

**Маличенко Ирина Эриковна, заместитель директора по УВР.
Выступление на районном семинаре учителей начальных классов по
теме: «Роль учителя в формировании положительной
мотивации школьников к учению».**

Ни для кого не секрет, что у одного и того же учителя бывает разный уровень знаний и умений учеников, так как учащиеся по-разному воспринимают и усваивают одни и те же объяснения учителя, один и тот же материал. Хорошие результаты учебной деятельности будут зависеть от того, что побуждает эту деятельность, т. е. зависеть от мотивов. Поэтому важным компонентом учебной деятельности является мотивация. **Мотивация — это побуждение себя и других к деятельности для достижения личных целей.** Чтобы добиться хороших успехов в учебе школьников, необходимо сделать обучение желанным процессом.

Человек обогащается знаниями только тогда, когда эти знания для него что-то значат. Одна из задач школы – преподавать предметы в такой интересной и живой форме, чтобы ребенку самому захотелось изучать их и запомнить. Предмет постигается гораздо глубже и быстрее, если его изучают в реальной обстановке. Следовательно, при формировании положительного отношения к учению, учитель начальных классов должен обеспечить эмоциональный комфорт каждого ученика – значит слабого поощрить даже за малую работу, сильному дать задание по его способностям.

Учителя начальных классов нашей школы используют для этого разные приёмы:

- 1) Например: Создание проблемной ситуации** - мощнейший способ повысить интерес к предмету.
- 2) Групповая работа** учит школьников взаимодействовать, быть терпимыми к другим и играют значительную роль в становлении мотивации учения.
- 3) Нестандартные уроки** которые также положительно влияют на мотивацию.

Применение мультимедийных презентаций позволяет сделать уроки более интересными, включает в процесс восприятия не только зрение, но и слух, эмоции, воображение, помогает детям глубже погрузиться в изучаемый материал, сделать процесс обучения менее утомительным. Познавательная мотивация увеличивается, облегчается овладение сложным материалом.

Развивать и сохранять учебную мотивацию у младших школьников нам помогают занимательные задания, загадки, и ребусы. Поддержание постоянного интереса к предмету обеспечивается через содержание и формулировку заданий, форму подачи материала.

И ещё об одном факторе формирования положительной мотивации, без которого все описанные выше могут просто не сработать. Это доброжелательный настрой урока. Для этого нужно уделять внимание каждому ученику, нужно хвалить детей за каждый новый, пусть даже

незначительный, но полученный ими самими результат. Учитель должен вести себя корректно и всегда приходить на помощь к ребенку