

**Публичный доклад директора
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Немдинская средняя общеобразовательная школа»
Мосуновой Елены Анатольевны
«О состоянии и развитии школы
за период 2017 -2018 учебного года»**

Цель доклада – информирование общественности об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах.

1 Общая характеристика МБОУ «Немдинская СОШ»

МБОУ «Немдинская СОШ» расположена в сельском поселении д.Немда-Обалыш. Здание, в котором функционирует школа, построено в 1981г.

Учредитель школы – отдел образования Администрации МО "Новоторъяльский муниципальный район".

Мы сотрудничаем с районным отделом образования, Новоторъяльским ЦДО, Немдинским домом культуры, Немдинской сельской библиотекой, МБДОУ «Немдинский детский сад №9 «Радуга».

В школе 14 учебных кабинетов (в том числе компьютерный класс), столовая, спортивная и игровая площадки, пришкольный учебно-опытный участок.

Все помещения соответствуют СанПин, требованиям противопожарной безопасности и нормативным актам по ОТ и ТБ.3.2.

Учебно-материальная база

Материально-технические условия в школе позволяют на достаточном уровне организовать учебно-воспитательный процесс, внедрять современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

В школе имеется компьютерный класс с 5 персональными компьютерами, в начальном звене 2 ноутбука и 1 компьютер, по 1 компьютеру в кабинете английского языка, русского языка, а также в библиотеке, организаторской, учительской. Кроме того, есть 3 проектора, 2 переносных экрана и выход в Интернет. Есть телевизор, dvd-проигрыватели (1), аудиотехника (1). Школа располагает одним сканером, 5 принтерами, цифровыми медиаресурсами.

Есть спортивное оборудование и инвентарь.

Школа имеет свой информационный ресурс в сети Интернет – сайт, на страницах которого знакомит посетителей Интернет с различными сторонами школьной жизни. Есть своя информационная база: «Сетевой город».

Учащиеся полностью обеспечены учебниками. В библиотеке имеется достаточное количество словарей, справочников и энциклопедий, учебно-методических пособий, художественной литературы (в основном старые).

Пополнение фондов библиотеки осуществляется в основном за счет поступления учебников по федеральному перечню.

Для занятий физкультурой и спортом имеются снаряды, спортивная площадка со спортивными конструкциями, волейбольная и футбольная площадки.

С учащимися и их родителями проводились индивидуальные беседы о правилах поведения в каникулярное время, соблюдении режима дня, правил поведения в общественных местах. Поддерживалась связь с отделом по делам несовершеннолетних и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Организация питания, медицинского обслуживания

В школе созданы условия для организации горячего питания: имеется столовая на 90 посадочных мест, пищеблок. Технологическое оборудование находится в исправном состоянии.

Для приема пищи (обед) организована перемена: обед - 30 мин. Охват горячим питанием учащихся по школе составляет 100 %; Льготное питание предоставлено 18 учащимся. Среди них - дети из многодетных семей, дети-инвалиды.

Качество приготовляемой пищи в школьной столовой хорошее, меню достаточно разнообразное, обеспечивается витаминное питание. Технология приготовления блюд соответствует требованиям, условия хранения продуктов соблюдаются, осуществляется контроль за наличием сертификатов на каждый вид продукции.

Питьевой режим осуществляется через питьевой фонтанчик.

Медицинское обслуживание детей проводится ГБУ РМЭ «Новоторъяльская центральная больница» и Немдинским ФАПом. Своевременно проводятся профилактические прививки, вакцинация против гриппа, диспансеризация учащихся.

В школе 9 классов-комплектов, в которых на конец 2017-2018 учебного года обучались 63 учащихся.

МБОУ «Немдинская СОШ» работает в режиме шестидневной учебной недели.

Обучение ведется по общеобразовательным программам:

1. Начального общего образования.
2. Основного общего образования.
3. Среднего общего образования.

Организация учебного процесса строится на основе одной из задач школы: создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями, особое внимание в работе уделять сохранению и укреплению здоровья учащихся. Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

Педагогический коллектив школы к началу 2017-2018 учебного года насчитывал 14 учителей, к концу - 14.

Высшее образование имеют 14 человек (100%), высшую категорию – 2 учителя, первую категорию – 8 учителей, без категории – 3 учителя, молодой специалист – 1 учитель. Стаж работы большинства учителей достаточно большой: более 20 лет – 8 учителей, от 1 до 10 лет – 5 учителей, от 10 до 20 – 1 учитель. Средний возраст учителей – 43 года.

Курсовую подготовку в 2017-2018 учебном году прошли 6 учителей (Таныгина Т.А., Чемякова В.Л., Сидоркин А.А., Мосунова Е.А., Лоскутова Т.Г., Мартынова М.А.). Переподготовку на учителя начальных классов прошла Лоскутова Т.Г.

Основные позиции программы развития в отчетном году

В 2017-2018 учебном году реализовывалась Программа развития учреждения по основным направлениям:

- обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства и достижение обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов;
- организация работы с одаренными детьми;
- развитие научно-методической системы школы;
- развитие профессиональной компетентности педагогов

- сохранение и укрепление здоровья школьников.

В отчетном году проведены следующие мероприятия:

Введение инновационных образовательных технологий

- широкое использование проектных, здоровьесберегающих технологий на всех ступенях образования;
- активное внедрение Интернет-технологий в образовательный процесс.

Поддержка одарённых детей

- подготовка олимпиадного резерва;
- совершенствование системы школьных интеллектуальных конкурсов (игр, викторин, марафонов);
- вовлечение большего количества учащихся в интеллектуальных конкурсах различных уровней.

Развитие материально-технической базы

- пополнение библиотечного фонда новыми УМК;
- пополнение учебных кабинетов учебно-дидактическим наглядным материалом;
- приобретение МФУ.

Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса

- расширение спектра спортивно-массовых мероприятий;
- мониторинг здоровья учащихся;
- увеличение охвата учащихся горячим питанием.

Профессиональное развитие учителей и педагогического коллектива

- курсовая подготовка учителей основного общего образования по внедрению ФГОС второго поколения;
- внедрение в практику передового педагогического опыта, связанного с реализацией проектных методик.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обучение в школе осуществляется на основе общеобразовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ, адаптированных на основе Базисного учебного плана. Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования;
- развитие адаптивной образовательной среды;
- развитие познавательных интересов и личностного самоопределения учащихся.

Учебный план школы создаёт условия для развития познавательных интересов и личностного самоопределения и обеспечивает базовую подготовку учащихся.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носит методический характер. Диагностика ученического и учительского коллективов осуществлялась по направлениям:

- Мониторинг результативности образовательного процесса;
- Динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Уровень обучаемости и обученности;
- Нормализация учебной нагрузки;
- Уровень воспитанности;

- Уровень здоровья школьников.

Администрацией школы осуществлялся контроль за качеством образования по следующим блокам годового плана работы школы:

- ведение школьной документации;
- качество УУД, ЗУН учащихся;
- уровень и состояние преподавания;
- объем и качество выполнения государственных программ по предметам;
- успеваемость учащихся;
- работа классных руководителей;
- организация дополнительного образования;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- организация работы со слабоуспевающими учащимися;
- организация работы по подготовке олимпиадного резерва;
- эффективность работы методических объединений;
- за качеством планирования материала, результатами входных контрольных работ;
- развитием мотивации обучающихся к изучению предметов;
- за объективностью выставления оценок;
- за итогами контрольных работ, прохождением программного материала;
- за организацией повторения пройденного материала, подготовки к экзаменам.

Итогом проведенной работы являются следующие результаты.

Учебный план на прошедший 2017-2018 учебный год выполнен полностью, учебные программы пройдены по всем предметам, процент качества обучения – 53,6%.

В начальной школе обучалось 28 учащихся. Успеваемость – 100%, на «4» и «5» окончили учебный год 11 учащихся. Качество знаний по классам начальной школы составляет 52,4%.

В 5-9 классов обучалось 32 учащихся. Успеваемость – 100%, на «4» и «5» окончили учебный год 16 учащихся, 3 отличника. Качество знаний по классам основной школы составляет 59,4%.

В 10 классе обучалось 3 учащихся. Успеваемость – 100%, качественный показатель составил 0%.

В 2017 – 2018 учебном году традиционно остро был поставлен вопрос о более качественной подготовке учащихся 9 классов к государственной (итоговой) аттестации.

Для решения этой задачи была создана рабочая группа учителей-предметников, обеспечивающих подготовку учащихся к экзаменам, составлены индивидуальные планы учителей-предметников по подготовке учащихся, разработан план мероприятий, позволяющих улучшить работу учителя. В 2017-2018 учебном году было проведено большое количество консультаций с учащимися, диагностических тестирований и пробных репетиционных работ на базе школы по русскому языку и математике, что позволило учащимся попробовать свои силы, подробно познакомиться с содержанием КИМов. Велась работа по обучению заполнения бланков ГИА, результаты тщательно отслеживались, работы анализировались, доводились до сведения педагогов школы, учащихся школы и их родителей.

8 выпускников 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Все учащиеся получили аттестат основного общего образования.

В течение года учащиеся принимали активное участие в различных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, чтениях, научно-практических конференциях, соревнованиях, в

интеллектуальных конкурсах. Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Во Всероссийской олимпиаде по Основам православной культуры на муниципальном этапе – Соловьева Я. заняла 3 место.

На муниципальном этапе приняли участие 14 учеников, где 1 участник стал победителем и 1 призером. В районном рейтинге олимпийского движения школа заняла в этом году 4 место.

Учителя принимают активное участие в профессиональных конкурсах в очной и заочной форме. Приняли участие в конкурсе «Учитель года»: учитель русского языка и литературы Лебедева Ольга Павловна, учитель начальных классов Мосунова Елена Анатольевна. Также Мосунова Е.А. приняла участие в педагогической конференции «Рождественские чтения» и участвовала в республиканском конкурсе «Православный учитель». Таныгина Т.А. заняла 3 место во всероссийском конкурсе «Педагогическое мастерство». Лоскутова Т.Г., Домрачева Э.А., Мосунова Е.А., Чемякова В.Л. и Лебедева Л.Б. ведут свой личный сайт в ресурсах сети Интернет (nsportal.ru). Лебедева О.П., Мартынова М.А. принимали участие в вебинарах.

Учащиеся также активно участвуют на районных и республиканских конкурсах и мероприятиях. На районном слете Юннат – 2017 заняли 1 место, Лучший знаток биологии 2 место, Юный исследователь – 2 место, руководитель Чемякова С.В. На международном конкурсе «Живая классика» Каткина Ксения стала победителем и была участницей республиканского конкурса, руководитель Лебедева Л.Б. В течение учебного года Мурзаева Даша неоднократно становилась победителем и призером в конкурсе чтецов республиканского и районного уровней (Волшебное русское слово, Мы о войне стихами говорим, Яналовские чтения и др.), руководитель Лебедева О.П. Активное участие в различных мероприятиях принимали Соловьева Я., Каткина К., Смирнова К., Мартынова Е. и занимали призовые места.

Большие успехи и в спортивных достижениях. На региональном этапе Всероссийских соревнований ГТО Маличенко Дима занял 1 место. На районных соревнованиях по лыжным гонкам и легкой атлетике учащиеся Смирнова К., Соколов И., Соловьева Я., Садовина Л., Маличенко Д., Лешпаев А. под руководством Сидоркина А.А. занимали призовые места. На базе школы провели 4 спортивных мероприятий республиканского масштаба: лыжные гонки памяти Сидоркина Юрия Аркадьевича, Лыжные гонки на приз ГСС М.В.Лебедева, легкоатлетический пробег «Немда кундем», Футбол на призы ветеранов Афганской войны.

На базе школы прошли 2 районных семинара:

22.12.2017 г. – для учителей истории и обществознания по теме: «Современные подходы организации семинаров». Соловьев С.Ю. провел открытый урок по истории в 5 классе. Таныгина Т.А. показала мероприятие «Музей одного дня», Мартынова М.А. являлась модератором этого семинара.

20.02.2018г. – для учителей русского языка и литературы и заместителей директоров по теме: «Организация учебной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода». Лебедева О.П. показала открытый урок по литературе в 8 классе. Лебедева Л.Б. показала элективное занятие в 9 классе. Мартынова М.А. провела мероприятие по информатике в 7 классе и выступила перед заместителями директоров.

18.02.2018г. прошли республиканские соревнования по лыжным гонкам и открытие мемориальной доски в честь воина-интернационалиста, учителя и спортсмена Сидоркина Ю.А. Организаторами мероприятия являлись Таныгина Т.А. и Сидоркин А.А., ведущими – Соловьев С.Ю. и Таныгина В.А.

3. БЕЗОПАСНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

С целью сохранения жизни и здоровья учащихся в школе систематически проводятся инструктажи по технике безопасности (химия, физика, трудовое обучение, физическая культура, внеклассные мероприятия). На классных часах и на уроках изучаются правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, правила поведения в общественных местах. Проводится обучение педагогов школы и техперсонала по правилам пожарной безопасности, гражданской обороны, действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, охране

труда и техники безопасности, производственной санитарии; имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации. Составлен паспорт антитеррористической защищенности школы; в рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации. Ежегодно проводятся месячники безопасности и гражданской обороны, всероссийские уроки безопасности. Проводятся тренировочные эвакуации. Перед праздничными днями, каникулами обязательно проводятся инструктажи. Администрация школы ведёт большую работу по обеспечению безопасных условий в образовательной среде.

4. ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ

Сравнивая результаты состояния здоровья школьников в этом и прошедшем году, можно констатировать следующее:

- основная масса учащихся имеет 2 группу здоровья;
- увеличилось и число учащихся с 1-й группой здоровья;
- значительно уменьшилось число учащихся с 3-й группой здоровья.

Наиболее распространенными заболеваниями по-прежнему остаются болезни органов зрения.

		Начальная школа	Среднее звено	Старшие классы
Группы здоровья (%)	I гр.(не болеющие)	35,7%-10 уч-ся	40,6%-13 уч-ся	-
	II гр.(риск хрон. заболеваний)	53,6%-15 уч-ся	34,4%-11 уч-ся	-
	III гр.(хронические заб.)	10,7%-3 уч-ся	25%-8 уч-ся	33,3%-1 уч-ся
	IV гр.(хрон заб. с отклонен)	-	-	-
	V гр.(инвалиды)	-	-	66,7% - 2 уч-ся

.Группы для занятий физической культурой.

Группы	Нач.звено	Среднее звено	Старшее звено	Всего
Всего допущено к занятиям физ.культ.	28 уч-ся-100%	32 уч-ся-100%	3 уч-ся-100%	63
Из них основная группа	22 уч-ся-78,6%	23 уч-ся-71,9%	-	45 уч-ся-71,4%
Из них подготовительная группа	6 уч-ся-21,4%	7 уч-ся-21,9%	1 уч-ся-33,3%	14 уч-ся-22,2%
Из них специальная группа	-	2 уч-ся-6,3%	2 уч-ся-66,7%	4 уч-ся-6,3%

В школе большое внимание уделяется укреплению здоровью учащихся, формированию здорового образа жизни. С этой целью проводятся «Дни здоровья», поддерживается нормальный температурный, световой режим. В планах классных руководителей предусмотрено проведение классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни. В новом учебном году педагогический коллектив школы продолжит работу по совершенствованию системы здоровьесбережения в учебно-воспитательной деятельности.

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В школе созданы условия для полноценного осуществления внеурочной работы с обучающимися. Уделяется большое внимание спортивному воспитанию учащихся. На базе школы функционировали кружки: «Умелые ручки», «Гномик», «Созвездие голосов», «ОФП», «Активисты школьного музея», «Юный лесовод», «Юнкор», «Разведчики», «Эрудиты», «Расписная палитра». Работали по элективным курсам «Профессиональное самоопределение», «Основы редактирования текста», «Методы решения физических задач», «Практикум по математике», «Функции: просто, сложно, интересно», «Технология работы с КИМ», «Аксиомы биологии», «Познавательные и логические задания – задачи по обществознанию».

6. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека.

Основными функциями управления являются создание условий для успешного достижения поставленных целей, поощрение инициативности, активности, творчества, новаторства как педагогов, так и других участников образовательного процесса

(учащихся, родителей), отслеживание и стимулирование педагогических результатов.

На данный момент система управления школой подразделяется на 4 уровня:

1 уровень – директор школы, Совет учреждения, педагогический совет - разрабатывает стратегические направления развития учреждения, определяет тактику их реализации, осуществляет контроль за ее исполнением.

2 уровень – зам. директора по УВР и зам.директора по ВР, методический совет школы, библиотека – разрабатывают программы конкретных действий по своим направлениям, осуществляют их реализацию, проводят внутреннюю экспертизу влияния преобразований на результаты и качество функционирования школы.

3 уровень – учителя, классные руководители, активы классов- осуществляют конкретное планирование в рамках разработанных программ и их выполнение, участвуют в оценке результатов деятельности школы и эффективности стратегии ее развития.

4 уровень – учащиеся - конечное звено в цепочке управления.

Главная идея управленческой структуры школы заключается в том, чтобы все участники образовательного процесса были включены в те или иные виды управленческой работы: от управления своими конкретными действиями до разработки стратегических планов.

7. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В основном поставленные задачи на 2017-2018 учебный год выполнены.

Работа проводилась в системе и была направлена на развитие творческого потенциала участников образования в условиях реализации ФГОС. Созданы условия для эффективной и успешной реализации ФГОС на основе развития творческого потенциала педагогов, условия для поэтапного введения ФГОС основного общего образования.

Профессиональный уровень и творческая активность педагогического коллектива на стабильном уровне.

Показатели успеваемости в школе относительно стабильные, качественный показатель равен 53,6%. По сравнению с прошлым годом снизился на 7,6%. Причиной этого является смена контингента учащихся.

8. ЗАДАЧИ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Задачи:

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Интенсивно использовать инновационные механизмы развития системы образования.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.

4. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
5. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
6. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
7. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

Директор школы

Е.А. Мосунова