

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Новоторъяльская СОШ»
_____**В.Х.Волкова**
_____**2026г**

План
профилактических мероприятий
по предупреждению и профилактике буллинга,
жестокого обращения с учащимися
на 2026– 2027 учебный год.

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

№ п\п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные	отметка о выполнении
1.	Анализ результатов работы за предыдущий год , составление плана работы с учетом результатов работы за предыдущий период. Проведение педсовета для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу	Все участники образовательного процесса	Август	Зам. директора по ВР	

2.	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование «Горячей линии» школьного педагога - психолога	Все участники образовательного процесса	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог,	
3.	Методический семинар «Буллинг как социально-педагогическая проблема».	Педагоги	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог, социальный педагог	
4.	Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов «Что такое буллинг и как ему противостоять»	Родители, педагоги	Сентябрь Январь	Заместитель директора по ВР	
5.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Классные руководители и учащиеся 5-7 класс	Февраль	Социальный педагог, Педагог – психолог, заместитель директора по ВР	
6.	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	7-9 классы	Февраль	Педагог-психолог	
7.	Классные родительские собрания «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу» «О правах ребенка на защиту от любой формы насилия», «Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте?», «К чему может привести буллинг?»	Родители	Сентябрь Ноябрь Март	Педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители.	

8.	Классные родительские собрания: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг?	Родители классные руководители	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог	
9.	Семинары для классных руководителей: • Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. • Буллинг в школе. Его причины и устранение. • Основные фазы развития буллинга в ОО. • Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры	классные руководители	Октябрь Январь Февраль Апрель Май	Педагог – психолог Зам. директора по ВР, Социальный педагог,	
10.	Классные часы: Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Наша школа живет без насилия.	1-4 классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители	
11.	Классные часы: • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. Способы решения конфликтов с ровесниками.	5-9-е классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители	

12.	Классные часы: - Учись управлять своими эмоциями. • Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. - Как преодолеть школьный буллинг? • Предупреждение насилия и жестокости в школе. - Прекрасно там, где бывает милосердие. - Жизнь как познание добра. - Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. - Моя жизненная позиция 3	10-11-е классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители	
	Классный час-тренинг «Техника снижения уровня тревожности»	4-8 классы	В течение учебного года	Классные руководители	
13.	Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: «Чучело» (1983 г.) «Класс» (2007 г.) «Розыгрыш» (2008 г.)	8-11 классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители	
14	Подготовить буклеты для обучающихся и родителей: - Мы – против насилия! - Мы – против жестокого обращения!	1-11 классы	Сентябрь Январь-Апрель	Педагог- психолог, Социальный педагог	
15	Консультации педагога-психолога, социального педагога: - Дети, которых затравили в Интернете. - Если в школе обижают. Рекомендации родителям.	Обучающиеся Родители	Сентябрь Январь Февраль Апрель Май	Педагог -психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР	

	• Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? • Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. • Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. • Защита прав и интересов детей. • Законодательство для родителей о воспитании детей. • Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей				
16.	Информационная акция «Нет насилию!»	8-11 классы	Апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог	
17.	Урок доверия «Международный день детского телефона»	2-11 классы	17 мая	Классные руководители	
18.	Анкетирование обучающихся: • Опыт столкновения с насилием в школе (5-11-е классы). • Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы). Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы).	5-11 классы	Январь Февраль Март	Педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители	
19.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)		В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители	

20.	Книжные выставки: • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга: • В.К. Железняков «Чучело». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка» • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»	2-11 классы	В течение года	Библиотекарь	
21.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	2-11 классы	Февраль	Социальный педагог	
22.	Работа школьной службы медиации	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года	Педагог- психолог, социальный педагог, заместители директора по ВР, УВР, классные руководители	
23.	Мониторинг исполнения плана	Учащиеся, родители, педагоги	Весь период	Зам. директора по ВР	
24.	Отчет о работе по профилактике за год		Май	Зам. директора по ВР	