

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Немдинская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза М.В.Лебедева»**



Утверждаю:

директора школы

/ И.Э.Маличенко

от 04.09 2025г.

**План работы Совета профилактики
на 2025-2026 учебный год**

2025 год

Цель работы Совета профилактики: предупреждение и преодоление асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни, создание условий для их успешной социализации, реабилитации и адаптации в обществе.

Задачи:

1. Выявление и учет: своевременное выявление и постановка на внутриучрежденческий учет несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП) или трудной жизненной ситуации (ТЖС).

Выявление факторов риска (семейных, социальных, психологических), способствующих возникновению девиаций у детей и подростков.

2. Анализ и планирование: анализ состояния правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ и иных негативных проявлений среди обучающихся/подопечных.

Разработка и утверждение индивидуальных программ профилактической работы и реабилитации для несовершеннолетних и семей "группы риска".

Планирование и координация комплексных профилактических мероприятий (месячники, акции, проекты).

3. Организация и координация: организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними "группы риска" и их семьями.

Координация деятельности всех субъектов профилактики внутри учреждения (педагоги, психологи, социальные педагоги, медики) и взаимодействие с внешними органами и службами (КДН и ЗП, ПДН, органы опеки, социальная защита, здравоохранение, общественные организации).

Организация психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся, испытывающих трудности в обучении, поведении, социализации.

4. Проведение коррекционной и реабилитационной работы: рассмотрение персональных дел обучающихся/подопечных, совершивших правонарушения или склонных к асоциальному поведению.

Принятие коллегиальных решений и рекомендаций по мерам воздействия, помощи и реабилитации (в пределах компетенции Совета).

Контроль за исполнением решений Совета профилактики и эффективностью реализуемых программ.

5. Правовое просвещение и пропаганда ЗОЖ: организация мероприятий по правовому воспитанию, формированию законопослушного поведения и антикоррупционного мировоззрения.

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма, игровой зависимости. Профилактика экстремизма, терроризма, травли.

6. Работа с семьей: выявление семейного неблагополучия и организация работы с родителями (законными представителями), оказавшимися в ТЖС или ненадлежащим образом исполняющими родительские обязанности.

Проведение профилактических бесед, консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения и защиты прав детей.

Содействие в получении семьями необходимой социальной, психологической, педагогической, юридической, медицинской помощи.

7. Мониторинг и отчетность: мониторинг эффективности профилактической работы в учреждении.

Ведение установленной документации (протоколы, карты учета, планы ИПР и т.д.).

Предоставление отчетности о деятельности Совета профилактики в вышестоящие и контролирующие органы (КДН и ЗП, управление образования и др.).

Направления работы	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
Сентябрь				
Цель: создать условия для безопасной и позитивной образовательной среды в начале учебного года, выявить учащихся, нуждающихся в профилактическом сопровождении, и организовать с ними индивидуальную работу для предупреждения правонарушений и безнадзорности.				
Организационное заседание Совета профилактики	- Утверждение плана работы на сентябрь/год. - Распределение обязанностей среди членов Совета. - Сбор и анализ предварительной информации о летнем периоде учащихся «группы риска». - Формирование списков учащихся для первичного обследования ЖБУ.	1 неделя Сентябрь	Председатель Совета, Социальный педагог, Заместитель директора по УВР	Утвержденный план, распределение обязанностей, актуальный список учащихся для внимания.
Социально - педагогическое обследование жилищно-бытовых условий (ЖБУ) и семейной ситуации	- Учащихся, состоящих на учетах (ВШК, КДН, ПДН). - Учащихся, вернувшихся из учреждений закрытого типа, летних лагерей труда и отдыха. - Вновь выявленных классными руководителями учащихся с признаками дезадаптации или неблагополучия.	1-3 недели Сентября	Социальный педагог, Классные руководители, Члены Совета	Акт обследования ЖБУ на каждого учащегося из списка, обновленные социальные паспорта классов.
Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»	- Выяснение причин возможных трудностей в адаптации. - Информирование о правилах внутреннего распорядка, последствиях правонарушений. - Заключение устных договоренностей о поведении.	2-3 недели Сентября	Социальный педагог, классные руководители, члены Совета	Установление контакта, выявление проблем, предварительная оценка ситуации.
Взаимодействие с классными руководителями	- Сбор информации о поведении и успеваемости учащихся "группы риска" и вновь прибывших. - Инструктаж о порядке выявления и первичной	1-2 недели Сентября	Социальный педагог, председатель Совета	Полные списки учащихся для рассмотрения на Совете, актуализированные данные.

	работы с учащимися, демонстрирующими отклоняющееся поведение. - Получение социальных паспортов классов.			
Взаимодействие с субъектами профилактики	- Сверка списков с КДН и ЗП, ПДН ОМВД. - Информирование о начале работы Совета. - Получение информации о летних правонарушениях/инцидентах с учащимися.	2 неделя Сентября	Социальный педагог, Председатель Совета	Актуальные данные из КДН и ПДН, налаженное взаимодействие.
Основное заседание Совета профилактики	- Рассмотрение персональных дел учащихся: А) Состоящих на учете (анализ летнего периода, текущей ситуации). Б) Вновь выявленных (на основании представлений классных руководителей, актов ЖБУ, информации от ПДН). - Постановка/снятие с внутреннего профилактического учета (ВШК). - Утверждение и корректировка индивидуальных программ сопровождения (ИПС) на четверть/полугодие. - Определение наставников (кураторов) из числа педагогов. - Принятие решений о необходимости приглашения родителей (законных представителей).	3-4 неделя Сентября	Весь состав Совета профилактики	Решения по каждому рассмотренному случаю, утвержденные ИПС, назначенные наставники, списки ВШК.
Индивидуальная работа с родителями (законными представителями)	- Приглашение на заседание Совета. - Индивидуальные консультации по результатам обследования ЖБУ и заседания Совета.	3-4 неделя сентября	Социальный педагог, Классные руководители,	Установление конструктивного контакта с семьей, вовлечение родителей в профилактику.

	- Заключение соглашений о взаимодействии в рамках ИПС.		Председатель Совета	
Старт реализации ИПС	- Организация занятости во внеурочное время (кружки, секции, общественная работа). - Начало индивидуальной психолого - педагогической поддержки. - Контроль посещаемости и успеваемости.	С 4 недели сентября	Социальный педагог, Классные руководители, Зам. директора по УВР	Начало реализации конкретных мер поддержки для каждого учащегося на учете.
Профилактические мероприятия (общешкольные/классные)	- Классные часы по правилам внутреннего распорядка, Уставу школы, ответственности за правонарушения. - Встречи с инспектором ПДН (по графику инспектора). - Распространение памяток о безопасном поведении, правах и обязанностях.	В течение сентября	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН, члены Совета	Повышение уровня правосознания учащихся, профилактика нарушений дисциплины.
Аналитическая работа и планирование	- Анализ работы Совета за сентябрь. - Корректировка плана на октябрь. - Подготовка отчетности (при необходимости).	Последняя неделя Сентября	Председатель Совета, социальный педагог	Отчет о проделанной работе, утвержденный план на октябрь.
Октябрь				
Цель: углубить индивидуальную профилактическую работу с учащимися "группы риска", укрепить взаимодействие с семьями и субъектами профилактики, реализовать запланированные программы сопровождения и провести тематические профилактические мероприятия.				
Организационное заседание Совета профилактики:	- Анализ выполнения решений сентябрьского заседания. - Корректировка списков учащихся на ВШК (по результатам мониторинга сентября). - Рассмотрение поступивших представлений от классных руководителей/педагогов на новых учащихся. - Утверждение плана	1 неделя Октября	Председатель Совета, Социальный педагог	Актуализированные списки учета, план работы, распределение новых случаев.

	работы на октябрь.			
Мониторинг реализации ИПС	- Сбор информации от наставников (кураторов), классных руководителей, психолога об участии учащихся в мероприятиях ИПС, динамике поведения, посещаемости, успеваемости. - Проверка занятости во внеурочное время.	2-3 недели Октября	Социальный педагог, классные руководители	Данные для анализа эффективности ИПС, выявление проблем в реализации.
Индивидуальные консультации с учащимися «группы риска»	- Обсуждение хода выполнения ИПС, возникших трудностей, успехов. - Оказание адресной социально - педагогической и психологической поддержки. - Корректировка договоренностей о поведении.	В течение октября	Социальный педагог	Поддержка мотивации, решение текущих проблем, укрепление доверия.
Углубленная работа с родителями (законными представителями)	- Тематический родительский лекторий/семинар: «Роль семьи в профилактике правонарушений несовершеннолетних», «Конструктивное общение с подростком», «Правовая ответственность родителей». - Индивидуальные семейные консультации (по запросу Совета или родителей): обсуждение ситуации, выработка совместной стратегии, коррекция ИПС. - Контроль выполнения родителями рекомендаций Совета.	2-4 недели октября	Социальный педагог, председатель Совета, члены Совета	Повышение компетентности родителей, усиление их роли в профилактике, улучшение семейного климата.
Основное заседание Совета профилактики	- Анализ мониторинга реализации ИПС за сентябрь -октябрь (случайные проверки, отчеты наставников/кл.рук.).	3-4 неделя октября	Весь состав Совета профилактики	Решения по динамике учащихся, скорректированные ИПС, план действий по сложным семьям/случаям.

	- Рассмотрение персональных дел: А) Учащихся с положительной/отрицательной динамикой (решение о поощрении, усилении мер, снятии с учета). Б) Новых учащихся, выявленных в октябре. В) Учащихся, не выполняющих условия ИПС. - Корректировка ИПС (при необходимости). - Постановка вопроса о работе с неблагополучными семьями (при необходимости - обращение в органы системы профилактики).			
Профилактические мероприятия (тематические)	- Классные часы: «Конфликты и пути их разрешения», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (с приглашением инспектора ПДН), «Ценности здорового образа жизни и последствия вредных привычек», «Безопасный интернет: правила и риски». - Общешкольное мероприятие: день правовых знаний, конкурс плакатов/буклетов по правовой тематике или ЗОЖ. - Работа «Почты доверия» или стенда с профилактической информацией.	В течение октября	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН, актив ученического самоуправления	Повышение правовой грамотности, формирование навыков бесконфликтного общения, негативного отношения к ПАВ, снижение рисков онлайн-среды.
Взаимодействие с внешними субъектами профилактики	- Встреча с инспектором ПДН: обмен информацией по конкретным учащимся, планирование совместных рейдов (если актуально),	2-3 недели октября	Социальный педагог, председатель	Согласованные действия, получение поддержки, расширение ресурсов для помощи учащимся.

	согласование графика выступлений. - Информирование КДН и ЗП: о постановке/снятии с ВШК, о сложных случаях, требующих внимания комиссии. - Взаимодействие с Центром занятости/учреждениями ДО: по трудоустройству старшеклассников «группы риска» или организации их досуга.		Совета	
Аналитическая работа и планирование	- Подведение промежуточных итогов работы за I четверть (на основе сентябрь-октябрь). - Анализ эффективности проведенных профилактических мероприятий. - Составление сводного отчета/аналитической записки (при необходимости). - Планирование работы на ноябрь (учет каникул). - Подготовка к работе в каникулярный период (контроль занятости учащихся "группы риска").	Последняя неделя октября	Председатель Совета, социальный педагог	Аналитическая записка, утвержденный план на ноябрь, план работы на каникулы.
Ноябрь				
Цель: обеспечить стабильность профилактической работы в завершающий период учебной четверти, проанализировать промежуточные результаты индивидуального сопровождения, усилить психолого-педагогическую поддержку учащихся «группы риска» и организовать их занятость в период осенних каникул для минимизации рисков правонарушений.				
Организационное заседание Совета профилактики (начало месяца)	- Анализ выполнения решений октябрьского заседания. - Утверждение плана работы на ноябрь. - Рассмотрение оперативных вопросов, поступивших представлений. - Обсуждение подготовки к окончанию четверти и	1 неделя Ноября	Председатель Совета, социальный педагог	Утвержденный план, фокус на завершении четверти и каникулах.

	каникулам.			
Интенсификация мониторинга учащихся «группы риска»	- Ежедневный/еженедельный контроль посещаемости и успеваемости (особенно перед каникулами). - Наблюдение за поведением, эмоциональным состоянием. - Оперативное информирование Совета о случаях девиаций или конфликтов.	1-3 недели ноября	Классные руководители, социальный педагог	Своевременное выявление и реагирование на проблемы, предотвращение срывов.
Индивидуальные итоговые беседы с учащимися (перед каникулами)	- Анализ успехов и трудностей за четверть (в рамках ИПС). - Напоминание о правилах поведения в школе и вне ее, об ответственности. - Обсуждение планов на каникулы, выдача рекомендаций по безопасному и полезному досугу. - Заключение/обновление устных соглашений.	3 неделя ноября	Социальный педагог	Осознание учащимися результатов четверти, четкое понимание ожиданий на каникулы.
Основное заседание Совета профилактики	- Глубокий анализ реализации ИПС за I четверть (по каждому учащемуся: динамика, достижения, проблемы, эффективность мер). - Принятие решений: А) Снятие с ВШК при устойчивой позитивной динамике. Б) Корректировка ИПС (усиление мер, изменение подходов). В) Постановка на учет новых учащихся (при необходимости). Г) Рассмотрение случаев невыполнения решений Совета/ИПС. - Утверждение планов занятости на каникулы для учащихся «группы	3-4 неделя ноября	Весь состав Совета профилактики	Итоговые решения по ИПС за четверть, утвержденные планы каникул, стратегии по сложным семьям.

	риска». - Рассмотрение сложных семейных ситуаций, определение дальнейших шагов (вплоть до обращения в КДН/органы опеки).			
Работа с родителями (законными представителями) (в т.ч. сложные семьи)	- Индивидуальные встречи/приглашения на Совет: обсуждение итогов четверти, динамики ребенка, выполнения родительских обязательств в рамках ИПС, планов на каникулы. - Экстренные консультации/визиты (при необходимости): в случае ухудшения ситуации, конфликтов, непосещения школы. - Информационное письмо/памятка для родителей: «Безопасные и полезные каникулы вашего ребенка» (правовые аспекты, контроль времени, онлайн-безопасность, полезный досуг).	2-4 недели ноября	Социальный педагог, классные руководители, председатель Совета	Усиление родительской ответственности, конкретные договоренности о каникулах, реакция на кризисные ситуации.
Профилактические мероприятия (акцент на психологию и безопасность)	- Тренинги и классные часы: «Стресс перед каникулами: как справиться», "Безопасность в интернете во время каникул», «Ответственность за правонарушения в общественных местах» (с инспектором ПДН). - Работа «Службы примирения»: разрешение текущих конфликтов. - Информационные стенды/школьный сайт: материалы по безопасному поведению на каникулах.	1-3 недели ноября	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН, педагог-организатор	Снижение тревожности, формирование навыков безопасного поведения онлайн/офлайн, профилактика конфликтов.
Организация	- Составление и доведение	2-3	Социальный	Максимальный охват

каникулярной занятости	до сведения учащихся и родителей списков доступных мероприятий (пришкольный лагерь, экскурсии, секции, волонтерские акции, временные работы для старшеклассников). - Индивидуальное сопровождение записи/трудоустройства учащихся «группы риска». - Назначение ответственных за контроль посещаемости мероприятий.	недели ноября	ый педагог, зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	учащихся «группы риска» организованными формами досуга на каникулах.
Взаимодействие с внешними субъектами профилактики	- Совещание/обмен информацией с КДН, ПДН: итоги I четверти по совместным случаям, планирование взаимодействия на II четверть, информация о планах каникул «трудных» подростков. - Взаимодействие с Центрами доп. образования, Молодежными центрами, соцзащитой: уточнение программ на каникулы, бронирование мест. - Обращение в органы опеки (при выявлении фактов неблагополучия, требующих вмешательства).	2-4 недели ноября	Социальный педагог, Председатель Совета	Согласованные действия, использование внешних ресурсов для каникул, защита прав детей.
Аналитическая работа и планирование	- Итоговый анализ работы Совета за I четверть (охват, динамика, эффективность ИПС и мероприятий, проблемы). - Составление аналитического отчета/справки. - Планирование работы на II четверть (декабрь) с учетом анализа и каникулярного периода.	Последняя неделя ноября (до каникул)	Председатель Совета, социальный педагог	Аналитическая справка за четверть, утвержденный план на декабрь, механизм постканикулярного контроля.

	- Организация контроля за учащимися «группы риска» в первые дни после каникул.			
Контроль во время каникул (если каникулы частично захватывают ноябрь)	- Мониторинг посещаемости организованных мероприятий учащимися «группы риска». - Оперативное реагирование на сигналы о возможных правонарушениях или проблемах. - Поддержание связи с родителями (при необходимости).	В дни каникул (если приходятся на ноябрь)	Дежурный администратор, социальный педагог, классные руководители	Предупреждение правонарушений, оперативная помощь.

Декабрь

Цель: обеспечить стабильную профилактическую работу в предновогодний период и во время зимних каникул, минимизировать риски правонарушений, связанные с праздниками и свободным временем, подвести предварительные итоги работы за год и скорректировать стратегию на следующий период.

Оперативное заседание Совета	- Анализ адаптации учащихся «группы риска» после осенних каникул (посещаемость, поведение, успеваемость). - Утверждение декабрьского плана. - Рассмотрение неотложных вопросов, поступивших за каникулы. - Планирование новогодних профилактических акций.	1 неделя декабря	Председатель Совета, социальный педагог	План действий на месяц, оценка постканикулярной ситуации.
Интенсификация контроля и поддержки	- Усиление ежедневного мониторинга поведения и посещаемости учащихся «группы риска» в предпраздничный период. - Индивидуальные беседы поддержки: «Как успешно закончить II четверть?», «Планируем безопасные каникулы». - Выявление учащихся с признаками стресса, перегрузки.	1-2 недели декабря	Классные руководители, социальный педагог	Снижение риска срывов перед каникулами, поддержка мотивации.

Основное заседание Совета профилактики	- Анализ реализации ИПС за ноябрь-начало декабря. - Корректировка ИПС с акцентом на зимние каникулы (досуг, контроль). - Рассмотрение новых случаев девиантного поведения. - Принятие решений по учащимся с устойчивой динамикой (снятие с учета/усиление мер). - Утверждение планов занятости на зимние каникулы. - Обсуждение мер социальной поддержки нуждающихся семей к Новому году.	2 неделя декабря	Весь состав Совета профилактики	Скорректированные ИПС, утвержденные планы каникул, решения по текущим случаям, план соц. помощи.
Профилактические мероприятия «Безопасные Каникулы»	- Цикл классных часов/лекций с инспектором ПДН: «Ответственность за правонарушения в праздники», «Опасность пиротехники», «Безопасность на льду», «Профилактика краж в ТЦ/транспорте», «Осторожно: Новогодние «угощения» (ПАВ, алкоголь)». - Тренинги/семинары: «Как сказать «НЕТ» в компании», «Безопасность в соцсетях: что нельзя выкладывать о праздниках». - Акции/конкурсы: «Безопасный Новый Год» (плакаты, памятки). - Информационные стенды/школьный сайт/родительские чаты: Памятки по безопасности.	1-3 недели декабря	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН, педагог-организатор	Повышение уровня осведомленности о рисках, формирование навыков безопасного поведения.
Работа с родителями (законными представителями)	- Родительские собрания/индивидуальные консультации:	2-3 недели декабря	Социальный педагог,	Повышение бдительности родителей, четкие

	«Обеспечение безопасности ребенка в новогодние праздники и каникулы», «Контроль времени и ответственность», «Признаки употребления ПАВ». - Рассылка памяток: «Безопасные каникулы: правила для родителей». - Индивидуальная работа с семьями «группы риска»: контроль выполнения рекомендаций, вручение новогодней помощи (при наличии).		классные руководители, администрация	договоренности о контроле в каникулы.
Организация занятости на зимних каникулах	- Информирование о городских/школьных мероприятиях (елки, мастер-классы, катки, лыжные базы, трудовые акции, волонтерство). - Индивидуальное сопровождение записи учащихся «группы риска» на мероприятия. - Привлечение к организации школьных праздников (декорации, помощники Деда Мороза и т.д.).	1-3 недели декабря	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители	Документированные планы занятости для каждого учащегося на учете.
Социальная поддержка к Новому году	- Выявление учащихся из малообеспеченных/неблагополучных семей, нуждающихся в помощи (подарки, продуктовые наборы). - Организация сбора/получения помощи (спонсоры, шефы, соцзащита). - Торжественное вручение с акцентом на позитив и поддержку.	2-3 недели декабря	Социальный педагог, классные руководители, родительский комитет	Оказание адресной помощи, укрепление доверия к школе.
Взаимодействие с внешними субъектами	- Согласование планов с КДН, ПДН: обмен информацией о	1-3 недели декабря	Социальный педагог,	Согласованный межведомственный контроль,

профилактики	«трудных» подростках на период каникул, совместные рейды (если актуально). - Взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, молодежной политики: уточнение программ на каникулы, бронирование мест/билетов. - Обращение в органы опеки/соцзащиту: по сложным семьям для организации новогодней помощи.		председатель Совета	использование внешних ресурсов для досуга и помощи.
Аналитическая работа и подведение итогов полугодия	- Анализ эффективности работы Совета за I полугодие/календарный год: (статистика по учету, динамика учащихся, выполненные ИПС, проведенные мероприятия, взаимодействие). - Выявление проблем и успешных практик. - Подготовка аналитического отчета/справки. - Предварительное планирование основных направлений работы на II полугодие/январь. - Организация контроля за учащимися "группы риска" в первые дни после зимних каникул.	3-4 неделя декабря (до каникул)	Председатель Совета, социальный педагог	Аналитическая справка, отчет, намеченные приоритеты на следующий период, план постканикулярного контроля.
Контроль во время зимних каникул	- Мониторинг посещения запланированных мероприятий. - Дежурство ответственных (администрация, социальный педагог) для оперативного реагирования на сигналы. - Поддержание связи с родителями ключевых	В дни каникул (декабрь/январь)	Администрация, Социальный педагог	Предупреждение ЧП, оперативная помощь.

	учащихся.			
Январь				
Цель: обеспечить эффективное включение учащихся "группы риска" в учебный процесс после зимних каникул, возобновить и скорректировать индивидуальную профилактическую работу с учетом новых обстоятельств, усилить меры по профилактике сезонных рисков (безнадзорность, травматизм, прогулы) и подвести итоги первого полугодия.				
Экстренный мониторинг и оперативное реагирование	- Ежедневный контроль посещаемости учащихся «группы риска» в первую неделю после каникул. - Оперативные беседы с учащимися, имевшими проблемы до каникул или пропустившими первые дни: выяснение причин, оказание поддержки. - Сбор информации от классных руководителей и наставников о поведении, настроении, возможных конфликтах. - Взаимодействие с ПДН/КДН: получение информации о правонарушениях учащихся в каникулы.	1 неделя января	Классные руководители, социальный педагог	Своевременное выявление проблем, предотвращение срывов и прогулов.
Организационное заседание Совета профилактики	- Анализ зимних каникул: отчеты о занятости учащихся, информация о происшествиях/правонарушениях (от ПДН, классных рук., соц. педагога). - Анализ итогов I полугодия (если не завершен в декабре): обсуждение статистики, эффективности ИПР, проблем. - Утверждение плана работы на январь и II полугодие (основные направления). - Формирование списков для актуализации ИПР и обсуждения на основном заседании. - Вопросы социальной поддержки (выявление	2 неделя января	Председатель Совета, социальный педагог, члены Совета	Оценка каникул, утвержденный план, списки для работы, план соц. поддержки.

	потребностей).			
Актуализация данных и диагностика	- Сбор актуальных сведений о социально-бытовых условиях семей (особенно изменившихся за каникулы). - Диагностика эмоционального состояния учащихся «группы риска» (риск постпраздничной депрессии, апатии). - Анализ успеваемости за начало III четверти.	1-3 недели января	Социальный педагог, классные руководители	Обновленная информация для коррекции ИПР, выявление новых потребностей.
Основное заседание Совета профилактики	- Рассмотрение персональных дел учащихся: а) Анализ ситуации после каникул, выполнения планов занятости. б) Рассмотрение новых случаев/инцидентов, произошедших в каникулы или после них. в) Коррекция ИПР на II полугодие (на основе анализа за полугодие, данных каникул и текущей ситуации). - Решения о постановке/снятии с внутреннего учета (ВШК). - Утверждение планов соц. поддержки для нуждающихся семей. - Распределение обязанностей по реализации обновленных ИПР.	3 неделя января	Весь состав Совета профилактики	Актуализированные ИПР, решения по учащимся, план адресной помощи.
Профилактические мероприятия «Безопасная Зима»	- Классные часы/инструктажи: «Осторожно, гололед и сосульки!», «Безопасность на зимних дорогах (ПДД зимой)», «Опасность тонкого льда», «Профилактика переохлаждения и обморожений».	2-4 недели января	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН, учитель ОБЗР	Снижение риска травматизма, повышение бдительности, поддержка психологического состояния.

	- Беседы с инспектором ПДН: «Ответственность за нарушения в зимний период», «Безопасность в темное время суток (светоотражатели)». - Психологические тренинги: «Мотивация на новую четверть». - Информационные стенды/памятки: по зимней безопасности и здоровью.			
Индивидуальная и групповая работа с учащимися «группы риска»	- Индивидуальные консультации по обновленным ИПР, поддержка в учебе. - Занятия по развитию социальных навыков (группы). - Контроль занятости во внеурочное время (возобновление посещения секций, кружков). - Привлечение к полезной деятельности (помощь в школе, волонтерство).	В течение января	Социальный педагог, классные руководители	Начало реализации обновленных ИПР, включение в позитивную деятельность.
Начало реализации обновленных ИПР, включение в позитивную деятельность	- Индивидуальные встречи/консультации: обсуждение итогов каникул, актуализированных ИПР, необходимости соц. поддержки, контроля в зимний период. - Информирование (через дневники, чаты): о важности контроля местонахождения ребенка в темное время, обеспечения теплой одеждой, профилактики прогулов. - Привлечение к совместным мероприятиям (по возможности).	2-4 недели января	Социальный педагог, классные руководители	Укрепление взаимодействия с семьями, повышение ответственности за безопасность ребенка зимой.

Социальная поддержка (реализация)	- Оказание запланированной помощи (вещи, продукты, организация питания). - Содействие в получении помощи от органов соцзащиты, благотворительных фондов. - «Теплый пункт»: организация возможности согреться, переодеться для нуждающихся детей.	3-4 недели января	Социальный педагог, классные руководители, администрация	Снижение остроты социальных проблем, поддержка учащихся.
Взаимодействие с субъектами системы профилактики:	- Встреча с инспектором ПДН: анализ совместной работы в каникулы, планирование на II полугодие. - Информирование КДН и ЗП: о постановке/снятии с ВШК, сложных случаях. - Взаимодействие с органами опеки и попечительства, соцзащитой: по вопросам оказания помощи семьям, выявления неблагополучия. - Связь с учреждениями здравоохранения: по вопросам профилактики сезонных заболеваний, поддержки учащихся с ослабленным здоровьем.	2-4 недели января	Социальный педагог, председатель Совета	Согласованная работа, использование внешних ресурсов.
Аналитическая работа и планирование на февраль	- Завершение анализа работы Совета за I полугодие (подготовка итоговой справки/отчета). - Анализ первых результатов реализации обновленных ИПР. - Планирование работы на февраль с учетом специфики месяца (профориентация, День защитника Отечества и т.д.).	Последняя неделя января	Председатель Совета, социальный педагог	Итоговый отчет за полугодие, утвержденный план на февраль.
Февраль				
Цель: активизировать профилактическую работу в условиях учебного "затишья", усилить				

индивидуальное сопровождение учащихся "группы риска", провести тематическую работу по патриотическому воспитанию и правовой грамотности, а также подготовиться к весенним каникулам.				
Организационное заседание Совета профилактики	- Анализ выполнения решений январского заседания. - Утверждение плана работы на февраль. - Мониторинг посещаемости и успеваемости после январской корректировки ИПР. - Рассмотрение новых сигналов о конфликтах/девиациях.	1 неделя февраля	Председатель Совета, социальный педагог	Утвержденный план, фокус на конфликтах и мотивации.
Углубленный мониторинг «группы риска»	- Целевые проверки посещаемости и текущей успеваемости. - Анкетирование/наблюдение за психоэмоциональным состоянием (риск апатии, конфликтности). - Анализ вовлеченности во внеурочную деятельность по ИПР.	1-3 недели февраля	Классные руководители, социальный педагог	Данные для оценки эффективности ИПР, выявление «скрытых» проблем.
Профилактика конфликтов и буллинга	- Классные часы: «Конструктивное общение», «Управление гневом», «Цифровая этика: нет кибербуллингу!». - Активизация школьной службы примирения: обработка текущих конфликтов. - Инструктаж педагогов: по раннему выявлению признаков буллинга и алгоритму действий. - Анонимный ящик/онлайн-форма для сообщений о конфликтах.	В течение февраля	Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, руководитель Службы примирения	Снижение уровня конфликтности, повышение информированности, разрешение текущих споров.
Профориентация для «группы риска» (8-11 кл)	- Индивидуальные консультации профориентолога/соцпедагога.	2-4 недели февраля	Социальный педагог, классные	Повышение мотивации к обучению, осознанный выбор пути, снижение риска.

	- Экскурсии на предприятия/ в ССУЗы/ техникумы. - Встречи с представителями профессий (в т.ч. "непопулярных", но востребованных). - Диагностика профессиональных склонностей. - Информирование о программах поддержки и трудоустройства для молодежи.		руководители 9-11 класса	
Основное заседание Совета профилактики	- Анализ реализации ИПР за январь-февраль (динамика, трудности, успехи). - Рассмотрение случаев конфликтов/буллинга (поступившие сигналы, результаты работы Службы примирения). - Корректировка ИПР (при необходимости). - Постановка/снятие с ВШК. - Начало формирования списков и идей для занятости на весенние каникулы. - Промежуточный анализ работы за 6 месяцев (сентябрь-февраль): ключевые показатели, тенденции.	3 неделя февраля	Весь состав Совета профилактики	Решения по ИПР и конфликтным ситуациям, первые наметки плана на каникулы, оценка полугодовой динамики.
Индивидуальная и групповая работа с учащимися	- Беседы по итогам заседания Совета, мотивационные встречи. - Занятия по развитию социальных навыков (коммуникация, эмпатия, разрешение проблем). - Поддержка в ликвидации академической задолженности.	В течение февраля	Социальный педагог, учителя-предметники	Реализация ИПР, поддержка учащихся, улучшение навыков.
Работа с родителями	- Родительское собрание: "Профилактика	2-4 недели	Социальный	Повышение компетентности

	конфликтов и буллинга в подростковой среде. Роль семьи», «Как поддержать мотивацию ребенка в середине четверти?»). - Индивидуальные консультации: по вопросам поведения, успеваемости, выполнения ИПР, профорientации ребенка. - Информирование: о важности контроля онлайн-активности (кибербуллинг), планах на весенние каникулы.	февраля	педагог, классные руководители	родителей в вопросах профилактики, укрепление сотрудничества.
Взаимодействие с внешними субъектами профилактики	- Совещание с инспектором ПДН: обмен информацией по текущей ситуации, планирование совместных мероприятий (лекции, рейды). - Взаимодействие с Центрами занятости/профорientации: по вопросам трудоустройства или профпроб для старшеклассников. - Информирование КДН и ЗП о сложных случаях, положительной динамике.	2-3 недели февраля	Социальный педагог, председатель Совета	Согласованность действий, использование внешних ресурсов.
Аналитическая работа и планирование на март	- Завершение промежуточного анализа за 6 месяцев (подготовка справки). - Анализ эффективности февральских мероприятий (патриотических, по конфликтам, профорientации). - Планирование работы на март: подготовка к каникулам, женский день, весенние риски. - Сбор информации о весенних каникулярных программах в городе/районе.	Последняя неделя февраля	Председатель Совета, социальный педагог	Аналитическая справка (6 мес.), отчет по февралю, утвержденный план на март, база каникулярных мероприятий.

Март				
Цель: обеспечить стабильную профилактическую работу в преддверии весенних каникул, усилить контроль за учащимися "группы риска" в период сезонного роста активности, провести тематическую работу по формированию позитивных взаимоотношений и правовой культуры, организовать полезную занятость на каникулах.				
Организационное заседание Совета профилактики	- Анализ выполнения решений февральского заседания. - Утверждение плана работы на март. - Мониторинг посещаемости после праздников (23 Февраля, 8 Марта). - Анализ первых сигналов о «весеннем» обострении поведения.	1 неделя марта	Председатель Совета, социальный педагог	Утвержденный план, фокус на дисциплине и каникулах.
Усиленный контроль дисциплины и посещаемости	- Целевые рейды «Группы патруля» (педагоги + старшеклассники) по школе и пришкольной территории. - Ежедневный оперативный контроль посещаемости учащихся «группы риска». - Взаимодействие с ПДН по фактам нарушений вне школы.	1-4 недели марта	Социальный педагог, классные руководители, члены Совета	Снижение уровня нарушений дисциплины, оперативное реагирование.
Интенсивная подготовка к каникулам	- Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»: «Планы на каникулы», «Правила безопасности», «Ответственность». - Окончательное формирование списков занятости (лагеря дневного пребывания, экскурсии, трудовые бригады, волонтерство). - Запись и подтверждение участия в мероприятиях. - Разработка памяток для учащихся и родителей.	2-3 недели марта	Социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор	Гарантированная занятость каждого учащегося "группы риска" на каникулах.
Основное заседание Совета профилактики	- Анализ эффективности ИПР за март (после коррекции в феврале). - Рассмотрение текущей	3 неделя марта	Весь состав Совета профилактики	Решения по ИПР, дисциплинарным случаям, утвержденные планы каникул.

	дисциплинарной ситуации и случаев правонарушений. - Утверждение окончательных планов занятости на весенние каникулы. - Корректировка ИПР с учетом предстоящих каникул. - Постановка/снятие с ВШК. - Принятие решений по учащимся с неудовлетворительными результатами в учебе/поведении перед концом четверти.		ики	
Работа с родителями (законными представителями)	- Индивидуальные встречи/приглашения на Совет: обсуждение итогов четверти, поведения, планов на каникулы, контроля. - Тематическое собрание/рассылка: «Безопасные весенние каникулы: правила для родителей» (контроль времени, места пребывания, интернет-безопасность, ответственность). - Консультирование по вопросам летнего трудоустройства старшеклассников.	2-4 недели марта	Социальный педагог, классные руководители	Повышение родительской ответственности, четкие договоренности о каникулах.
Взаимодействие с субъектами профилактики	- Совещание с КДН, ПДН: согласование планов контроля за учащимися «группы риска» в каникулы, обмен информацией. - Взаимодействие с учреждениями ДО, культуры, спорта, молодежными центрами: подтверждение участия в каникулярных	3 неделя марта	Социальный педагог, председатель Совета	Согласованный межведомственный контроль и занятость.

	программах. - Информирование Центра занятости о возможном трудоустройстве старшеклассников на лето.			
Аналитическая работа и планирование на апрель	- Анализ работы Совета за март. - Подготовка сводки по итогам III четверти (после ее окончания). - Планирование работы на апрель: постканикулярная адаптация, профилактика весенних рисков, подготовка к лету. - Контроль первых дней после каникул (планирование).	Последняя неделя марта	Председатель Совета, социальный педагог	Отчет по марту, план на апрель, алгоритм постканикулярного контроля.
Апрель				
Цель: обеспечить эффективную постканикулярную адаптацию учащихся "группы риска", активизировать профилактическую работу по предотвращению сезонных правонарушений и безнадзорности, начать системную подготовку к летнему периоду и подвести предварительные итоги индивидуальной работы за учебный год.				
Экстренный мониторинг и оперативное реагирование	- Ежедневный тотальный контроль посещаемости учащихся «группы риска». - Сбор информации от классных руководителей и наставников о поведении, настроении, возможных конфликтах или проблемах после каникул. - Оперативные беседы с учащимися, пропустившими первые дни или имеющими проблемы: выяснение причин, оказание поддержки. - Взаимодействие с ПДН/КДН: получение информации о правонарушениях учащихся в каникулы.	1 неделя апреля	Классные руководители, социальный педагог	Своевременное выявление и купирование постканикулярных проблем, предотвращение срывов.
Организационное заседание Совета профилактики	- Анализ весенних каникул: отчеты о занятости учащихся, информация о происшествиях/правонару	2 неделя апреля	Председатель, социальный педагог,	Оценка каникул, план действий, списки для летнего планирования.

	шениях (от ПДН, кл.рук., соц. педагога). - Анализ постканикулярной ситуации. - Утверждение плана работы на апрель. - Формирование списков учащихся для углубленного мониторинга и летнего планирования. - Обсуждение начала подготовки к лету.		члены Совета	
Утверждение плана работы на апрель	- Формирование списков учащихся для углубленного мониторинга и летнего планирования. - Обсуждение начала подготовки к лету.	2 неделя апреля летнего планирования.	Председатель, социальный педагог, члены Совета	Оценка каникул, план действий, списки для летнего планирования.
Профилактика сезонных рисков «Весенний БУМ»	- Рейды «Группы патруля» (педагоги + старшеклассники) в местах скопления молодежи возле школы/парков. - Классные часы/лекции с ПДН: «Ответственность за хулиганство, распитие, мелкие кражи в весенний период», «Опасность поджогов сухой травы (админ. и уголовная ответ.)», «Правила поведения в общественных местах». - Тематические акции: «Чистый двор - без правонарушений!», конкурс плакатов "Весна без ЧП". - Инструктажи по ПДД: в связи с увеличением времени на улице и использования велосипедов/самокатов.	1-4 недели апреля	Социальный педагог, инспектор ПДН, Классные руководители, педагог-организатор, учитель ОБЗР	Снижение уровня сезонных правонарушений, повышение бдительности.
Основное заседание Совета	- Глубокий анализ ИПР за учебный год (по каждому	3 неделя апреля	Весь состав	Итоговые оценки ИПР, решения по учету,

профилактики	учащемуся): динамика, достижения, неудачи, эффективность мер. - Принятие решений: а) Снятие с ВШК при устойчивой позитивной динамике. б) Усиление мер/корректировка ИПР до конца года. в) Постановка на учет новых учащихся (при необходимости). г) Определение категории учета на лето (передача информации в КДН/лагерь/работодателю). - Утверждение предварительных планов летней занятости. - Рассмотрение ситуации с выпускниками.		Совета профилактики	утвержденные планы летней занятости.
Индивидуальная и групповая работа	- Беседы по итогам заседания Совета (с учащимися и родителями). - Занятия по развитию социальных навыков и профкомпетенций (для трудоустройства). - Помощь в ликвидации академических задолженностей (особенно у 9-х классов). - Тренинги по безопасному поведению летом (ПДД, вода, лес, ЧС).	В течение апреля	Социальный педагог, учителя-предметники	Реализация решений Совета, подготовка к лету, поддержка учащихся.
Работа с родителями (фокус на лето)	- Индивидуальные консультации/минисобрания: «Как организовать безопасное и полезное лето для подростка?», «Трудоустройство несовершеннолетних: права и обязанность». - Рассылка информационных пакетов:	2-4 недели апреля	Социальный педагог, классные руководители	Осознанное планирование лета родителями, повышение их ответственности.

	варианты летнего отдыха/труда в городе/регионе, памятки по безопасности. - Привлечение к ответственности родителей, уклоняющихся от воспитания (при необходимости - подготовка материалов в КДН).			
Взаимодействие с внешними субъектами профилактики	- Совещание с КДН и ЗП: подведение предварительных итогов года, передача информации о планах на лето по «трудным» подросткам, согласование контроля. - Взаимодействие с Центром занятости населения: уточнение программ летнего трудоустройства, квот. - Взаимодействие с органами опеки: по вопросам летнего отдыха детей из замещающих семей/соц. риска. - Взаимодействие с ПДН: планирование совместных рейдов в мае-июне, профилактические беседы. - Связь с лагерями/работодателями: предварительное бронирование мест.	3-4 недели апреля	Социальный педагог, председатель Совета	Согласованное межведомственное взаимодействие на летний период.
Аналитическая работа и планирование на май	- Анализ работы Совета за апрель. - Подготовка предварительной аналитической справки по работе за учебный год. - Планирование работы на май: финальный контроль, итоговые заседания, ГИА, летнее трудоустройство, отчетность. - Уточнение планов	Последняя неделя апреля	Председатель Совета, социальный педагог	Отчет по апрелю, план на май, уточненные летние планы, начало годового отчета.

	летней занятости.			
Май				
Цель: обеспечить безопасное и законопослушное завершение учебного года, эффективно подготовить учащихся "группы риска" к летнему периоду, подвести итоги профилактической работы за год и сформировать базу для работы на следующий учебный год.				
Экстренное заседание Совета	- Анализ ситуации в конце апреля/начале мая (дисциплина, прогулы). - Утверждение плана работы на май. - Контроль готовности летних планов: проверка подтверждений из лагерей/от работодателей. - Планирование усиленных мер контроля в предвыпускной период.	1 неделя мая	Председатель Совета, социальный педагог	Утвержденный план, фокус на дисциплине и 100% готовности летних планов.
Усиленный режим контроля и безопасности	- Ежедневные рейды «Патруль» (педагоги + администрация) по школе и территории. - Усиленный дежурный режим в дни экзаменов и выпускных. - Тесное взаимодействие с ПДН: совместные патрули, оперативный обмен информацией о планируемых сборищах/инцидентах. - Мониторинг соцсетей на предмет опасных объявлений/челленджей.	1-4 недели мая	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН, члены Совета	Снижение числа инцидентов, оперативное пресечение нарушений, безопасность экзаменов и выпускных.
Итоговое заседание Совета профилактики	- Анализ выполнения ИПР за год: окончательные решения по снятию с ВШК. - Рассмотрение случаев нарушений в мае. - Утверждение итогового списка учащихся, передаваемых на летний контроль в КДН/ПДН/лагеря. - Подведение итогов работы Совета за 2025-2026 уч. год: Анализ статистики (количество на учете,	3 неделя мая	Весь состав Совета профилактики	Итоговые решения по учету, утвержденный годовой отчет, план передачи информации на лето, задачи на новый год.

	снято, динамика). Оценка эффективности ИПР, мероприятий. Выявление проблем и успешных практик. Принятие решения о постановке на летний внутришкольный контроль (при необходимости). - Наметка основных задач на сентябрь 2025 г.			
Подготовка годовой отчетности	- Оформление Аналитического отчета Совета профилактики (текст + статистика + выводы + рекомендации). - Систематизация документации: протоколы заседаний, акты ЖБУ, карты ИПР, списки учета, планы занятости, летние соглашения. - Подготовка информации для КДН и ЗП, ПДН, отдела образования о результатах работы и планах на лето.	3-4 недели мая	Председатель Совета, социальный педагог	Полный комплект итоговых документов за год.
Работа с родителями (заключительная)	- Индивидуальные беседы/консультации: итоги года ребенка, вручение «Летнего паспорта», напоминание об ответственности. - Информационные письма/памятки: «Безопасные каникулы: ваша ответственность», контакты экстренных служб, график работы соцпедагога летом (при наличии). - Признание благодарности активным и ответственным родителям.	2-4 недели мая	Социальный педагог, классные руководители	Четкое понимание родителями их роли летом, наличие всех необходимых инструкций.
Взаимодействие с субъектами системы профилактики	- Совещание с КДН и ЗП: представление годового отчета, передача списков	4 неделя мая	Председатель Совета,	Обеспечение преемственности профилактической

(передача эстафеты)	и информации на летний контроль. - Взаимодействие с ПДН: передача списков, согласование графика рейдов в июне, информация о выпускных. - Официальное письмо в лагеря/на предприятия: передача характеристик, ИПР (выжимка), контактов ответственных лиц школы. - Взаимодействие с органами опеки: по вопросам летнего отдыха подопечных.		социальный педагог	работы на летний период.
Аналитическая рефлексия и архивация	- Внутренний анализ работы Совета: что удалось, что нет, какие ресурсы нужны. - Архивация документов за 2025-2026 уч.год. - Предварительное планирование организационного заседания на сентябрь 2026 г.	Последняя неделя мая	Председатель Совета, социальный педагог	Готовность к новому учебному году, извлеченные уроки.