

Утверждаю:
Директор МБОУ «Немдинская СОШ
им.Героя Советского Союза М.В.Лебедева»
_____/Михеев Э.И.

**Работа с родителями по профилактике экстремизма и терроризма
по МБОУ «Немдинская СОШ им.Героя советского Союза М.В.Лебедева»**

Основные направления работы с родителями

Работа должна строиться по двум ключевым направлениям: **повышение компетентности родителей и организация их активного взаимодействия со школой и правоохранительными органами.**

1. Просветительская работа с родителями

- **Тематика родительского всеобуча:** лекции и беседы должны охватывать возрастные и индивидуальные особенности развития детей, современные риски взросления, причины формирования деструктивного поведения и маркеры, указывающие на возможное негативное влияние. Важно объяснять меры ответственности родителей и детей за правонарушения экстремистской направленности.
- **Формы работы:** целесообразно использовать как групповые формы (родительские собрания, лекции, диспуты, семинары-практикумы, конференции), так и индивидуальные (консультации и беседы). Эффективно привлекать к проведению мероприятий сотрудников правоохранительных органов, специалистов по противодействию экстремизму.
- **Ключевая тема для обсуждения:** информация в интернете и ответственность за неё. Родителям разъясняют, что в сети недопустимы призывы к совершению преступлений, возбуждение ненависти либо вражды, а также унижение человеческого достоинства.

2. Разъяснение родителям признаков возможного вовлечения ребёнка

Родителям необходимо знать маркеры, которые могут указывать на то, что подросток попадает под негативное влияние:

1. **Изменения в поведении и речи:** манера поведения становится более резкой или замкнутой, прогрессирует специфическая ненормативная либо жаргонная лексика.

2. **Изменение внешнего вида:** резкая смена стиля одежды и внешнего вида, соответствие правилам определённой субкультуры.
3. **Контент на электронных устройствах:** появление на компьютере большого количества ссылок или файлов с текстами, роликами или изображениями экстремистско-политического или социально-экстремального содержания.
4. **Появление символики:** в доме появляется непонятная и нетипичная символика или атрибутика.
5. **Изменение круга общения и интересов:** подросток проводит много времени за компьютером в ущерб учёбе и общению с семьёй.
6. **Увлечение вредными привычками.**
7. **Повышенный интерес к социально-политической тематике:** увеличение числа разговоров на политические, религиозные и социальные темы с высказыванием крайних суждений.

3. Практические рекомендации для родителей по действиям в случае подозрений

При обнаружении тревожных признаков родителям рекомендуется действовать следующим образом:

- **Не осуждать и не паниковать:** категорическое осуждение вызовет протест у подростка. Важно аккуратно выяснить причины его настроения, обсудить, что именно привлекает его в определённой идеологии.
 - **Проводить «контрпропаганду»:** объяснять, что человек может гораздо больше сделать для позитивных изменений в мире, если будет успешным профессионалом. Приводить положительные примеры совместных достижений людей разных национальностей и культур.
 - **Ограничить общение:** попытаться изолировать подростка от знакомых, оказывающих негативное влияние, особенно от лидера группы.
 - **Обратиться за помощью:** не стесняться обращаться к специалистам — педагогу-психологу школы, социальному педагогу, в правоохранительные органы. В особо сложных случаях необходимо организовывать индивидуальную психологическую диагностику и сопровождение.
-

Важные аспекты профилактической работы

- **Организация досуга:** активное вовлечение детей в спортивные секции, кружки, общественные организации, военно-патриотические клубы даёт возможности для самореализации и служит альтернативой деструктивному влиянию.
- **Развитие толерантности и критического мышления:** как у детей, так и у родителей. Работа должна быть направлена на снижение предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения и на формирование способности анализировать получаемую информацию.
- **Взаимодействие семьи и школы:** улучшение коммуникации между семьёй, школой и правоохранительными органами является критически важным условием эффективной профилактики.

План работы с родителями по профилактике экстремизма и терроризма на 2026/2027 учебный год

Цель: формирование у родителей компетенций по раннему выявлению признаков вовлечения детей в деструктивные сообщества, повышение правовой грамотности и создание системы совместной профилактической работы семьи и школы.

I. Организационно-методическое направление

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Разработка и утверждение плана работы с родителями по профилактике экстремизма и терроризма	Август	Заместитель директора по УВР
2	Создание банка методических материалов для проведения родительских собраний и консультаций	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
3	Разработка памяток и буклетов для родителей по профилактике экстремизма	В течение года	Педагог-организатор, социальный педагог
4	Оформление информационного стенда и раздела на сайте школы по противодействию экстремизму	Постоянно	Ответственный за сайт
5	Проверка библиотечного фонда на наличие материалов из Федерального списка экстремистских материалов (ФСЭМ)	1 раз в полугодие	Библиотекарь

II. Просветительская работа с родителями (групповые формы)

№	Мероприятие	Тематика	Сроки	Ответственные
1	Общешкольное родительское собрание	«Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности как профилактика деструктивного поведения»	Сентябрь	Заместитель директора, представитель ПДН
2	Родительские собрания по параллелям (1 раз в четверть)	• 1-4 классы: «Безопасный интернет для младших школьников» • 5-7 классы: «Современные молодежные течения и увлечения»	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Классные руководители

№	Мероприятие	Тематика	Сроки	Ответственные
3	Родительский всеобуч (лекторий)	• 8-9 классы: «Ещё раз о толерантности» • 10-11 классы: «Интернет и безопасность: правовые аспекты» • «Психологические механизмы вовлечения подростков в деструктивные группы» • «Признаки экстремистского поведения: как распознать и что делать» • «Ответственность родителей и детей за правонарушения экстремистской направленности»	1 раз в четверть	Социальный педагог, психолог, приглашённые эксперты
4	Единый родительский день	«Профилактика экстремизма и терроризма в семье и школе»	Март	Классные руководители, администрация
5	Семинар-практикум	«Алгоритмы действий при обнаружении признаков вовлечения ребенка в экстремистскую деятельность»	Февраль	Педагог-психолог

III. Индивидуальная работа с родителями

№	Мероприятие	Категория родителей	Сроки	Ответственные
1	Индивидуальные консультации по вопросам профилактики экстремизма	По запросу родителей	В течение года	Социальный педагог, психолог
2	Профилактические беседы с родителями детей «группы риска»	Родители обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	Ежемесячно	Социальный педагог, классный руководитель
3	Посещение семей детей, требующих особого внимания, с целью обследования условий проживания и воспитания	Семьи СОП, семьи «группы риска»	По графику	Социальный педагог, классный руководитель, инспектор ПДН
4	Индивидуальная работа с родителями по разрешению конфликтных ситуаций	При возникновении конфликтов	По мере необходимости	Педагог-психолог

IV. Информационно-коммуникационное направление

№	Мероприятие	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Распространение памяток и буклетов для родителей	• «Признаки вовлечения подростка в экстремистские группы» • «5 шагов при обнаружении тревожных сигналов» • «Безопасность ребенка в интернете» • «Телефоны доверия и контакты служб помощи»	В течение года	Классные руководители
2	Публикация материалов на сайте школы и в социальных сетях	• Методические рекомендации по профилактике экстремизма • Анонсы родительских собраний • Ссылки на официальные ресурсы	Постоянно	Ответственный за сайт
3	Информирование родителей о полезных ссылках и материалах	• Сайт Национального центра информационного противодействия терроризму • Ресурсы Роскомнадзора по проверке групп	Сентябрь, январь	Социальный педагог

№	Мероприятие	Содержание	Сроки	Ответственные
4	Размещение информации в родительских чатах	• Материалы Института изучения детства, семьи и воспитания	По мере необходимости	Классные руководители
		• Актуальные предупреждения о новых схемах вербовки • Рекомендации по настройкам приватности в соцсетях		

V. Совместные мероприятия с участием родителей

№	Мероприятие	Форма участия родителей	Сроки	Ответственные
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	Участие в памятных мероприятиях	3 сентября	Заместитель директора, классные руководители
2	Совместное патрулирование территории	Участие в родительских патрулях для поддержания правопорядка	2 раза в месяц	Заместитель директора, социальный педагог
3	Мероприятия, посвящённые толерантности	Совместные классные часы, акции,	Ноябрь (Международный день)	Классные руководители

№	Мероприятие	Форма участия родителей	Сроки	Ответственные
		конкурсы рисунков «Дети — за мир на планете!»	толерантности)	
4	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов	Беседы с родителями о правовой ответственности и профилактике	1 раз в полугодие	Администрация

VI. Мониторинг и оценка эффективности

№	Мероприятие	Показатели эффективности	Сроки	Ответственные
1	Анкетирование родителей	Уровень осведомлённости о проблеме экстремизма и способах профилактики	Сентябрь, май	Педагог-психолог
2	Анализ посещаемости родительских собраний по данной тематике	Процент охвата родителей	По итогам каждого собрания	Классные руководители
3	Мониторинг обращений родителей за	Количество и тематика обращений	2 раза в год	Социальный педагог

№	Мероприятие	Показатели эффективности	Сроки	Ответственные
	консультациями			
4	Отслеживание случаев деструктивного поведения среди обучающихся	Отсутствие/наличие случаев вовлечения	Постоянно	Администрация, социальный педагог

VII. Планируемые результаты реализации плана

1. Повышение уровня правовой культуры родителей в вопросах противодействия экстремизму
2. Формирование у родителей устойчивых навыков распознавания признаков вовлечения детей в деструктивные сообщества
3. Создание системы доверительного диалога между семьёй и школой по вопросам безопасности детей
4. Своевременное выявление и предотвращение случаев вовлечения обучающихся в экстремистскую деятельность
5. Формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества

Примечание: План составлен на основе нормативных документов, включая Комплексный план противодействия идеологии терроризма на 2024–2028 годы (утверждён Президентом РФ 30.12.2023 № Пр-2610), а также методических материалов ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».