**Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью** | **Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Техникуме** |
| **1.** | Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | В 2019-2020 учебном году в  школе обучаются инвалиды:1.  С нарушениями зрения  **(нет)**2. С нарушениями слуха **(нет)**3. С нарушениями опорно-двигательного аппарата -нет4.  С интеллектуальными нарушениями – **1** |
| **2.** | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов |  Учащийся с ОВЗ (у/о) обучается по адаптированной образовательной программе и по специальным учебным пособиям. |
| **3.** | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования |  Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированной образовательной программе не имеется.Во время проведения занятий в классах, где обучается обучающийся с ОВЗ, возможно применение  мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации |
| **4.** | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий | Организация тренингов с лицами с ОВЗ  направлениям:- эффективная межличностная коммуникабельность учащихся;- обучение навыкам самоконтроля;- развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды;- обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях;- формирование лидерского потенциала;- повышение самооценки личности лиц с ОВЗ;- психотерапия лиц с ОВЗ.Организация психологической помощи:а) консультация лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами;б) организация семинаров и бесед по алкогольной и наркотической зависимости. |
| **5.** | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей учащегося; методическая работа с учителями; организация внеучебной (воспитательной) работы с учащимися; оказание содействия детям с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д.         Психолого-педагогическое сопровождение в школе организуют социальный педагог и классный руководитель.        |

В школе систематически ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.