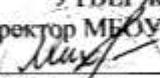


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Немдинская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Немдинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Немдинская СОШ»  
(протокол №10 от «25» 03 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Немдинская СОШ»  
 Э.И.Михеев  
«25» 03 2021г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Немдинская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год**

Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Немдинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Михеев Эрик Иванович
Адрес организации	425435, Республика Марий Эл, Новоторьяльский район, д.Немда-Обальш, ул.Центральная, д.13
Телефон, факс	8 (83636) 9-74-18
Адрес электронной почты	<a href="mailto:netmd.sosch@yandex.ru">netmd.sosch@yandex.ru</a>
Учредитель	Отдел образования администрации Новоторьяльского муниципального района
Дата создания	1981 год
Лицензия	12П01 №0000470
Свидетельство о государственной аккредитации	12А01 №0000437; срок действия до 29 апреля 2023 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Немдинская средняя общеобразовательная школа» (далее Школа) расположена в деревне Немда-Обальш. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 48% -рядом со школой, 35 %-в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует дополнительные общеразвивающие программы для детей.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», «Якласс».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

### Воспитательная работа

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы являлись:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание и за здоровый образ жизни;
- самоуправление;
- традиции школы;
- этнокультурное воспитание;
- работа с родителями.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы была организована таким образом, что коллективные творческие дела были объединены в воспитательные модули:

Сентябрь - «Месячник безопасности детей»,

Октябрь - «За здоровый образ жизни»,

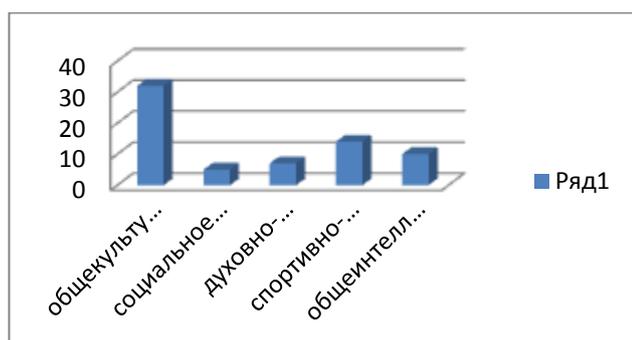
Ноябрь - «Наркостоп», Акция «Бей в набат»,

Декабрь - «АнтиСпид».

В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволило создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

### Внеурочная деятельность

Занятость учащихся во внеурочной деятельности 100%.



## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Нет
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- естественно-научного цикла;
- языковедов;
- классных руководителей.

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	63	67	66
	– начальная школа	28	33	33
	– основная школа	32	31	30
	– средняя школа	3	3	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0		0



9	6	6	100	4	66,6	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	33	33	100	8	24,4	2	6,1	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 29,1 процента, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 ученика.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	3	3	100	1	33,3	1	33,3	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	3	3	100	1	33,3	1	33,3						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 67 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 33,3 процента.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Так как 11 класса не было в 2020 году ЕГЭ в Школе не сдавали.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе для 2–11-х классов пятидневная учебная неделя для обучающихся 1 класса. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Республике Марий Эл о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	8	0	1	7	-	-	-	-	-
2019	5	3	0	2	3	3	0	0	0
2020	6	5	-	1	-	-	-	-	-

В 2019 году процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе Школы, повысился. Выпускники 2019 года в ВУЗ не поступили.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное. В 2020 году аттестацию прошли 1 человек, 1 педагог аттестован на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5816 единиц;
- книгообеспеченность – 95 процентов;
- обращаемость – 1664 единицы в год;
- объем учебного фонда – 1986 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3019	100%
2	Художественная	1433	60%
3	Справочная	1364	30%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.12.2019 г. № 695.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. В состав используемых помещений входят 16 учебных кабинетов, учебная мастерская, столовая, пищеблок, медицинский кабинет, библиотека, актовый зал, 3 административных и 3 служебных помещения, 10 лаборантских (при кабинетах химии и биологии, физики и информатики, биологии, математики, марийского языка и литературы, русского языка, русской литературы, ОБЖ, спортзала). Все учебные кабинеты оснащены школьной мебелью и 1 современными ТСО. Имеется спортивный зал с раздевалками и душевыми комнатами для мальчиков и девочек. В школе имеется 15 компьютеров – 12 настольных версий и 3 ноутбука, установлены 3 мультимедийных проекторов в начальных классах и предметных кабинетах. Общее технологическое оснащение находится на низком уровне. 5 компьютеров используются более 5 лет.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	66,00	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	30,00	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	33,00	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	3,00	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	21,00	31,82
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	0,00	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	0,00	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	Балл	0,00	

	русскому языку			
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	0,00	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	0,00	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	0,00	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0,00	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	0,00	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	0,00	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0,00	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	0,00	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	0,00	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	50,00	75,76
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	1,00	1,52
1.19.1	Регионального уровня	Человек	1,00	1,52
1.19.2	Федерального уровня	Человек	0,00	0,00
1.19.3	Международного уровня	Человек	0,00	0,00
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0,00	0,00
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	0,00	0,00
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	66,00	100,00
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	0,00	0,00

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	14,00	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	13,00	92,86
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) 	Человек	1,00	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	11,00	78,57
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	1,00	7,14
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	0,00	0,00
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	10,00	71,43
1.29.1	Высшая	Человек	1,00	7,14
1.29.2	Первая	Человек	9,00	64,29
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	3,00	21,43
1.30.1	До 5 лет	Человек	2,00	14,29
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	1,00	7,14
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	2,00	14,29
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	2,00	14,29
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	14,00	93,33
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	13,00	86,67
2.1	Количество компьютеров	Единиц	11,00	0,17
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	3019,00	45,74

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	66,00	100,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	1710,00	25,91

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.