

СОГЛАСОВАНО
Ректор
ГБУ ДПО Республики
Марий Эл «Марийский
институт образования»

Л.А. Овчинникова
« » 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
И.о.руководителя отдела
образования администрации
Новоторьяльского
муниципального района
Л.А. Митина

« » 2022 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Новоторьяльская средняя
общеобразовательная
школа» В.Х. Волкова

« » 2022 год

ПОЛОЖЕНИЕ

**О III форуме учащихся и педагогов общеобразовательных организаций,
посвященном памяти погибших выпускников и военнослужащих Российской армии
«И выпала нам честь – родиться на Руси»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения ежегодного форума учащихся и педагогов общеобразовательных учреждений, посвящённого памяти погибших выпускников и военнослужащих Российской армии «И выпала нам честь – родиться на Руси» (далее – Форум).

1.2. Форум проводится на базе МБОУ «Новоторьяльская средняя общеобразовательная школа» при научно-методическом сопровождении ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования».

2. Цели и задачи Форума

2.1. **Цель форума:** формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций в области патриотического воспитания.

2.2. Задачи форума:

- Повышение качества патриотического воспитания в образовательных организациях республики.
- Обобщение опыта работы образовательных организаций по патриотическому воспитанию.
- Выявление и поддержка активно работающих педагогов, пропагандирующих и распространяющих педагогический опыт по патриотическому воспитанию.

3. Программа Форума

3.1. Предметом Форума являются проектные и творческие работы школьников в области патриотического воспитания.

3.2. Тематические секции Форума:

- 1) Конкурс видеороликов «Я страной, где родился, горжусь!»
- 2) Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»
- 3) Литературная гостиная (конкурс чтецов) «Любовью к Родине дыша»
- 4) Защита проектов «Край мой – гордость моя»
- 5) Конкурс методических разработок по теме «100 лет пионерии».

3.3. Рекомендуемое тематическое содержание работ каждой секции, представлено в приложении № 1.

4. Организация Форума

4.1. Общее руководство осуществляет ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» совместно с отделом образования Администрации Новоторьяльского муниципального района Республики Марий Эл.

4.2 Организатором и исполнителем является МБОУ «Новоторьяльская средняя общеобразовательная школа».

5. Участники Форума

5.1 Для участия в Форуме приглашаются:

- обучающиеся 1–4 и 5–11 классов общеобразовательных организаций;
- педагогические работники образовательных организаций Республики Марий Эл.

6. Оргкомитет Форума

6.1. Общее руководство Форумом осуществляется организационным комитетом (далее – Оргкомитет). Оргкомитет организует подготовку и проведение Форума, утверждает состав жюри, программу, список участников.

6.2. Состав Оргкомитета:

– Охотникова Светлана Романовна, проректор по НИР ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»,

– Смоленцева Надежда Павловна, руководитель РМК Отдела образования администрации Новоторьяльского муниципального района,

– Волкова Валентина Харитоновна, директор МБОУ «Новоторьяльская средняя общеобразовательная школа»,

– Якимова Ирина Александровна, заместитель директора по ВР МБОУ «Новоторьяльская средняя общеобразовательная школа»,

– Бирюкова Оксана Вячеславовна, заместитель директора по УВР МБОУ «Новоторьяльская средняя общеобразовательная школа»,

– Ефремова Елена Сергеевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Новоторьяльская средняя общеобразовательная школа»,

6.3. Адрес Оргкомитета: 425430, Республика Марий, Новоторьяльский район, пгт. Новый Торъял, ул. Советская, д. 53 (МБОУ «Новоторьяльская средняя общеобразовательная школа»). Адрес электронной почты novtschool@bk.ru

7. Сроки и порядок проведения Форума

7.1. Форум проводится с **27 апреля по 18 мая 2022 года** в дистанционном формате (заочно).

7.2. Заключительный этап Форума, торжественное закрытие и подведение итогов будет проходить с помощью инструментов **платформы ZOOM 18 мая 2022 года**. Ссылка на подключение указана в приложении № 1.

7.3. На Форуме предусматриваются заочные видео-выступления учащихся с результатами собственной проектной, учебно-исследовательской деятельности, а также творческие выступления учащихся и коллективов. На выступление отводится до 7 минут, в ходе которого участник Форума должен раскрыть актуальность, основное содержание, новизну проекта (если это проект) и выводы к работе.

7.4. Выступление может сопровождаться электронной презентацией (Power Point), которая содержит схемы, фотографии, таблицы, зарисовки, иллюстративный и видеоматериалы. Презентация должна содержать титульный слайд и выполнена в едином стиле.

7.5 Требования к оформлению и критерии оценки конкурсных работ площадки **«Я страной, где родился, горжусь»** содержится в приложении № 2.

7.6. Требования к оформлению и критерии оценки конкурсных работ площадки **«Край мой – гордость моя»** содержатся в приложении № 3.

7.7. Требования к проведению и критерии оценивания **конкурса патриотической песни « Я люблю тебя, Россия»** содержатся в приложении № 4.

7.8. Требования к проведению и критерии оценивания **литературной гостиной «Любовью к Родине дыша»** содержатся в приложении № 5.

7.8. Место проведения: Форум проводится в МБОУ «Новоторъяльская средняя общеобразовательная школа».

7.9. Для участия в Форуме необходимо **в срок до 13 мая 2022** года (включительно) представить заявки, работы и видео-выступления на электронную почту (для каждой секции в приложении № 1 указана своя электронная почта)

7.10. Участие в Форуме бесплатное.

8. Подведение итогов и награждение победителей

8.1. Все участники Форума получают сертификаты.

8.2. Определение победителей и лауреатов в каждой секции производится по возрастным группам.

8.3. Лучшие работы будут отмечены грамотами за 1, 2, 3 места, дипломами (по решению Оргкомитета).

8.4. Членам экспертного жюри выдаются сертификаты.

Тематическое содержание секций

1	Конкурс видеороликов «Я страной, где родился, горжусь»	Творческие работы могут быть посвящены событиям истории нашей страны, пионерии, малой родине и волонтерству. Модератор секции: Ефремова Е.С. – учитель русского языка и литературы, руководитель Медиастудии МБОУ «Новоторъяльская средняя общеобразовательная школа» 89877173806, почта для отправления работ – lenasck@yandex.ru
2	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Песни, посвященные России, Великой Отечественной войне, фронтовикам, их боевому пути, подвигам, малой родине. Отдельная номинация – песни пионери. Любые песенные произведения, связанные с патриотическим воспитанием. Модератор секции: Рослякова Е.П. учитель музыки, 89877138853, электронная почта для отправления работ - lenapr76@yandex.ru
3	Литературная гостиная (конкурс чтецов) «Любовью к Родине дыша»	Видеозапись выступления по следующей тематике: – По тропинкам детства (стихи о детях, детстве, о формировании любви к Родине, своему народу, родному языку и культуре. – «Не будет гражданин достойный к Отчизне холоден душой...» (Н.А. Некрасов) (гражданская лирика, стихи о патриотизме, о подвигах и славе России, о свершениях о чувстве ответственности за Отечество. – «Земля родная – судьба моя» (стихи о природе, малой Родине, проблемах экологии, о сохранении традиций). – «О, Марийский мой край, Марий Эл, ветвь Отчизны могучего древа!» (стихи русскоязычных поэтов РМЭ) Модераторы секции: Шестакова Е.Ю. – учитель русского языка и литературы, 89170703886 для 5–7 классов Shestakovaelena321@mail.ru Мосунова Е.Н. – учитель начальных классов, 89177119646 для 1–4 классов elenamosunova1@mail.ru
4	«Край мой – гордость моя»	По данному направлению могут быть представлены работы, посвящённые: – Природным объектам России и Республики Марий Эл; – Судьбам людей нашей родины – Историческим документам, связанным с развитием родной страны – Историческим событиям, связанным с современной историей Российской Федерации Модератор секции: Подлипская Т.В. учитель ИКН, 89877287498, почта для отправления конкурсных работ - tanya.podlipskaya2013@yandex.ru
5	Конкурс методических разработок «100 лет пионерии»	Конкурс методических материалов классных руководителей на лучшую методическую разработку «100 лет пионерии» (далее – Конкурс) направлен на развитие эффективности деятельности классного руководителя. На конкурс принимаются методические

		<p>разработки (методические материалы), отражающие положительный опыт работы по теме «100 лет пионерии»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классный час; – родительское собрание; – сценарий воспитательного мероприятия. <p>Модератор секции: Якимова И.А., заместитель директора по ВР, почта для отправления конкурсных работ novtschool@bk.ru</p>
6	<p>18 мая 2022 г. в 14:30 Торжественное закрытие Форума с подведением итогов</p>	<p>Форма проведения – открытый микрофон</p> <p>Ссылка для подключения: https://us05web.zoom.us/j/2466452512?pwd=V0lmWFRRL0R6Tm56QTdRUHN0MWI3QT09</p> <p>Идентификатор конференции: 246 645 2512 Код доступа: 1</p>

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении конкурса видеороликов «Я страной, где родился, горжусь»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цели, задачи, а также порядок проведения Конкурса социальных видеороликов «Я страной, где родился, горжусь» (далее – Конкурс).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1 Создание условий для развития творческих и эстетических способностей детей средствами видеоискусства;

2.2. Развитие чувства патриотизма, любви к родине;

2.3. Формирование гармоничной личности;

2.4. Развитие творческой активности и привлечение детей и подростков к занятиям творчеством;

2.5. Выявление и оказание помощи в раскрытии творческой индивидуальности одарённых детей и подростков;

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие дети в возрасте от 11 до 18 лет.

3.2. Конкурс проводится в 2 возрастных категориях:

- с 6 по 8 класс;

- с 9 по 11 класс.

4. Номинации Конкурса

– «Мы – наследники Великой Победы»

– «Пионерское прошлое великой страны»

– «Моя малая Родина»

– «Добры дела»

5. Требования к конкурсным работам

5.1 На Конкурс предоставляются видеоролики, созданные любыми доступными видеоустройствами (камерой мобильного телефона, смартфона, цифрового фотоаппарата, планшетным компьютером, профессиональной или любительской видеокамерой), соответствующие тематике конкурса.

5.2 Конкурсант определяет жанр видеоролика самостоятельно (например: репортаж, интервью, обозрение, информационное выступление в кадре, видеоклип и т.д.).

5.3 Формат – произвольный;

5.3.2. Минимальное разрешение видеоролика – 480x360 для 4:3, 480x272 для 16:9;

5.3.3. Максимальная продолжительность видеоролика – не более 3-х минут;

5.3.4. Участие в видеоролике непосредственно участника – необязательно;

5.3.5. Использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника;

5.3.6. Количество видеороликов — не ограничено;

5.3.7. В ролике могут использоваться фотографии;

5.3.8. На конкурс не принимаются ролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, а также ролики, которые включают в себя сцены насилия, расизма, пропаганды запрещенных действий, не укладывающиеся в тематику конкурса.

6. Условия участия в Конкурсе

6.1. Для участия в Конкурсе необходимо выслать заявку и ссылку на видеозапись в облачном хранилище до **13 мая** 2022 года на электронную почту lenasck@yandex.ru

6.2. По вопросам обращаться по телефону: 89877173806 Ефремова Елена Сергеевна

7. Критерии оценивания

7.1. Соответствие видеоролика тематике номинаций конкурса;

7.2. Творческая новизна;

7.3. Оригинальность;

7.4. Наличие звукового сопровождения, видеоэффекты;

7.4. Общее эмоциональное восприятие.

8. Авторские права

8.1. Ответственность за соблюдение авторских прав работы, участвующей в конкурсе, несет автор (коллектив участников), приславший данную работу на конкурс;

8.2. В случае необходимости, организаторы конкурса могут запросить у автора оригинал видеоролика;

8.3. Участники конкурса дают свое согласие на обработку своих персональных данных: фамилии, имени, отчества, года и места рождения, почтового адреса, адресов электронной почты сведений о профессии и иных персональных данных, сообщенных участником конкурса;

8.4. Представленные видеоролики возврату не подлежат.

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Победителем в каждой номинации является автор лучшего видеоролика;

9.2. Итоги подводит конкурсная комиссия после окончания конкурса;

9.3. Победители конкурса награждаются дипломами;

9.4. Организаторы конкурса оставляют за собой право учреждать специальные номинации определять в них победителя.

10. Жюри Конкурса

В состав жюри входят

Председатель жюри – Ефремова Е.С., руководитель Медиастудии МБОУ «Новоторъяльская средняя общеобразовательная школа»

Член жюри – Бирюкова О.В., учитель истории, заместитель директора по УВР

Член жюри – Пирогов Е.Л., технический специалист, учитель математики

ФОРМА ЗАЯВКИ

Наименование образовательной организации

№	Название коллектива	Возрастная категория	Номинация	Ф.И.О. руководителя электронный адрес (полностью)

**ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»**

ЦЕЛЬ: Формирование духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи через творческую самореализацию.

ЗАДАЧИ: • Формировать патриотическое воспитание среди детей и молодежи, поддерживать традиции многонациональной культуры Российской Федерации, выявлять и всесторонне поддерживать талантливых и перспективных детей;

• Воспитывать художественный вкус и приобщать молодые таланты к лучшим образцам отечественной культуры и искусства;

• Развивать и сохранять историческое наследие, воспитывать у молодежи интерес и уважение к героям и историческим событиям России;

ТЕМАТИКА: Тематика песни: должна включать в себя патриотическое содержание (песни о войне, о любви к большой и малой Родине, песни пионерии).

Условия и порядок проведения:

1. В конкурсе принимают участие вокалисты-любители, вокальные ансамбли (дуэты, трио, ансамбли).

2. Конкурсные работы принимаются в формате видеороликов

3. Пение под плюсовую фонограмму, а также под фонограмму «караоке» не допускается, участники снимаются с конкурса.

4. Допускается использование в фонограмме фрагментарно бэк-вокала без прописывания основной музыкальной партии (только для солистов-вокалистов). Для вокальных ансамблей прописанный бэк-вокал не допускается.

5. Возрастные категории:

Соло: 7-9 лет; 10-13 лет; 14-18 лет.

Вокальные ансамбли: 7-12 лет; 13-18 лет.

От одного учебного заведения допускается по одному участнику в каждой возрастной категории.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Жюри оценивает выступления участников по следующим критериям:

- техника исполнения, музыкальность, эмоциональность, выразительность и т.д.
- чистота интонирования, культура звука, понимание стиля;
- репертуар, соответствующий возрасту исполнителя;
- уровень ансамблевой подготовки коллектива;
- художественная трактовка музыкального произведения,
- артистичность, сценический костюм, культура сцены;
- соблюдение требований по положению конкурса, общее впечатление.

ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ НЕОБХОДИМО:

Подать заявку участника установленного образца и конкурсную работу в оргкомитет до **13 мая 2022 г.** по адресу эл. почты lenapr76@yandex.ru.

Поощрение участников конкурса

Диплом I степени – звание Дипломанта;

Диплом II степени – звание Дипломанта;

Диплом III степени – звание Дипломанта.

Решения жюри окончательны и пересмотру не подлежат.

АНКЕТА – ЗАЯВКА
на участие в конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»

ФИО участника или название коллектива

Город (населенный пункт)

Полное название направляющей организации

Количественный состав всей делегации

Возрастные категории

(Выбрать одну возрастную категорию, указанную в положении конкурса)

Название произведения и хронометраж

ФИО руководителя, концертмейстера

Контактный телефон руководителя

Контактный e-mail участника, руководителя, или направляющей организации

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении литературной гостиной (конкурсе чтецов)
«Любовью к Родине дыша»

1. Цели и задачи

1.1. Литературный конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша» проводится с целью приобщить учащихся к культурно-историческому наследию нашей страны, привить чувство гордости и любви к своему народу, своей стране, её защитникам, средствами высокохудожественной литературы, развивать и совершенствовать искусство художественного слова.

1.2. Задачи конкурса:

- Воспитание у подростков гражданственности и патриотизма, уважения к бессмертному воинскому подвигу; любви к природе и своей Родине;
- Расширение и углубление знаний по биографии и творчеству русских и российских поэтов;
- Воспитание положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям;
- Пропаганда поэтического художественного слова; культуры чтения;
- Выявление и поощрение юных дарований и талантов в художественном чтении;
- Обучение выразительному чтению, актёрскому мастерству;
- Предоставление возможности творческого самовыражения, исполнительского мастерства в чтении стихотворений;
- Развитие навыков выступления перед аудиторией.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса могут быть учащиеся 1 -4 кл., 5-7 классов.

2.2. Конкурс проводится в возрастной группе 1- 4 кл. и 5-7 классы.

2.3. Количество участников *от одного учебного заведения допускается по одному участнику в каждой возрастной категории*

2.4. Для участия в конкурсе чтецов необходимо подать заявку по форме.

3. Условия участия в конкурсе чтецов

3.1. Участники конкурса чтецов представляют поэтическое произведение русских классиков, современных поэтов, авторские произведения (на русском языке)

в соответствии с предложенными темами:

- По тропинкам детства (стихи о детях, детстве, произведения К.И.Чуковского).
- «Не будет гражданин достойный к Отчизне холоден душой ...» (Н.А. Некрасов) (гражданская лирика, стихи о патриотизме, о подвигах и славе России, о свершениях о чувстве ответственности за Отечество).
- «Земля родная – судьба моя» (стихи о природе, малой Родине, проблемах экологии, о сохранениях традиций).
- «О, Марийский мой край, Марий Эл, ветвь Отчизны могучего древа!» (стихи на марийском языке)

3.2. Автора и произведение для конкурса чтецов участник выбирает самостоятельно.

3.3. Выступление должно быть представлено одним произведением.

3.4. Время выступления чтеца не более 5 мин.

3.5. Каждый участник выступает индивидуально, коллективное прочтение стихов не предусмотрено.

3.6. Во время выступления могут быть использованы музыкальное сопровождение, декорации, костюмы, атрибуты, соответствующие содержанию исполняемого произведения. Участник не имеет права использовать запись голоса.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Видеозапись выступления отправляется до **13 мая** 2022 г. 1–4 класс на адрес elenamosunova1@mail.ru , 5–7 класс - на адрес Shestakovaelena321@mail.ru

5. Жюри Конкурса

5.1. В состав жюри входят

Председатель жюри 1-4 классы – Мосунова Е.Н. учитель начальных классов

Член жюри – Якимова И.А., учитель географии, заместитель директора по ВР

Член жюри – Яценко С.Ф., учитель начальных классов

Председатель жюри 5-7 классы – учитель русского языка и литературы – Шестакова Е.Ю.

Член жюри - учителей русского языка и литературы – Чеснокова Л.А.

Член жюри - учитель марийского (государственного) языка – Мочаева Л.В.

Член жюри – учитель ИКН, родного русского языка – Ермакова А.В.

5.2 Жюри определяет победителей конкурса.

6. Система оценки выступлений участников Конкурса

6.1. Оценка выступления участников производится путем заполнения всеми членами жюри специальной формы и проставления оценок по 5–балльной шкале по каждому из установленных критериев. Итоговая оценка определяется путем суммирования баллов, проставленных участнику всеми членами жюри.

6.2. Критерии оценки

- выбор текста произведения, соответствие исполняемого произведения возрасту конкурсанта;

- знание текста наизусть, выразительность чтения, глубина проникновения в образную систему и смысловую структуру текста;

-способность оказать эстетическое, интеллектуальное, эмоциональное влияние на слушателей;

- грамотность речи, дикция, расстановка логических ударений;

- сценическая культура (поза, жестикуляция, мимика, контакт с аудиторией)

6.3. Победители определяются простым большинством голосов членов жюри.

6.4. Оценка будет происходить по возрастным группам: 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс, 5 класс, 6 класс, 7 класс.

7. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

7.1. Победители определяются простым большинством голосов членов жюри.

7.2. Победители определяются в каждой возрастной группе: 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс, 5 класс (11–12 лет), 6 класс (12–13 лет), 7 класс (13–15 лет).

7.3. По итогам обсуждения жюри определяет 21 призовое место: три – среди учеников 1-х три – среди учеников ,2-х три – среди учеников ,3-х три – среди учеников 4-х, три – среди учеников 5-х классов; три - среди учеников 6-х классов; три – среди учеников 7-х классов.

7.4. Участники конкурса чтецов получают свидетельства участников.

7.5. Победители конкурса чтецов получают дипломы победителей.

7.6. Свидетельства, дипломы будут высланы после подведения итогов конкурса .

7.7. По решению жюри могут быть установлены специальные призы участникам, проявившим отдельные выдающиеся качества.

7.8 Жюри имеет право присудить одно место нескольким участникам, присуждать не все места. Решение жюри окончательно и пересмотру не подлежит.

8. Оргкомитет конкурса чтецов:

8.2. Оргкомитет представляет информацию о Конкурсе, готовит сопроводительные документы для Конкурса, готовит свидетельства, дипломы и призы.

Заявка на участие в Конкурсе

№ п/п	ФИО участника конкурса, класс	Название школы, E-mail	ФИО руководителя, должность	Название произведения	Автор произведения
-------	-------------------------------	------------------------	-----------------------------	-----------------------	--------------------

Оценочный лист для членов жюри

№ п/п	ФИО участника конкурса	Выбор текста произведения, соответствие исполняемого произведения возрасту конкурсанта - 5 б	Знание текста наизусть, выразительность чтения, глубина проникновения в образную систему и смысловую структуру текста -5б	способность оказать эстетическое, интеллектуальное, эмоциональное влияние на слушателей-5б	- грамотность речи, дикция, расстановка логических ударений-5б	сценическая культура (поза, жестикуляция, мимика, контакт с аудиторией) - 5б	Итого
-------	------------------------	--	---	--	--	--	-------

**ПОЛОЖЕНИЕ
о работе площадки защита проектов «Край мой – гордость моя»**

1. Цель:

Привлечение творчески активных школьников к овладению знаниями и достижениями в области краеведения.

2. Задачи:

- Способствовать формированию творческой личности, обладающей навыками самостоятельной научно- исследовательской работы;
- Способствовать повышению престижа предметов этнокультурного направления;
- Способствовать воспитанию патриотизма, бережного отношения к культурно – историческому наследию общества.

3. Условия участия:

3.1. К участию в работе площадки приглашаются обучающиеся 1 – 4 и 5–9 классов, а также педагоги общеобразовательных учреждений поселка и республики. От одного общеобразовательного учреждения принимается не более двух работ в каждой номинации. В работе над проектом и его защите принимают участие не более трех человек.

3.2. Тематические направления:

- природные объекты
- судьбы людей
- исторический документ

4. На конкурс принимается видеозапись защиты проекта и проектная работа в формате Word до **13 мая** на электронный адрес tanya.podlipskaya2013@yandex.ru

5. Награждение:

Награждение по итогам работы площадки проводится в по окончании работы жюри. По итогам работы направлений определяются победители и призеры, которые награждаются дипломами. Остальным участникам вручаются сертификаты.

ЗАЯВКА (строго по форме)

Просим включить в состав участников следующих обучающихся:

№	ФИ обучающегося	Кл.	Тема проекта /работы/	Номинация	Руководитель	Школа
1.	Иванов Иван	8	«Память жива»	Исследовательская работа	Иванова Светлана Ивановна, учитель ИКН	МБОУ «Новоторъяльская средняя общеобразовательная школа»

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

Возрастные категории: 1–4 классы, 5–7 классы, 8–9 классы.

Требования к оформлению работ:

- Текстовые документы оформляются на основе использования текстового редактора Microsoft Office 2003 (2007);
- презентационные – Power Point 2003 (2007);
- Формат страницы: А4, все поля (снизу, сверху, слева, справа) не менее 1,5 см; шрифт «Times New Roman», 12-й кегль, междустрочный интервал – одинарный.
- Заголовки и подзаголовки должны быть отделены от последующего и предыдущего текста пустыми строками;
 - Разделы и подразделы в основной части работы нумеруются арабскими цифрами. Точки после заголовков не ставятся. Слова в заголовках переносить нельзя. Каждый раздел начинается с нового листа.
 - Разрешается использовать только следующие средства выделения: **полужирный шрифт** (bold), *курсив* (italic), подчеркнутый шрифт (underline), верхние и нижние индексы. Никакие другие средства выделения текста использовать не следует.
 - В таблицах следует использовать только один стиль границ - сплошную линию.
 - Схемы должны представлять из себя единый графический объект (т.е. все графические элементы схемы должны быть сгруппированы).
- Титульный лист и оглавление не нумеруются. Указанием номера страницы «3» начинается с введения. Нумерация страниц ставится посередине нижнего поля.
 - Основными элементами структуры исследовательской работы в порядке их расположения являются: титульный лист, оглавление (содержание), введение, основная часть, заключение, список литературы и источников, приложения (Приложения в основной ОБЪЕМ работы не входят, и приложения не нумеруются).
 - На титульном листе указывается тема работы, вид работы, сведения об авторе (фамилия, имя, школа, класс); сведения о руководителе (Ф.И.О. полностью, место работы, должность).
- Введение. Формулировка темы находится в прямой зависимости от содержания исследования. Для того чтобы сформулировать тему, необходимо сначала выявить проблему, определить гипотезу (в краеведческих исследованиях гипотеза не выдвигается), объект и предмет исследования. Кратко изложить обоснование и актуальность выбранной темы. Далее следует постановка цели и задач исследования. Затем автор должен описать методы исследования, в чем заключается значимость работы, новизна работы. Далее следуют историография (обзор литературы), источники.
- Основная часть. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Представляется описание и аналитика проведенного исследования, излагаются полученные результаты.
- Список использованной литературы, оформленный по действующим библиографическим ГОСТам.
 - На литературу, перечисленную в тексте работы должны быть ссылки. Номер ссылки в тексте соответствует порядковому номеру в списке литературы и источников.
- Заключение. Содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа собранного материала, характеристику перспектив дальнейшей работы над темой (проблемой).
- Приложение. Могут быть представлены фотографии, схемы, графики, копии архивных документов и т.п. Приложения должны быть аннотированы.
 - Листы в отдельные файлы не вкладывать.

Участники, чьи работы допущены к публичной защите, выступают с 7-10-минутными сообщениями по существу полученных результатов, отвечают на вопросы членов жюри и всех присутствующих.

Критерии исследовательской работы

Содержание

–Цель, задачи

–Историография (обзор литературы), источники

–Содержание

–Логичность изложения, стиль

–Вклад автора

–Структура работы, соответствие названия содержанию, научно-справочный аппарат

–Оформление работы (титульный лист, библиография, аккуратность, грамотность, соответствие Положению)

–Дополнительные баллы жюри

Критерии оценки при защите работы

обосновать выбор темы исследования, актуальность, новизна,

обосновать методику исследования

обосновать содержание работы, владение материалом

обосновать выводы работы

дополнительные баллы жюри

8.1. Члены жюри

Председатель жюри - учитель русского языка и литературы – Подлипская Т.В. -

Член жюри – учитель математики Стародубцева А.А.

Член жюри – учитель начальных классов Макарова И.А.

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе методических разработок классных руководителей
по теме «100 лет пионерии»

Общие положения

Конкурс методических материалов классных руководителей на лучшую методическую разработку «100 лет пионерии» (далее – Конкурс) направлен на развитие эффективности деятельности классного руководителя по использованию ресурсов общеобразовательного учреждения и окружающего социума для реализации задач воспитания обучающихся вверенного ему класса.

Цели и задачи Конкурса

- развитие творческого потенциала классных руководителей, рост их профессионального мастерства;
- повышение престижа и статуса классного руководителя, мотивирование педагогов на повышение качества их профессиональной деятельности.
- распространение и обобщение успешного опыта работы классных руководителей по воспитанию обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях.

Условия и порядок проведения Конкурса

Принять участие в Конкурсе могут классные руководители общеобразовательных учреждений, работающие с детьми 1-11 классов.

Участие в Конкурсе может быть индивидуальным или групповым (не более 3х авторов).

На конкурс принимаются методические разработки (методические материалы), отражающие положительный опыт работы по теме «100 лет пионерии», МЕРОПРИЯТИЙ:

- классный час;
- родительское собрание;
- сценарий воспитательного мероприятия

Методическая разработка со всеми приложениями к ней отправляется **до 13 мая 2022** года на адрес novtschool@bk.ru

Требования к конкурсным материалам:

Тексты материалов предоставляются в электронном виде в текстовом редакторе «Microsoft Word», шрифт 12 или 14 «Times New Roman», междустрочный интервал – одинарный.

Структура представляемой на конкурс работы

1. Титульный лист. (На титульном листе указываются полностью: название работы, название номинации, автор или авторский коллектив (фамилия, имя, отчество, место работы, должность, год).

2. Пояснительная записка (не более 1 стр). Пояснительная записка (аннотация) должна содержать: название работы, ее краткое тематическое содержание, актуальность, цель и задачи ее реализации, область применения, возрастные группы обучающихся, результаты (полученные или ожидаемые).

3. Содержательная часть (непосредственно программа, проект. сценарий и др.).

4. Дополнительные материалы и приложения. Папка приложений и дополнительных материалов может содержать: таблицы, фотографии, презентации, публикации в СМИ, перечень используемой литературы и другие материалы.

Объем всех материалов без приложений не должен превышать 15 страниц, объем приложений не ограничивается.

Оргкомитет оставляет за собой право отклонить от рассмотрения материалы, оформленные с нарушениями данных требований.

Допускается в качестве приложения мультимедийная продукция, созданная автором работы (презентация, видеоролик, буклет, памятка, плакат и др.)

Материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

Конкурсные материалы должны быть **авторскими**, т.е. разработанными непосредственно участником Конкурса. **Материалы, взятые конкурсантом из открытых источников, сети Интернет к участию не допускаются!**

Оценка конкурсных работ

Оценка конкурсных работ проводится членами жюри конкурса.

Критерии оценки методических разработок:

– Системность, концептуальность, соответствие содержания воспитательной работы поставленным целям и задачам; обоснованность целей и задач, полнота, детальность содержания воспитательной деятельности классного руководителя в представленных материалах;

– Оригинальность и новизна методических материалов/ разработки (формы обобщения опыта, управление процессом развития воспитанника и коллектива, опора на индивидуальность);

– Практическая ценность и результативность работы. Возможность использования представленных материалов педагогами различных образовательных учреждений;

– Культура методического оформления материалов (целевая проработка, структурированность в подаче представляемых в печатном и электронном виде материалов, логичность, технологическая грамотность, простота и доступность изложения и др.)

– Участие представителей общественности (родителей, представителей органов школьного самоуправления, социально – педагогических, социальных партнеров, ветеранских и общественных организаций и т.д.).

– Использование современных средств информационно-коммуникационных технологий.

Примечание: Приложения в форме видеофайлов с проведенным мероприятием добавляет дополнительные баллы при оценивании работы.

По итогам Конкурса жюри определяет победителей Конкурса в каждой номинации. Победители конкурса получают Диплом I, II, III степени.

Конкурсанты, не вошедшие в число победителей, получают сертификаты участников Конкурса в электронном виде.

Жюри вправе учредить дополнительные номинации для награждения.

- За неординарный подход;
- За практическую ценность материала
- За новизну и оригинальность идеи и др.