

Утверждаю:
Директор МБОУ «Немдинская СОШ
им.Героя советского Союза М.В.Лебедева»

_____/Э.И.Михеев
Приказ № 129 от 03.09.2026г.

ПЛАН
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
В СООТВЕТСТВИИ С ЕДИНОЙ МОДЕЛЬЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ
ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

по МБОУ «Немдинская СОШ им.Героя Советского Союза М.В.Лебедева»
на 2026–2027 учебный год

1. Общие положения

Настоящий План определяет цели, задачи, содержание, сроки, ответственных исполнителей, формы контроля и планируемые результаты профориентационной работы с обучающимися 6–11 классов МБОУ «Немдинская СОШ им.Героя Советского Союза М.В.Лебедева» в 2026–2027 учебном году.

План разработан для реализации Единой модели профессиональной ориентации на основном уровне и является частью системы учебной, воспитательной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности школы.

Профориентационная работа осуществляется в течение учебного года и включает:

- в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- учебные планы;
- планы внеурочной деятельности;
- рабочие программы учебных предметов;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- планы работы классных руководителей;
- план работы педагога-психолога;
- план работы социального педагога;
- планы деятельности методических объединений;

- планы взаимодействия с родителями;
- планы социального партнерства;
- план внутришкольного контроля.

Основной уровень реализации Единой модели профориентации направлен на расширение представлений обучающихся о системе дополнительного и профессионального образования, федеральном и региональном рынках труда, освоение ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, участие в практико-ориентированных мероприятиях и взаимодействие с наставниками — представителями профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и работодателей.

2. Нормативно-правовые основания

План разработан в соответствии с:

1. Конституцией Российской Федерации.
2. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».
5. Федеральным законом от 12 декабря 2023 года № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации».
6. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
7. Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 года № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».
8. Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования.
9. Федеральными образовательными программами основного общего и среднего общего образования.
10. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 года № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
11. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
12. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
13. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года.
14. Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов.
15. Федеральной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты».

16. Региональными и муниципальными документами по реализации Единой модели профессиональной ориентации в 2026–2027 учебном году.
17. Уставом МБОУ «Немдинская СОШ им.Героя Советского Союза М.В.Лебедева».
18. Локальными нормативными актами школы.

3. Цель

Создание в школе системных организационно-педагогических условий для формирования у обучающихся 6–11 классов готовности к осознанному профессиональному самоопределению, выбору дальнейшего образования и построению индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом личных интересов, способностей, образовательных потребностей и перспектив развития экономики Российской Федерации и региона.

4. Задачи

1. Обеспечить системную профориентационную работу с обучающимися 6–11 классов.
2. Реализовать курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» в объеме 34 академических часов в каждом 6–11 классе.
3. Интегрировать профориентационное содержание в учебные предметы в объеме не менее 9 академических часов в течение учебного года.
4. Обеспечить участие обучающихся в мероприятиях профессионального выбора в объеме не менее 12 академических часов в год.
5. Организовать профессиональные пробы, экскурсии, мастер-классы, встречи с работодателями, специалистами, представителями колледжей и вузов.
6. Познакомить обучающихся с отраслями экономики, современными производствами и востребованными профессиями Российской Федерации и региона.
7. Организовать профориентационную диагностику и индивидуальное консультирование обучающихся.
8. Обеспечить взаимодействие обучающихся с наставниками — представителями профессионального образования и работодателей.
9. Обеспечить информирование обучающихся о возможностях дополнительного образования в объеме не менее 3 академических часов.
10. Обеспечить охват дополнительным образованием не менее 50% обучающихся 6–11 классов.
11. Организовать не менее двух всероссийских профориентационных родительских собраний.
12. Повысить компетентность родителей в вопросах сопровождения профессионального самоопределения детей.
13. Обеспечить доступность профориентационных мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
14. Создать систему учета, мониторинга и оценки результатов профориентационной работы.
15. Обеспечить взаимодействие школы с региональным оператором Единой модели профориентации, центром занятости населения, колледжами, вузами и работодателями.

5. Участники реализации Плана

В реализации Плана участвуют:

- директор школы;
- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- педагог-навигатор;
- ответственный за реализацию Единой модели профориентации;
- психолог;
- социальный педагог;
- классные руководители 6–11 классов;
- учителя-предметники;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагоги дополнительного образования;
- библиотекарь;
- обучающиеся 6–11 классов;
- родители и законные представители;
- представители профессиональных образовательных организаций;
- представители образовательных организаций высшего образования;
- представители предприятий и организаций-работодателей;
- специалисты центра занятости населения;
- иные социальные партнеры.

6. Обязательные показатели основного уровня

Направление реализации	Обязательный объем или показатель
Урочная деятельность	Не менее 9 академических часов в год в каждом 6–11 классе
Курс «Россия — мои горизонты»	34 академических часа в каждом 6–11 классе
Мероприятия профессионального выбора	Не менее 12 академических часов в год
Взаимодействие с родителями	Не менее 2 академических часов в год
Информирование о возможностях дополнительного образования	Не менее 3 академических часов в год

Направление реализации	Обязательный объем или показатель
Охват дополнительным образованием	Не менее 50% обучающихся 6–11 классов
Профориентационная диагностика	В соответствии с федеральным и региональным графиками
Взаимодействие с наставниками	В течение учебного года
Работа с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	В течение учебного года
Мониторинг реализации Плана	Не менее двух раз в учебный год

7. Основные направления реализации Плана

7.1. Организационно-управленческое направление

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Форма результата
1	Анализ результатов профориентационной работы за 2025–2026 учебный год	До 20 августа	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка
2	Изучение федеральных, региональных и муниципальных документов по реализации Единой модели профориентации	Август	Администрация, педагог-навигатор	Перечень документов
3	Определение основного уровня реализации Единой модели профориентации в школе	Август	Директор	Управленческое решение
4	Издание приказа об организации профориентационной работы	До 1 сентября	Директор	Приказ
5	Назначение ответственного за реализацию Единой модели профориентации	До 1 сентября	Директор	Приказ
6	Назначение педагогов, реализующих курс «Россия — мои горизонты»	До 1 сентября	Директор	Приказ
7	Утверждение настоящего Плана	До 1 сентября	Директор	Приказ
8	Включение курса «Россия — мои горизонты» в план внеурочной деятельности	Август	Заместитель директора по УР	План внеурочной деятельности
9	Включение мероприятий профессионального выбора в план внеурочной деятельности	Август	Заместители директора	План внеурочной деятельности
10	Включение мероприятий в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы	Август	Заместитель директора по ВР	Рабочая программа воспитания
11	Разработка и утверждение рабочей программы курса «Россия — мои горизонты»	Август	Ответственный педагог	Рабочая программа

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Форма результата
12	Разработка матрицы урочной профориентационной деятельности	До 10 сентября	Руководители методических объединений	Матрица
13	Формирование банка организаций-партнеров	Сентябрь	Заместитель директора по ВР	Перечень партнеров
14	Заключение или актуализация соглашений с колледжами, вузами и работодателями	Сентябрь–октябрь	Директор	Соглашения
15	Организация работы с региональным оператором Единой модели профориентации	В течение года	Педагог-навигатор	Переписка, участие в мероприятиях
16	Регистрация и актуализация данных педагогов и обучающихся на профориентационных платформах	По графику оператора	Педагог-навигатор	Учетные записи
17	Проведение инструктивно-методического совещания для педагогов	Сентябрь	Заместитель директора по ВР	Протокол
18	Промежуточный анализ реализации Плана	Январь	Администрация	Аналитическая справка
19	Итоговый анализ реализации Плана	Май–июнь	Администрация	Итоговая справка

8. Реализация курса «Россия — мои горизонты»

№	Мероприятие	Срок	Классы	Объем	Ответственный	Форма учета
1	Проведение курса «Россия — мои горизонты» по федеральному календарно-тематическому плану	Еженедельно, сентябрь–май	6–11	34 часа	Ответственные педагоги	Журнал внеурочной деятельности
2	Проведение установочного занятия	Сентябрь	6–11	По КТП	Педагоги курса	Запись в журнале
3	Проведение тематических профориентационных занятий	В течение года	6–11	По КТП	Педагоги курса	Журнал
4	Проведение отраслевых занятий	В течение года	6–11	По КТП	Педагоги курса	Журнал
5	Проведение практико-ориентированных занятий	В течение года	6–11	По КТП	Педагоги курса	Практические работы
6	Проведение	По	6–11	В	Педагог-	Диагностически

№	Мероприятие	Срок	Классы	Объем	Ответственный	Форма учета
	профориентационных диагностик	федеральному графику		рамках курса	навигатор, педагог-психолог	результаты
7	Проведение рефлексивных занятий	По КТП	6–11	В рамках курса	Педагоги курса	Листы рефлексии
8	Реализация регионального компонента курса	По региональному КТП	6–11	В составе 34 часов	Педагоги курса	Журнал
9	Проведение занятия с участием родителей	По КТП	6–11	В рамках курса	Педагоги курса, классные руководители	Материалы занятия
10	Итоговое занятие и анализ индивидуальных результатов	Май	6–11	По КТП	Педагоги курса	Итоговые листы
11	Контроль выполнения программы курса	Декабрь, май	6–11	—	Заместитель директора по УР	Справка

Конкретные темы и даты занятий определяются федеральным календарно-тематическим планом курса «Россия — мои горизонты» на 2026–2027 учебный год и региональными материалами.

9. Урочная профориентационная деятельность

Урочная профориентационная деятельность реализуется в объеме не менее 9 академических часов в каждом 6–11 классе.

Дополнительные уроки для выполнения данного показателя не вводятся.

Профориентационный компонент реализуется в составе действующих учебных предметов, в том числе посредством отдельных уроков, фрагментов уроков, практических заданий, межпредметных заданий, проектов, исследований и профессиональных кейсов.

Примерное распределение 9 часов

Учебный предмет или предметная область	Примерное содержание	Объем
Русский язык и литература	Деловая речь, профессиональная коммуникация, тексты о труде и профессиях	1 час
Математика и информатика	Профессиональное применение вычислений, алгоритмов, данных и цифровых технологий	1 час
Физика и технология	Инженерные, технические и производственные профессии	1 час
Биология и химия	Медицинские, экологические, аграрные, химические и биотехнологические профессии	1 час

Учебный предмет или предметная область	Примерное содержание	Объем
География	Отрасли экономики, региональный рынок труда, трудовые ресурсы	1 час
История и обществознание	Экономика труда, право, государственная служба, социальные профессии	1 час
Иностранный язык	Профессиональная лексика и коммуникация	1 час
ОБЗР и физическая культура	Профессии в сфере безопасности, спорта и здоровья	1 час
Межпредметное профориентационное занятие	Решение практического профессионального кейса	1 час
Итого		9 часов

План мероприятий урочного направления

№	Мероприятие	Срок	Ответственные	Форма результата
1	Анализ рабочих программ и определение профориентационного потенциала предметов	Август–сентябрь	Руководители МО	Матрица
2	Включение профориентационных заданий в поурочное планирование	Сентябрь	Учителя-предметники	Планирование
3	Проведение уроков «Учебный предмет в мире профессий»	В течение года	Учителя-предметники	Конспекты, журнал
4	Использование задач и кейсов, моделирующих профессиональную деятельность	В течение года	Учителя-предметники	Практические работы
5	Выполнение межпредметных проектов профессиональной направленности	Ноябрь–апрель	Учителя-предметники	Проекты
6	Проведение уроков с участием специалистов	По согласованию	Учителя, партнеры	Отчет
7	Контроль реализации не менее 9 часов	Декабрь, апрель	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка

10. Мероприятия профессионального выбора

Мероприятия профессионального выбора проводятся в объеме не менее 12 академических часов в течение учебного года.

К мероприятиям профессионального выбора относятся профессиональные пробы, экскурсии, мастер-классы, профессиональные практикумы, дни открытых дверей, встречи с работодателями, решение профессиональных кейсов, онлайн-пробы и иные формы погружения в профессиональную деятельность.

Пример распределения обязательных 12 часов

Мероприятие	Объем
Профессиональная проба	3 часа
Экскурсия на предприятие или в организацию	2 часа
Посещение колледжа, вуза или центра профессиональной подготовки	2 часа
Мастер-класс представителя профессии	2 часа
Решение профессионального кейса или онлайн-проба	2 часа
Итоговая рефлексия и оформление профессионального маршрута	1 час
Итого	12 часов

Календарь мероприятий профессионального выбора

№	Мероприятие	Срок	Классы	Объем	Ответственный	Результат
1	Профориентационная диагностика и выбор направлений профессиональных проб	Сентябрь–октябрь	6–11		Педагог-По навигатор, графику педагог-психолог	Рекомендации
2	Экскурсия на предприятие или в организацию	Октябрь–апрель	7–11	2 часа	Администрация, классные руководители	Отчет
3	Экскурсия в профессиональную образовательную организацию	Ноябрь–апрель	8–9	2 часа	Педагог-навигатор	Отчет
4	Экскурсия или день открытых дверей в вузе	Ноябрь–апрель	10–11	2 часа	Классные руководители	Отчет
5	Профессиональная проба на базе партнера	В течение года	6–11	Не менее 3 часов	Педагог-навигатор, партнер	Лист профессиональной пробы
6	Онлайн-проба или профессиональный симулятор	В течение года	6–11	1–2 часа	Педагог-навигатор	Результат прохождения
7	Мастер-класс представителя профессии	В течение года	6–11	2 часа	Классные руководители	Практическая работа
8	Решение профессионального кейса	Январь–апрель	7–11	2 часа	Учителя, партнеры	Решение кейса
9	Встреча с наставником — представителем работодателя	В течение года	8–11	1–2 часа	Администрация	Рефлексивный лист
10	Встреча с наставником — представителем колледжа или вуза	В течение года	8–11	1–2 часа	Педагог-навигатор	Информационная карта

№	Мероприятие	Срок	Классы	Объем	Ответственный	Результат
1	Участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	По графику	6–11	По программе	Педагог-навигатор	Учет участия
1	Неделя профессионального самоопределения	Февраль	6–11	По плану	Заместитель директора по ВР	План и отчет
1	Итоговая рефлексия «Мой профессиональный маршрут»	Апрель–май	6–11	1 час	Педагог-навигатор	Индивидуальный маршрут

При организации мероприятий учитываются возраст обучающихся, требования безопасности, доступность объекта, наличие необходимых согласий, правила перевозки детей и особенности детей с ОВЗ и инвалидностью.

11. Профориентационная диагностика и консультирование

№	Мероприятие	Срок	Классы	Ответственные	Форма результата
1	Входное анкетирование профессиональных интересов	Сентябрь	6–11	Педагог-психолог	Аналитическая информация
2	Организация диагностик на портале «Билет в будущее»	По графику	6–11	Педагог-навигатор	Результаты диагностики
3	Групповые консультации по результатам диагностик	Октябрь–декабрь	6–11	Педагог-психолог	Рекомендации
4	Выявление обучающихся, испытывающих затруднения в профессиональном выборе	Октябрь	8–11	Педагог-психолог	Список сопровождения
5	Индивидуальные консультации обучающихся	В течение года	6–11	Педагог-психолог	Журнал консультаций
6	Консультации по выбору профиля обучения	Ноябрь–март	8–9	Администрация, педагог-психолог	Рекомендации
7	Консультации по выбору предметов ОГЭ и ЕГЭ	Октябрь–январь	9, 11	Заместитель директора по УР	Индивидуальные рекомендации
8	Консультации по выбору колледжа или вуза	Январь–апрель	9–11	Педагог-навигатор	Информационные карты
9	Составление индивидуального профессионально-образовательного маршрута	Январь–май	8–11	Классный руководитель, педагог-психолог	Индивидуальный маршрут
10	Итоговое анкетирование профессиональных	Апрель–май	6–11	Педагог-психолог	Сравнительный анализ

№	Мероприятие	Срок	Классы	Ответственные	Форма результата намерений
---	-------------	------	--------	---------------	----------------------------

Диагностические результаты имеют рекомендательный характер. Они не могут использоваться для необоснованного ограничения выбора профессии, профиля обучения, колледжа, вуза или образовательной программы.

12. Дополнительное образование детей

На основном уровне школа обеспечивает:

- информирование обучающихся о возможностях дополнительного образования в объеме не менее 3 академических часов;
- создание условий для выбора дополнительных общеобразовательных программ с учетом интересов и профессиональных намерений детей;
- охват дополнительным образованием не менее 50% обучающихся 6–11 классов;
- учет программ, реализуемых школой и иными организациями муниципального образования;
- наличие профориентационного компонента в результатах дополнительных программ.

План мероприятий

№	Мероприятие	Срок	Объем	Ответственные	Результат
1	Презентация школьных объединений дополнительного образования	Сентябрь	1 час	Заместитель директора по УВР	Информирование
2	Знакомство с муниципальным навигатором дополнительного образования	Сентябрь–октябрь	1 час	Педагог-навигатор	Практическое занятие
3	Ярмарка дополнительного образования	Сентябрь	1 час	Администрация	Выбор программ
4	Индивидуальное консультирование по выбору дополнительной программы	В течение года	По запросу	Педагог-навигатор	Рекомендации
5	Мониторинг занятости обучающихся в дополнительном образовании	Октябрь, январь, май	—	Классные руководители	Сводная таблица
6	Выявление обучающихся, не охваченных дополнительным образованием	Октябрь	—	Заместитель директора по ВР	Список

№	Мероприятие	Срок	Объем	Ответственные	Результат
7	Подбор программ для необучающихся в объединениях детей	Октябрь–ноябрь	—	Классные руководители	Индивидуальные предложения
8	Включение профориентационных результатов в дополнительные программы школы	Август–сентябрь	—	Педагоги дополнительного образования	Рабочие программы
9	Итоговая оценка охвата дополнительным образованием	Май	—	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка

13. Взаимодействие с родителями

№	Мероприятие	Срок	Классы	Объем	Ответственные	Результат
1	Первое всероссийское профориентационное родительское собрание по материалам федерального оператора	Сентябрь–ноябрь	6–11	1 час	Администрация, классные руководители	Протокол
2	Второе всероссийское профориентационное родительское собрание по материалам федерального оператора	Февраль–апрель	6–11	1 час	Администрация, классные руководители	Протокол
3	Информирование родителей о курсе «Россия — мои горизонты»	Сентябрь	6–11	В рамках собраний	Классные руководители	Информационные материалы
4	Консультации родителей по результатам диагностик	В течение года	6–11	По запросу	Психолог	Журнал консультаций
5	Консультации по выбору профиля обучения	Ноябрь–март	8–9	По плану	Администрация	Рекомендации
6	Консультации по поступлению в колледжи и вузы	Январь–апрель	9–11	По плану	Педагог-навигатор	Памятки
7	Привлечение родителей как представителей профессий	В течение года	6–11	По плану	Классные руководители	Встречи, мастер-классы

№	Мероприятие	Срок	Классы	Объем	Ответственные	Результат
8	Анкетирование родителей об эффективности профориентационной работы	Апрель–май	6–11	—	Психолог	Анализ

14. Взаимодействие с наставниками и социальными партнерами

№	Мероприятие	Срок	Ответственные	Форма результата
1	Формирование перечня наставников от организаций-партнеров	Сентябрь–октябрь	Администрация	Перечень
2	Разработка совместного плана работы с колледжами, вузами и работодателями	Октябрь	Заместитель директора по УВР	Совместный план
3	Организация встреч наставников с обучающимися	В течение года	Педагог-навигатор	Отчет
4	Организация профессиональных проб на базе партнеров	В течение года	Администрация	Программы проб
5	Проведение отраслевых мастер-классов	В течение года	Партнеры	Практические работы
6	Участие наставников в оценке ученических проектов	Март–май	Педагог-навигатор	Экспертные листы
7	Организация экскурсий на предприятия	В течение года	Администрация	Отчеты
8	Анализ эффективности социального партнерства	Май	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка

15. Работа с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью

№	Мероприятие	Срок	Ответственные	Результат
1	Выявление специальных условий участия в профориентационных мероприятиях	Сентябрь	ППк, психолог	Рекомендации
2	Адаптация информационных и диагностических материалов	В течение года	Педагог-навигатор, специальные педагоги	Доступные материалы
3	Индивидуальные профориентационные консультации	В течение года	Психолог	Индивидуальные рекомендации
4	Подбор доступных профессиональных проб	В течение года	Педагог-навигатор	Индивидуальный план
5	Взаимодействие с базовыми профессиональными образовательными организациями	В течение года	Администрация	Совместные мероприятия

№	Мероприятие	Срок	Ответственные	Результат
6	Информирование о движении «Абилимпикс»	По плану	Педагог-навигатор	Информационные материалы
7	Информирование родителей о доступных образовательных маршрутах	Ноябрь–апрель	Психолог, социальный педагог	Консультации
8	Оценка доступности проведенных мероприятий	Декабрь, май	Заместитель директора по ВР	Справка

16. Информационное сопровождение

№	Мероприятие	Срок	Ответственные	Результат
1	Обновление раздела «Профориентация» на сайте школы	Сентябрь	Ответственный за сайт	Актуальный раздел
2	Размещение утвержденного Плана	Сентябрь	Ответственный за сайт	Публикация
3	Размещение информации о курсе «Россия — мои горизонты»	Сентябрь	Ответственный за сайт	Публикация
4	Оформление профориентационного стенда	Сентябрь	Педагог-навигатор	Стенд
5	Информирование о днях открытых дверей колледжей и вузов	В течение года	Классные руководители	Рассылки
6	Информирование о профессиональных пробах и экскурсиях	В течение года	Педагог-навигатор	Объявления
7	Освещение профориентационных мероприятий в госпаблике школы	В течение года	Советник директора	Публикации
8	Размещение материалов о востребованных профессиях региона	Ежеквартально	Педагог-навигатор	Информационные материалы
9	Контроль соблюдения требований законодательства о персональных данных	Постоянно	Ответственное лицо	Отсутствие нарушений

17. Календарный план по месяцам

Август 2026 года

- анализ профориентационной работы за предыдущий учебный год;
- изучение федеральных и региональных документов;
- издание приказов;

- разработка и утверждение Плана;
- включение курса и мероприятий профессионального выбора в план внеурочной деятельности;
- корректировка рабочей программы воспитания;
- разработка рабочей программы курса;
- формирование матрицы урочной деятельности;
- заключение соглашений с партнерами.

Сентябрь 2026 года

- начало курса «Россия — мои горизонты»;
- входная диагностика обучающихся;
- регистрация на профориентационных платформах;
- первое родительское собрание;
- ярмарка дополнительного образования;
- информирование о дополнительных программах;
- актуализация сайта и стенда;
- определение наставников;
- начало урочного профориентационного компонента.

Октябрь 2026 года

- проведение занятий курса;
- диагностики и консультации;
- экскурсии на предприятия;
- встречи с работодателями;
- мастер-классы;
- мониторинг охвата дополнительным образованием;
- организация профессиональных проб;
- консультации обучающихся 8–9 классов.

Ноябрь 2026 года

- экскурсии в колледжи и вузы;
- участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее»;
- урочные профессиональные кейсы;
- встречи с наставниками;
- профессиональные пробы;
- консультации по выбору профиля обучения;
- внутришкольный контроль реализации Плана.

Декабрь 2026 года

- промежуточный контроль выполнения курса;
- контроль 9 часов урочной деятельности;
- проверка проведения мероприятий профессионального выбора;
- анализ дополнительного образования;
- групповые консультации;
- подведение итогов первого полугодия.

Январь 2027 года

- корректировка Плана;
- продолжение курса;
- консультации по выбору экзаменов;
- составление индивидуальных маршрутов;
- встречи со специалистами;
- анализ регионального рынка труда;
- решение профессиональных кейсов.

Февраль 2027 года

- Неделя профессионального самоопределения;
- профессиональные пробы;

- экскурсии;
- мастер-классы;
- встречи с наставниками;
- информирование о колледжах и вузах;
- консультации родителей обучающихся 8–9 классов.

Март 2027 года

- второе родительское собрание;
- дни открытых дверей;
- профессиональные пробы;
- деловые игры и практикумы;
- составление резюме;
- разработка профессионально-образовательных маршрутов;
- мониторинг дополнительного образования.

Апрель 2027 года

- ярмарка образовательных возможностей;
- итоговые диагностические мероприятия;
- контроль 9 часов урочной деятельности;
- анализ выбора образовательных маршрутов;
- консультации выпускников;
- информирование о летнем трудоустройстве несовершеннолетних.

Май 2027 года

- завершение курса «Россия — мои горизонты»;
- итоговая рефлексия;
- завершение мероприятий профессионального выбора;
- итоговый мониторинг охвата дополнительным образованием;
- анкетирование обучающихся и родителей;

- оформление профессионально-образовательных маршрутов;
- итоговый внутришкольный контроль.

Июнь 2027 года

- подготовка итоговой аналитической справки;
- оценка достижения показателей;
- определение проблем и дефицитов;
- анализ эффективности работы партнеров;
- подготовка предложений на 2027–2028 учебный год.

18. Планируемые результаты

По итогам реализации Плана:

1. Все 6–11 классы включены в систему профориентационной работы.
2. Курс «Россия — мои горизонты» реализован в объеме 34 академических часов.
3. В каждом 6–11 классе реализовано не менее 9 академических часов урочного профориентационного содержания.
4. Для обучающихся организовано не менее 12 академических часов мероприятий профессионального выбора.
5. Проведено не менее двух всероссийских профориентационных родительских собраний.
6. Проведено не менее 3 академических часов информирования о возможностях дополнительного образования.
7. Не менее 50% обучающихся 6–11 классов охвачены дополнительным образованием.
8. Обучающиеся приняли участие в профессиональных пробах, экскурсиях, мастер-классах и встречах со специалистами.
9. Организовано взаимодействие с наставниками от колледжей, вузов и работодателей.
10. Обучающиеся получили сведения о востребованных профессиях федерального и регионального рынков труда.
11. Обучающиеся 8–11 классов получили возможность разработать индивидуальный профессионально-образовательный маршрут.
12. Обучающимся с ОВЗ и инвалидностью обеспечены доступные формы профориентационной работы.
13. Родители получили информацию о сопровождении профессионального выбора детей.
14. Создан комплект организационных, методических и отчетных документов.

19. Критерии и показатели эффективности

Критерий	Показатель
Охват курсом «Россия — мои горизонты»	100% классов с 6-го по 11-й

Критерий	Показатель
Выполнение курса	34 часа в каждом классе
Урочная деятельность	Не менее 9 часов в каждом классе
Мероприятия профессионального выбора	Не менее 12 часов
Работа с родителями	Не менее двух собраний
Информирование о дополнительном образовании	Не менее 3 часов
Охват дополнительным образованием	Не менее 50% обучающихся
Диагностика	Выполнена в соответствии с графиком
Наличие наставников	Не менее одного или нескольких партнеров в течение года
Профессиональные пробы	Организованы для обучающихся с учетом возрастных возможностей
Работа с детьми с ОВЗ	Обеспечены доступные формы участия
Документальное обеспечение	Имеются планы, программы, журналы, протоколы и отчеты
Удовлетворенность обучающихся	Положительная динамика по итоговому анкетированию
Удовлетворенность родителей	Не менее установленного школой показателя

20. Внутришкольный контроль

№	Объект контроля	Срок	Ответственный	Итоговый документ
1	Наличие нормативных и организационных документов	Сентябрь	Директор	Справка
2	Организация курса «Россия — мои горизонты»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	Справка
3	Ведение журналов курса	Декабрь, май	Заместитель директора по УВР	Справка
4	Реализация 9 часов урочной деятельности	Декабрь, апрель	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
5	Реализация 12 часов мероприятий профессионального выбора	Январь, май	Заместитель директора по УВР	Справка
6	Проведение родительских собраний	Декабрь, апрель	Заместитель директора по УВР	Информация
7	Охват дополнительным образованием	Октябрь, январь, май	Заместитель директора по УВР	Сводная таблица
8	Организация диагностики	По графику	Педагог-психолог	Аналитическая информация
9	Работа с обучающимися с ОВЗ	Декабрь, май	Руководитель ППк	Справка
10	Взаимодействие с социальными партнерами	Май	Директор	Аналитическая справка

№	Объект контроля	Срок	Ответственный	Итоговый документ
11	Результативность Плана	Май–июнь	Администрация	Итоговый анализ

21. Документальное обеспечение

В школе оформляются и хранятся:

1. Приказ о реализации Единой модели профориентации.
2. Приказ о назначении ответственного.
3. Приказ о назначении педагогов курса «Россия — мои горизонты».
4. Настоящий План.
5. Рабочая программа курса.
6. Календарно-тематическое планирование курса.
7. План внеурочной деятельности.
8. Расписание занятий.
9. Журналы внеурочной деятельности.
10. Матрица урочного профориентационного компонента.
11. Материалы профориентационных уроков.
12. План мероприятий профессионального выбора.
13. Программы профессиональных проб.
14. Листы прохождения профессиональных проб.
15. Планы и отчеты экскурсий.
16. Документы по обеспечению безопасности участников.
17. Соглашения с социальными партнерами.
18. Протоколы родительских собраний.
19. Материалы диагностик.
20. Журнал консультаций.
21. Сведения об охвате дополнительным образованием.
22. Материалы по работе с обучающимися с ОВЗ.
23. Публикации и информационные материалы.
24. Аналитическая справка за первое полугодие.
25. Итоговая аналитическая справка.
26. Приказы и управленческие решения по результатам контроля.

22. Ответственность за реализацию Плана

Общее руководство реализацией Плана осуществляет директор школы.

Заместитель директора по учебной работе отвечает за:

- включение курса в план внеурочной деятельности;
- расписание;
- реализацию урочного профориентационного компонента;
- контроль рабочих программ и журналов.

Заместитель директора по воспитательной работе отвечает за:

- мероприятия профессионального выбора;

- рабочую программу воспитания;
- социальное партнерство;
- взаимодействие с родителями;
- дополнительное образование;
- информационное сопровождение.

Педагог-навигатор отвечает за:

- взаимодействие с федеральным и региональным операторами;
- работу на профориентационных платформах;
- проведение диагностик;
- сопровождение профессиональных проб;
- учет участия обучающихся;
- методическую поддержку педагогов.

Педагог-психолог отвечает за:

- диагностику;
- консультирование;
- сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в выборе;
- работу с родителями;
- подготовку аналитических материалов.

Классные руководители отвечают за:

- информирование обучающихся и родителей;
- организацию участия класса;
- ведение учета;
- сопровождение индивидуальных маршрутов;
- проведение родительских собраний.

Учителя-предметники отвечают за реализацию профориентационного компонента в урочной деятельности.

23. Заключительные положения

План действует в течение 2026–2027 учебного года.

Изменения в План вносятся:

- при изменении законодательства;
- при утверждении новых федеральных или региональных документов;
- при изменении федерального календарно-тематического плана;
- при изменении графика мероприятий регионального оператора;
- при заключении новых соглашений с организациями-партнерами;
- по результатам промежуточного мониторинга.

Изменения утверждаются приказом директора школы.

Ответственные исполнители представляют информацию о выполнении мероприятий заместителю директора по воспитательной работе в сроки, установленные настоящим Планом.

Итоги реализации Плана рассматриваются:

- на административном совещании;
- заседании педагогического совета;
- заседании методических объединений;
- заседании Штаба воспитательной работы;
- совещании классных руководителей.