</b> |                                                                                                                           |                |                                                                    |  |
| 1                                           | Совещание классных руководителей «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки»                    | Декабрь        | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог. |  |
| 2                                           | Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями)  | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог.                              |  |

## План работы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2025 – 2026 учебный год

**Цель:** организация совместной социально-педагогической и психолого-педагогической работы, ориентированной на профилактику и предупреждение суицидального поведения у обучающихся.

**Задачи:**

- раннее выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- диагностика и выявление суицидального риска у обучающихся;
- формирование и укрепление ценностных установок на жизнь у детей и подростков;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов в вопросах воспитания и решения психолого-педагогических проблем ребёнка;
- оказание методической помощи учителям школы по вопросам профилактики суицидов в детско-подростковой среде.

| <i>№</i>                                          | <i>Наименование мероприятия</i>                                                                                                                  | <i>сроки</i>                                   | <i>ответственные</i>                                         |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b><i>Организационно-методическая работа.</i></b> |                                                                                                                                                  |                                                |                                                              |
| <b>1</b>                                          | Изучение особенностей психолого-педагогического статуса обучающихся.                                                                             | Октябрь                                        | Классные руководители.                                       |
| <b>2</b>                                          | Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в защите, адаптации и помощи.                                             | В течение года                                 | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог. |
| <b>3</b>                                          | Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми.                                                                             | В течение года                                 | Классные руководители, социальный педагог.                   |
| <b><i>Работа с обучающимися.</i></b>              |                                                                                                                                                  |                                                |                                                              |
| <b>1</b>                                          | Информирование обучающихся о работе телефона экстренной психологической помощи для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | Сентябрь и информация на стенде в течение года | Классные руководители, педагог-психолог.                     |
| <b>2</b>                                          | Информирование обучающихся о работе всероссийского детского телефона доверия, размещение информации на сайте школы, на информационных стендах.   | В течение года                                 | Педагог-психолог, классные руководители.                     |
| <b>3</b>                                          | Диагностика адаптации обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы.                                                   | Согласно плану работы педагога-                | Педагог-психолог.                                            |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                                          |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                                                                                                          | психолога                 |                                          |
| 4                           | Диагностика состояния по средствам СПТ.                                                                                                                                                                                                  | Сентябрь, октябрь         | Педагог-психолог, классные руководители. |
| 5                           | Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».                                                                                               | Сентябрь, апрель          | Классные руководители, педагог-психолог. |
| 6                           | Консультирование подростков в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств.                                                                                                                                          | Постоянно, в течение года | Педагог-психолог.                        |
| 7                           | Проведение классных часов, формирующих в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приёмов психологической защиты в сложных ситуациях. | Постоянно, в течение года | Классные руководители.                   |
| 8                           | Классные часы:<br>«Человек свободного общества»;<br>«Учимся строить отношения»;<br>«Умей управлять своими эмоциями»;<br>«Если тебе трудно».                                                                                              | В течение года            | Классные руководители.                   |
| 9                           | Индивидуальная работа с обучающимися, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, дезадаптированными, попавшими в трудную жизненную ситуацию.                                                                                        | В течение года            | Педагог-психолог, классные руководители. |
| 10                          | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в образовательном учреждении.                                                                                                                                     | В течение года            | Служба медиации.                         |
| 11                          | Классные часы «Я успешен» в целях профилактики деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов (9 кл.)                                                                                                                      | Апрель, май               | Педагог-психолог.                        |
| <b>Работа с родителями.</b> |                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                                          |
| 1                           | Информирование родителей о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, рекомендациях по предотвращению суицидов в детско-подростковой среде (материалы для                                                                     | Ноябрь-декабрь            | Педагог-психолог.                        |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                |                           |                                         |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|
|                                                        | родителей в виде памятки).                                                                                                                                                                     |                           |                                         |
| 2                                                      | Консультирование родителей в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств.                                                                                                 | Постоянно, в течение года | Педагог-психолог.                       |
| 3                                                      | Информация для родителей на сайте школы в разделах «Безопасность» и «Профилактическая работа».                                                                                                 | Постоянно, в течение года | Администратор сайта                     |
| 4                                                      | Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ.                                                                                                              | Апрель-июнь               | Педагог-психолог.                       |
| 5                                                      | Родительские собрания:<br>«Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»;<br>«Первые проблемы подросткового возраста»;<br>«Почему ребенок не хочет жить?»;<br>«Ложь и правда о суициде». | В течение года            | Классные руководители, педагог-психолог |
| <b>Работа с педагогическим коллективом.</b>            |                                                                                                                                                                                                |                           |                                         |
| 1                                                      | Проведение педсовета для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по профилактике суицидального поведения.                                                                     | Август                    | Советник                                |
| 2                                                      | Информирование педагогов по вопросу профилактики суицида среди детей и подростков.                                                                                                             | Постоянно, в течение года | Администрация, педагог-психолог.        |
| <b>Взаимодействие с органами системы профилактики.</b> |                                                                                                                                                                                                |                           |                                         |
| 1                                                      | Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.        | В течение года            | Администрация                           |
| 2                                                      | Информирование КДН о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения с н/л.                                                               | В течение года            | Администрация, социальный педагог.      |

## План работы

**по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних  
на 2025 – 2026 учебный год**

| <b>№</b>                                   | <b>Наименования мероприятия</b>                                                                                                                       | <b>Сроки</b>                      | <b>Ответственный</b>                       |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Организационно-методическая работа.</b> |                                                                                                                                                       |                                   |                                            |
| <b>1</b>                                   | Сверка списка детей «группы риска», детей, вступивших в конфликт с законом, по данным ПДН, Управления образованием, школы, органов социальной защиты. | Сентябрь                          | Классные руководители, педагог-психолог    |
| <b>2</b>                                   | Информирование КДН, об обучающихся, состоявших на учете, выбывших из МБОУ ООШ №6.                                                                     | Постоянно                         | Администрация школы                        |
| <b>3</b>                                   | Изучение причин социальной дезадаптации детей, условий их жизни и поведенческих тенденций.                                                            | В течение года                    | Классные руководители, педагог-психолог.   |
| <b>4</b>                                   | Совместная работа школы, КДН, ПДН, Управления образованием с детьми, вступившими в конфликт с законом.                                                | В течение года                    | Администрация школы                        |
| <b>Работа с обучающимися.</b>              |                                                                                                                                                       |                                   |                                            |
| <b>1</b>                                   | Организация встреч обучающихся с инспектором по делам несовершеннолетних (согласно работы совместному плану работы с ПДН).                            | В течение года                    | Администрация школы инспектор ПДН          |
| <b>2</b>                                   | Организация занятости детей «группы риска», детей, вступивших в конфликт с законом, в объединения дополнительного образования.                        | В течение года                    | классные руководители.                     |
| <b>3</b>                                   | Организация активного отдыха и занятости подростков во время каникул.                                                                                 | Ноябрь, январь, март, июнь-август | классные руководители.                     |
| <b>4</b>                                   | Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся, состоящих на учете.                                                                                 | Еженедельно                       | Классные руководители,                     |
| <b>5</b>                                   | Цикл бесед:<br>«Устав школы»;<br>«Правонарушения и ответственность за них»;<br>«Уголовная ответственность несовершеннолетних»;                        | В течение года                    | Администрация школы классные руководители. |
| <b>6</b>                                   | Работа по реабилитации детей, вступивших в конфликт с законом.                                                                                        | В течение года                    | Администрация школы классные руководители. |

|                                                               |                                                                                                                                                |                                             |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 7                                                             | Привлечение детей «группы риска», детей, вступивших в конфликт с законом, к работе в детской общественной организации, РДДМ «Движение первых». | В течение года                              | классные руководители.                                              |
| 8                                                             | Мероприятия по профилактике вовлечения несовершеннолетних в группы деструктивной, экстремистской и террористической деятельности.              | В течение года                              | Администрация школы<br>классные<br>руководители.инспектор<br>ПДН.   |
| <b><i>Работа с родителями.</i></b>                            |                                                                                                                                                |                                             |                                                                     |
| 1                                                             | Консультационная помощь родителям детей «группы риска», детей, вступивших в конфликт с законом.                                                | В течение года                              | Администрация школы<br>классные руководители.<br>педагог-психолог.  |
| 2                                                             | Работа по занятости детей и подростков различными формами отдыха, труда в летний период.                                                       | Май, июнь                                   | Администрация школы<br>классные руководители.<br>педагог-психолог.. |
| 3                                                             | Краевая антинаркотическая акция «Молодежь выбирает жизнь»:<br>«Родительский урок» (с приглашением нарколога и инспектора ПДН).                 | Октябрь -<br>декабрь                        | Администрация школы<br>классные руководители.                       |
| 4                                                             | Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей.                                                      | Декабрь-<br>февраль                         | педагог-психолог.                                                   |
| 5                                                             | Большое родительское собрание.                                                                                                                 | По<br>отдельному<br>графику                 | Администрация школы<br>классные руководители.<br>педагог-психолог.  |
| <b><i>Взаимодействие с органами системы профилактики.</i></b> |                                                                                                                                                |                                             |                                                                     |
| 1                                                             | Заседания Совета профилактики.                                                                                                                 | В течение<br>года(согласно<br>плану работы) | Администрация школы<br>классные руководители.<br>педагог-психолог.. |

**План  
мероприятий по нравственно-половому воспитанию  
на 2025 – 2026 учебный год**

| <i>№</i> | <i>Наименование мероприятия</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|----------|---------------------------------|--------------|----------------------|
|----------|---------------------------------|--------------|----------------------|

|                               |                                                                                                                                                                                                 |                   |                                         |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                 | <i>проведения</i> |                                         |
| <b>Работа с обучающимися.</b> |                                                                                                                                                                                                 |                   |                                         |
| <b>1-4 классы</b>             |                                                                                                                                                                                                 |                   |                                         |
| <b>1</b>                      | Классные часы:<br>«О девочках и мальчиках»;<br>«Дружба начинается с улыбки»;<br>«Наш класс – моя семья. О взаимоотношениях мальчиков и девочек»;<br>«Что такое нравственность».                 | Сентябрь-декабрь  | Классные руководители.                  |
| <b>2</b>                      | Профилактические беседы для девочек по правилам личной гигиены.                                                                                                                                 | Сентябрь          | Классные руководители.                  |
| <b>3</b>                      | Беседа «О физиологических изменениях в растущем организме».                                                                                                                                     | Февраль           | Мед.работник, классные руководители.    |
| <b>4</b>                      | Беседа «Различие полов в растительном и животном мире».                                                                                                                                         | Март              | Классные руководители, учитель биологии |
| <b>5</b>                      | Беседы для мальчиков:<br>«Дружба мальчиков и девочек»;<br>«Бережное отношение к девочкам – закон для мужчин»;                                                                                   | Апрель-май        | Классные руководители.                  |
| <b>6</b>                      | Беседы для девочек:<br>«Дружба девочек и мальчиков»;<br>«Можно ли влюбиться в начальной школе?»<br>«Благотворное влияние хорошего поведения девочек на мальчиков».                              | Апрель-май        | Социальный педагог.                     |
| <b>7</b>                      | Закаливание организма.                                                                                                                                                                          | В течение года    | Учителя физкультуры.                    |
| <b>5-7 классы</b>             |                                                                                                                                                                                                 |                   |                                         |
| <b>1</b>                      | Классные часы:<br>«Дружба и любовь»;<br>«Знать, чтобы не оступиться»;<br>«Нравственные и психологические основы семьи»;<br>«Любовь – волшебная страна»;<br>«Взаимоотношения мужчины и женщины». | В течение года    | Классные руководители.                  |
| <b>2</b>                      | Беседа о дружбе и любви.                                                                                                                                                                        | Декабрь           | Классные руководители,                  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                                                   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|
| 3                 | Беседы для девочек:<br>«Выносливость девичьего организма к физическим нагрузкам»;<br>«О развитии девочек»;<br>«Физические недостатки»;<br>«Гигиена тела»;<br>«О значении специфической гигиены для здоровья девочки, девушки, женщины»; | Январь-апрель        | Мед. Работник школы,<br>классные<br>руководители. |
| 4                 | Беседы для мальчиков:<br>«Развитие мальчика (юноши)»;<br>«Гигиена тела»;<br>«Понятие о половой зрелости»;                                                                                                                               | Январь -апрель       | Мед. Работник школы,<br>классные<br>руководители. |
| 5                 | О физиологических изменениях в растущем организме. Цикл бесед.                                                                                                                                                                          | 1 четверть           | Учитель биологии.                                 |
| 6                 | Почта доверия.                                                                                                                                                                                                                          | В течение года       | Педагог- психолог.                                |
| <b>8-9 классы</b> |                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                                                   |
| 1                 | Зрелость физическая, душевная, социальная.                                                                                                                                                                                              | Сентябрь–<br>октябрь | Педагог- психолог.                                |
| 2                 | Классные часы:<br>«Брак и семья в жизни человека»;<br>«Почему распадаются семьи»;<br>«Испытание целомудрием»;<br>«Объективные закономерности половой любви».                                                                            | В течение года       | Классные<br>руководители.                         |
| 3                 | О взаимоотношениях между юношами и девушками. Беседа «Как не стать жертвой сексуальной эксплуатации».                                                                                                                                   | Ноябрь               | Социальный педагог.                               |
| 4                 | Беседа «Венерические заболевания».                                                                                                                                                                                                      | Декабрь              | Мед. работник школы.                              |
| 5                 | Диспут «Бывает ли любовь с первого взгляда?».                                                                                                                                                                                           | Февраль              | Классные<br>руководители. Педагог<br>– психолог.  |
| 7                 | Этика и психология семейной жизни. Классные часы.                                                                                                                                                                                       | Ноябрь               | Классные<br>руководители. Педагог<br>– психолог.  |

|                                                       |                                                                                                                                                                     |                  |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8                                                     | Из рубрики «Откровенный разговор»:<br>«О ранней половой связи»;<br>«Методы контрацепции»;<br>«Поговорим о ЗППП»;<br>«Пути профилактики СПИДа».                      | Сентябрь-декабрь | Классные руководители,<br>мед. Работник школы,<br>педагог-психолог.                        |
| <b>Работа с родителями.</b>                           |                                                                                                                                                                     |                  |                                                                                            |
| 1                                                     | Общешкольноеродительское собрание «Разговор на трудную тему, или половое воспитание детей и подростков»                                                             | Конец октября    | Зам. Директор по ВР.                                                                       |
| 2                                                     | Индивидуальные консультации.                                                                                                                                        | В течение года   | Педагог-психолог,<br>социальный педагог,<br>мед. Работник школы,<br>классные руководители. |
| 3                                                     | Теоретические и практические советы для родителей о воспитании дружбы между мальчиками и девочками.                                                                 | В течение года   | Педагог- психолог.                                                                         |
| <b>Работа с классными руководителями, педагогами.</b> |                                                                                                                                                                     |                  |                                                                                            |
| 1                                                     | Педагогический совет «Необходимость полового воспитания обучающихся в контексте современных тенденций культурного развития и репродуктивного поведения подростков». | 1 четверть       | Зам. директор по ВР.                                                                       |
| 2                                                     | Индивидуальные консультации.                                                                                                                                        | В течение года   | Педагог-психолог,<br>соц. педагог, мед.<br>работник школы                                  |

### ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

| <b>СОЦИАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>                                   |     |                       |
|------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|
| 1. Сбор информации, составление соц. паспорта школы.             | 1-9 | сентябрь              |
| 2. Обследование жилищно-бытовых условий жизни детей.             | 1-9 | по мере необходимости |
| 3. Изучение причин конфликтных ситуаций, помощь в их разрешении. | 1-9 | по мере необходимости |
| 4. Посещение детей-сирот, составление актов.                     | 1-9 | 2р в год              |
| <b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>                                       |     |                       |

|                                                                                                                |     |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------|
| 1.Индивидуальные беседы                                                                                        | 1-9 | по мере необходимости           |
| 2.Посещение на дому совместно с классными руководителями, психологом, инспекторами ПДН неблагополучных семей.  | 1-9 | по мере необходимости           |
| 3.Социально-педагогическая помощь родителям.                                                                   | 1-9 | по мере необходимости           |
| 4.Встреча с опекунами детей-сирот, с родителями детей группы риска с целью уточнения планов на лето.           | 1-9 | май                             |
| 5. Консультирование.                                                                                           | 1-9 | по запросу                      |
| 6.Выступления на родительских собраниях.                                                                       | 1-9 | по запросу                      |
| 7.Приглашение специалистов на родительские собрания.                                                           | 1-9 | по запросу                      |
| <b>РАБОТА С ПЕД.КОЛЛЕКТИВОМ</b>                                                                                |     |                                 |
| 1.Взаимодействие с классными руководителями.                                                                   | 1-9 | ежедневно                       |
| 2.Консультирование пед. коллектива по вопросам правовой защиты детей.                                          | 1-9 | по мере необходимости           |
| <b>СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С КДН, ПДН</b>                                                                            |     |                                 |
| 1.Совместные рейды по квартирам детей, состоящих на учете, группы риска.                                       | 1-9 | по необходимости                |
| 2.Беседы с учащимися, профилактика правонарушений.                                                             | 4-8 | май                             |
| 3. Подготовка и представление информации и представлений.                                                      | 1-9 | по мере необходимости и запросу |
| <b>ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ РАБОТА</b>                                                                                      |     |                                 |
| 1.Сбор и предоставление информации о не обучающихся и часто пропускающих занятия обучающихся                   | 1-9 | еженедельно                     |
| 2.Посещение квартир детей, пропускающих занятия, после предварительной работы классных руководителей.          | 1-9 | по мере необходимости           |
| 3.Взаимодействие с КДН, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел, Центром семьи «Шарыповский». | 1-9 | по мере необходимости           |
| 4.Акция «Помоги пойти учиться».                                                                                | 1-9 | август-сентябрь                 |
| 5.Составление и внесение дополнений в соц. паспорт школы.                                                      | 1-9 | в течение года                  |
| 6. Заседания Совета профилактики.                                                                              | 1-9 | по графику                      |
| 7.Подготовка запрашиваемой информации и ежемесячных отчетов (всеобуч, занятость, жестокое обращение и т.п.).   | 1-9 | по запросу                      |
| 8.Сверка детей, состоящих на учете, с ПДН, со специалистами УО, с учреждениями дополнительного образования.    |     | в течение года                  |

