Утверждаю:
Директор МБОУ «Немдинская СОШ
им.Героя Советского Союза М.В.Лебедедва»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НЕМДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.В.ЛЕБЕДЕВА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НЕМДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.В.ЛЕБЕДЕВА"
Дата: 2026.09.04 12:46:11 +03'00'

/Э.И.Михеев

ПРОГРАММА ПО ПДД
МБОУ «Немдинская СОШ им.Героя Советского Союза М.В.Лебедева»
на 2026-2027 учебный год

Цели и задачи Программы (1–11 классы)

Главная стратегическая цель:

Формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах и в транспорте, развитие устойчивых навыков законопослушного участия в дорожном движении в качестве пешехода, пассажира, велосипедиста и будущего водителя.

Задачи программы (разбиты по направлениям):

А. Образовательные (Обучающие):

1. Изучить значение дорожных знаков, разметки, сигналов светофора и регулировщика для разных категорий участников (1–4 кл.).
2. Сформировать знания об устройстве дорог, перекрестков, остановочном пути транспорта и «дорожных ловушках» (5–7 кл.).
3. Овладеть правилами эксплуатации велосипедов, мопедов и средств индивидуальной мобильности (СИМ) согласно актуальной редакции ПДД РФ (6–9 кл.).
4. Ознакомить с основами административного, гражданского и уголовного законодательства в сфере дорожного движения (10–11 кл.).
5. Обучить алгоритмам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП (7–11 кл.).

Б. Развивающие:

1. Развить пространственное мышление и умение прогнозировать дорожную ситуацию (видеть «скрытую опасность»).
2. Развить навыки саморегуляции: выдержку, внимание, способность принимать решения в стрессовых условиях дорожного движения.
3. Усовершенствовать координацию движений и мелкую моторику для управления велосипедом/самокатом (практические занятия).

В. Воспитательные:

1. Воспитать дисциплинированность и личную ответственность за свою жизнь и жизнь окружающих.
2. Сформировать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения (водителям, пешеходам, людям с ОВЗ).

3. Сформировать активную гражданскую позицию по предотвращению ДТП (взаимоконтроль среди сверстников).

2. Ожидаемые результаты (по окончании 11-летнего курса)

Результаты оцениваются по трем уровням: Личностные, Метапредметные и Предметные.

А. Личностные результаты (воспитание):

- У обучающегося сформирована установка на безопасный здоровый образ жизни.
- Развито осознанное отношение к соблюдению правил (поведение перестает быть формальным, становится привычкой).
- Сформирован навык эмпатии: понимание, почему нельзя шуметь в салоне и отвлекать водителя.

Б. Метапредметные результаты (навыки мышления):

- Умеет анализировать дорожную обстановку и выделять факторы риска.
- Способен моделировать безопасный маршрут («дом-школа-дом») с использованием картографических сервисов.
- Владеет базовыми навыками взаимодействия в группе при эвакуации из общественного транспорта.

В. Предметные результаты (знания и умения) — *Дифференциация по возрастам*:

Уровень / Класс	Знания (Что должен знать)	Умения (Что должен уметь)
Начальная школа (1–4)	Все группы знаков (запрещающие, предупреждающие), сигналы светофора, правильные места для игр.	Переходить дорогу строго по «зебре», убедившись в безопасности; использовать фликеры; правильно садиться/выходить из автобуса.
Средняя школа (5–8)	ПДД для велосипедистов и пешеходов в сложных условиях (дождь/туман), остановочный путь, сигналы руками.	Управлять велосипедом в условиях автогородка; оказывать первую помощь при ссадинах/ушибах; вызывать экстренные службы.
Старшая школа (9–11)	Административная ответственность (штрафы), УК РФ (ст. 264), требования к техосмотру, порядок получения прав.	Решать экзаменационные билеты ПДД (категории «А» и «В») с результатом > 95%; накладывать

Уровень / Класс	Знания (Что должен знать)	Умения (Что должен уметь)
		жгут и делать СЛР (сердечно-легочную реанимацию) на манекене.

---

3. Развернутый тематический план (по классам, 34 часа в год)

Ниже приведена ежегодная тематическая сетка. Темы построены по спиральному принципу — сложность нарастает от класса к классу.

Начальное общее образование (1–4 классы) — «Азбука безопасности»

Итоговый результат: Самостоятельный пешеход.

Класс	Разделы / Темы (кол-во часов)	Ключевые практические занятия
1 класс	1. Введение. Город и его опасности (2ч). 2. Светофор и пешеходный переход (6ч). 3. Знаки вокруг нас (6ч). 4. Транспорт и пассажир (6ч). 5. Дом-Школа-Дом (маршрут) (6ч). 6. Дорожные «ловушки» (4ч). 7. Итоговое занятие-викторина (4ч).	Игра «Красный, желтый, зеленый»; сборка пазлов с дорожными знаками.
2 класс	1. Повторение правил перехода (2ч). 2. Виды перекрестков (регулируемый/нет) (6ч). 3. Элементы дороги: разметка (4ч). 4. Скрытые опасности (стоящий автобус, арка) (6ч). 5. Мы - пассажиры (рельсовый транспорт) (6ч). 6. Правила поведения в гололед и	Практическое занятие у школьного перехода (с учителем); расчет времени торможения в игре.

Класс	Разделы / Темы (кол-во часов)	Ключевые практические занятия
	дождь (4ч). 7. Фликеры (зачем нужны) (2ч). 8. Итог: Конкурс рисунков (4ч).	
3 класс	1. Велосипед в жизни младшего школьника (4ч). 2. Знаки для велосипедистов (6ч). 3. Правила маневрирования (повороты) (4ч). 4. Пассажир легкового авто (кресла/ремни) (6ч). 5. Правила обхода транспорта (мифы и реальность) (4ч). 6. Оказание первой помощи (царапины) (4ч). 7. Экскурсия к перекрестку (4ч). 8. Квест-игра (2ч).	Составление памятки «10 правил велосипедиста»; точечный массаж при усталости.
4 класс	1. История ПДД и ГИБДД (2ч). 2. Полная классификация знаков (все группы) (6ч). 3. Сигналы регулировщика (6ч). 4. Переход дороги на нерегулируемом перекрестке (6ч). 5. СИМ (самокаты, гироскутеры) — новые правила (6ч). 6. Ответственность пешеходов (штрафы) (2ч). 7. Ж/д переезд (2ч). 8. Итоговый тест (4ч).	Показ жестов регулировщика; решение билетов ГИБДД для 4 класса (компьютерный класс).

Основное общее образование (5–9 классы) — «Подросток за рулем (СИМ/вело)»

Итоговый результат: Квалифицированный велосипедист и грамотный пешеход в мегаполисе.

Класс	Разделы / Темы (кол-во часов)	Ключевые практические занятия
5 класс	1. Статистика ДТП в регионе (2ч). 2. Тормозной путь и дистанция (6ч). 3. Сложные перекрестки с круговым движением (4ч). 4. Велосипед на проезжей части (п. 24 ПДД) (6ч). 5. Наушники и капюшон — угроза жизни (4ч). 6. Действия водителя: стоп-сигналы, поворотники (4ч). 7. Проект «Безопасный маршрут» (4ч). 8. Контроль (4ч).	Разбор реальных видео ДТП; построение маршрута в Яндекс.Картах.
6 класс	1. «Водитель» велосипеда: права и обязанности (4ч). 2. Сигналы рукой (отработка) (6ч). 3. Движение группами (колонны) (4ч). 4. Ослепление фарами — как защитить глаза (4ч). 5. Дорожные ловушки для велосипедиста (6ч). 6. Решение ситуационных задач (4ч). 7. Практика на площадке (фигурное вождение) (4ч). 8. Зачет (2ч).	Вождение велосипеда по «восьмерке» и «коридору»; игра «Регулировщик».
7 класс	1. Юридическая ответственность (административная) (4ч). 2. ПДД для мопедов и скутеров (категория М) (6ч). 3. Психология водителя и пешехода (2ч).	Наложение жгута на время (соревнование); отработка вызова 112 по сценарию.

Класс	Разделы / Темы (кол-во часов)	Ключевые практические занятия
	4. Первая помощь: СЛР (теория) (4ч). 5. Первая помощь: шины и жгуты (6ч). 6. Транспортировка пострадавших (2ч). 7. Знаки временные (дорожные работы) (4ч). 8. Деловая игра «ДТП: чья вина?» (4ч). 9. Итог (2ч).	
8 класс	1. Требования к технике мопеда (свет, тормоза) (4ч). 2. Экипировка мотоциклиста (защита) (4ч). 3. Страхование (ОСАГО) и документы (6ч). 4. Буксировка и перевозка грузов (запреты) (4ч). 5. Знаки приоритета (главная/второстепенная) (6ч). 6. Скоростной режим по зонам (4ч). 7. Решение билетов ГИБДД кат. М (4ч). 8. Экзамен (2ч).	Тест на знание знаков приоритета; встреча с сотрудником технадзора.
9 класс	1. Культура и этика на дороге (агрессия) (4ч). 2. Сложные перекрестки: Т-образные, с трамвайными путями (6ч). 3. Ж/д переезды: правила и штрафы (4ч). 4. Световые приборы (ближний/дальний, противотуманки) (4ч). 5. Дистанция и интервал (формулы расчета) (4ч). 6. Действия при ДТП (алгоритм) (4ч). 7. Экзаменационные билеты (категория «А» и «В») (6ч). 8. Итоговая контрольная (2ч).	Решение 20 билетов за 10 минут; разбор европротокола.

Среднее общее образование (10–11 классы) — «Будущий водитель»

Итоговый результат: Теоретическая готовность к сдаче экзамена в ГИБДД и осознанное вождение.

Класс	Разделы / Темы (кол-во часов)	Ключевые практические занятия
10 класс	1. Уголовный кодекс (ст. 264, 125) (4ч). 2. Состояние опьянения (нулевое промилле) (4ч). 3. Административный регламент ГИБДД (4ч). 4. Активная и пассивная безопасность ТС (ABS, ESP, подушки) (6ч). 5. Психология конфликтов (road rage) (4ч). 6. Экология и транспорт (вред, шум) (4ч). 7. Правила обжалования штрафов (4ч). 8. Семинар: «Беспилотники — кто виноват?» (4ч).	Анализ судебных дел; расчет тормозного пути с учетом ABS на макете.
11 класс	1. Медицина в автошколе: расширенный курс (6ч) (СЛР, кровотечения, шок). 2. Пожарная безопасность (огнетушитель, эвакуация) (4ч). 3. Транспортный налог и техосмотр (4ч). 4. Автоматизация на дороге (камеры, ГЛОНАСС) (4ч). 5. Подготовка к экзамену: теория (билеты) (10ч). 6. Итоговый междисциплинарный экзамен (3ч). 7. Профориентация: профессии, связанные с безопасностью дорожного движения (3ч).	Сдача теста на компьютере (40 вопросов) с ограничением времени; соревнование по ПМП.

4. Планируемые метапредметные связи

В рамках этой программы важно подчеркнуть, что ПДД интегрируется с:

- ОБЗР): разделы «ПМП», «Опасные ситуации», «Психоактивные вещества».

- Математика: расчет скорости, времени перехода, остановочного пути.
- Обществознание: разделы «Административное право», «Уголовная ответственность», «Права потребителей».
- География: ориентирование на местности, чтение карт при составлении маршрута.

1 КЛАСС (6–7 лет) — «Юный пешеход»

Цель: Формирование первичных навыков безопасного поведения на улице.

1. Вводное занятие. Что такое улица? Опасность и безопасность.
2. Наша дорога. Проезжая часть, тротуар, обочина, кювет.
3. Зачем нужны дорожные знаки. Цвет, форма (запрещающие, предупреждающие).
4. Светофор. Значение красного, желтого, зеленого сигналов. Пешеходный светофор.
5. Пешеходный переход. Наземный (зебра), подземный, надземный.
6. Сигналы регулировщика. Жесты (начальное ознакомление).
7. Где можно играть? Игры во дворе, запрет выбегания на дорогу.
8. Транспорт. Легковой, грузовой, специальный (скорая, пожарная).
9. Правила посадки в автобус. Вход/выход через переднюю/заднюю двери.
10. Поведение в салоне транспорта. Держаться за поручни, не отвлекать водителя.
11. Дорожные ловушки. Закрытый обзор (стоящая машина), отвлечение внимания.
12. Как переходить дорогу. Стой – Смотри – Слушай – Иди.
13. Экскурсия по безопасному маршруту. Путь «Дом-Школа-Дом».
14. Опасности дворовой территории. Арки, выезды машин.
15. Итоговое тестирование (в игровой форме).

2 КЛАСС (7–8 лет) — «Безопасный маршрут»

Цель: Развитие самостоятельных навыков перехода проезжей части.

1. Повторение. Сигналы светофора и регулировщика.
2. Дорожные знаки. Знаки сервиса (больница, еда, бензин) и информационные.
3. Перекрестки. Виды перекрестков (регулируемый и нерегулируемый).
4. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Оценка скорости машин.
5. Остановочный путь автомобиля. Почему машина не может остановиться мгновенно.
6. Габариты автомобиля. Слепые зоны (где водитель не видит пешехода).
7. Правила для велосипедистов (6–8 лет). Где можно кататься на велосипеде.
8. Сигналы велосипедиста (поворот рукой).
9. Железнодорожный переезд. Шлагбаум, звуковой сигнал.
10. Поведение в гололед. Тормозной путь, скользкая дорога.
11. Поведение в дождь и туман. Ограничение видимости.
12. Световозвращающие элементы (фликеры). Принцип действия и необходимость.
13. Решение ситуационных задач (на макете).
14. Сюжетно-ролевая игра «Регулировщик и пешеходы».
15. Конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами детей».

3 КЛАСС (8–9 лет) — «Я пассажир и велосипедист»

Цель: Освоение правил для разных категорий участников.

1. Повторение знаков и разметки (сплошная/прерывистая).
2. Обязанности пассажиров. Ремни безопасности, детские кресла.
3. Правила перехода после выхода из транспорта. Обход автобуса (спереди/сзади – разбор мифов).
4. Устройство велосипеда. Требования к техническому состоянию.
5. Дорожные знаки для велосипедистов. «Движение на велосипедах запрещено», «Велосипедная дорожка».
6. Маневры на велосипеде. Повороты, остановка.
7. Езда на роликах и самокатах. Правила пересечения пешеходных переходов (спешиться!).
8. Виды транспорта. Маршрутное такси, троллейбус, трамвай.
9. Особенности трамвая. Способы обхода трамвая.
10. Правила поведения на посадочных площадках. Не стоять у края.
11. Первая помощь при ушибах. Обработка ссадин.
12. Практическое занятие: Экскурсия к перекрестку.
13. Викторина «Знатоки ПДД».
14. Работа с интерактивной картой района. Поиск опасных мест.
15. Итоговый контроль (письменный опрос).

4 КЛАСС (9–10 лет) — «Грамотный участник движения»

Цель: Систематизация знаний перед средней школой.

1. История ПДД. От первого светофора до современных правил.
2. Группы дорожных знаков. Предупреждающие, запрещающие, предписывающие, особых предписаний.
3. Дорожная разметка. Горизонтальная и вертикальная.
4. Правила перехода проезжей части вне перехода. (Где разрешено под углом 90°).
5. Скрытые опасности. Движение задним ходом.
6. Практикум: расчет времени перехода дороги.
7. Велосипед и мопед. Возрастные ограничения (с 14 лет).
8. ПДД для СИМ (средства индивидуальной мобильности) — актуальные правки.
9. Железная дорога. Опасность путей, запрет нахождения на путях.
10. Культура поведения. Как благодарить водителя, правила этикета.
11. Сигналы аварийной сигнализации. Что означают включенные «аварийки».
12. Решение билетов ПДД (детский вариант).
13. Встреча с инспектором ГИБДД.
14. Конкурс «Безопасное колесо» (подготовка).
15. Итоговый тест (компьютерный).

5 КЛАСС (10–11 лет) — «Основы безопасности на дороге»

Переход к подростковому уровню. Акцент на анализ ДТП.

1. Повторение: Статистика ДТП с участием детей в регионе.
2. Остановочный и тормозной путь.
3. Дорожные знаки в микрорайоне школы. Проект «Карта опасностей».
4. Регулируемые перекрестки. Приоритет сигналов (светофор vs регулировщик).
5. Нерегулируемые перекрестки. Приоритет проезда для машин (понятие «помеха справа» — ознакомительно).
6. Переход дороги с велосипедом. Как везти велосипед через «зебру».
7. Опасность отвлечения внимания. Наушники и капюшон на дороге.
8. Погодные условия. Ветер, снегопад, ливень.
9. Правила перевозки пассажиров. Требования к перевозке групп детей (автобусные экскурсии).
10. Устройство автомобиля. Фары, поворотники, стоп-сигналы.
11. Жесты водителя. Как понять, что водитель уступает дорогу.
12. Экскурсия в ГИБДД (или на автодром).
13. Работа с ситуационными карточками «Дорожные ловушки».
14. Веб-квест по ПДД.
15. Контрольная работа.

6 КЛАСС (11–12 лет) — «Я — велосипедист и пешеход»

Цель: Подготовка к самостоятельным поездкам на велосипеде.

1. Правовой статус. «Пешеход», «Пассажир», «Водитель» (велосипед).
2. Обязанности водителя велосипеда. (П. 24 ПДД РФ).
3. Сигналы поворота рукой. Отработка навыков.
4. Движение по проезжей части. Когда разрешено (с 14 лет, по правому краю).
5. Движение группой велосипедистов. Колонны.
6. Нюансы СИМ. (Электросамокаты) — скоростной режим.
7. Предоставление преимущества. Кто кому уступает (пешеход, велосипед, машина).
8. Проезд перекрестков на велосипеде.
9. Остановка и стоянка. Где нельзя оставлять велосипед.
10. Ослепление фарами. Действия в темное время суток.
11. Фликеры и фары. Требования к освещению.
12. Разбор реальных ДТП (с картинками, анонимно).
13. Практика: катание на площадке с фишками.
14. Решение кроссвордов и головоломок.
15. Зачет по билетам (категория «Велосипедист»).

7 КЛАСС (12–13 лет) — «Правовая грамотность и первая помощь»

Цель: Ответственность и оказание доврачебной помощи.

1. Административная ответственность. Штрафы за нарушение ПДД для пешеходов.
2. Гражданская ответственность. Кто отвечает за ребенка (родители).
3. Психология участников. Почему водитель не видит пешехода (эффект слепого пятна).
4. Правила пользования общественным транспортом. Поведение при экстренном торможении.
5. Основы первой помощи. Сердечно-легочная реанимация (теория).
6. Остановка кровотечения. Наложение жгута и давящей повязки.
7. Транспортировка пострадавшего. Правила переноса.
8. Ожоги и обморожения. Первая помощь при ДТП.
9. Знаки особых предписаний. (Обозначение трассы, парковки).
10. Информационные знаки. (Автомагистраль, конец автомагистрали).
11. Дорожные работы. Знаки временные и стационарные.
12. Светофоры для пешеходов и ТС. Синхронизация.
13. Деловая игра: Суд над нарушителем.
14. Практика ПМП (наложение шины при переломе).
15. Итоговое занятие-соревнование (теория + ПМП).

8 КЛАСС (13–14 лет) — «Водитель скутера и мопеда»

Цель: Подготовка к правам категории «М».

1. Основы управления. Посадка, руль, тормоза.
2. ПДД для мопедистов (кат. М). Особенности движения.
3. Экипировка. Мотошлем, защита.
4. Правила буксировки. Запрет для мопедов.
5. Движение по автомагистрали. Запреты для мопедов.
6. Требования к технике. Номера, сигналы.
7. Страхование (ОСАГО). Для чего нужна страховка.
8. Дорожные знаки приоритета. (Главная дорога, уступи дорогу).
9. Начало движения и перестроение. Правила ряда.
10. Обгон и опережение. Что запрещено.
11. Скоростной режим. Ограничения в городе и за городом.
12. Психофизиология. Утомление за рулем, реакция.
13. Экзаменационные билеты. Решение сложных билетов ГИБДД.
14. Практика на велотренажере (фигурное вождение).
15. Зачет (Теория).

9 КЛАСС (14–15 лет) — «Культура дорожного движения»

Цель: Формирование мировоззрения безопасного водителя.

1. Вождение автомобиля. Возраст обучения (с 16 лет), сдача экзаменов (с 17).
2. Этика на дороге. Агрессия, взаимовежливость.
3. Перекрестки сложной конфигурации. Т-образные, круговые.
4. Круговое движение. Правила въезда и выезда.
5. Проезд ж/д путей. Пункты правил.
6. Пользование внешними световыми приборами. Ближний/дальний свет.
7. Звуковые сигналы. Когда можно и нельзя.
8. Безопасная дистанция. Формулы расчета.
9. Безопасный боковой интервал.
10. Экстремальные ситуации. Увод от препятствия, экстренное торможение (теория).
11. Дорожно-транспортные происшествия. Действия при ДТП (вызов, фиксация).
12. Европротокол. Что это такое (ознакомление).
13. Решение экзаменационных билетов (АВ).
14. Деловая игра «Я — водитель» (анализ дорожных ситуаций).
15. Контрольная работа (по типу экзамена в ГИБДД).

10 КЛАСС (15–16 лет) — «Юридическая ответственность»

Цель: Углубленное изучение административного права и психологии.

1. Уголовная ответственность. Ст. 264 УК РФ (ДТП по неосторожности).
2. Административные наказания. Лишение прав, арест.
3. Состояние опьянения. Алкоголь и наркотики за рулем (нулевое промилле).
4. Экзамен в ГИБДД. Этапы получения прав.
5. Медицинская справка. Категории годности.
6. Интеллектуальные системы. АБС, ESP — как они работают и спасают.
7. Экология и автомобиль. Вред выхлопов.
8. Шумовое загрязнение. Нормы.
9. Международные правила. Различия в ПДД стран мира (правостороннее/левостороннее).
10. Перевозка крупногабаритных грузов. Требования.
11. Перевозка опасных веществ (общий обзор).
12. Психология вождения. Управление гневом (road rage).
13. Дорожные камеры. Радар, фотовидеофиксация.
14. Порядок обжалования штрафов.
15. Семинар-диспут «Что важнее: права или обязанности?».

11 КЛАСС (16–17 лет) — «Безопасность водителя будущего»

Цель: Полное профильное ориентирование, подготовка к реальной жизни.

1. Конструкция ТС. Активная и пассивная безопасность.
2. Подушки безопасности и ремни. Физика столкновения.
3. Пожарная безопасность. Возгорание авто, огнетушитель.
4. Доврачебная помощь при ДТП. Интенсивный курс (СЛР, кровотечения).
5. Психология восстановления. Стресс после аварии.
6. Современные тенденции. Беспилотные автомобили (этика и правила).
7. Системы ГЛОНАСС/Era-Glonass. Что происходит при аварии.
8. Правила парковки в городе. Паркоматы, зоны платной парковки.
9. Знаки дополнительной информации. (Таблички).
10. Транспортный налог. Кто и как платит.
11. Медицинские противопоказания. Болезни, при которых нельзя водить.
12. Экзамен. Сдача 40 билетов ПДД (категория «В»).
13. Комплексное практическое занятие на автосимуляторе (если есть).
14. Встреча с курсантами автошколы или преподавателем автошколы.
15. Выпускной экзамен (Зачет) + Викторина с призами.

Рекомендации по реализации программы:

1. Практика обязательна: Для младших классов — мобильный автогородок на полу (макет). Для старших — решение билетов на сайтах (например, «Автошкола онлайн»).
2. Приглашайте инспекторов: Это меняет отношение детей к правилам, делает их «живыми».
3. Связь с жизнью: В 5–8 классах используйте карты Google/Яндекс, чтобы найти опасные перекрестки рядом со школой.
4. Проверка знаний: Лучше проводить не в виде строгого диктанта, а в виде игры «Своя игра», «Брейн-ринг» или соревнования между классами.