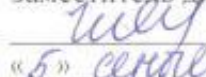


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоторьяльская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР

 И.А. Якимова

«5» сентября 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Новоторьяльская СОШ»

 Н.Ф.Ивахненко

2016 г.



**ПРОГРАММА
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ПО КОРРЕКЦИИ АГРЕССИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ 7-10 ЛЕТ
(ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ)**

В основе лежит программа:

Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»

и методические разработки:

Долгова А.Г. «Агрессия у детей младшего школьного возраста. Диагностика и коррекция»

Никифорова Л.А., педагог-психолог

Одобрено на заседании
методического совета

3.09 2014 г.

Протокол № 1

2016 г.

Индивидуальная коррекционно-развивающая программа по коррекции агрессивных проявлений у детей 7-10 лет

Цель: Уменьшение агрессивных эмоциональных реакций, развитие произвольной регуляции поведения.

Задачи:

1. Обучение навыкам распознавания эмоций и чувств, контроля за своим эмоциональным состоянием, в т.ч. гневом;
2. Оптимизация общения ребенка со сверстниками: выработка механизмов эмпатии, сочувствия и доверия друг к другу и окружающим людям, развитие умения взаимодействовать, считаться с другими, совместно решать поставленные задачи;
3. Обеспечение возможностей отреагирования гнева в приемлемых формах;
4. Создание положительного эмоционального фона в различных видах деятельности учащихся, снятие эмоционального напряжения во взаимодействии между собой.

Диагностика:

- Наблюдение, опросы родителей.
- Детский апперцептивный тест.
- Проективные методики: РНЖ, «Кактус», «Крокодил»
- Опросник для родителей “Агрессивность ребенка глазами взрослого”

Тематическое планирование занятий (1 раз в неделю)

№ п/п	Блок	Темы	На полгода	
			Кол-во занятий	Кол-во часов
1.	Установление контакта с ребенком	«Знакомство»	1	1
		«Настроение»	1	1
2.	Обучение агрессивных детей способам выражения гнева в приемлемой форме	«Маскарад»	1	1
		«Душевная погода»	1	1
		«Несуществующее животное»	1	1
		«Крокодил»	1	1
3.	Обучение ребенка приемам саморегуляции, умению владеть собой в различных ситуациях	«Чувства одинокого человека»	1	1
		«Человек и стресс»	1	1
		«Добрые и злые поступки»	1	1
		«Технология успеха»	1	1
		«Дневник настроений»	1	1
4.	Отработка навыков общения в возможных конфликтных ситуациях	«Мы тебя любим»	1	1
		«Мы все чем-то похожи»	1	1
		«Взаимоотношения»	1	1
		«Мой лучший поступок»	1	1
5.	Формирование и развитие позитивных качеств личности ребенка	«Знакомство чувств»	1	1
		«Дружба - неприязнь»	1	1
		«Наши мечты»	1	1
Итого:			18	18

