

**МБОУ «Немдинская СОШ им.Героя
Советского Союза М.В.Лебедева»**

**Мероприятие
«Урок в музее В. Ф. Сапаева»**

Мероприятие подготовила и
провела учитель начальных классов
МБОУ «Немдинская СОШ им.
Героя Советского Союза
М.В.Лебедева»
Мосунова Елена Анатольевна

2021 год

Паспорт мероприятия

Тема: «Василий Федорович Сапаев – ученый, педагог, писатель, поэт».

Цели и задачи праздника:

1. Познакомить с жизнью и творчеством В.Ф.Сапаева.
2. Систематизировать и расширить представления детей о музее, как хранителе культурных ценностей.
3. На конкретных примерах раскрыть важность и необходимость культурной преемственности через посещение музеев
4. Закрепить практические знания о правилах поведения в музее.
5. Воспитывать любовь и уважение к марийскому народу, гордость к своей малой Родине.

Возраст детей: 7-9 лет

Уровень социальной направленности: социум, родители, дети, учителя.

Наглядность: Оформление реквизиты: стенды музея, экспонаты

Оборудование: ноутбук, фонограмма песен Сапаева.

Методическая литература:

1. Апакаев П.А. Образование и просветительское движение в марийском крае. Йошкар-Ола. 2002. С. 206 – 209.
2. В.Сапаев. Немда вудшат – моторжат. Й-Ола. 1971. Книгам лукшо марий издательство.
3. Материалы музея.

Планируемые достижения учащихся: знание творчества поэта, писателя, учителя; понимание необходимости посещения музеев каждым человеком; знание правил поведения в музее и соблюдение на практике этих правил.

План мероприятия:

1. Организационный момент.
2. Постановка проблемы, определение темы мероприятия.
3. Основная часть. (Экскурсия по музею. Чтение стихов, исполнение песен)
4. Заключение.

Ход мероприятия.

1. Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята! Долгожданный дан звонок

Начинаем мы урок. А урок на сегодня необычный. Сядьте поудобнее и внимательно слушайте то, что я буду говорить. А последнее слово в предложении мы будем говорить вместе.

На уроке наши глаза внимательно смотрят и все ... (видят).

Уши внимательно слушают и все ... (слышат).

Голова хорошо ... (думает).

На уроке вас ожидает много интересного.

Вы готовы? Тогда мы начинаем.

2. Постановка проблемы, определение темы мероприятия.

Сегодня наш волшебный клубочек приглашает нас в... А куда, попробуйте угадать. Послушайте разговор наших третьеклассников.

— Я буду задавать вопросы, а ты на них отвечать

— Хорошо.

— Это место находится в городе или деревне?

— Оно может находиться и в городе, и в деревне.

— Там живут или работают?

— Там работают люди, а вот живут — вещи.

— А вещи дорогие?

— Дорогие. Но для сердца и памяти.

— Там бывают гости?

— Да.

— А на какую букву начинается название?

— На “м”.

— Это магазин!

— Нет. Вещи там не продаются.

— Почему?

— Потому что они принадлежат всем людям.

— А зачем они людям?

— Чтобы знать свое прошлое. Любоваться красотой. Думать. Познавать окружающий мир.

— Ничего не понимаю! Ребята, помогите!

(Ученики высказывают предположения. Вместе с учителем определяют, что это музей.)

О чем мы будем говорить на уроке? Как вы думаете, что мы должны узнать? Что такое музей?

Музей – это греческое слово. Музей – это место под открытым небом, здания, дворцы, где собраны коллекции вещей по темам, по видам. Но бывают и малые музеи: дом, квартира, комната. Музеи бывают разные. Что храниться в музее?

В музее живут вещи. Дорогие. Но дорогие они не потому, что дорого стоят, а потому, что они дороги сердцу, памяти. Одни из них могут подарить посетителю новые знания, другие просто радуют глаз своей красотой. Третьи заставляют задуматься. Музеи бывают самые разные. Какие музеи есть у нас в школе?

Музей Героя Советского Союза М.В.Лебедева. Мы там были.

Музей совхоза «Немдинский». Там мы тоже были.

Музей В.Ф.Сапаева. Вот сегодня мы с вами посетим музей марийского писателя, учителя, нашего земляка Сапаева.

Как нужно вести себя в музее?

-Слушать экскурсовода, быть внимательными, смотреть экспонаты, руками не трогать, не шуметь.

Ребята, все идем в музей, в который нас поведет волшебный клубочек.

3. Основная часть.

Итак, Мы находимся в музее нашего земляка Василия Федоровича. Он был открыт в январе 1993 года, в честь 70-летия учителя, поэта, писателя. Как вы думаете, что мы хотим узнать?

(Где и когда родился В.Ф.Сапаев? Где учился? Где работал? Чем занимался? Какие стихи, рассказы, работы?)

В музее всегда есть экскурсоводы. Но сегодня в роли экскурсовода буду я. Но мне будут помогать третьеклассницы.

Сапаев В.Ф. – работник сферы образования и культуры, литератор, учитель марийского языка и литературы Немдинской средней школы Новоторьяльского района. Участник Великой Отечественной войны. И первый стенд нашего музея называется «Йоча жап» - «Детство». Василий Федорович родился 3 января 1923 года в деревне Чобыково в крестьянской семье. На фотографии вы видите его семью: маму, папу. Как и вы, он учился в школе. Но тогда в Немде не было школы и он учился в Чобыковской начальной школе, затем в Черногрязинской семилетней школе. Закончив школу, поступил учиться в Новоторьяльское педучилище. Здесь представлены фотографии студента Сапаева.

Ребята, а кто еще учился в педучилище в 1938 году?

Да, учился М.В.Лебедев.

Закончив педучилище, Сапаев с августа 1939 года преподавал в Кугенерской сельской школе Ронгинского (ныне Советского) района и Кузнецовской восьмилетней школе Новоторьяльского района.

В феврале 1942 года Василий САПАЕВ был призван в ряды Советской Армии. В одном из боев он получил тяжелейшую контузию, долго лечился в разных госпиталях. И этот стенд так и называется «Кугу сарын тулыштыжо». В 1946 году был демобилизован из армии.

Работал В.Ф. САПАЕВ в Татар-Энерской начальной школе Новоторьяльского района, затем 20 лет преподавал марийский язык и литературу в Немдинской средней школе. Эта школа являлась одним из центров по пропаганде и реализации его педагогических и методических идей по всей республике. «Немда школ – шуаралтме пагыт».

В школе под руководством Василия Федоровича плодотворно работал литературный кружок, издавался рукописный альманах, где было помещено более 50 стихотворений учащихся.

Начал он писать стихи для детей. Послушайте его стихи, прочитают их третьеклассники. (Стихи читают третьеклассницы)

Было создано немало песен на стихи САПАЕВА - писателя и поэта: «Лек походыш», «Поход деч вара», «Пограничникын мурыжо». Давайте споем песню «Кок кайык» (Две птички).

Ребята, давайте подвигаемся и летаем, как птички.
(Физкультминутка).

Продолжим нашу экскурсию.

Все свои силы и знания Василий Федорович отдавал детям. И создал Букварь для детей. «Кузе букварь шочын». По этому букварю учились первоклассники. Букварь, переизданный более 20 раз, книги «Марий йылме грамматика туньктым методика», «Марий школлаште грамматикым туньктымаш».

А теперь, ребята, внимательно посмотрите Букварь. Каким он был. Давайте сравним с нашей Азбукой. (Высказывания детей).

Что общего?

В чем разница?

В.Ф. САПАЕВ известен и как писатель. «Сылнемут пашаште». Он написал и издал около 20 художественных произведений. В основном они посвящены детям школьного возраста. Наиболее крупное произведение, написанное им, — роман «Кудырчан йур годым». В 1960 году САПАЕВ с отличием окончил МГПИ им.Н.К.Крупской, в 1971 году — аспирантуру НИИ национальных школ Министерства просвещения РСФСР. С 1971 года он являлся старшим научным сотрудником НИИ национальных школ Министерства Просвещения РСФСР. В 1982 году Василий Федорович успешно защитил кандидатскую диссертацию по теме «Обучение родной грамматике в марийской школе».

За заслуги в области народного образования в 1965 году Василию Федоровичу присвоено почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР». В 1973 году награжден Почетной грамотой Президиума Верховного Совета Марийской АССР. «Общественный пашаште».

Ребята, Василий Федорович много писал и рассказы, очерки. На этом стенде вы видите некоторые его книги. Кто из вас читал его книги? О чем они? (Ответы детей)

В.Ф. САПАЕВ трагически погиб в августе 1990 года (сбила автомашина). Он умер, но мы его никогда не забудем и будем помнить всегда. И в его честь наш музей. Здесь хранятся его рукописи, некоторые вещи, фотографии.

Наша экскурсия подошла к концу. На все ли вопросы мы ответили? Подведем итоги.

4. Заключение.

СЕГОДНЯ НА МЕРОПРИЯТИИ Я УЗНАЛ.....

Я НАУЧИЛСЯ.....

МНЕ ПОНРАВИЛОСЬ.....

Я ХОТЕЛ БЫ.....

НОВЫЕ ЗНАНИЯ МНЕ ПРИГОДЯТСЯ.....

СПАСИБО вам, ребята!

Стенды музея В.Ф.Сапаева.

1. Йоча жап.
2. Куптур школышто.
3. У Торъял педучилищыште
4. Туналтыш ошкыл.
5. Кугу сарын тулыштыжо.
6. Угыч шочмо вельш.
7. Немда школ – шуаралтме пагыт.
8. Писательын ешыже.
9. Кузе «Букварь» шочын.
- 10.Общественный пашаште.
- 11.Сылнемут пашаште.
- 12.Изи тул йула.