

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Немдинская СОШ  
им.Героя Советского Союза м.В.Лебедева»  
/Э.И.Михеев

Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение  
«Немдинская средняя  
школа имени Героя Советского  
Союза м.В.Лебедева»  
Паспорт информационной системы  
Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение  
«Немдинская средняя  
школа имени Героя Советского  
Союза м.В.Лебедева»  
Дата: 2026.10.21 10:24:04 +0300

# Программа «Билет в будущее»

профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов  
на 2026–2027 учебный год

Приложение: годовой план профориентационной работы

## 1. Паспорт программы

| Позиция                | Содержание                                                                                                                                        |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование           | Программа профессиональной ориентации «Билет в будущее»                                                                                           |
| Срок                   | 2026–2027 учебный год; подготовительные и итоговые мероприятия — по годовому плану                                                                |
| Организация            | МБОУ «Немдинская СОШ им.Героя Советского Союза м.В.Лебедева» Новоторъяльского муниципального округа Республики Марий Эл                           |
| Участники              | Обучающиеся 6–11 классов, в том числе обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью; педагоги; родители (законные представители); организации-партнёры        |
| Уровень ЕМП            | Основной                                                                                                                                          |
| Координатор            | Маличенко и.Э., зам.директора по УВР                                                                                                              |
| Исполнители            | Педагоги, организующие профориентационную деятельность; классные руководители; учителя-предметники; сотрудники организаций-партнёров              |
| Региональные партнёры  | ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ»; СХПК-СХА (колхоз) «Первое мая»                                                                                   |
| Финансовое обеспечение | В пределах утверждённых ресурсов школы и согласованных ресурсов партнёров. Расходы на выезды и мероприятия согласуются до включения в расписание. |

## 2. Нормативные основания и методическое обеспечение

Программа применяется вместе с основными образовательными программами школы, планом внеурочной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Обязательные требования определяются нормативными правовыми актами. Методические рекомендации и документы оператора используются

для организации работы и не обозначаются как самостоятельные нормативные правовые акты.

Федеральные нормативные основания:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в действующей редакции; в том числе часть 3.1 статьи 66 — организация профессиональной ориентации обучающихся, статьи 28 и 30 — компетенция школы и локальные акты, статья 42 — условия оказания психолого-педагогической помощи.
2. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (регистрация Минюста России от 05.10.2023 № 75467).
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» — в редакции, действующей для реализуемой школой программы ООО.
4. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» — для обучающихся, продолжающих обучение по этому стандарту. Приказ Минпросвещения России от 11.06.2026 № 414 утвердил новый ФГОС СОО; прекращение приёма по прежнему стандарту предусмотрено с 01.09.2027. Применяемый к конкретному набору стандарт отражается в ООП школы.
5. Приказы Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 и № 371 об утверждении федеральных образовательных программ ООО и СОО — в действующих редакциях, включая изменения от 10.11.2025 № 808, с учётом сроков вступления отдельных положений в силу.
6. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в действующей редакции; статьи 6, 9 и 10.1 применяются при определении оснований обработки данных, оформлении согласий и публикации сведений об участниках.

Региональные и локальные основания: [акт субъекта РФ об организации профориентации и установленном уровне ЕМП]; [утверждённое региональное содержание курса]; устав школы; действующие ООП ООО и СОО; локальные документы о режиме занятий, обработке персональных данных, сопровождении выездов и взаимодействии с партнёрами. Реквизиты вносятся по документам своего региона и школы.

Методическое обеспечение: актуальные рекомендации по Единой модели профориентации, порядок реализации проекта «Билет в будущее», рабочая программа и календарно-тематический план курса «Россия — мои горизонты» на 2026/27 учебный год, опубликованные федеральным оператором. Прямые ссылки приведены в разделе 12.

### **3. Цель, задачи и принципы**

Цель: создать в школе условия для осознанного образовательного и профессионального выбора обучающихся через изучение собственных интересов, знакомство с трудом и профессиями, практический опыт и планирование дальнейшего образования.

1. Помочь обучающимся распознавать свои интересы, сильные стороны и образовательные потребности.
2. Сформировать представления о профессиях, содержании труда и образовательных маршрутах после 9 и 11 классов.
3. Связать учебные предметы с задачами профессиональной деятельности.
4. Познакомить с возможностями образования и занятости своего региона.
5. Организовать доступные профессиональные пробы, экскурсии и встречи с представителями профессий в соответствии с установленным уровнем ЕМП.
6. Вовлечь родителей в поддержку выбора ребёнка и обеспечить индивидуальную помощь обучающимся, испытывающим затруднения.
7. Научить сопоставлять несколько вариантов продолжения образования и намечать конкретные следующие шаги.

Принципы работы школы: последовательность; возрастная доступность; уважение к самостоятельному выбору обучающегося; отсутствие давления при выборе профессии; доступность для обучающихся с особыми образовательными потребностями; сотрудничество с семьёй и партнёрами; конфиденциальность индивидуальных результатов.

#### 4. Возрастные задачи и планируемые результаты

| Классы | Приоритет                                                                           | Ожидаемый результат и способ его фиксации                                                                                                                       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6–7    | Расширение представлений о труде; связь интересов и учебных предметов с профессиями | Ученик описывает несколько интересных ему видов деятельности и объясняет их связь с учёбой; оформляет карту интересов.                                          |
| 8–9    | Проверка интересов в практике; выбор следующего этапа образования                   | Ученик сравнивает не менее двух вариантов: продолжение обучения в школе и/или СПО; составляет предварительный маршрут и вопросы к образовательным организациям. |
| 10–11  | Уточнение профессиональных предпочтений; подготовка к продолжению образования       | Ученик сравнивает программы СПО/ВО и требования приёма, формирует основной и резервный варианты, определяет действия и сроки проверки информации.               |

Личностные результаты: уважение к труду и разным профессиям; готовность принимать решения с учётом своих интересов и возможностей; ответственность за собственные действия. Метапредметные результаты: поиск и проверка информации, сравнение вариантов по критериям, постановка цели, планирование действий, сотрудничество, рефлексия практического опыта.

Показатели сформированности результатов оцениваются по обсуждениям, портфолио и индивидуальным маршрутам. Балльное ранжирование детей по результатам диагностики

не проводится. Предварительный выбор может изменяться по мере получения нового опыта.

## 5. Содержание и организация работы

Основные формы работы: занятия курса «Россия — мои горизонты»; профориентационные задания на уроках; мероприятия профессионального выбора; информирование о дополнительном образовании; встречи и консультации для родителей; индивидуальное сопровождение. Профессиональное обучение и профильные предпрофессиональные классы включаются при соответствующем установленном уровне и наличии условий.

Методические ориентиры ЕМП на 2026/27 год [М1]: один уровень для всей школы; курс — 34 академических часа; региональный компонент — 8–17 часов внутри курса с сохранением незаменимых тем. Объёмы по направлениям:

| Направление                 | Базовый | Основной | Продвинутый                                              |
|-----------------------------|---------|----------|----------------------------------------------------------|
| Урочная деятельность        | ≥ 4 ч   | ≥ 9 ч    | ≥ 11 ч                                                   |
| Курс                        | 34 ч    | 34 ч     | 34 ч                                                     |
| Профессиональный выбор      | —       | ≥ 12 ч   | ≥ 18 ч                                                   |
| Родители                    | ≥ 2 ч   | ≥ 2 ч    | ≥ 4 ч                                                    |
| Информирование о ДОП        | —       | ≥ 3 ч    | ≥ 3 ч                                                    |
| Охват ДОП, 6–11 классы      | —       | ≥ 50%    | ≥ 70%                                                    |
| Профессиональное обучение   | —       | —        | ≥ 1% учеников 8–11 классов; ≥ 56 ч, с 01.01.2027 ≥ 144 ч |
| Предпрофессиональные классы | —       | —        | ≥ 1 класса                                               |

Знак «—» означает отсутствие направления в минимальном составе соответствующего уровня. Объём самих дополнительных программ не регламентируется этой таблицей. Часы по направлениям относятся к образовательным программам ООО и СОО за учебный год. Устаревшие суммарные значения 40/60/80 часов не используются как основание планирования.

5.1. Курс. Школа использует рабочую программу и федеральный КТП на 2026/27 год [М2–М3]. Конкретные даты соотносятся с календарным учебным графиком.

Региональные материалы включаются по утверждённому региональному решению; отдельная строка учёта позволяет видеть их фактический объём. Все занятия курса учитываются один раз, в пределах 34 часов.

5.2. Урочная деятельность. Учителя выбирают предусмотренные рабочими программами задания, которые показывают применение знаний в профессиональной практике: расчёт стоимости проекта, чтение технического текста, анализ производственных данных, обсуждение социальной роли профессии. Профориентационные фрагменты включаются в обычные уроки с фиксацией фактической длительности; дополнительные уроки сверх учебного плана не вводятся.

5.3. Профессиональный выбор. Для основного уровня школа предлагает шесть мероприятий по 2 академических часа каждое: две экскурсии, две пробы, встречу с профессионалами и образовательную навигацию. При невозможности выезда заранее

согласуется равнозначная доступная форма с практическим заданием и обратной связью специалиста. Разовое присутствие на мероприятии дополняется обсуждением полученного опыта.

5.4. Дополнительное образование. Учащиеся знакомятся с доступными кружками и программами; обсуждают, какие навыки они помогут развить. Участие подтверждается сведениями о фактически осваиваемой программе, включая программы других организаций. Учёт информирования и учёт освоения ДОП ведутся отдельно.

5.5. Семья. Родителям предлагаются встречи о поддержке выбора и о маршрутах после 9 и 11 классов. Индивидуальные консультации проводятся по запросу. Участие родителей в рассказах о профессиях согласуется с педагогом заранее.

## 6. Управление программой и ресурсы

| Участник                             | Обязанности                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                             | Утверждает программу и план; обеспечивает организационные условия; назначает ответственных в пределах их обязанностей; рассматривает результаты. |
| Координатор                          | Согласует календарь и партнёров; организует информирование; контролирует объём работы; ведёт сводный учёт и готовит итоговый анализ.             |
| Педагог, организующий профориентацию | Проводит занятия и рефлексию; помогает участникам проекта пользоваться материалами; организует запись на согласованные мероприятия.              |
| Классный руководитель                | Поддерживает связь с семьёй; учитывает доступность мероприятий; помогает ученику оформить маршрут; сообщает координатору о затруднениях.         |
| Учитель-предметник                   | Включает профориентационные задания в рабочую программу предмета и фиксирует проведённую работу.                                                 |
| Партнёр                              | Согласует содержание и условия мероприятия, назначает специалиста и обеспечивает требования безопасности на площадке.                            |

Ресурсы: учебные помещения, оборудование для показа материалов, доступ к сети Интернет, доступные печатные задания, средства сопровождения обучающихся с ОВЗ, согласованные площадки партнёров. До начала практической работы проверяются оборудование, маршрут, возрастные ограничения и готовность площадки. При затруднениях с доступом к цифровым материалам школа организует сопоставимые занятия с доступными средствами.

## 7. Участие в проекте, данные и доступность

Школьная профориентационная работа и использование персонального кабинета проекта организуются с учётом их разных процедур. Регистрацию на портале «Билет в будущее» осуществляет участник и/или его законный представитель по правилам портала [М4]. До регистрации школа разъясняет цели, порядок участия и условия обработки данных. Для

обучающегося, не использующего личный кабинет, предусматриваются доступные школьные формы профориентации.

При обработке персональных данных школа определяет законное основание и круг лиц с доступом. Если основанием служит согласие, оно оформляется отдельно от других подписываемых документов. Публичное размещение фотографий, списков и индивидуальных результатов рассматривается отдельно; регистрация в проекте сама по себе не служит основанием их публикации. Диагностика не используется для ограничения доступа ребёнка к выбранной образовательной траектории.

Психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним оказывается с соблюдением статьи 42 Закона № 273-ФЗ, включая письменное заявление или согласие родителей (законных представителей). По вопросам участия совершеннолетнего обучающегося решения и согласия принимает он сам в предусмотренных законом случаях.

При получении заявления о прекращении участия в проекте школа действует по актуальному порядку оператора: регистрирует и направляет заявление федеральному оператору не позднее трёх рабочих дней, прекращает включение участника в последующие мероприятия проекта. Вопрос о прекращении обработки данных рассматривается отдельно по законодательству [М4].

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью подбираются доступные помещения, способы предъявления заданий, темп работы и виды практики с учётом индивидуальных потребностей и рекомендаций специалистов. Предлагается доступная альтернатива, если конкретная площадка не обеспечивает участие. Медицинские ограничения не обсуждаются публично.

## 8. Учёт, мониторинг и оценка

Координатор использует действующие школьные журналы и сводный реестр мероприятий. Единица учёта определяется до начала работы: академические часы по направлению, участники, программы дополнительного образования. Одно мероприятие не включается дважды в отчёт об одном и том же объёме. Факт регистрации на портале не подменяет сведения о выполненной работе.

| Показатель              | План школы                                                          | Подтверждение                                                          |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Занятия курса           | 34 часа; выполнение КТП                                             | Журнал занятий, материалы педагога                                     |
| Региональные занятия    | [8–17 часов согласно решению региона] внутри курса                  | Темы, номера занятий, региональные материалы                           |
| Другие направления ЕМП  | По установленному уровню — раздел 5                                 | Свод фактической длительности и участия                                |
| Индивидуальные маршруты | Предложить оформление каждому ученику 8–11 классов                  | Карты маршрутов; отметка о потребности в консультации                  |
| Доступность             | Рассмотреть потребности всех участников; обеспечить доступную форму | Сведения об организационных условиях без открытого раскрытия диагнозов |
| Обратная связь          | Краткая рефлексия после каждого практического мероприятия           | Ответы учеников; отзывы наставника                                     |
| Работа с семьёй         | Встречи по годовому плану; консультации по запросу                  | Темы, даты и сведения о состоявшихся встречах                          |

Мониторинг проводится в декабре и мае. По итогам анализируются охват, выполнение объёмов, доступность и качество образовательных маршрутов. При оценке маршрута учитываются наличие интересующего направления, сравнение альтернатив, конкретность следующих действий и способность ученика объяснить свой выбор. Наличие окончательно выбранной профессии не устанавливается обязательным результатом для каждого ребёнка.

## 9. Годовой план на 2026–2027 учебный год

План адаптируется к установленному школе уровню ЕМП. Практические мероприятия раздела 10 даны для основного уровня; для продвинутого уровня объёмы и дополнительные направления дополняются по разделу 5. При базовом уровне соответствующие мероприятия могут планироваться школой дополнительно. Федеральные даты, квоты и окна диагностик проекта применяются после подтверждения оператором; ниже указаны школьные организационные сроки.

| Срок                                         | Мероприятие                                                                                                    | Участники               | Ответственные                        | Результат                                                   |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Август 2026 / при адаптации — до утверждения | Уточнить уровень школы и региональные материалы; согласовать ресурсы и календарь; утвердить программу          | Администрация, педагоги | Директор, координатор                | Заполненные реквизиты; утверждённые документы               |
| До начала соответствующей работы             | Назначить исполнителей, закрепить классы, провести методическое совещание                                      | Педагоги                | Координатор                          | Распределение обязанностей; готовность материалов           |
| Сентябрь 2026                                | Ознакомить учащихся и семьи с программой; разъяснить работу портала; определить потребность в доступных формах | 6–11 классы, семьи      | Классные руководители                | Информирование; согласованные условия участия               |
| Сентябрь 2026                                | Первое профориентационное собрание: как поддержать выбор ребёнка                                               | Родители 6–11 классов   | Координатор, классные руководители   | 1 академический час для основного уровня                    |
| Сентябрь 2026                                | Знакомство с программами дополнительного образования; подбор вариантов                                         | 6–11 классы             | Классные руководители                | 1 час информирования; перечень возможностей                 |
| Сентябрь 2026 — май 2027                     | Курс «Россия — мои горизонты» по КТП 2026/27                                                                   | 6–11 классы             | Закреплённые педагоги                | 34 часа; выполнение федерального и регионального содержания |
| В течение учебного года                      | Профориентационные задания на уроках по рабочим программам                                                     | 6–11 классы             | Учителя-предметники                  | Фактический объём по установленному уровню                  |
| По календарю оператора, в обоих полугодиях   | Предложить диагностики; организовать обсуждение результатов в соответствующих                                  | Участники проекта       | Педагог, организующий профориентацию | Индивидуальная рефлексия; вопросы для дальнейшей проверки   |

| Срок                                | Мероприятие                                                                                | Участники                      | Ответственные                         | Результат                                          |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                     | занятиях курса                                                                             |                                |                                       |                                                    |
| Октябрь 2026                        | Экскурсия о технологических процессах и профессиях региона                                 | 6–11 классы, возрастные группы | Координатор, партнёр                  | Мероприятие № 1 из раздела 10                      |
| Ноябрь 2026                         | Профессиональная проба на согласованной площадке                                           | 6–11 классы                    | Педагог, наставник                    | Мероприятие № 2; практический результат            |
| Ноябрь 2026                         | Навигация по дополнительному образованию; обсуждение первого опыта                         | 6–11 классы                    | Классные руководители                 | 1 час информирования; уточнение выбора             |
| Декабрь 2026                        | Встреча с представителями профессий; промежуточный мониторинг                              | 6–11 классы                    | Координатор, приглашённые специалисты | Мероприятие № 3; корректировка второго полугодия   |
| Январь 2027                         | Проверить календарь, окна диагностик и условия партнёров; обновить сведения о маршрутах    | Педагоги; 8–11 классы          | Координатор                           | Актуальные сведения и расписание                   |
| Январь 2027, при продвинутом уровне | Проверить программы профессионального обучения и объём по новым методическим ориентирам    | 8–11 классы                    | Координатор, партнёр                  | Согласованный план профессионального обучения      |
| Февраль 2027                        | Экскурсия в организацию СПО/ВО с профессиональным содержанием                              | 6–11 классы                    | Координатор, партнёр                  | Мероприятие № 4; сравнение образовательных условий |
| Февраль 2027                        | Проверить нормативные изменения, влияющие на условия занятий и выездов во втором полугодии | Администрация                  | Координатор                           | При необходимости — изменение условий и плана      |
| Март 2027                           | Вторая профессиональная проба; обсуждение полученного опыта                                | 6–11 классы                    | Педагог, наставник                    | Мероприятие № 5; рефлексия                         |
| Март 2027                           | Второе собрание: образовательные маршруты после 9 и 11 классов                             | Родители 6–11 классов          | Координатор, классные руководители    | 1 академический час для основного уровня           |
| Март 2027                           | Информирование о дополнительных программах на весну                                        | 6–11 классы                    | Классные руководители                 | 1 час; уточнение фактического охвата ДОП           |

| Срок              | Мероприятие                                                                                                  | Участники                           | Ответственные                      | Результат                                                           |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                   | и лето                                                                                                       |                                     |                                    |                                                                     |
| Апрель 2027       | Образовательная навигация и встреча со специалистами СПО/ВО                                                  | 6–11 классы, возрастные группы      | Координатор, партнёры              | Мероприятие № 6; варианты дальнейшего образования                   |
| Апрель — май 2027 | Индивидуальные консультации и оформление основного и резервного маршрутов                                    | 8–11 классы; остальные — по запросу | Классные руководители              | Карта маршрута; конкретные следующие шаги                           |
| Май 2027          | Итоговая рефлексия; проверка выполнения плана и объёмов                                                      | 6–11 классы, педагоги               | Координатор                        | Итоговый анализ с фактическими показателями                         |
| Июнь 2027         | Рассмотреть результаты; подготовить предложения на следующий год; перед поступлением обновить условия приёма | Администрация, выпускники, семьи    | Координатор, классные руководители | Решения по улучшению программы; актуальные сведения для выпускников |

## 10. План мероприятий профессионального выбора

Пример школьного распределения для основного уровня: 12 академических часов по шести мероприятиям. Это школьные сроки и формы, а не утверждённый федеральный календарь. Для каждого класса указываются конкретный партнёр, площадка и дата. Содержание адаптируется по возрасту; итоговый учёт ведётся по фактической работе, а не по названию мероприятия.

| № / срок    | Содержание                                                         | Часы | Продукт и рефлексия                                                |
|-------------|--------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------|
| 1 / октябрь | Экскурсия на предприятие: рабочие процессы и профессии             | 2    | Схема «процесс — специалист — знания»; что заинтересовало          |
| 2 / ноябрь  | Профессиональная проба: выполнение задания с наставником           | 2    | Практический продукт; что получилось и что оказалось сложным       |
| 3 / декабрь | Встреча с профессионалами и решение кейса                          | 2    | Вопросы специалистам; сравнение ожиданий и реальной работы         |
| 4 / февраль | Экскурсия в колледж/вуз с демонстрацией профессиональных задач     | 2    | Сравнение учебной и профессиональной среды                         |
| 5 / март    | Вторая проба с обратной связью наставника                          | 2    | Сравнение двух видов деятельности и собственного интереса          |
| 6 / апрель  | Образовательная навигация с представителями организаций и разбором | 2    | Два варианта продолжения образования; перечень проверяемых условий |

|          |            |      |                     |
|----------|------------|------|---------------------|
| № / срок | Содержание | Часы | Продукт и рефлексия |
|          | маршрутов  |      |                     |

## 11. Формы школьного учёта

### 11.1. Карта образовательного маршрута обучающегося

|                     |                                                                             |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Поле                | Содержание для заполнения                                                   |
| Участник            | [Ф. И. О., класс; дата составления]                                         |
| Интересы и опыт     | [Интересующие виды деятельности; значимый опыт занятий и проб]              |
| Основной вариант    | [Направление; образовательная организация и программа; что нужно проверить] |
| Резервный вариант   | [Альтернативная программа/маршрут; основания выбора]                        |
| Условия поступления | [Источники; дата проверки; вступительные испытания/отбор при наличии]       |
| Следующие действия  | [Действие — срок — какая помощь требуется]                                  |
| Пересмотр           | [Что изменилось после нового опыта; дата уточнения]                         |

11.2. Сводный реестр: дата; класс/группа; направление; мероприятие; партнёр; фактическая длительность; число участников; способ подтверждения; вывод для следующего шага. Для курса дополнительно указываются номер темы и наличие регионального компонента. Индивидуальные диагностические результаты в общий открытый реестр не включаются.

11.3. Итоговый анализ: план и факт по направлениям; фактический охват; доступность; сильные стороны практических мероприятий; типовые вопросы учащихся; затруднения; предложения по ресурсам и содержанию следующего года. Для педагога используются имеющиеся формы учёта, без создания дублирующих индивидуальных отчётов.