

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР
И.А. Якимова

«5» сентября 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Новоторьяльская СОШ»
Н.Ф.Ивахненко

«01» 09 2016 г.

приказ № 5

Перспективный план работы
Никифоровой Л.А., педагога-психолога
МБОУ «Новоторьяльская средняя общеобразовательная школа»
на 2016-2017 учебный год.

Цель: Обеспечение психического здоровья детей и содействие их полноценному и своевременному развитию.

Задачи:

1. Организация психолого-педагогического сопровождения периода адаптации учащихся 1-х классов к процессу обучению.
2. Ранняя профилактика и коррекция в развитии и поведении учащихся.
3. Психологическое сопровождение учащихся, обучающихся по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
4. Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию. Содействие в выборе профессии.
5. Психологическое просвещение педагогического коллектива школы и родителей учащихся.

Контингент	Вид деятельности *	Предполагаемые формы и средства	Цели и задачи	Сроки
Учащиеся				
Диагностика				
1 класс	Диагностика адаптации к обучению в школе	Групповая диагностика	Выявление уровня адаптации, определение группы риска	Ноябрь – апрель, май
5 класс	Диагностика познавательных процессов	Групповая диагностика средствами АС	Выявление уровня развития познавательных процессов (память, мышление, внимание)	Октябрь
5 класс	Диагностика мотивации	Групповая диагностика	Выявление ведущих мотивов обучения	Октябрь
5 класс	Диагностика межличностных отношений	Групповая диагностика	Выявление особенностей взаимоотношений в детском коллективе	Октябрь
10 класс	Диагностика межличностных взаимоотношений	Групповая диагностика	Выявление особенностей взаимоотношений в коллективе	Октябрь
9 класс	Диагностика профинтересов	Индивидуальная, групповая, компьютерная диагностика	Выявление профинтересов, наклонностей, диагностика индивидуальных особенностей.	В течение года.
4 класс	Диагностика готовности к обучению в основной школе	Групповая	Выявление уровня развития познавательных процессов, мотивации	апрель

Будущие первоклассники	Диагностика психологической готовности к обучению в школе	Индивидуальная диагностика, групповая диагностика	Диагностика познавательной сферы, диагностика эмоционально-волевой и мотивационной сфер.	Ноябрь-май
	Диагностика по запросу родителей.			
2,4 коррекционные классы	диагностика	Индивидуальная, групповая	Выявление уровня развития познавательных процессов (память, мышление, внимание), оценка психомоторного развития, эмоционально-волевого развития	Сентябрь, - май
Учащиеся, обучающиеся по программам школ 7 и 8 вида	Диагностика уровня психического развития	Индивидуальная	Оценка психического развития учащихся в рамках подготовки на ПМПК и ПМПк, с целью отслеживания динамики в развитии	В течение года
	Диагностика в рамках экспертной работы	индивидуальная		В течение года
1-11 классы	Диагностика по запросу родителей и учащихся	индивидуальная		В течение года
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа				
1, 2 класс	Коррекция внимания	Программа коррекционно-развивающей работы с детьми младшего школьного возраста с нарушениями внимания. (А.А. Осипова, Л.И. Малаштнская)	Развитие свойств внимания (устойчивости, переключаемости, распределения, концентрации и объема)	20 занятий
1-4 класс	Коррекция эмоциональной сферы	Развивающие программы для младших школьников. (В.В.Шмидт, В.Р. Шмидт)	Развитие положительных эмоций, учебной мотивации, преодоления страхов.	В течение года
3-4 классы (программа школ 8 вида)	Коррекция агрессивных проявлений	Программа психологической работы по коррекции агрессивных проявлений у детей 7-10 лет	Обучение навыкам распознавания эмоций и чувств, оптимизация общения ребенка со сверстниками, обеспечение возможностей отреагирования гнева в приемлемых формах	18 занятий
3-4	Коррекция	Программа	Коррекция эмоциональных	18 занятий

классы (програ мма школ 8 вида)	эмоционально- волевой сферы	психологической работы по развитию и коррекции эмоционально- волевой сферы детей 7-9 лет	нарушений, смягчение эмоционального дискомфорта, повышение активности и самостоятельности	
Групповая коррекционно-развивающая работа				
1 класс	Развитие познавательных процессов	Учебно- методический комплект «Развивающие задания, тесты, игры, упражнения» сост. Е.В. Языканова	Формирование общеинтеллектуальных умений, внимания, памяти, развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации, формирование учебной мотивации.	В течение года (17 занятий)
1 класс	Коррекционные сказки	Программа «Лесная школа» (Коррекционные сказки для младших школьников) М. Панфилова	Развитие эмоционально- волевой сферы, формирование учебной мотивации школьника.	17 занятий
2 классы	Коррекция внимания	Программа коррекционно- развивающей работы с детьми младшего школьного возраста с нарушениями внимания. (А.А. Осипова, Л.И. Малаштнская)	Развитие свойств внимания (устойчивости, переключаемости, распределения, концентрации и объема)	20 занятий
2 классы	Развитие познавательных процессов	Учебно- методический комплект «Развивающие задания, тесты, игры, упражнения» сост. Е.В. Языканова	Формирование общеинтеллектуальных умений, внимания, памяти, развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации, формирование учебной мотивации.	20 занятий
По запросу	Коррекция эмоциональной сферы	Программы групповой работы по проблеме школьной тревожности для детей разных возрастов (Микляева А.В., Румянцева П.В.)	Создание условий для снижения школьной тревожности у учащихся до уровня «мобилизующей» тревоги, соответствующего возрастной норме.	
3-4	Коррекция	Программа	Коррекция эмоциональных	18 занятий

классы (программа школ 8 вида)	эмоционально-волевой сферы	психологической работы по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы детей 7-9 лет	нарушений, смягчение эмоционального дискомфорта, повышение активности и самостоятельности	
3-4 классы (программа школ 8 вида)	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Программа курса коррекционных занятий «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (Э.Я. Удалова, Л.А. Метиева)	формирование на основе активизации работы всех органов чувств, коррекция недостатков познавательной деятельности детей, формирование пространственно-временных ориентировок; развитие слухоголосовых координаций; исправление недостатков моторики, совершенствование зрительно-двигательной координации; формирование точности и целенаправленности движений и действий	68 занятий
8-9 классы (программа школ 8 вида)	Коррекция и развитие личностной сферы, профориентационная работа	Программа Уроки психологии «Мы живем среди людей»	Формирование этических знаний, ответственного отношения к своему поведению, развитие навыков межличностного общения, ориентация в мире профессий	68 занятий
Консультирование				
8,9-11 классы	Профориентация	Индивидуальные, групповые консультации	Разъяснение результатов профдиагностики	В течение года
9, 11 классы	консультации	Индивидуальные, групповые	Психологическая готовность к экзаменам	Март-май
По запросу				
В рамках «Почты доверия»				В течение года
Просвещение				
8, 9 классы	профориентация	Тренинги профессионального самоопределения	Содействие в самоопределении учащихся	В течение года
9,11	Подготовка к экзаменам	Беседы, элементы тренинга	Сформировать психологическую готовность	В течение года

			к процессу подготовки и сдачи экзаменов.	
Экспертная работа				
Учащиеся, обучающиеся по программам школ 7 и 8 вида	Диагностика уровня психического развития	Индивидуальная	Оценка психического развития учащихся в рамках подготовки на ПМПк и ПМПк	В течение года
Дети 6-7 лет	Диагностика готовности к обучению в школе	Индивидуальная	Оценка психосоциальной готовности к обучению в школе, диагностика сформированности общеинтеллектуальных умений	Март-май
Педагогический коллектив	По запросу			В течение года
Педагоги				
Консультирование				
Педагоги		По запросу		В течение года
Просветительская работа				
Учителя	Просвещение о психологических знаниях, необходимых в работе педагога		Психолого-педагогические аспекты перехода на ФГОС	
Экспертная работа				
учащиеся	диагностика	групповая	Диагностика в рамках аттестации педагогов	В течение года
Родители				
Консультирование				
	Консультирование по итогам проведенных диагностических исследований	Индивидуальные	Разъяснение родителям результатов проведенных исследований, определение путей дальнейшей работы.	В течение года
	Консультации	Индивидуальные	Подготовка учащихся на ПМПк	В течение года
	Консультации	Индивидуальные	По запросу	В течение года
Просветительская работа				
Родители будущих первоклассников	Выступление, Консультация	Родительские собрания в МБДОУ п. Новый Торъял	Психологическое просвещение в рамках вопросов о психологической готовности детей к обучению в школе	Сентябрь
Родители первоклассников	Выступление	Родительское собрание в параллели	«Как помочь первокласснику адаптироваться в школьном коллективе»	Сентябрь
Родители пятиклассников	Выступление	Родительское собрание в параллели	«Особенности развития в подростковом возрасте»	

Родители учащихся 9,11 классов	Выступление	Родительские собрания в параллели	« Как помочь своему ребенку быть готовым к итоговой аттестации	
Родители учащихся, обучающихся по программам школ 8 вида	Консультации	Индивидуальные, групповые	Просвещение по вопросам особенностей развития учащихся. По вопросам профориентации и получения профессии.	В течение года
Организационно-методическая работа				
Учащиеся 1-4 классов	Тема самообразования ««Развитие психомоторики и сенсорных процессов»»	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися 1,2 классов, проведение диагностических мероприятий	Формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности.	В течение года
Учащиеся, родители	Подготовка диагностического материала	Компьютерные и бумажные варианты	Проведение диагностических мероприятий	В течение года
Родители, педагоги	Подготовка информационных материалов	Презентация, печатная информация	Наглядное информирование	В течение года
Дети с ОВЗ	Ведение отчетной документации	Компьютерный, бумажный вариант		В течение года
Учащиеся 1-2 классов	Подготовка раздаточного материала	Рабочие тетради, подбор компьютерных игр	Проведение коррекционно-развивающих занятий	В течение года.